

Άποψη των φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία

Αξιολογική περίοδος: Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2023-2024

Η ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε συνεργασία με τους Προέδρους και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, πραγματοποίησε έρευνα – αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, για το εαρινό εξάμηνο του έτους 2023-2024.

Η αξιολόγηση πραγματοποιήθηκε ηλεκτρονικά, μέσω του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας του Ιδρύματος. Τα ερωτηματολόγια συντάχθηκαν με αξιολογική κλίμακα από 1 έως 5.

Η έρευνα σε αριθμούς αποτυπώνεται στον παρακάτω πίνακα

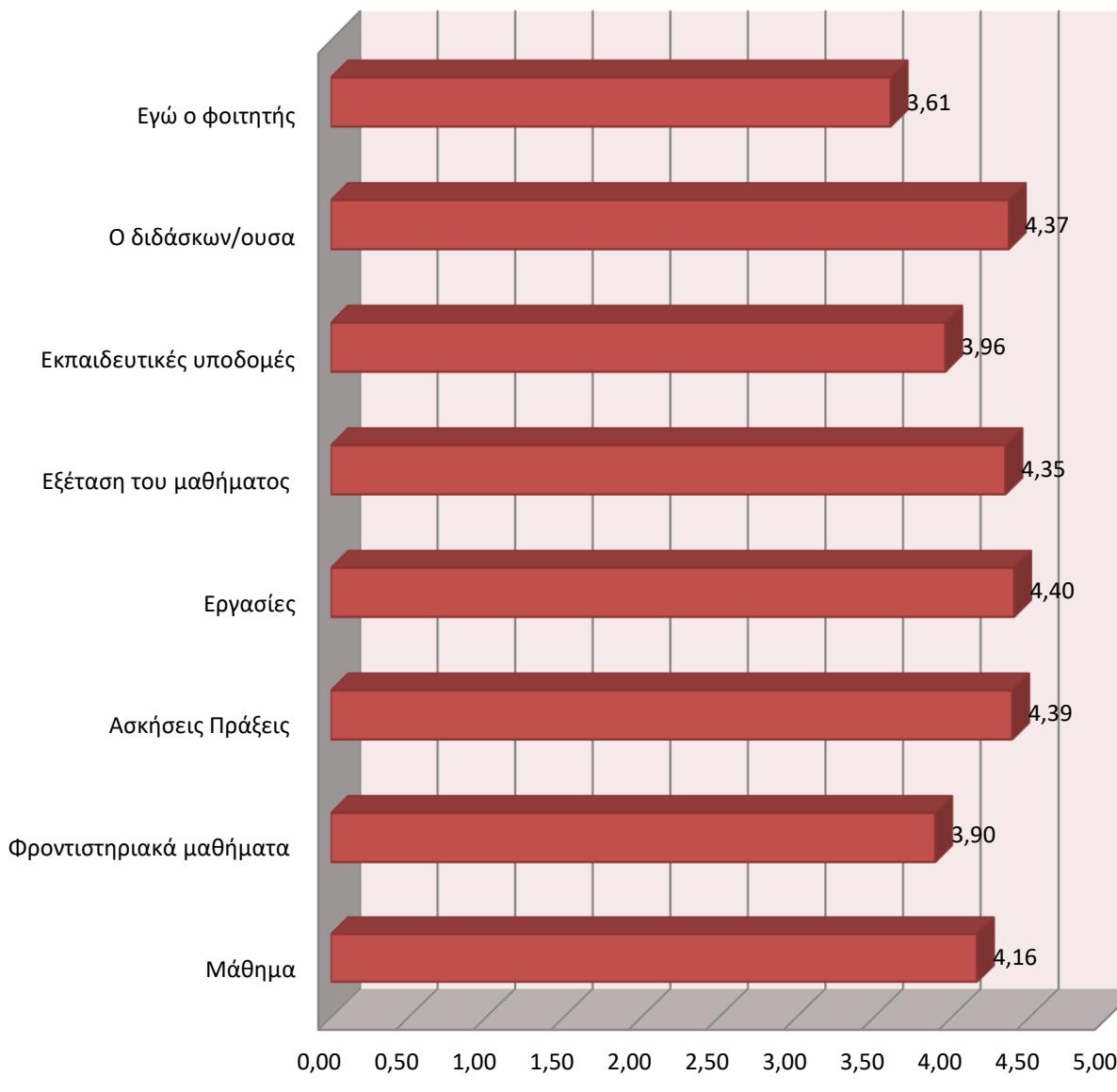
Συμμετέχοντα τμήματα	25
Προγράμματα Σπουδών	60 ¹
Πλήθος απαντήσεων	16929
Πλήθος Αξιολογηθέντων Μαθημάτων	1258

Στα γραφήματα που ακολουθούν εμφανίζονται τα συνολικά για το Ίδρυμα αποτελέσματα χωρισμένα σε 2 ενότητες: αξιολόγηση θεωρητικού μαθήματος και αξιολόγηση εργαστηριακού μαθήματος.

¹ Αφορά το Πλήθος Προγραμμάτων Σπουδών – μετά την μεταφορά ακαδημαϊκών τμημάτων στο ΔΠΘ - για τα οποία πραγματοποιήθηκε έστω μια αξιολόγηση μαθήματος.

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Θεωρητικό Μάθημα

Θεωρητικό Μάθημα - Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων



Αναλυτικά

Μάθημα

q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.

q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.

q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.

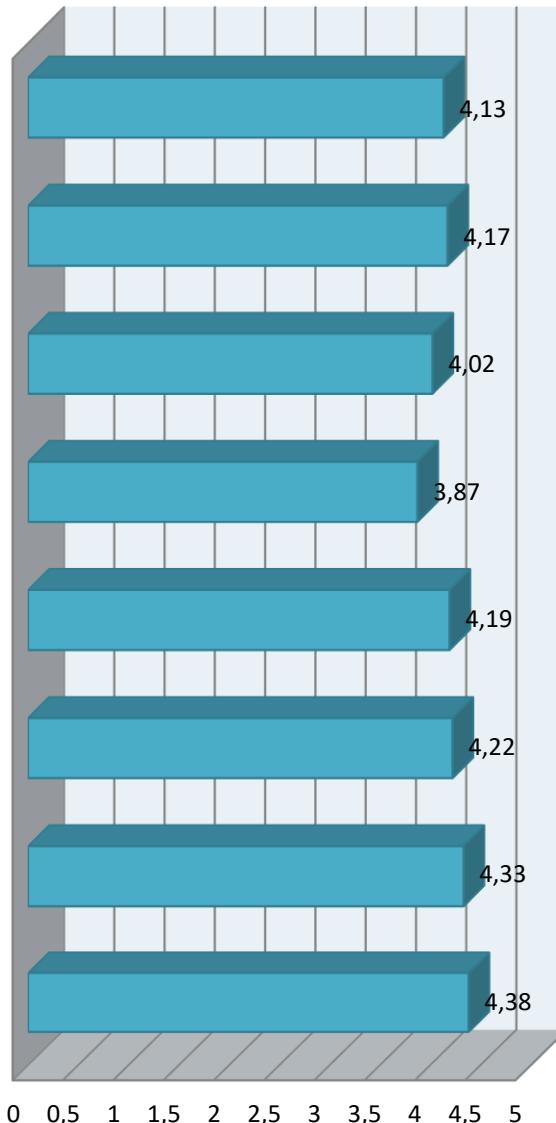
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.

q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.

q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.

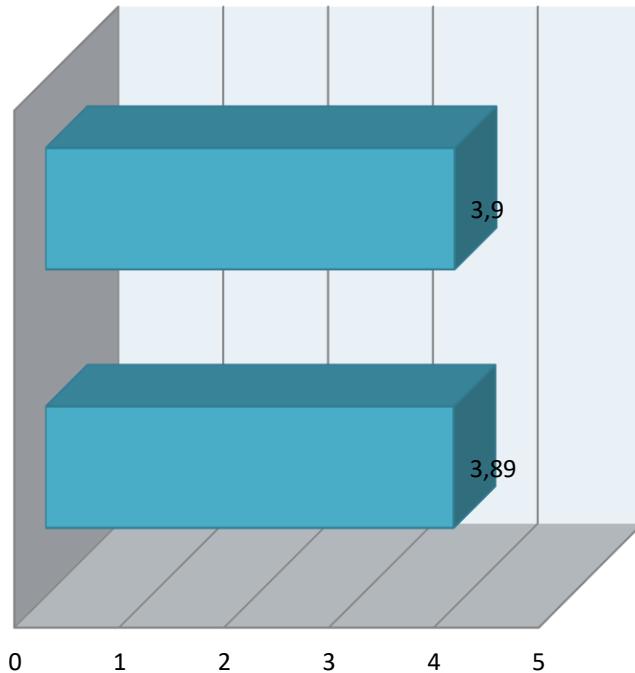
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.

q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.



Φροντιστηριακά Μαθήματα

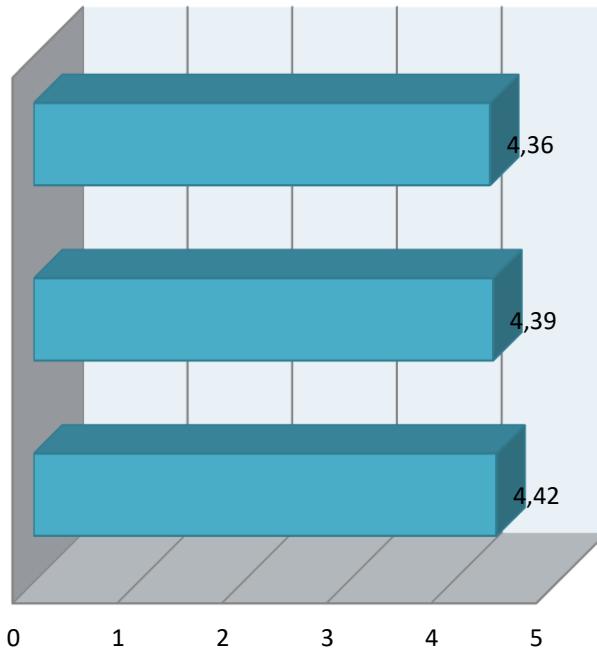
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.



q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.

Ασκήσεις Πράξης

q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.



q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.

q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.

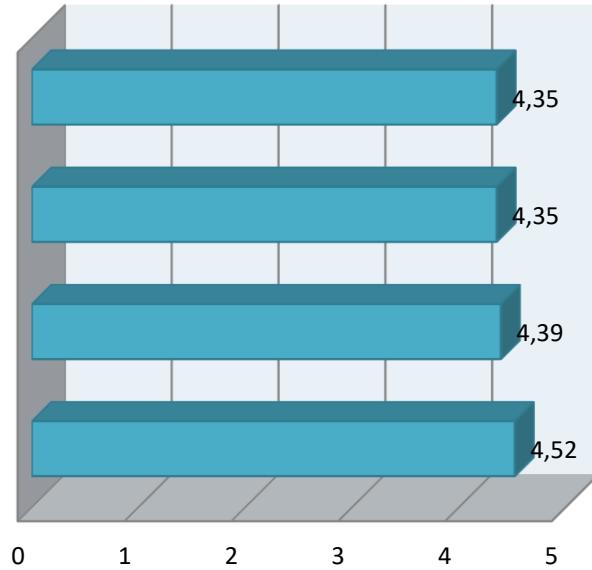
Εργασίες

q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.

q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.

q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.

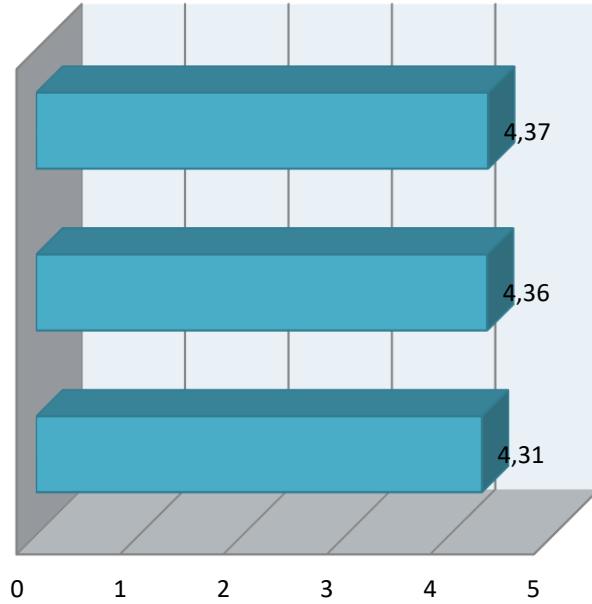


Εξέταση του μαθήματος

q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.

q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.

q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.

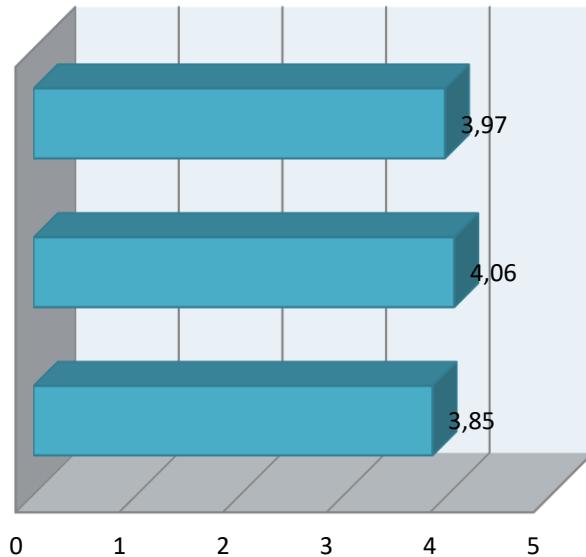


Εκπαιδευτικές Υποδομές

q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.

q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.

q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.



Ο/Η διδάσκων/ουσα

q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.

q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.

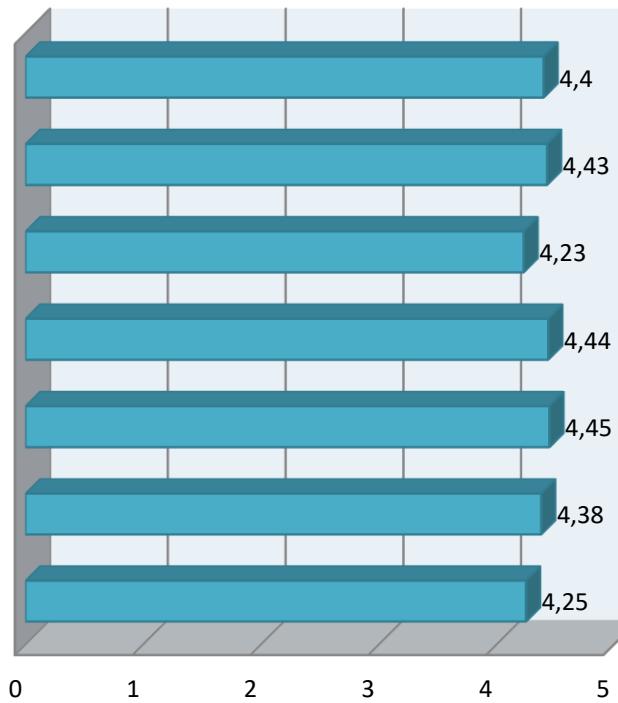
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.

q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.

q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.

q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.

q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.



Εγώ ο φοιτητής

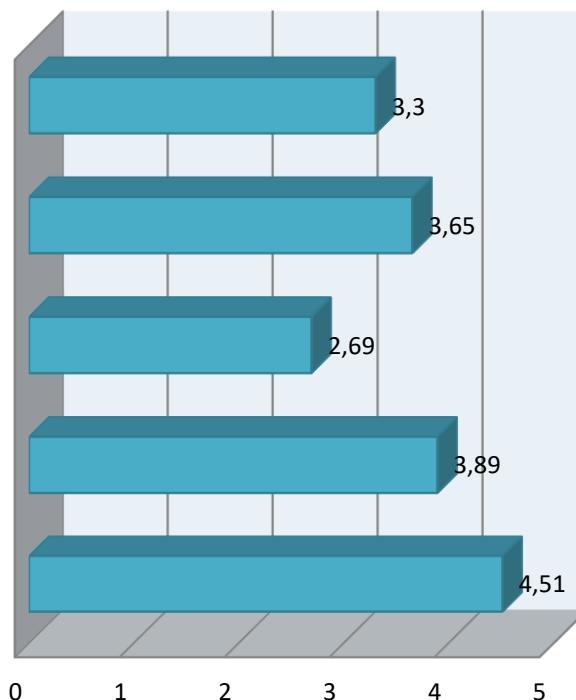
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5:...

q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.

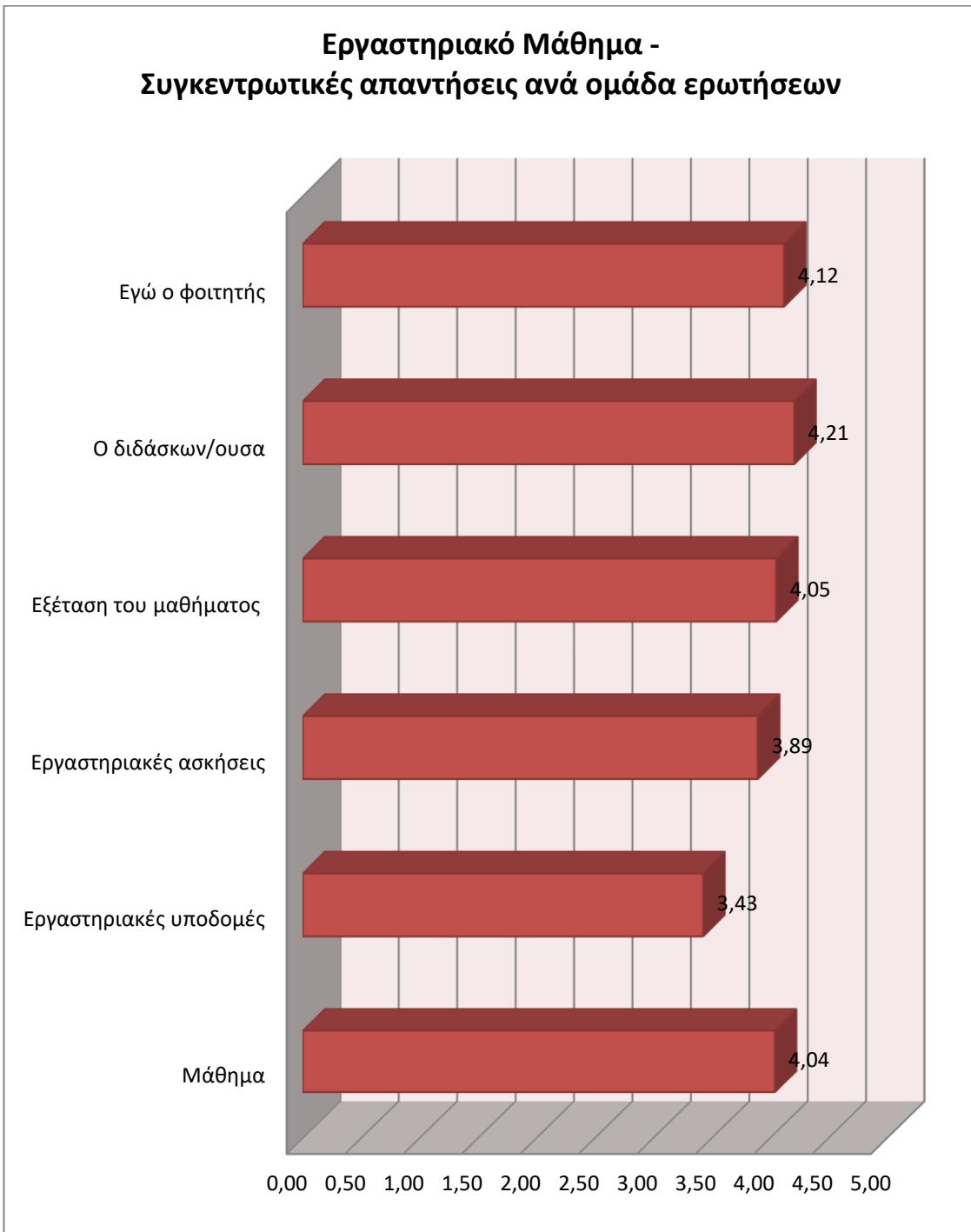
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.

q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.



Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία: Εργαστηριακό Μάθημα

**Εργαστηριακό Μάθημα -
Συγκεντρωτικές απαντήσεις ανά ομάδα ερωτήσεων**



Αναλυτικά

Μάθημα

q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.

q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.

q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.

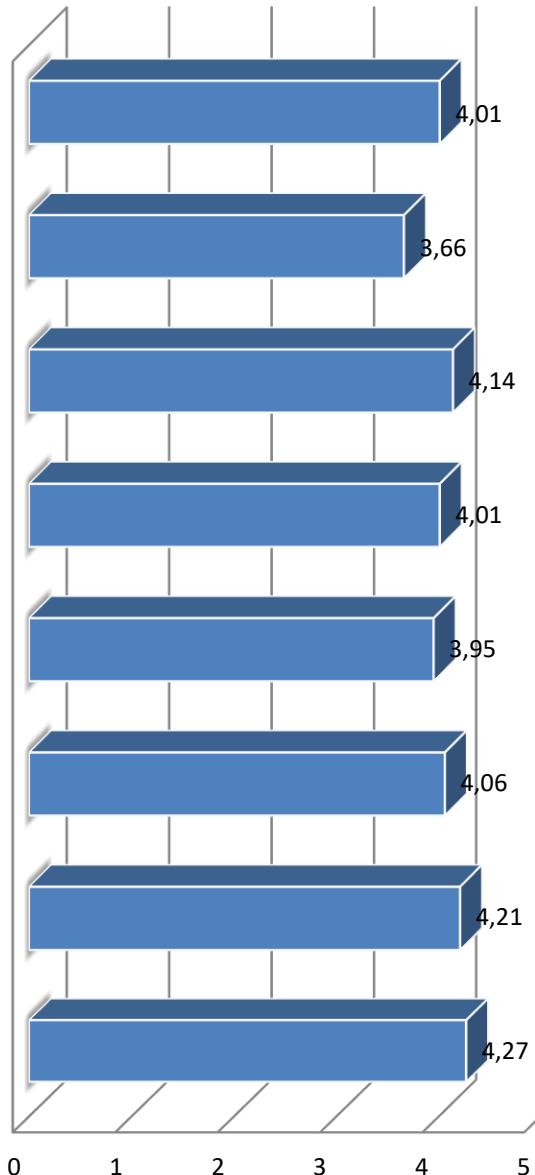
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.

q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.

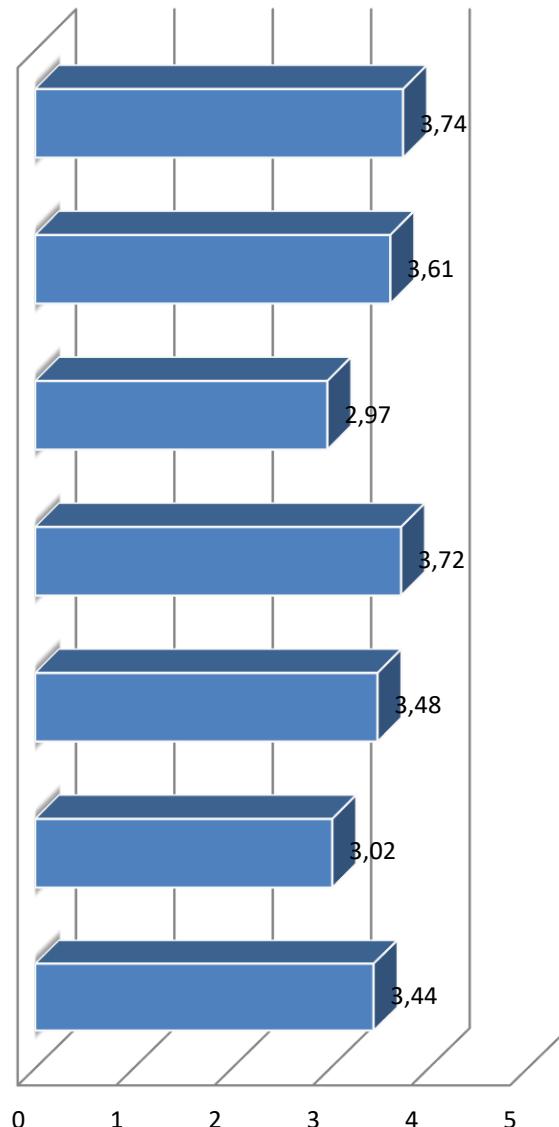
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.

q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.



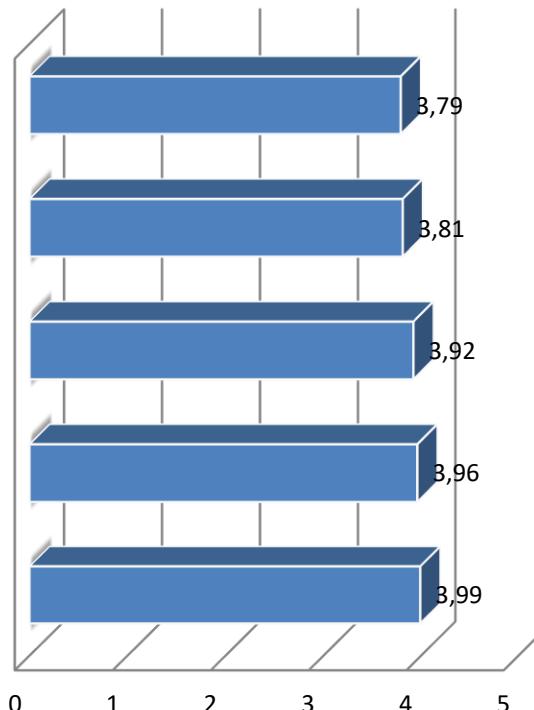
Εργαστηριακές Υποδομές

- q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.
- q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.
- q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.
- q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.
- q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.
- q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.
- q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.



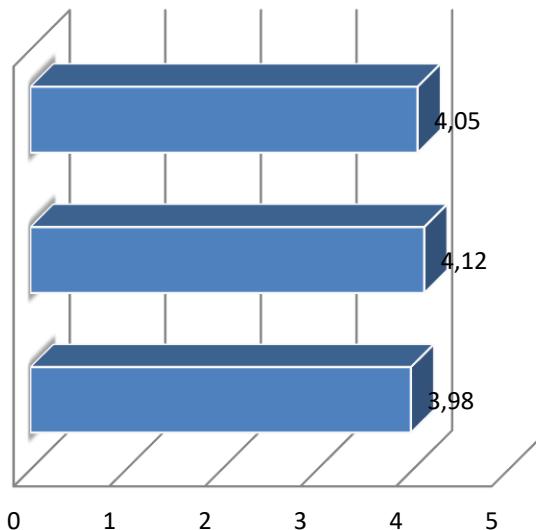
Εργαστηριακές Ασκήσεις

- q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.
- q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.
- q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.
- q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.
- q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.

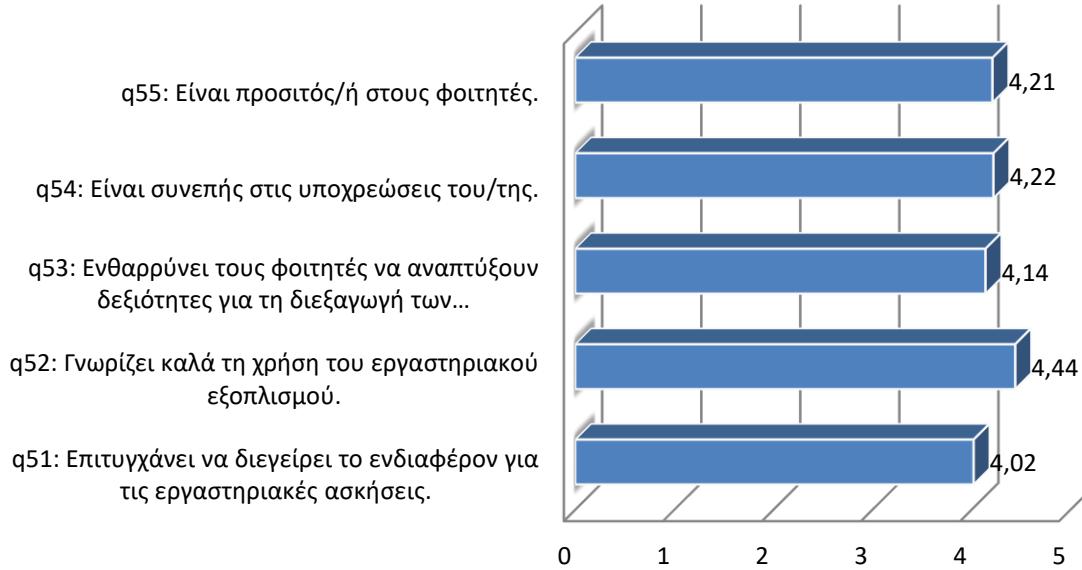


Εξέταση του μαθήματος

- q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.
- q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.
- q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.



Ο/Η διδάσκων/ουσα



Εγώ ο φοιτητής

