

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ**  
**ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023**

Απρίλιος 2024

## Περιεχόμενα

<b>Εισαγωγή .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Παρουσίαση του Τμήματος.....</b>	<b>7</b>
<b>3. Προγράμματα Σπουδών.....</b>	<b>11</b>
<b>4. Διδακτικό έργο .....</b>	<b>36</b>
<b>5. Ερευνητικό έργο .....</b>	<b>48</b>
<b>6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....</b>	<b>55</b>
<b>7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....</b>	<b>61</b>
<b>8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....</b>	<b>66</b>
<b>9. Συμπεράσματα .....</b>	<b>70</b>
<b>10. Σχέδια βελτίωσης.....</b>	<b>75</b>
<b>11. Πίνακες.....</b>	<b>77</b>
<b>12. Παραρτήματα .....</b>	<b>126</b>

## Εισαγωγή

### 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

*Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.*

### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Σύμφωνα με το με αρ.22/21-09-2023 απόσπασμα πρακτικού περί επικαιροποίησης της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος η σύνθεση της ΟΜΕΑ είναι η ακόλουθη:  
Καθηγητής Κωνσταντίνος Στεφάνου, Πρόεδρος του Τμήματος  
Καθηγητής Βαγής Σαμαθρακής  
Αν. Καθηγητής Αναστάσιος Χατζής  
Επ. Καθηγητής Ελευθέριος Τιάκας  
Λέκτορας Γεωργία Μπόσκου  
Λέκτορας Εφ. Αχιλλέας Βασιλειάδης
- **Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης**  
Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συνεργάζεται με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το προσωπικό επί συμβάσει (Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Νέοι διδάκτορες) που διδάσκει στο Τμήμα καθώς και με τη Γραμματεία προκειμένου να αντλήσει όλα τα χρήσιμα στοιχεία σχετικά με τις υποδομές και το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος. Από τους καθηγητές, τους λέκτορες και το προσωπικό επί συμβάσει ζητείται να συμπληρώσουν τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος, για τα μαθήματα που διδάσκουν και το ατομικό απογραφικό δελτίο, με τα στοιχεία της ατομικής επιστημονικής και ερευνητικής τους δραστηριότητας. Συγκεκριμένα, η ΟΜΕΑ, για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, συνεργάστηκε με τους καθηγητές, τους λέκτορες του Τμήματος, το προσωπικό επί συμβάσει, την Προϊσταμένη της Γραμματείας αλλά και τους εκπροσώπους των φοιτητών.
- **Πηγές και διαδικασίες που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών**  
Οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών σχετικά με την κατάρτιση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης καθώς και οι σχετικές διαδικασίες ήταν οι εξής:
  - α) Επικοινωνία και επαφές με όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.  
Προηγήθηκαν παραγωγικές και χρήσιμες συζητήσεις μεταξύ των καθηγητών, των λεκτόρων, του προσωπικού επί συμβάσει του Τμήματος, καθώς και με εκπροσώπους των φοιτητών. Υπάρχει ανοιχτός διάυλος επικοινωνίας, της ΟΜΕΑ με εκπροσώπους Επαγγελματιών φορέων και Οργανώσεων, οπότε στα πλαίσια της διαρκούς αξιολόγησης-επικαιροποίησης του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) του Τμήματος, ζητήθηκε η συνδρομή τους στην κατάρτισή του, προκειμένου να υπάρξει πληρέστερη κατανόηση και γνώση της πραγματικότητας όσον αφορά στις ανάγκες της αγοράς εργασίας καθώς και στον εντοπισμό πιθανών αδυναμιών του (ΠΣ).
  - β) Μελέτη των πρόσφατων Βιογραφικών των μελών ΔΕΠ και του προσωπικού επί συμβάσει του Τμήματος.
  - γ) Ανάλυση των αποτελεσμάτων.  
Αναζητήθηκαν τόσο παλαιότερες (έτη 2002 και 2007) όσο και πρόσφατες (έτος 2013) έρευνες που έχουν πραγματοποιηθεί από τη Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΔΙΠΑΕ και τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΙΠΑΕ σχετικά με την απορρόφηση και την απασχολησιμότητα των αποφοίτων του πρώην Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Μελέτες που εκπονήθηκαν στα πλαίσια Διπλωματικών Εργασιών κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.
  - δ) Συλλογή στοιχείων από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου (Πλατφόρμες «Πυθία» και «Unitron») και τη Γραμματεία του Τμήματος.
- **Πως και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος.**  
Η πρόταση πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών (ΠΣ) που συντάχθηκε και κατατέθηκε



κατά την διάρκεια του Χειμερινού Εξαμήνου 2022-2023 ενίσχυσε περαιτέρω την «κουλτούρα αξιολόγησης» στους καθηγητές, στους λέκτορες και το προσωπικό επί συμβάσει του Τμήματος. Στις συνεδριάσεις της συνέλευσης του Τμήματος ετίθεντο συχνά θέματα σχετικά με την αξιολόγηση και τις δράσεις που πρέπει να αναλάβουν τα μέλη του ΔΕΠ προκειμένου να ανταποκριθεί το Τμήμα, ως μονάδα, στα νέα δεδομένα που δημιουργούνται. Πρώιμες εκδόσεις της παρούσας έκθεσης διακινήθηκαν στο εσωτερικό του Τμήματος και ενσωματώθηκαν παρατηρήσεις μελών ΔΕΠ.

## 1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά τη διαδικασία κατάρτισης της Έκθεσης. Ως θετικό στοιχείο που πρέπει να επισημανθεί είναι το γεγονός ότι σιγά - σιγά διαμορφώνεται πλέον "κουλτούρα αξιολόγησης" στα μέλη του (ΔΕΠ) που αποτυπώνεται στη διάθεση όλων να συνδράμουν στο έργο της ΟΜΕΑ, καθώς επίσης και η διαπίστωση ότι η αξιολόγηση αποτελεί μια θετική διαδικασία, η οποία θα βοηθήσει πολλαπλά το Τμήμα στον προσδιορισμό αλλά κυρίως στην επίτευξη των στρατηγικών του στόχων.

## 1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Γενικώς, η διαδικασία μπορεί να θεωρηθεί ικανοποιητική. Αυτό που πρέπει να επιδιωχθεί είναι η δημιουργία των μέσων και εργαλείων που αφενός λείπουν και αφετέρου η ενίσχυση και κατάρτιση των παραγόντων που συμβάλλουν στην αποτύπωση των δεδομένων της αξιολόγησης.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

*Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.*

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατακεκομημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ προήλθε από το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΑΤΕΙΘ σύμφωνα με το Ν. 4610/2019 και εδρεύει στο Campus της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΙΠΑΕ στη Σίνδο Θεσσαλονίκης όπου βρίσκονται συγκεντρωμένες όλες οι εγκαταστάσεις του.

## 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup> Σχολιάστε.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 υπηρετούσαν στο Τμήμα **13 μέλη ΔΕΠ όλων των βαθμίδων**. Τον Σεπτέμβριο 2022 συνταξιοδοτήθηκαν 3 μέλη ΔΕΠ. Το Τμήμα θα διεκδικήσει την κάλυψη αυτών των κενών και προχώρησε ήδη στην προκήρυξη αντίστοιχου αριθμού νέων θέσεων. Επισημαίνεται ότι τα μέλη ΔΕΠ που συνταξιοδοτήθηκαν κατείχαν οργανικές θέσεις. Διευθετείται ήδη και η προκήρυξη μίας επιπλέον θέσης ΔΕΠ.

Η πρόσληψη επιπλέον νέων μελών ΔΕΠ κρίνεται απαραίτητη προκειμένου η λειτουργία του Τμήματος να καταστεί περισσότερο αποτελεσματική. Γενικά, η πεποίθηση είναι ότι υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις σε μόνιμους καθηγητές.

Το Τμήμα ζήτησε τη στελέχωση της Γραμματείας με επιπλέον μέλη (ΔΠ). Ήδη σήμερα στη Γραμματεία απασχολούνται δύο (2) μέλη (ΔΠ) τα οποία κρίνεται ότι είναι λίγα σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών του Τμήματος και το φόρτο εργασίας που συνεπάγεται και απαιτείται τουλάχιστον η τοποθέτηση ακόμη δύο μελών διοικητικού προσωπικού (ΔΠ). Ένα μέλος (ΔΠ) αποχώρησε εντός του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023.

Στο τμήμα υπηρετούν επίσης δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ. Ένα μέλος ΕΔΙΠ αποχώρησε με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Απαιτείται η πρόσληψη έξι (6) ακόμη μελών ΕΔΙΠ για την κάλυψη των αναγκών των εξειδικευμένων εργαστηρίων του Τμήματος. Τέλος, απαιτείται η πρόσληψη δέκα (10) ακόμα μελών ΔΕΠ για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος καθόσον εντός της επόμενης πενταετίας πρόκειται να αφυπηρετήσουν ακόμα 4 μέλη ΔΕΠ.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup> Σχολιάστε.

Μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 στο Τμήμα λειτουργούσε μόνον Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ). Από τον Ιούνιο 2015 όμως ενεκρίθη το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος υπό τον τίτλο: "*Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα*" και άρχισε τη λειτουργία του τον Φεβρουάριο 2016 δεχόμενο τους πρώτους του μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 το Τμήμα προκήρυξε για πρώτη φορά θέσεις υποψηφίων διδασκόντων.

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.



<b>2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.</b>	
2.3.1.	Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;
	Η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων.
2.3.2.	Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;
	Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος επιθυμεί και επιδιώκει την αναβάθμιση του επιπέδου παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη διενέργεια υψηλού επιπέδου έρευνας. Αυτοί είναι οι δύο κυριότεροι στόχοι του Τμήματος.
2.3.3.	Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;
	Ναι. Υπάρχει απόκλιση όσον αφορά στο αντικείμενο των Πληροφοριακών Συστημάτων το οποίο αποτελεί συστατικό στοιχείο στον τίτλο του Τμήματος σύμφωνα με το Ν 4610/19.
2.3.4.	Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;
	<p>Σε σχέση με τους στόχους του Τμήματος, δηλαδή την αναβάθμιση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη διενέργεια υψηλού επιπέδου έρευνας, παρατηρούνται τα ακόλουθα:</p> <p>Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (ΠΣ), μετά από σημαντική συλλογική προσπάθεια των μελών (ΔΕΠ), έχει προσαρμοστεί στις νέες επιστημονικές εξελίξεις και τις ανάγκες της κοινωνίας και οικονομίας και επιπλέον μπορεί να υποστηριχθεί σε μεγάλο βαθμό από τους διδάσκοντες του Τμήματος. Απαιτείται όμως χωρίς χρονοτριβή αύξηση του αριθμού των διδασκόντων για τη βελτίωση του επιπέδου εκπαίδευσης αλλά και την αύξηση του παραγόμενου ερευνητικού έργου από τα μέλη (ΔΕΠ).</p> <p>Σημαντική αρωγή στην προσπάθεια περαιτέρω αναβάθμισης του ερευνητικού έργου αναμένεται να προσφέρουν οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος. Ωστόσο, ο περιορισμένος τους αριθμός αποτελεί τροχοπέδη. Η προκήρυξη επιπλέον θέσεων υποψηφίων διδασκόντων κρίνεται απαραίτητη για να εντατικοποιηθεί η παραγωγή ερευνητικού έργου.</p>
2.3.5.	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;
	Όχι, το Τμήμα διαθέτει μακροχρόνια παράδοση στη θεραπεία του γνωστικού αντικείμενου των Πληροφοριακών Συστημάτων που σχετίζονται με την λειτουργία και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών. Ειδικότερα, το Τμήμα έχει πρωτοπορήσει στη διδασκαλία των αντικειμένων της Μηχανογραφημένης Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης των Συστημάτων Επιχειρησιακών Πόρων και της Αναλυτικής των Επιχειρήσεων. Η δυναμική αυτή πιθανώς θα μπορούσε να καταγραφεί και επισήμως εμπλουτίζοντας τους διακηρυγμένους στόχους του.

<b>2.4. Διοίκηση του Τμήματος.</b>	
2.4.1.	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;
	<p>Στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων λειτουργούν οι παρακάτω θεσμοθετημένες Επιτροπές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)</li> <li>• Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων (ΕΚΕ)</li> <li>• Επιτροπή Ισοτίμησης Πτυχίων (ΕΙΠ)</li> <li>• Επιτροπή Επιλογής Συνεργατών (ΕΕΣ)</li> <li>• Επιτροπή Συντονισμού και Προώθησης Έρευνας (ΕΣΠΕ)</li> <li>• Επιτροπή Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών</li> </ul>
2.4.2.	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κανονισμός Λειτουργίας</li> <li>• Κανονισμός Σπουδών ΠΠΣ</li> <li>• Κανονισμός Λειτουργίας ΠΜΣ</li> <li>• Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών</li> <li>• Οδηγός Σπουδών ΠΠΣ</li> <li>• Οδηγός Σπουδών ΠΜΣ</li> <li>• Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης</li> <li>• Κανονισμός Κατατακτηρίων Εξετάσεων</li> <li>• Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας</li> </ul>
2.4.3.	Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;
	Δεν υπάρχουν Τομείς λόγω του μικρού αριθμού μελών ΔΕΠ.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

**- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Ο βαθμός ανταπόκρισης των μαθημάτων στο είδος και στο επίπεδο σπουδών κρίνεται ικανοποιητικός, διότι προσφέρονται συγκεκριμένες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων που πληρούν τις προδιαγραφές του 6ου Επιπέδου του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και οι οποίες αντιστοιχούν σε 240 ECTS.

Η καταλληλότητα του περιεχομένου για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων έχει εκτιμηθεί από τους καθηγητές του Τμήματος με βάση την ακαδημαϊκή τους εμπειρία και έχει κριθεί θετικά (βαθμός 4 στα 5 - αποτελέσματα αξιολόγησης φοιτητών στο ακαδημαϊκό έτος 2021/2022), μέσα από τις διαδικασίες αξιολόγησης από τους φοιτητές και κατά το παρελθόν.

Το εύρος των γνωστικών αντικειμένων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) εξασφαλίζει τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα καθώς ελήφθη μέριμνα ώστε αυτά να καλύπτονται σε απόλυτο βαθμό από τα μαθησιακά αποτελέσματα των επιμέρους μαθημάτων. Παρέχεται η δυνατότητα και η ευελιξία στον προπτυχιακό φοιτητή να επιλέξει από μια σειρά μαθημάτων επιλογής του γνωστικού πεδίου στο οποίο επιθυμεί να ενδυναμώσει τις γνώσεις και τις δεξιότητές του.

**- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;**

Το Τμήμα επιδιώκει τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αποτελεί κοινή πεποίθηση όλων ότι, επιβάλλεται η ετήσια εξέταση της αναγκαιότητας αναθεώρησης της ύλης των μαθημάτων. Προς τούτο η ΟΜΕΑ αναλαμβάνει πρωτοβουλία στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους για συνάντηση με όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα και διερεύνηση των απόψεών τους επί του θέματος αυτού. Αν πράγματι προκύψει ανάγκη για αναθεώρηση της ύλης ενός ή περισσότερων μαθημάτων, εισηγείται στον Πρόεδρο του Τμήματος τη σύγκλιση Συνέλευσης με αντικείμενο την αναθεώρηση της ύλης των μαθημάτων και την αναμόρφωση των περιγραμμάτων τους. Στη συνέχεια τα αναμορφωμένα περιγράμματα διαβιβάζονται προς έγκριση στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

<p>- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών; Μέσω του ιστότοπου (<i>site</i>) του Τμήματος.</p> <p>- Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της; Ναι, υπάρχει διαδικασία, από τη ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.</p>
<p>3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;<sup>3</sup></p>
<p>- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; - Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ; - Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;</p> <p>Το ΠΠΣ του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων περιλαμβάνει συνολικά <b>70 μαθήματα</b>, εκ των οποίων τα 3 είναι ξενόγλωσσα μαθήματα που προορίζονται για αλλοδαπούς φοιτητές. Στο ΠΠΣ δεν υπάρχουν κατευθύνσεις και ως εκ τούτου δεν προσφέρονται μαθήματα ειδίκευσης ή κατεύθυνσης.</p> <p>Από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ (πλην των ξενόγλωσσων μαθημάτων) 32 μαθήματα είναι <b>υποχρεωτικά μαθήματα</b>, ήτοι ποσοστό <b>48%</b> και 35 μαθήματα είναι <b>μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής</b>, ήτοι ποσοστό <b>52%</b>. Πέραν των μαθημάτων αυτών δεν προσφέρονται επιπλέον μαθήματα ελεύθερης επιλογής.</p> <p>Για τη λήψη πτυχίου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων του ΠΠΣ και 3 μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής ανά εξάμηνο από το 5ο έως και το 8ο εξάμηνο, ήτοι συνολικά 44 μαθήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων στο σύνολο μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου: 73% (32/44)</li> <li>• Ποσοστό μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής στο σύνολο μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου: 27% (12/44)</li> </ul> <p>- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποσοστό μαθημάτων γενικού υποβάθρου στο σύνολο μαθημάτων: 10,4% (7/67)</li> <li>• Ποσοστό μαθημάτων επιστημονικής περιοχής - ειδικού υποβάθρου στο σύνολο μαθημάτων: 77,6% (52/67)</li> <li>• Ποσοστό μαθημάτων γενικών γνώσεων στο σύνολο μαθημάτων: 7,5% (5/67)</li> <li>• Ποσοστό μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο μαθημάτων: 4,5% (3/67)</li> </ul> <p>- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;</p>

<sup>3</sup> Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Η κατανομή του χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων και άλλων δραστηριοτήτων εξαρτάται από τη φύση και τις ιδιαιτερότητες του εκάστοτε μαθήματος και καθορίζεται από τους διδάσκοντες στα περιγράμματα των μαθημάτων. Όσον αφορά τα εργαστήρια, το ΠΠΣ περιλαμβάνει 7 αμιγώς εργαστηριακά μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής, που διδάσκονται εξ ολοκλήρου σε εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών.

**- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Ο συντονισμός της ύλης των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσα από τη στενή συνεργασία όλων των διδασκόντων του ΠΠΣ. Οι διδάσκοντες έχουν συχνή συνεργασία, τόσο ερευνητική όσο και διδακτική και παροτρύνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για τη συστηματική αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης. Μεταξύ ορισμένων μαθημάτων, που εντάσσονται στο ίδιο ευρύτερο γνωστικό πεδίο, ενδέχεται να υπάρχει μία ελάχιστη επικάλυψη ύλης, η οποία όμως είναι αναπόφευκτη αλλά και σκόπιμη. Για την αποφυγή κενών ύλης και επικαλύψεων αξιοποιείται επίσης η αξιολόγηση του κάθε μαθήματος από τους φοιτητές, όπου τίθενται σχετικά ερωτήματα και λαμβάνονται υπόψη οι απαντήσεις τους.

Για κάθε μάθημα υπάρχει αναλυτικό περίγραμμα ύλης. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναρτάται στην αρχή κάθε εξαμήνου τόσο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα Moodle (στη σελίδα του σχετικού μαθήματος) όσο και στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Μέσω του περιγράμματος δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να γνωρίζουν τις ώρες διδασκαλίας, τις διδακτικές μονάδες και τον τύπο του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περιεχόμενο του μαθήματος, τις μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης, τον τρόπο βαθμολόγησης, καθώς και την ενδεικτική βιβλιογραφία.

**- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιά είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;**

Η δομή του ΠΠΣ καλύπτει προοδευτικά, από πλευράς απαιτούμενων γνώσεων, τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα. Ωστόσο, δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων μαθημάτων, διότι δεν κρίθηκε σκόπιμο και λειτουργικό.

Κατ' εξαίρεση, η ανάληψη Πτυχιακής Εργασίας ως μάθημα υποχρεωτικής επιλογής του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση του υποχρεωτικού μαθήματος ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ.

**- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;**

Προς το παρόν δεν προσφέρονται μαθήματα ούτε από άλλα προγράμματα σπουδών ούτε σε άλλα προγράμματα σπουδών.

**- Ποιές ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;**

Στο Τμήμα διδάσκεται η αγγλική γλώσσα και πιο συγκεκριμένα τα μαθήματα ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ και ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ. Το πρώτο είναι υποχρεωτικό μάθημα του 2<sup>ου</sup> εξαμήνου του ΠΠΣ, ενώ το δεύτερο είναι μάθημα υποχρεωτικής επιλογής του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου του ΠΠΣ.

### 3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

**- Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοί συγκεκριμένα;**

Αναλόγως της φύσης και των ιδιαιτεροτήτων του κάθε μαθήματος, εφαρμόζονται διάφοροι εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, πέραν της παραδοσιακής τελικής γραπτής εξέτασης. Οι σημαντικότεροι εξ αυτών είναι οι εξής: Γραπτές Εργασίες (ατομικές και ομαδικές), Παρουσιάσεις, Case Studies, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Κουίζ, Ενδιάμεση Εξέταση, κ.λπ.

**- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;**

Για κάθε μάθημα ο διδάσκων στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου ανακοινώνει προφορικά τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος και τα αναρτά και γραπτώς στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle. Σε εύλογο διάστημα μετά την ολοκλήρωση κάθε εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν να ελέγξουν τα γραπτά των εξετάσεων τους σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και ώρες, τις οποίες ανακοινώνουν γραπτώς οι διδάσκοντες.

**- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;**

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας.

**- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;**

Στα πλαίσια του νέου ΠΠΣ η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική και μπορεί να υποκαταστήσει ένα (1) μάθημα επιλογής του 8ου εξαμήνου. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντος του Τμήματος και αποτελεί μία ερευνητική προσέγγιση (θεωρητική ή εμπειρική μελέτη) σε ένα θέμα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Οι διδάσκοντες αναρτούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο ή τα θέματα πτυχιακών εργασιών, που επιθυμούν να επιβλέψουν. Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία επικοινωνούν με τον διδάσκοντα, που επιθυμούν να αναλάβει την επίβλεψή της ως επόπτης και επιλέγουν σε συνεργασία μαζί του το ακριβές θέμα της. Η βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας προκύπτει από γραπτή εισήγηση τριμελούς επιτροπής διδασκόντων, η οποία ορίζεται από τον εξουσιοδοτημένο από τη Συνέλευση Πρόεδρο του Τμήματος, κατόπιν δημόσιας παρουσίασης - εξέτασης της πτυχιακής εργασίας ενώπιον της επιτροπής. Όλα τα παραπάνω διασφαλίζουν τη διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης και εξέτασης των πτυχιακών εργασιών.

**- Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;**

Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας δίνεται έμφαση στην εξοικείωση με την έρευνα της βιβλιογραφίας, τη συλλογή, καταγραφή και ανάλυση των δεδομένων, καθώς επίσης και την παρουσίαση των ευρημάτων. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» του Δ' εξαμήνου. Επίσης, κάθε πτυχιακή εργασία ελέγχεται μέσω του εξειδικευμένου εργαλείου "Turnitin", ώστε να διασφαλιστεί ότι πρόκειται για πρωτότυπη εργασία και δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής. Τέλος, ομάδα καθηγητών του Τμήματος έχει ολοκληρώσει τη σύνταξη ενός Κανονισμού προδιαγραφών συγγραφής πτυχιακής εργασίας.

### 3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η διεθνής διάσταση του ΠΠΣ εξασφαλίζεται μεταξύ άλλων από το ότι:

- Το Τμήμα εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).
- Κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης του νέου ΠΠΣ ελήφθησαν υπόψη προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων χωρών της αλλοδαπής εντός και εκτός Ε.Ε.
- Διδάσκονται ορισμένα μαθήματα στα Αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus+.

**- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;**

Στο ΠΠΣ δεν συμμετέχουν διδάσκοντες προερχόμενοι από το εξωτερικό σε μόνιμη βάση. Βέβαια στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+ προσκαλούνται διδάσκοντες από τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια οι οποίοι και κάνουν διαλέξεις στα πλαίσια διαφόρων μαθημάτων (Βλ. Πίνακα 9).

**- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

Στο ΠΠΣ συμμετέχουν και αλλοδαποί φοιτητές. Συγκεκριμένα, την τελευταία τριετία εισήχθησαν στο τμήμα 2 αλλοδαποί προπτυχιακοί φοιτητές.

**- Πόσα και ποιά μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του ΠΠΣ είναι η ελληνική. Ωστόσο, υπάρχουν ορισμένα μαθήματα που διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα και απευθύνονται σε αλλοδαπούς φοιτητές του προγράμματος Erasmus+. Τα μαθήματα αυτά είναι τα εξής:

- INTRODUCTION TO MARKETING FOR ERASMUS STUDENTS
- BUSINESS AND ACCOUNTING ENGLISH TERMINOLOGY FOR ERASMUS STUDENTS
- INTRODUCTION TO ADVERTISING FOR ERASMUS STUDENTS

**- Σε πόσα (και ποιά) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;**

Το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+ για την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού σε Ευρωπαϊκές χώρες έχοντας αναπτύξει συνεργασίες με σημαντικό αριθμό Πανεπιστημίων του εξωτερικού.

**- Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιές;**

Δεν υπάρχει κάποια διμερής συμφωνία συνεργασίας με συγκεκριμένο ίδρυμα του εξωτερικού, παρά μόνο εκείνες που αφορούν το πρόγραμμα ERASMUS+.

**- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιές;**

Δεν υπάρχει κάποια διεθνής διάκριση του ΠΠΣ.

**- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);**

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων εφαρμόζεται για όλους τους φοιτητές του τμήματος καθώς και για τους φοιτητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS+.

**- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;**

Όχι, αλλά αξίζει να σημειωθεί ότι το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων εφαρμόζεται στο Τμήμα από τις αρχές της δεκαετίας του 2000, οπότε αποτελεί κτήμα όλων μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας.

### 3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- **Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;**

Στο προηγούμενο ΠΠΣ η πραγματοποίηση εξαμήνης Πρακτικής Άσκησης αποτελούσε προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Στα πλαίσια του νέου ΠΠΣ προβλέπεται **τρίμηνη Πρακτική Άσκηση**, η οποία είναι **προαιρετική** και μπορεί να πραγματοποιηθεί μία ή δύο φορές και συγκεκριμένα μετά την ολοκλήρωση του 6ου ή/και του 8ου ακαδημαϊκού εξαμήνου (Πρακτική I και Πρακτική II) **υποκαθιστώντας κάθε φορά ένα μάθημα επιλογής υποχρεωτικό του αντίστοιχου εξαμήνου.**

- **Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;**

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά πρακτική άσκηση φοιτητών στα πλαίσια του νέου ΠΠΣ. Ο αριθμός των φοιτητών που επέλεξαν να κάνουν πρακτική άσκηση ήταν 16, που αντιστοιχεί σε ποσοστό της τάξεως του 10% του συνόλου των φοιτητών του αντίστοιχου έτους σπουδών. Το ενδιαφέρον των φοιτητών κινητοποιείται μέσω ενημέρωσης που πραγματοποιείται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης στην αρχή του εαρινού εξαμήνου, στην οποία τονίζονται τα οφέλη της πρακτικής άσκησης για την απόκτηση εμπειρίας και την εξεύρεση εργασίας μετά τη λήψη του πτυχίου.

- **Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;**

Η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική στους φοιτητές εντούτοις γίνονται ενημερώσεις στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων προκειμένου να την επιλέξουν ως μάθημα επιλογής.

- **Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;**

Στο Τμήμα λειτουργεί θεσμοθετημένη **Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης (ΕΠΑ)**, η οποία σχεδιάζει, οργανώνει και παρακολουθεί τα θέματα σχετικά με την πρακτική άσκηση των φοιτητών και **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης**, που είναι αρμόδιο για την περάτωση της όλης διαδικασίας και στο οποίο απευθύνονται οι φοιτητές, που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση. Έχει επίσης δημιουργηθεί ειδική σελίδα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του τμήματος (Moodle), όπου αναρτώνται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες και τα έντυπα για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης.

- **Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;**

Το τμήμα δεν αντιμετωπίζει ιδιαίτερες δυσκολίες στη οργάνωση και παρακολούθηση της πρακτικής άσκησης. Έχουν παρατηρηθεί μόνο μεμονωμένες περιπτώσεις φορέων απασχόλησης, που δεν ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους έναντι των φοιτητών.

- **Σε ποιές ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;**

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στην απόκτηση πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, σε σχέση κυρίως με την οικονομική διαχείριση των επιχειρήσεων και οργανισμών. Κατά κανόνα οι φοιτητές εξοικειώνονται σχετικά γρήγορα με το περιβάλλον εργασίας και τις αρμοδιότητες που τους ανατίθενται, χάρη και στις σχετικές γνώσεις που αποκτούν μέσω της διδασκαλίας αντίστοιχων μαθημάτων του ΠΠΣ.



**- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;**

Το αντικείμενο απασχόλησης της πρακτικής άσκησης δε συνδέεται απαραίτητα με την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Ωστόσο, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία επιλέγοντας ένα θέμα, το οποίο να σχετίζεται με τον Φορέα Απασχόλησης τους κατά την πρακτική άσκηση (π.χ. να χρησιμοποιηθεί ο Φορέας Απασχόλησης ως “μελέτη περίπτωσης”).

**- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;**

Με βάση την εμπειρία τόσο από το προηγούμενο ΠΠΣ, στο οποίο η πρακτική άσκηση ήταν υποχρεωτική, όσο και από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, στο οποίο πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά πρακτική άσκηση στα πλαίσια του νέου ΠΠΣ, σημαντικός αριθμός φοιτητών συνέχισε να εργάζεται στους φορείς απασχόλησης με καθεστώς πλήρους απασχόλησης και μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης. Γενικότερα η πρακτική άσκηση σε λογιστήρια επιχειρήσεων/οργανισμών και σε λογιστικά γραφεία προσφέρει στους φοιτητές του τμήματος πολύτιμα εφόδια και πρακτικές δεξιότητες, που τους διευκολύνουν στη μελλοντική εύρεση εργασίας.

**- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;**

Το Τμήμα έχει αναπτύξει διαχρονικά ένα ευρύ δίκτυο συνεργαζομένων ιδιωτικών επιχειρήσεων και δημόσιων οργανισμών, ως Φορέων Απασχόλησης, για την πρακτική άσκηση των φοιτητών του. Το δίκτυο αυτό εμπλουτίζεται κάθε χρόνο με νέους φορείς.

**- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);**

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αναπτύσσει διαρκώς επαφές με φορείς απασχόλησης, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό επίπεδο (μεγάλες και μικρομεσαίες επιχειρήσεις, λογιστικά γραφεία, δημόσιους οργανισμούς, κ.λπ.), προκειμένου να εξασφαλίσει συνεργασίες με σκοπό τη δημιουργία θέσεων πρακτικής άσκησης για τους φοιτητές του τμήματος, οι οποίες μπορούν να εξελιχθούν δυνητικά και σε θέσεις μόνιμης απασχόλησης.

**- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;**

Οι επόπτες της πρακτικής άσκησης έχουν την ευθύνη να παρακολουθούν την πρακτική άσκηση των φοιτητών επικοινωνώντας ανά τακτά διαστήματα με τους φοιτητές και τους υπευθύνους / εκπροσώπους των Φορέων Απασχόλησης.

**- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;**

Η βασική προϋπόθεση είναι να έχουν τη δυνατότητα οι Φορείς Απασχόλησης να απασχολήσουν τους φοιτητές σε θέσεις εργασίας που έχουν άμεση συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών του τμήματος.

**- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;**

Η παρακολούθηση και υποστήριξη των φοιτητών γίνεται από τους επόπτες καθηγητές που ορίζονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης κατά την έναρξη της πρακτικής άσκησης. Για τυχόν σοβαρά θέματα ή προβλήματα που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, επιλαμβάνεται η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, κατόπιν ενημέρωσής της από τους επόπτες καθηγητές.

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>4</sup>

#### 3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα, το οποίο απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «*Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα*», το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ΦΕΚ 1069Β/8.6.15 και του ΦΕΚ 577/24-2-2017) και ΦΕΚ 81/τ.Β'/23-1-2019 και ΦΕΚ 3545/τ.Β'/23-9-2019

Στο πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων, Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων αντίστοιχων τμημάτων της αλλοδαπής και άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα.

Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Κοινωνικών, Θετικών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με τουλάχιστον δύο (2) χρόνια επαγγελματική εμπειρία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, μέσα στην τελευταία δεκαετία.

Η διάρκεια των σπουδών είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, εκ των οποίων στα δύο πρώτα οι φοιτητές παρακολουθούν δέκα μαθήματα και στο τρίτο εξάμηνο πραγματοποιείται η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας.

Είναι ευνόητο ότι στο ΠΜΣ-ΧΔΛΠΣ, δημιουργείται η υποχρέωση σε όλους τους συντελεστές λειτουργίας του να πρωτανεύει το κριτήριο της ποιότητας σε κάθε μορφή δραστηριότητας. Συνεπώς, η ποιότητα και η συνεχής βελτίωσή του θα πρέπει να διακρίνει το πρόγραμμα σπουδών, δηλαδή τα μαθήματα και τον τρόπο διδασκαλίας τους, τις σχέσεις των διδασκόντων με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τις σχέσεις με τα άλλα Τμήματα και τις υπηρεσίες του ΔΙΠΑΕ, την γραμματειακή υποστήριξη και τις σχέσεις συνεργασίας για έρευνα και άλλες εκδηλώσεις με ιδιωτικές επιχειρήσεις, αλλά και οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

#### 3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών υλοποιείται αποκλειστικά από το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ.

#### 3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι οι απόφοιτοι του προγράμματος να μπορούν να εργαστούν ως οικονομικοί αναλυτές, υπεύθυνοι εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων και οργανισμών, σύμβουλοι επιχειρήσεων, αξιολογητές επενδύσεων, χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι, υπεύθυνοι

<sup>4</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

κοστολόγησης, σύμβουλοι κατάρτισης επενδυτικών σχεδίων, σύμβουλοι επιχειρησιακών συστημάτων και με κάθε άλλη δραστηριότητα που έχει σχέση με το λογιστικό και διοικητικό έλεγχο επιχειρήσεων ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος είτε στο οικείο Τμήμα (όταν το θεσμικό πλαίσιο το επιτρέψει), είτε σε άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας ή του εξωτερικού.

• **Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Το ΠΜΣ του Τμήματος έχει διαρθρωθεί με τρόπο ώστε να είναι συνεπές με τους στόχους του Τμήματος και να υπακούει στα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα. Παρότι βέβαια δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες διαδικασίες ελέγχου όσον αφορά την ανταπόκριση του ΠΜΣ στους στόχους του Τμήματος, μια γενική εικόνα της αποτελεσματικότητας του ΠΜΣ συνάγεται από τα δεδομένα που συγκεντρώνονται και τα οποία παρουσιάζονται στην παρούσα έκθεση. Τέτοια δεδομένα είναι, μεταξύ άλλων, το παραγόμενο ερευνητικό έργο των διδασκόντων στο ΠΜΣ, ο αριθμός αιτήσεων στο Πρόγραμμα και ο αριθμός των αποφοίτων που συνεχίζουν τις σπουδές τους σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος. Παρότι τα δεδομένα αυτά συζητούνται στα πλαίσια της Συνέλευσης και λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση και στις προτάσεις βελτίωσής του, η πιο συστηματική παρακολούθησή τους σε τακτά διαστήματα αποτελεί μελλοντικό μας στόχο ώστε να βελτιωθεί η αποτελεσματικότητα των διαδικασιών ελέγχου.

• **Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;**

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2015-2016 και έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να αναμορφώνεται τακτικά ώστε να προσφέρει ένα σύγχρονο και ολοκληρωμένο κύκλο μαθημάτων και να ενσωματώνει τις σύγχρονες τάσεις που δεσπόζουν στον επιστημονικό χώρο.

Η διαδικασία ενεργοποιείται είτε κατά την αναμόρφωση του ΠΜΣ ή ανεξάρτητα, όταν οι διδάσκοντες μέσω των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων ή/και της συνεργασίας τους με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα εντοπίσουν μια τέτοια ανάγκη. Σε κάθε περίπτωση, η Συνέλευση του Τμήματος ενημερώνεται αρμοδίως και αποφασίζει για τα επικαιροποιημένα περιγράμματα.

• **Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;**

Το ΠΜΣ του Τμήματος παρουσιάζεται αναλυτικά στον επίσημο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που διατίθεται σε κάθε ενδιαφερόμενο σε έντυπη μορφή. Εκτός από την έντυπη μορφή το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται (τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά) στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (<http://msc.acf.teithe.gr/>).

• **Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;**

Δεν υφίσταται προς το παρόν οργανωμένο σύστημα παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του ΠΜΣ. Επισημαίνεται ωστόσο ότι μεγάλο μέρος των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ήδη εργαζόμενοι και επιθυμούν να αποκτήσουν ένα μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών για να βελτιώσουν τις προοπτικές της επαγγελματικής τους εξέλιξης.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Το Πρόγραμμα Σπουδών έχει δομηθεί με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στους βασικούς στόχους του ΠΜΣ, όπως αυτοί περιγράφηκαν παραπάνω.

- **Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα» οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, μετά από κύκλο σπουδών διάρκειας τριών (3) ακαδημαϊκών εξαμήνων, από τα οποία τα δύο συνιστούν άμεση εκπαιδευτική παρακολούθηση δέκα συνολικά μαθημάτων και το τρίτο περιλαμβάνει τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας.

Τρία (3) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα αποσκοπούν στο να εφοδιάσουν το φοιτητή με περαιτέρω γνώσεις στο αντικείμενο των Χρηματοοικονομικών. Τρία (3) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα εξειδικεύουν το φοιτητή στο αντικείμενο της Λογιστικής. Τρία (3) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα εξειδικεύουν το φοιτητή στο αντικείμενο των Εφαρμοσμένων Πληροφοριακών Συστημάτων. Ένα (1) από τα προσφερόμενα υποχρεωτικά μαθήματα βοηθά το φοιτητή να εξερευνήσει συγκεκριμένα αντικείμενα της Διοίκησης ΜΜΕ και της Επιχειρηματικότητας.

- **Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Λογιστική και Πληροφοριακά Συστήματα αντιστοιχεί συνολικά σε ενενήντα (90) Πιστωτικές Μονάδες (ΠΜ) βάσει του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης μονάδων (ECTS), και περιλαμβάνει δέκα (10) ισοδύναμα σε ΠΜ μαθήματα, καθώς και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Το κάθε ένα από τα δέκα μαθήματα αντιστοιχεί σε έξι (6) ΠΜ ενώ η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ΠΜ αντίστοιχα.

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά. Οι διαλέξεις των μαθημάτων γίνονται κατά κύριο λόγο στην Ελληνική και κατά περίπτωση στην Αγγλική γλώσσα, ενώ η βιβλιογραφία είναι κυρίως στην Αγγλική. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται τις απογευματινές ώρες για να μπορούν να τα παρακολουθούν και εργαζόμενοι φοιτητές.

- **Ποιά είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;**

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει 10 υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα, επιστημονικής περιοχής, τα οποία είναι κατανεμημένα σε 2 εξάμηνα σπουδών, καθώς και τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

- **Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;**

Τα μαθήματα διδάσκονται επί τρεις (3) ώρες την εβδομάδα για τουλάχιστον 13 εβδομάδες κάθε εξάμηνο ως ακολούθως:

Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Ειδικά Θέματα Διοικητικής Λογιστικής

Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων & Επιχειρηματικότητα	Σύγχρονες Μορφές Χρηματοδότησης
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Βάσεις Δεδομένων και Πληροφοριακά Συστήματα
Ηλεκτρονικό Επιχειρείν & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	Αναλυτική των Επιχειρήσεων

Ο χρόνος μεταξύ των τρόπων διδασκαλίας, κατανέμεται ως εξής:

- Για το α' εξαμήνο θεωρητική διδασκαλία 8 ώρες / ασκήσεις πράξης 2 ώρες / εργαστήρια 5 ώρες επί συνόλου 15 ωρών εβδομαδιαίως.
- Για το β' εξαμήνο θεωρητική διδασκαλία 8 ώρες / ασκήσεις πράξης 2 ώρες / σεμινάρια 2 ώρες / εργαστήρια 3 ώρες επί συνόλου 15 ωρών εβδομαδιαίως.

- **Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;**

Ο συντονισμός της ύλης πραγματοποιείται μέσα από τη στενή συνεργασία των διδασκόντων στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Οι διδάσκοντες έχουν συχνή συνεργασία, τόσο ερευνητική όσο και διδακτική. Οι διδάσκοντες παροτρύνονται από την συντονιστική επιτροπή για τη συνεχή επικαιροποίηση της ύλης. Για την αποφυγή κενών, επικαλύψεων, κ.λπ., αξιολογείται η αξιολόγηση του κάθε μαθήματος από τους φοιτητές, όπου θέτονται σχετικά ερωτήματα.

Για κάθε μάθημα υπάρχει αναλυτικό περίγραμμα ύλης. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναρτάται στην αρχή κάθε εξαμήνου τόσο στο πρόγραμμα moodle (στη σελίδα του σχετικού μεταπτυχιακού μαθήματος) όσο και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ. Μέσω αυτού του περιγράμματος δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να γνωρίζουν τις ώρες διδασκαλίας, τις διδακτικές μονάδες, τον τύπο του μαθήματος, να μελετήσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, το περίγραμμα της ύλης, τις στρατηγικές διδασκαλίας - μάθησης και αξιολόγησης, τον τρόπο βαθμολόγησης, καθώς και την ενδεικτική βιβλιογραφία.

- **Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;**

Το ΠΜΣ δεν περιλαμβάνει πολλαπλές κατευθύνσεις και δεν εφαρμόζει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- **Εφαρμόζονται, και σε ποιά έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;**

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών για κάθε μάθημα του ΠΜΣ γίνεται από τους διδάσκοντες με βάση: α) την εκπόνηση εργασιών, περιπτωσιακών μελετών (case studies), ασκήσεων πράξης, projects, επιχειρηματικών σχεδίων, την παρακολούθηση / συμμετοχή στο μάθημα και λοιπές μεθόδους αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στα πλαίσια του εκάστοτε μαθήματος β) την πιθανή ενδιάμεση αξιολόγηση και γ) την τελική εξέταση (γραπτή ή προφορική). Ο τρόπος εξέτασης, βαθμολογίας, συμμετοχής των εργασιών και λοιπών μεθόδων αξιολόγησης στον τελικό βαθμό κ.λπ. αποφασίζονται από τους διδάσκοντες και ανακοινώνονται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Γενικώς η μέθοδος αξιολόγησης συμπεριλαμβάνεται στο περίγραμμα του μαθήματος και είναι σε γνώση των φοιτητών από την αρχή του κάθε μαθήματος.

Οι απαντήσεις διατίθενται από τον Καθηγητή έτσι ώστε οι φοιτητές να γνωρίζουν τι ακριβώς απαιτείται από την εξέταση.

Τα θέματα των τελικών εξετάσεων κατατίθενται στον Διευθυντή του ΠΜΣ ο οποίος τηρεί την βάση θεμάτων εξετάσεων.

Η τελική εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο (2) φορές το χρόνο. Σε περίπτωση αποτυχίας σε κάποιο μάθημα και στη δεύτερη εξεταστική περίοδο η φοίτηση διακόπτεται. Κατ' εξαίρεση για όσους φοιτητές δεν προσήλθαν σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους, η Συνέλευση μπορεί να εξετάσει αίτημά τους για επαναληπτική εξέταση, εφόσον συντρέχει τεκμηριωμένος λόγος.

Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων μέσα σε διάστημα 30 ημερών από την ημέρα εξέτασης.

- **Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;**

Το εξεταστικό σύστημα στο ΠΜΣ διακρίνεται για τη διαφάνειά του. Οι εξετάσεις διεξάγονται υπό αυστηρή επιτήρηση που ως επί το πλείστον γίνεται από ίδιο τον διδάσκοντα. Ο διδάσκων είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για θέματα διαφάνειας της αξιολόγησης των φοιτητών.

Στην πλειονότητα των περιπτώσεων και όπου το επιτρέπει η μέθοδος αξιολόγησης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν και να συζητήσουν με τον διδάσκοντα τις απαντήσεις στα θέματα των εξετάσεων. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής επιθυμεί, μπορεί να έχει πρόσβαση στο γραπτό του και να συζητήσει τη βαθμολογία που έλαβε με τον διδάσκοντα.

- **Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποιά είναι αυτή;**

Δεν υπάρχει ειδική διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας αλλά αυτή γίνεται δια της αξιολόγησης του διδακτικού έργου του διδάσκοντα με ερωτηματολόγια από τους φοιτητές. Βασική πηγή δεδομένων αποτελούν τα στατιστικά στοιχεία που αφορούν τη συμμετοχή στις εξετάσεις, την κατανομή της βαθμολογίας, κ.ά. Τα στοιχεία αυτά τα επεξεργάζεται η ΟΜΕΑ του Τμήματος και τα παρουσιάζει στη Συνέλευση του Τμήματος, στα πλαίσια της αξιολόγησης του Τμήματος.

- **Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;**

Η διαδικασία ανάληψης ΜΔΕ ξεκινάει μετά το πέρας του 2ου εξαμήνου σπουδών και την ανακοίνωση των βαθμών όλων των μαθημάτων και ολοκληρώνεται με την κατάθεση των αναθέσεων στη γραμματεία του ΠΜΣ και την απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Συντονιστική Επιτροπή εποπτεύει την όλη διαδικασία ανάθεσης ΜΔΕ.

Η ΜΔΕ εκπονείται κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών του ΠΜΣ. Η ΜΔΕ εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός Επιβλέποντα καθηγητή, που μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων και συμμετέχει στο ΠΜΣ, ή μέλος ΔΕΠ άλλου ΑΕΙ και συμμετέχει στο ΠΜΣ, ή κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και συμμετέχει στο ΠΜΣ.

Κάθε Επιβλέπων, μπορεί να αναλάβει μέχρι 6 θέματα. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μπορεί να τροποποιηθεί ο αριθμός αυτός.

Αρχικά, οι φοιτητές διαμορφώνουν ένα πρόπλασμα θέματος διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ και τα αντίστοιχα των διδασκόντων σε αυτό. Τα γνωστικά αντικείμενα και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα όλων των διδασκόντων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Στη συνέχεια, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τους διδάσκοντες για διερεύνηση της δυνατότητας ανάληψης του συγκεκριμένου θέματος ΜΔΕ ή κάποιου άλλου το οποίο προτείνεται από τον διδάσκοντα. Εφόσον προκύψει μια πρώτη, μη δεσμευτική, συνεννόηση, ο φοιτητής υποβάλλει στον διδάσκοντα την πρόταση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας σύμφωνα με το υπόδειγμα που έχει εγκρίνει η Συνέλευση του Τμήματος και το οποίο βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Στην πρόταση ΜΔΕ σύμφωνα με το έντυπο πρότασης ΜΔΕ που επισυνάπτεται στο Παράρτημα πρέπει να αναφέρεται:

1. Ο τίτλος του θέματος (μπορεί να αλλάξει)
2. Οι στόχοι της διπλωματικής εργασίας
3. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις του φοιτητή/τριας
4. Η βιβλιογραφική τεκμηρίωση
5. Η μεθοδολογία προσέγγισης του θέματος
6. Αναλυτικό χρονοδιάγραμμα των φάσεων διεξαγωγής της εργασίας
7. Τα αναμενόμενα αποτελέσματα

Ο διδάσκων εξετάζει την πρόταση ΜΔΕ και την αποδέχεται ή την απορρίπτει. Σε περίπτωση αποδοχής ο διδάσκων, για κάθε πρόταση ΜΔΕ, υποβάλλει στην ΣΕ το έντυπο ορισμού του επιβλέποντα καθηγητή καθώς και των μελών της εξεταστικής επιτροπής, η οποία τα εισηγείται στη Συνέλευση και αν υπάρξει θετική απόφαση επικυρώνεται από αυτήν. Με την έγκριση από την **Συνέλευση του Τμήματος** της ανάθεσης θέματος ΜΔΕ καθώς και των μελών της εξεταστικής επιτροπής ο φοιτητής μπορεί να ξεκινήσει την εκπόνησή της. Σε περίπτωση απόρριψης, ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να υποβάλλει άλλη πρόταση στον ίδιο διδάσκοντα ή κάποια άλλη σε διαφορετικό διδάσκοντα.

Σε περίπτωση που φοιτητής δεν έχει εξασφαλίσει επόπτη για την ΜΔΕ του, καταθέτει εγκαίρως σχετική αίτηση στη γραμματεία, στην οποία αναγράφει τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία επιθυμεί να εκπονήσει την ΜΔΕ κατά σειρά προτεραιότητας. Στη συνέχεια η **Συνέλευση του Τμήματος** ορίζει τον επόπτη της ΜΔΕ, ο οποίος και αναθέτει συγκεκριμένο θέμα ΜΔΕ στο φοιτητή.

Ο ακριβής τίτλος του θέματος της ΜΔΕ μπορεί να μεταβληθεί κατά το πέρας της εκπόνησής της σε συνεννόηση με τον Επιβλέποντα.

Η εκπόνηση της ΜΔΕ παρακολουθείται από τον Επιβλέποντα. Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία Επιβλέποντα-φοιτητή, το ζήτημα παραπέμπεται αρχικά στη ΣΕ και εφόσον χρειαστεί, στη Συνέλευση του Τμήματος.

Αν κάποιος φοιτητής επιθυμεί αλλαγή του θέματος της ΜΔΕ, υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ δηλώνοντας τους λόγους που καθιστούν αναγκαία την αλλαγή. Η αλλαγή αυτή απαιτεί τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή. Αλλαγή Επιβλέποντα γίνεται αρχικά από τη ΣΕ, αλλιώς το ζήτημα εξετάζεται από τη Συνέλευση.

Για την εξέταση της ΜΔΕ ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος τριμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ του ΔΙΠΑΕ, ή ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων ή ερευνητές βαθμίδων Α', Β' ή Γ', οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο εκπονείται η διπλωματική εργασία.

Ο καθορισμός της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος με την ολοκλήρωση και κατάθεση της ΜΔΕ στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Αλλαγή της σύνθεσης της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής όπως και του Επιβλέποντα γίνεται για σοβαρούς λόγους μετά από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή στη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία γίνεται αποδεκτή και συνοπογράφεται από τον Επιβλέποντα με τη σύμφωνη γνώμη της Συντονιστικής Επιτροπής. Η ΣΕ αποφασίζει για κάθε θέμα που ανακύπτει σχετικά με τον Επιβλέποντα ή τη σύνθεση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής που δεν προβλέπεται από τον τρέχοντα κανονισμό.

- **Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;**

Το τμήμα έχει εγκρίνει πρότυπο Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία προτείνει και διασφαλίζει μία ενδεδειγμένη δομή η οποία καλύπτει τις προδιαγραφές ποιότητας. Το πρότυπο αυτό διατίθεται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια σεμιναρίων μεθοδολογίας έρευνας που γίνονται πριν τις αναθέσεις των θεμάτων. Ο Επιβλέπων παρακολουθεί τη ΜΔΕ καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησής της. Ο φοιτητής υποχρεούται να έχει τακτικές συναντήσεις με τον Επιβλέποντα της ΜΔΕ του (τουλάχιστον μία το μήνα). Σε περίπτωση που ο φοιτητής δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του για δύο συνεχόμενους μήνες, ο Επιβλέπων μπορεί να ζητήσει την ακύρωση της ΜΔΕ. Επισημαίνεται ότι η Διπλωματική Εργασία εξετάζεται και βαθμολογείται ως ερευνητική εργασία του φοιτητή.

Επιπρόσθετα, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για την εμπειριστωμένη παρακολούθηση της διπλωματικής εργασίας των φοιτητών κατά τη διάρκεια ολόκληρου του εξαμήνου θα πραγματοποιούνται τρεις τρίωρες υποχρεωτικές συναντήσεις όλων των διδασκόντων με όλους τους φοιτητές, ήτοι μία συνάντηση στην αρχή του εξαμήνου, μία στη μέση και μία στη λήξη του.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- **Ποιές είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Το πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι πλήρως αυτοχρηματοδοτούμενο μέσω των διδασκόντων που καταβάλλουν οι φοιτητές και κατά συνέπεια. Τα έσοδα του προγράμματος καλύπτουν πλήρως τις λειτουργικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. (αμοιβές διδασκόντων, αμοιβές βοηθητικού προσωπικού, αναλώσιμα, εξοπλισμό, μετακινήσεις κ.λπ.).

- **Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Προς το παρόν δεν τίθεται θέμα βιωσιμότητας καθόσον τα δίδακτρα που καταβάλλουν οι επιλεγόμενοι φοιτητές επαρκούν για όλες τις ανάγκες του ΠΜΣ.

Το Τμήμα διαθέτει περίπου 2.000 προπτυχιακούς φοιτητές, πολλοί από τους οποίους ενδιαφέρονται να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές, σύμφωνα με έρευνα που διεξήγαγε το Τμήμα. Η θεσμοθέτηση του ΠΜΣ δίνει πλέον στους φοιτητές μας τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, στο Τμήμα από το οποίο απέκτησαν τον βασικό τίτλο



σπουδών τους. Επιπλέον το ΠΜΣ, λόγω της γεωγραφικής θέσης του Τμήματος, μπορεί να προσελκύσει πολλούς φοιτητές, οι οποίοι ολοκλήρωσαν τις βασικές σπουδές τους σε κάποιο άλλο Τμήμα ΑΕΙ. Εκτός των προηγούμενων, εχέγγυο για τη δημοφιλία του ΠΜΣ αποτελεί το σύγχρονο και ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των διδασκόντων.

• **Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Η διαχείριση των εσόδων των ΠΜΣ γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία που διέπει την λογιστική διαχείριση του Ε.Λ.Κ.Ε., και κατανέμονται ως εξής:

α) 65% για λειτουργικά έξοδα του προγράμματος και για αμοιβές-αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού για εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, για αγορά αναλωσίμων, έκδοση σημειώσεων, τυχόν μετακινήσεις, έξοδα προβολής καθώς και για τη πιθανή χορήγηση υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές μετά από πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος.

β) 25% για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος που αφορούν το ΠΜΣ και

γ) 10% κρατήσεις υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>

• **Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;**

Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υποβολή υποψηφιοτήτων στο ΠΜΣ δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ, του Τμήματος και του Ιδρύματος, καθώς επίσης και σε ηλεκτρονικά μέσα μαζικής επικοινωνίας (ΜΜΕ), κατά τον μήνα Ιούλιο κάθε έτους. Στην πρόσκληση του ΠΜΣ αναφέρονται:

- Ο σκοπός του ΠΜΣ
- Οι επαγγελματικές προοπτικές του
- Οι κατηγορίες των πτυχιούχων οι οποίοι γίνονται δεκτοί
- Η χρονική διάρκεια των σπουδών του ΠΜΣ
- Τα διδασκόμενα μαθήματα
- Τα δίδακτρα
- Ο αριθμός των εισακτέων
- Ο χρόνος έναρξης της διδασκαλίας
- Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στη διαδικασία επιλογής.
- Η διαδικασία υποβολής της αίτησης και των απαραίτητων δικαιολογητικών
- Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν.

Τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών καθώς και οι διαδικασίες.

• **Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;**

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, πτυχιούχοι:

- α) Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής,
- β) Τμημάτων Οικονομικών Επιστημών των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων αντίστοιχων τμημάτων της αλλοδαπής,

<sup>7</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

γ) άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με συναφή γνωστικά αντικείμενα,  
δ) Τμημάτων Κοινωνικών, Θετικών και Πολυτεχνικών Σχολών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με τουλάχιστον δυο (2) χρόνια επαγγελματική εμπειρία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, μέσα στην τελευταία δεκαετία.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων είναι:

- Ο γενικός βαθμός πτυχίου (συντελεστής 40%)
- Το επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας (συντελεστής 20%)
- Η συναφής επαγγελματική εμπειρία (συντελεστής 5%)
- Ερευνητική δραστηριότητα (συντελεστής 5%)
- Η ύπαρξη άλλου τίτλου σπουδών (πτυχίου ή μεταπτυχιακού) (συντελεστής 10%)
- Η συνέντευξη (συντελεστής 20%).

• **Ποιά είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>8</sup>**

Όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Πίνακα 4 (αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), ο αριθμός αιτήσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ήταν 65, η πλειονότητα των οποίων ήταν απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ. Ο αριθμός των εγγραφέντων κάλυψε πλήρως τον συνολικό αριθμό των 40 προσφερόμενων θέσεων, κατά συνέπεια το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών ανήλθε στο 100%. Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 υποβλήθηκαν συνολικά 62 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 37 υποψήφιοι. Για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 υποβλήθηκαν 52 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 38 φοιτητές. Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 υποβλήθηκαν 43 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 33 φοιτητές. Για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 υποβλήθηκαν 58 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 40 φοιτητές. Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 υποβλήθηκαν 51 αιτήσεις και έγιναν δεκτοί 23 φοιτητές.

• **Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;**

Η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών του ΠΜΣ, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος (<http://msc.acf.teithe.gr/>) Επιπρόσθετα, η προκήρυξη θέσεων για το ΠΜΣ ανακοινώνεται και σε ηλεκτρονικά μέσα από το ίδιο το ΠΜΣ.

• **Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;**

Η αξιολόγηση και επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από την τριμελή Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων (ΕΕΕ) του ΠΜΣ η οποία απαρτίζεται από μέλη Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων και συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης. Η όλη διαδικασία τελεί υπό τον έλεγχο της Συνέλευσης του Τμήματος και οι προτάσεις της επιτροπής επικυρώνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος

Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων είναι αρμόδια για να:

- καταρτίζει κατ' αρχήν έναν πλήρη κατάλογο όσων έχουν υποβάλει αίτηση
- απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια όπως έχουν προσδιοριστεί από την Συνέλευση
- βαθμολογεί τους υποψηφίους με βάση τα καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης
- ελέγχει και πιστοποιεί την πληρότητα των προσκομισθέντων τίτλων και δικαιολογητικών
- καλεί και διεξάγει συνέντευξη στους υποψηφίους οι οποίοι συγκέντρωσαν την υψηλότερη βαθμολογία (max. 60)

<sup>8</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 4.

- ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην τελική επιλογή.

Οι υποψήφιοι έχουν πρόσβαση στα στοιχεία που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και έχουν δικαίωμα ένστασης.

### 3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

- **Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;**

Κατά περίπτωση επιστήμονες από το εξωτερικό καλούνται για διαλέξεις στα πλαίσια των μαθημάτων του ΠΜΣ. Ειδικότερα στα πλαίσια του ΠΜΣ κατά το ακαδ. έτος 2022-2023 δίδαξαν 2 καθηγητές από Πολωνικά Πανεπιστήμια και 1 καθηγητής από Βελγικό Πανεπιστήμιο.

- **Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);**

Κατά τον τρέχοντα κύκλο σπουδών δεν υπήρχε υποψηφιότητα από αλλοδαπούς φοιτητές καθόσον τα μαθήματα, σύμφωνα με την πρόσκληση, προσφέρονταν αποκλειστικά στα ελληνικά.

- **Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;**

Κατά κανόνα η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Βέβαια υπάρχει η δυνατότητα διδασκαλίας και στην αγγλική όταν γίνεται πρόσκληση διδασκαλίας σε επιστήμονες του εξωτερικού.

- **Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;**

Υπάρχουν συμφωνίες-συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ που καλύπτουν τόσο προπτυχιακό όσο και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος.

- **Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;**

Όχι, λόγω του σχετικά μικρού χρονικού διαστήματος λειτουργίας του ΠΜΣ.

### 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων, με το προηγούμενο νομικό καθεστώς του, δηλαδή ως Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΑΤΕΙΘ, δεν είχε δικαίωμα να παρέχει διδακτορικές σπουδές. Με τον ν.4610/2019 ιδρύθηκε το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ως πανεπιστημιακό Τμήμα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Το νέο νομικό καθεστώς παρείχε για πρώτη φορά στο Τμήμα την δυνατότητα οργάνωσης Διδακτορικών Σπουδών. Το Τμήμα συνέταξε κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, οποίος δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 3469 τ.Β'/20-8-2020, και προκήρυξε για πρώτη φορά θέσεις υποψηφίων διδακτόρων το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι πρώτοι υποψήφιοι διδάκτορες ξεκίνησαν την διδακτορική τους έρευνα το εαρινό εξάμηνο 2021-2022. Για τον λόγο αυτό κρίνεται πρώιμη η εφαρμογή ελεγκτικών και απολογιστικών διαδικασιών. Σύμφωνα με τον ΚΔΣ Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων αξιολογείται κάθε δύο έτη στα πλαίσια της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, σύμφωνα με τα κριτήρια που ορίζονται για τις Διδακτορικές Σπουδές από τη ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης - ΕΘ.Α.Α.Ε (πρώην ΑΔΙΠ).

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ξεκίνησε το εαρινό εξάμηνο του ακ. έτους 2021-2022. Για τον λόγο αυτόν δεν τίθεται ακόμα ζήτημα αναθεώρησης του. Σύμφωνα με τον ΚΔΣ, ο τρέχων κανονισμός επικαιροποιείται ανά τριετία ή νωρίτερα εφόσον προκύπτουν ουσιώδεις τροποποιήσεις του υπάρχοντος νομικού πλαισίου ή εφόσον το κρίνει η Συνέλευση του Τμήματος.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.

- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Δεν υπάρχουν ακόμα κάτοχοι διδακτορικού τίτλου από το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;

Το Τμήμα δεν προσφέρει μαθήματα διδακτορικού κύκλου

- Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Ο Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών (ΚΔΣ) ορίζει ότι οι ΥΔ υποχρεούνται να παρακολουθήσουν σεμινάριο Μεθοδολογίας Έρευνας και συγγραφής Διδακτορικής Διατριβής. Επίσης, οι επιβλέποντες καθηγητές προσφέρουν καθοδήγηση σε θέματα ερευνητικής μεθοδολογίας στους υποψήφιους διδάκτορες τους.

### 3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

- **Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;**

Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος βρίσκονται στην αρχή των διδακτορικών σπουδών τους και δεν έχει τεθεί ακόμα θέμα υποστήριξης διδακτορικής διατριβής και συγκρότησης 7μελών επιτροπών. Πάντως σύμφωνα με τον ΚΔΣ, στις 7μελείς επιτροπές προβλέπεται η συμμετοχή 2 μελών από άλλα Τμήματα Α.Ε.Ι. Στις τριμελείς επιτροπές υπάρχει συμμετοχή μελών ΔΕΠ από άλλα Α.Ε.Ι.

- **Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων;**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο/η ΥΔ σε ετήσια βάση υποβάλλει εγγράφως στην τριμελή επιτροπή αναλυτικό υπόμνημα σχετικά με την πρόοδο της ΔΔ που εκπονεί, και ακολούθως η τριμελής ΣΕΔ ετοιμάζει έκθεση επί της προόδου της ΔΔ. Αντίγραφα των υπομνημάτων καθώς και σχόλια επ' αυτών από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή και την τριμελή επιτροπή, καθώς και των εκθέσεων προόδου καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της ΥΔ. Πέραν του γραπτού υπομνήματος, ο/η ΥΔ έχει υποχρέωση να παρουσιάζει και προφορικά την πρόοδο της ΔΔ ενώπιον της τριμελούς επιτροπής. Η παρουσίαση μπορεί να γίνει και στο πλαίσιο μιας ημερίδας ή συνεδρίου. Η ημερομηνία και ο χώρος της παρουσίασης αναφέρονται στις εκθέσεις της τριμελούς επιτροπής επί της προόδου της ΔΔ. Η έκθεση προόδου της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής κατατίθεται στην Γραμματεία και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- **Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;**

Η έκθεση προόδου του ΥΔ συζητιέται και εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος.

- **Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;**

Οι διαδικασίες αξιολόγησης των ΥΔ είναι κοινές και προβλέπονται από τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.

- **Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων;**

Η έκθεση προόδου του ΥΔ συζητιέται και εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος.

- **Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;**

Η Διδακτορική Διατριβή παρουσιάζεται ενώπιον της 7μελούς επιτροπής. Ωστόσο η παρουσίαση είναι δημόσια. Η προκήρυξη θέσεων ΥΔ είναι επίσης δημόσια και κοινοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

- **Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;**

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών (ΚΔΣ) ο/η υποψήφιος/α, με την ολοκλήρωση της διδακτορικής του διατριβής και πριν την τελική της κρίση, υποχρεούται να έχει επιτύχει κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής: α) συμμετοχή με εισήγηση σε δύο (2) τουλάχιστον διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές (με δημοσίευση της εισήγησης/άρθρου στα πρακτικά των συνεδρίων), και β) δύο (2) τουλάχιστον δημοσιεύσεις σε έγκριτα, διεθνή επιστημονικά περιοδικά τα οποία είναι καταλογογραφημένα είτε στο σύστημα καταλογογράφησης ABS, είτε στο σύστημα SCIMAGO με διαβάθμιση Q1, Q2, ή Q3. Επίσης, ο ΚΔΣ προβλέπει ότι οι διδακτορικές διατριβές ελέγχονται ως προς ενδεχόμενη λογοκλοπή με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού. Η αναλυτική αναφορά του λογισμικού θα επισυνάπτεται στην αναλυτική εισηγητική έκθεση της 3μελούς επιτροπής και θα αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της.

### 3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;<sup>9</sup>

- **Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;**

Οι διαδικασίες προκήρυξης θέσεων και επιλογής ΥΔ καθορίζονται με ακρίβεια στον ΚΔΣ του Τμήματος. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται 2 φορές στην διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δημοσιοποιείται δια του τύπου και κοινοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στον διαδικτυακό τόπο της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Στην προκήρυξη μνημονεύονται οι προϋποθέσεις, οι προθεσμίες και οι διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων. Η Συντονιστική Επιτροπή Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την προκήρυξη ή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος Υποψηφίων Διδασκόντων. Η Συνέλευση του Τμήματος λαμβάνει απόφαση για την προκήρυξη ή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στην προκήρυξη ή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος αναφέρονται: α) Τα γνωστικά πεδία των προς πλήρωση θέσεων. β) Ο μέγιστος αριθμός υποψήφιων διδασκόντων ανά γνωστικό πεδίο. γ) Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψήφιων διδασκόντων. δ) Οι προθεσμίες και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν. Η ΣΕΕΔΔ, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, τις κατηγοριοποιεί με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου και προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος μια τριμελή επιτροπή ανά κατηγορία αιτήσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζονται οι τριμελείς επιτροπές, οι οποίες αποτελούνται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (σύμφωνα με το άρθρο 38 του ν.4485/2017). Οι Επιτροπές εξετάζουν τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά και εγγράφων. Οι Επιτροπές μπορούν να καλέσουν τους υποψήφιους σε συνέντευξη και κατόπιν, εντός διμήνου, υποβάλουν στη Συνέλευση του Τμήματος τεκμηριωμένο υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της Επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψήφιου.

- **Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;**

Για την εισαγωγή στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν τα παρακάτω τυπικά προσόντα:

α) Πτυχίο ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ. Ο βαθμός πτυχίου θα πρέπει να είναι μεγαλύτερος ή ίσος με επτά. Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί από το Τμήμα χαμηλότερος του επτά βαθμός, κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος. β) Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (στο εξής ΔΜΣ) ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ ή ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του ν. 4485/2017. Ο βαθμός του ΔΜΣ θα πρέπει να είναι: βα) Για σπουδές στην Ελλάδα, μεγαλύτερος ή ίσος με οκτώ. ββ) Για σπουδές στο Ηνωμένο Βασίλειο μεγαλύτερος ή ίσος με 55%. βγ) Για σπουδές στις ΗΠΑ υψηλότερος ή ίσος με Β. βδ) Για σπουδές σε άλλες χώρες, υψηλότερος ή ίσος με το Β των ΗΠΑ. γ) Άριστη γνώση της Αγγλικής Γλώσσας

- **Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;<sup>10</sup>**

Κατά την πρώτη προκήρυξη θέσεων ΥΔ, η οποία έγινε το εαρινό εξάμηνο του ακ. Έτους 2021-2022 υποβλήθηκαν πέντε αιτήσεις, εκ των οποίων έγιναν αποδεκτές οι τρεις (ποσοστό 60%).

- **Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;**



Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής αναφέρονται ρητά στην προκήρυξη θέσεων ΥΔ.

- Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής ΥΔ διασφαλίζεται α) με τον σαφή καθορισμό κριτηρίων και διαδικασιών στον ΚΔΣ του Τμήματος, ο οποίος έχει δημοσιευτεί σε ΦΕΚ, β) με την αναφορά τους στην δημόσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος γ) με την ενημέρωση των υποψηφίων σχετικά με αποτέλεσμα κρίσης της αίτησης τους.

<sup>9</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

<sup>10</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

### 3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

- Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Δεν προβλέπονται εσωτερικές ad hoc ημερίδες παρουσίασης του ερευνητικού έργου των ΥΔ. Ωστόσο απαιτείται από τους ΥΔ να συμμετέχουν υποχρεωτικά σε 2 τουλάχιστον επιστημονικά συνέδρια και να δημοσιεύσουν σε δύο τουλάχιστον επιστημονικά περιοδικά. Επίσης οι ετήσιες εκθέσεις προόδου των ΥΔ, οι οποίες εγκρίνονται από την Συνέλευση, περιγράφουν τα ερευνητικά τους επιτεύγματα. Με τι διαδικασίες αυτές αφενός κοινοποιείται το έργο των ΥΔ στα μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος και στους φοιτητές, και αφετέρου διασφαλίζεται η ποιότητα του έργου τους.

- Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Οι ερευνητικές συνεργασίες με μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων είναι στις βασικές προτεραιότητες του Τμήματος. Το Τμήμα σκοπεύει να οργανώσει ημερίδες όπου μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων θα ενημερώνουν σχετικά με το ερευνητικό τους έργο.

### 3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

Προς το παρόν δεν υπάρχει συμμετοχή Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές.

- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;

Το Τμήμα δεν διαθέτει προς το παρόν αλλοδαπούς ΥΔ.

- Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

Ο ΚΔΣ προβλέπει την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα.

- Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Αποτελεί μελλοντικό στόχο του Τμήματος η ανάπτυξη συνεργασιών με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού για ερευνητικές δραστηριότητες στα πλαίσια εκπόνησης διδακτορικών διατριβών, αλλά και γενικότερα. Σύμφωνα με τον ΚΔΣ ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει ένα μέρος της έρευνας του σε Πανεπιστήμιο άλλης χώρας μετά από σύμφωνη γνώμη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και της Συνέλευσης του Τμήματος προκειμένου να εξοικειωθεί με το διεθνές σύστημα παραγωγής και τεκμηρίωσης της επιστημονικής γνώσης ή/και για να συνεργαστεί σε ερευνητικό επίπεδο με άλλους ερευνητές/τριες. Ο/Η Υποψήφιος/α οφείλει να επιδιώκει ενεργή παρουσία στο διεθνές ακαδημαϊκό γίνεσθαι συμμετέχοντας σε σεμινάρια ή επιστημονικά συνέδρια, αποβλέποντας στην αναγνώριση της έρευνας του/της με δημοσιεύσεις σε περιοδικά με σύστημα κριτών.

- Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summerschools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Για την λήψη Διδακτορικού Διπλώματος από το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων, αποτελεί τυπική υποχρέωση των υποψηφίων διδακτόρων η συμμετοχή σε 2 τουλάχιστον διεθνή επιστημονικά συνέδρια και η δημοσίευση δύο τουλάχιστον άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Προς το παρόν δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

## 4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό) Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
 (α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;  
 (β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές διεξάγεται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ. Τα αποτελέσματα αξιοποιούνται προς τη βελτιστοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών διαδικασιών.

Σύμφωνα με τη ΜΟΔΙΠ (πίνακας 12.4 και 12.5) , για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022/2023 όσον αφορά στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές είχε ως εξής:

ΓΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΧΕΙΜ ΕΞΑΜ 2022-23	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜ 2022-23
<b>Ερώτηση</b>		
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	4,0	4,1
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	4,2	4,3
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	4,3	4,4
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	4,4	4,4
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	4,1	4,1
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	4,2	4,2
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	4,2	4,2
ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΧΕΙΜ ΕΞΑΜ 2022-23	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜ 2022-2023
<b>Ερώτηση</b>		
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	4,8	4,6

q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	5,0	4,7
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	4,8	4,5
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	4,8	4,6
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	4,8	4,6

- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων έχει διαμορφωθεί "**κουλτούρα αξιολόγησης**". Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων λαμβάνονται σοβαρά υπ' όψιν από τους διδάσκοντες προκειμένου να βελτιώσουν: τις μεθόδους διδασκαλίας, τους τρόπους προσέγγισης των διδασκόμενων μαθημάτων και εν γένει την όλη εκπαιδευτική τους λειτουργία.

- Ποιός είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Αναφορικά με τον φόρτο διδακτικού έργου, ο μέσος όρος ωρών διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ ανά εβδομάδα είναι 6 ώρες. Η προετοιμασία των διδασκόντων για τη διδασκαλία θεωρείται ότι ανέρχεται σε επιπλέον 6 ώρες ανά εβδομάδα. Συνεπώς, το διδακτικό έργο αντιστοιχεί σε 12 ώρες φόρτου εργασίας ανά εβδομάδα.

- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος συμμετέχουν 8 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Έχουν ήδη θεσπιστεί βραβεία διάκρισης καλύτερης διδακτορικής διατριβής. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης, εκτός από τη θετική και τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή/τριας είναι η ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής σε διάστημα που να μην ξεπερνά τα πέντε (5) έτη και η ταυτόχρονη δημοσίευση δύο (2) τουλάχιστον επιστημονικών εργασιών σε έγκριτα περιοδικά της ABS List, αξιολογημένα με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια για τη μία από τις δύο εργασίες και αξιολογημένα με δύο (2) αστέρια για τη δεύτερη εργασία.

Υπάρχει επίσης βραβείο διάκρισης καλύτερης επιστημονικής εργασίας με κύριο συγγραφέα υποψήφιο διδάκτορα ή μεταπτυχιακό ή προπτυχιακό φοιτητή. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης είναι η εργασία να έχει δημοσιευθεί σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού δείκτη απήχησης καταλογογραφημένο στην ABS Journal Guide List με δύο (2), τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια. Εφόσον η διάκριση αφορά μέλος ΔΕΠ, αυτό μπορεί να είναι κύριος συγγραφέας ή και μέλος της συγγραφικής ομάδας. Εφόσον ο κύριος συγγραφέας είναι μέλος ΔΕΠ, τότε απαιτείται να γίνει η δημοσίευση σε καταλογογραφημένο περιοδικό στην ABS Journal Guide List με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια.

Οι προαναφερόμενες διακρίσεις συνοδεύονται με αντίστοιχη χρηματοδότηση συνέχισης του ερευνητικού έργου από τους οικονομικούς πόρους δράσεων του Τμήματος, όπως Μεταπτυχιακά Προγράμματα, Ινστιτούτα δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) και ερευνητικά ή επιχειρησιακά προγράμματα του Τμήματος.

- **Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;**

Προς το παρόν δεν υπάρχει συνεισφορά των μεταπτυχιακών φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι υποψήφιοι διδάκτορες, τους οποίους προσφάτως απέκτησε το Τμήμα, αναμένεται να αναλάβουν επικουρικό διδακτικό έργο, όπως ρητά προβλέπεται από τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος.

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>11</sup>

- **Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;**

Οι μέθοδοι διδασκαλίας και αξιολόγησης που ακολουθούνται είναι αντίστοιχες με αυτές που χρησιμοποιούνται διεθνώς (παρουσιάσεις Power Point, workshops, εργασίες ατομικές/ομαδικές, case studies, κ.λπ.).

- **Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;**

Αποτελεί πεποίθηση στο Τμήμα ότι επιβάλλεται η ετήσια αναθεώρηση της ύλης των μαθημάτων. Προς τούτο η (ΟΜΕΑ) αναλαμβάνει πρωτοβουλία στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους σε συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος να εισηγείται, μετά τη διερεύνηση των απόψεων όλων των διδασκόντων του Τμήματος, την αναθεώρηση της ύλης ενός ή περισσότερων μαθημάτων και την αναμόρφωση των περιγραμμάτων τους. Στη συνέχεια, τα αναμορφωμένα περιγράμματα διαβιβάζονται προς έγκριση στη (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος.

Όσον αφορά στις ακολουθούμενες διδακτικές μεθόδους, ο κάθε διδάσκων ακολουθεί εκείνες τις μεθόδους που επιβάλλει το διδασκόμενο αντικείμενο.

- **Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;**

Με βάση τα τελευταία διαθέσιμα δεδομένα, για το έτος 2022-2023, το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις κατά μέσο όρο είναι της τάξης του 99% (βλ. Πίνακα 12.2).

- **Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;**

Με βάση τα τελευταία διαθέσιμα δεδομένα, για το έτος 2022-23 το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις κατά μέσο όρο είναι της τάξης του 62% (βλ. Πίνακα 12.2).

<sup>11</sup> Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

- **Ποιός είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;**

Τα παρακάτω στοιχεία παρουσιάζονται αναλυτικά στον **Πίνακα 6**.

Έτος	2022	2021	2020	2019
Μέσος Όρος	7,03	6,81	6,74	6,39

- **Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;**

Κατά το έτος 2022-23, οι φοιτητές που εισήχθησαν ως πρωτοετείς στο ΔΙΠΑΕ το 2019 (κατά το έτος ίδρυσής του), βρίσκονται στο 4ο έτος των σπουδών τους. Το έτος αυτό, και μετά από 8 εξαμήνα σπουδών, αποφοίτησαν 78 φοιτητές του ΠΣ του ΔΙΠΑΕ. Επιπλέον, πτυχίο έχουν λάβει και οι φοιτητές που είχαν καταρχήν εισαχθεί στο ΤΕΙ και, μεταξύ του 8<sup>ου</sup> και 12<sup>ου</sup> εξαμήνου σπουδών τους, επέλεξαν να κάνουν μετάβαση από το ΠΣ του ΤΕΙ στο ΠΣ του ΔΙΠΑΕ. Συνεπώς, οποιοσδήποτε υπολογισμός για τη μέση διάρκεια σπουδών τους για τη λήψη πτυχίου θα έδινε μη αξιόπιστα αποτελέσματα.

#### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- **Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;**

Η ύλη γνωστοποιείται στους φοιτητές on-line, μέσω της πλατφόρμας moodle, όπου κάθε διδάσκων αναρτά όλες τις πληροφορίες που αφορούν το μάθημά του.

- **Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;**

Υπάρχει πλήρης περιγραφή των μαθησιακών στόχων στα περιγράμματα των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, τα οποία είναι αναρτημένα στο moodle.

- **Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;**

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και καθορισμένα εξ αρχής. Επίσης είναι σε γνώση των φοιτητών, αφού αναρτώνται στο Περίγραμμα του κάθε μαθήματος στο moodle.

- **Σε ποιό βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;**

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων τηρείται πλήρως. Λαμβάνεται πρόνοια για ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων.

- **Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;**

Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων συντάσσεται με γνώμονα την κατανομή των μαθημάτων κάθε εξαμήνου ορθολογικά μέσα στην ημέρα και μέσα στην εβδομάδα, με τρόπο ώστε να αποφεύγονται επικαλύψεις μαθημάτων ίδιου εξαμήνου.

- **Πόσα (και ποιά) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;**

Δύο μέλη ΔΕΠ ανώτερης βαθμίδας διδάσκουν τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα (μαθήματα υποβάθρου) στο πρώτο έτος σπουδών. Συγκεκριμένα: τη Διοίκηση Επιχειρήσεων (Α εξαμ) διδάσκει ο κ. Σαμαθρακής (καθηγητής), ενώ ο κ. Χατζής (αναπληρωτής καθηγητής) διδάσκει το μάθημα Χρηματοοικονομική Λογιστική II (Β' εξαμ).

- **Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;**

Όλα τα μέλη (ΔΕΠ) του Τμήματος διδάσκουν αντικείμενα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους αντικείμενο.

#### 4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- **Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.**

Σε όλα τα μαθήματα διανέμονται συγγράμματα μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

- **Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;**

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους ο κάθε διδάσκων ανανεώνει τα προτεινόμενα συγγράμματα για τα μαθήματά του στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ, προτείνοντας νέες ή / και τις πιο πρόσφατες εκδόσεις και κυκλοφορίες.

- **Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;**

Η διανομή - διάθεση των βοηθημάτων πραγματοποιείται σύμφωνα με τους όρους και τις διαδικασίες που θέτει το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ.

- **Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;**

Τα βοηθήματα καλύπτουν πλήρως την διδακτέα ύλη.

- **Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;**



Ναι, κυρίως για τις εργασίες που ανατίθενται στα πλαίσια των μαθημάτων.

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- **Αίθουσες διδασκαλίας:**

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα.
- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.
- (γ) Βαθμός χρήσης.
- (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Για την διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου το Τμήμα διαθέτει 6 αίθουσες διδασκαλίας και ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας 64 ατόμων, καθώς και μία μεγαλύτερη αίθουσα χωρητικότητας περίπου 140 ατόμων. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας ε χρησιμοποιούνται σε καθημερινή βάση για τις ανάγκες των διαλέξεων και είναι εξοπλισμένες με προβολικά μηχανήματα και πρόσβαση στο Διαδίκτυο, ενώ μερικές διαθέτουν και επιπλέον υπολογιστές. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται η δυνατότητα χρήσης νέων τεχνολογιών και σύγχρονων εποπτικών μέσων διδασκαλίας.

- **Εκπαιδευτικά εργαστήρια:**

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα
- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
- (γ) Βαθμός χρήσης.
- (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κ.λπ.)

Στο Τμήμα λειτουργούν έξι εργαστήρια Εφαρμογών Πληροφορικής συνολικής δυναμικότητας 140 υπολογιστών περίπου. Το υλικό των εργαστηρίων περιλαμβάνει επίσης προβολικά μηχανήματα και εκτυπωτές. Το ένα εργαστήριο διαθέτει σύγχρονους υπολογιστές, επαρκείς για την λειτουργία σύγχρονου λογισμικού. Στα πέντε εργαστήρια οι διαθέσιμοι υπολογιστές είναι πεπαλαιωμένοι και οριακά επαρκείς έως ανεπαρκείς για την εγκατάσταση σύγχρονου λογισμικού. Οι υπολογιστές είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο και έχουν πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Στα εργαστήρια του Τμήματος είναι εγκατεστημένα ERP συστήματα, ελληνικά και ξένα, όπως το Microsoft Navision, το Soft One, το ΚΕΦΑΛΑΙΟ της ALTEC κ.λπ. Στο εργαστήριο Εξόρυξης Δεδομένων και Επιχειρηματικής Ευφυΐας βρίσκεται εξειδικευμένο λογισμικό data mining, προϊόν ξένων πανεπιστημίων όπως το λογισμικό WEKA του Πανεπιστημίου του Waikato, καθώς και πραγματικά δεδομένα εταιρειών εισηγμένων στο Χρηματιστήριο του Λονδίνου, ώστε να είναι δυνατή η διεξαγωγή ασκήσεων σε πραγματικές συνθήκες. Η εκπαίδευση των φοιτητών και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων στο χειρισμό αυτών των προγραμμάτων αποτελεί βασική επιδίωξη και δομική διάσταση του Προγράμματος Σπουδών.

- **Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;**

Δεν υπάρχει δυνατότητα χρήσης των εκπαιδευτικών εργαστηρίων εκτός προγραμματισμένων ωρών καθώς δεν υπάρχει διαθέσιμο προσωπικό για τέτοιου είδους ανάγκες.

- **Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.**

- Σπουδαστήρια:

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα
- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.
- (γ) Βαθμός χρήσης.

Το Τμήμα δεν διαθέτει κλινικές ή σπουδαστήρια.

• **Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης**

- (α) Αριθμός και ειδικότητες
- (β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Στο Τμήμα απασχολείται ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ, υπεύθυνο για την τεχνική υποστήριξη των εργαστηρίων και τη διδασκαλία μέρους ενός εργαστηριακού μαθήματος και δύο (2) μέλη ΕΤΕΠ. Επίσης, για τη διοικητική υποστήριξη του Τμήματος απασχολούνται τρία (2) άτομα στη Γραμματεία.

Σημειώνονται επίσης τα εξής:

- Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια δεν είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών λόγω έλλειψης προσωπικού.
- Δεν υπάρχουν επαρκείς υποδομές για ΑΜΕΑ.
- Υπάρχει ένα (1) μόνο μέλος ΕΔΙΠ και 2 μέλη ΕΤΕΠ.
- Η Γραμματεία του Τμήματος κρίνεται υποστελεχωμένη, δεδομένου ότι ο αριθμός των φοιτητών και ο φόρτος εργασίας είναι πολύ μεγάλος.
- Υπάρχει ανάγκη ανανέωσης και εκσυγχρονισμού τόσο των μηχανημάτων όσο και του λογισμικού σε όλα τα εργαστήρια.

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

• **Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;**

Κάθε μάθημα διαθέτει σελίδα στο moodle, όπου ο κάθε διδάσκων παρουσιάζει το μάθημά του, το περίγραμμα, το περιεχόμενο, τη συνιστώμενη βιβλιογραφία κ.ο.κ.

• **Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;**

Στην εκπαιδευτική διαδικασία γίνεται ευρεία χρήση εποπτικών μέσων διδασκαλίας, μέσω παρουσιάσεων ΡΡΤ και της πλατφόρμας Moodle.

• **Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;**

Τα εργαστηριακά μαθήματα γίνονται με τη χρήση σύγχρονου και εξειδικευμένου λογισμικού.

• **Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;**

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται είτε με γραπτές εξετάσεις δια ζώσης είτε με προφορικές εξετάσεις είτε με απαλλακτικές εργασίες. Η υποβολή των εργασιών αυτών γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω της πλατφόρμας moodle.

• **Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;**

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν με τον διδάσκοντα στέλνοντας ηλεκτρονικά μηνύματα είτε μέσω της πλατφόρμας moodle είτε μέσω του webmail.

• **Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;**

Το Τμήμα δεν έχει δικό του προϋπολογισμό και κατά συνέπεια δεν υπάρχουν απολογιστικά στοιχεία. Η οποιαδήποτε προμήθεια εξοπλισμού προέρχεται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος ή τον προϋπολογισμό του ΕΛΚΕ, σε ανταπόδοση των κρατήσεων επί των πόρων του ΠΜΣ. Σε επίπεδο Κοσμητείας έχει ληφθεί απόφαση για κατανομή προϋπολογισμού στα τμήματα.

#### 4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

- **Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.**

Το έτος 2019-2020 οι συνολικοί φοιτητές στο νέο Τμήμα του ΔΙΠΑΕ (Νεοεισαχθέντες και από μετάβαση από το ΠΠΣ του ΤΕΙ στο ΠΠΣ του ΔΙΠΑΕ) ανέρχονταν σε 176. Αντίστοιχα, για το έτος 2022-2023, οι συνολικοί φοιτητές στο νέο Τμήμα του ΔΙΠΑΕ (Νεοεισαχθέντες και από μετάβαση από το ΠΠΣ του ΤΕΙ στο ΠΠΣ του ΔΙΠΑΕ) ανέρχονταν σε 651. Ως εκ τούτου, η αναλογία εγγεγραμμένων Φοιτητών/Εκπαιδευτικού Προσωπικού για την περίοδο 2019-2020 μέχρι και 2022-2023 σύμφωνα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ (βλ. Πίνακες 1 και 2), τα οποία παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα, ανέρχεται σε:

2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
651/9=72,3	568/12=47,3	427/12=35,6	292/12=24,3

Η αναλογία αυτή κρίνεται ως μη ικανοποιητική και παραμένει υψηλή εξαιτίας κυρίως λόγω της μείωσης του αριθμού των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ λόγω συνταξιοδότησης.

- **Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.**

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια είναι 1 καθηγητής ανά 22 φοιτητές.

- **Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;**

Οι διδάσκοντες έχουν ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές καθώς και το ωρολόγιο πρόγραμμά τους.

#### 4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- **Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);**

Η εκπαίδευση και η εξοικείωση των φοιτητών με τη Έρευνα γίνεται τόσο με την καθοδήγηση και παρότρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στις εργασίες που ανατίθενται σε κάποια μαθήματα μέσα στο εξάμηνο όσο και κατά τη συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας. Στο Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχει επίσης και σχετικό υποχρεωτικό μάθημα στο Δ' Εξάμηνο σπουδών υπό τον τίτλο: Μεθοδολογία Έρευνας.

- **Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;**

Επί του παρόντος δεν υφίστανται σε εξέλιξη ερευνητικά προγράμματα. Εφόσον προκύψουν, υπάρχει η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών σε αυτά.

#### **4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;
- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Στα πλαίσια των συνεργασιών του Τμήματος με επαγγελματικούς φορείς υπάρχει συνεργασία με το Ινστιτούτο Εσωτερικών Ελεγκτών Ελλάδος. Όσον αφορά τις λοιπές συνεργασίες του Τμήματος με τους κοινωνικούς-επαγγελματικούς φορείς της ημεδαπής υπάρχει ένας διαρκής διάυλος επικοινωνίας με φορείς όπως: το Οικονομικό Επιμελητήριο, το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, το Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών κ.ά.

Νέα πρωτόκολλα ενεργοποίησης συνεργασιών με αντίστοιχους διεθνείς φορείς είναι στα άμεσα σχέδια εφαρμογής των πολιτικών του τμήματος. Το τμήμα κρίνει απαραίτητες τέτοιου είδους συνεργασίες που συντελούν στην εξωστρέφειά του, ενδυναμώνουν την συμβολή του στην τοπική και εθνική οικονομία και προωθούν τον συγκερασμό της εκπαίδευσης και της ακαδημαϊκής έρευνας με την αγορά εργασίας σε εγχώριο αλλά και διεθνές επίπεδο.

#### 4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>12</sup>

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Μέλη ΔΕΠ διδάσκουν σε Τμήματα του εξωτερικού μέσω του προγράμματος Erasmus+.

- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας με τα παρακάτω ιδρύματα του εξωτερικού στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+.

##### **Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

Thomas More Kempen, Geel, Belgium  
 PXL University College- Belgium  
 University College of Business in Prague  
 University College of International & Public Relations – Prague – Czech Republic  
 Technical University of Liberec, Czech Republic  
 Fachhochschule Aalen- Germany  
 Deggendorf Institute of Technology- Germany  
 SRH Hochschule Heidelberg, Germany  
 Universidad de Alicante – Spain  
 Universidad de Jaen, Spain  
 Sciences PO Grenoble, France (staff mobility only)  
 Libertas Business School, Zagreb, Croatia  
 University of Szeged- Hungary  
 Edutus College, Tatabanya –Hungary  
 University of Rome “Tor Vergata”-Italy  
 Stockholm School of Economics in Riga (SSE), Riga, LATVIA  
 Polytechnic Institute of Guarda, Portugal  
 Instituto Politecnico do Porto (ISCAP), Portugal  
 Krakowska Akademia im.  
 University of Lodz – POLAND  
 Poznan University of Technology – POLAND  
 Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom- Poland  
 Warsaw University of Life Sciences (SGGW) – Poland  
 Lazarski University  
 Partium Christian University, Romania  
 Tampere University of Applied Sciences, Tampere - Finland  
 University of Presov – Slovakia  
 Tampere University of Applied Science

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Την τελευταία πενταετία έγιναν 9 μετακινήσεις μελών του Τμήματος σε Ιδρύματα του εξωτερικού, για παράδειγμα σε Πορτογαλία, Ουγγαρία, Βουλγαρία, Γερμανία.

- **Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 22 μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού από Ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα μας, για παράδειγμα από Πολωνία, Πορτογαλία, Ουγγαρία, Σλοβακία.

- **Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 26 φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν σε Ιδρύματα του εξωτερικού, για παράδειγμα σε Πορτογαλία, Ουγγαρία, Ισπανία, Γερμανία.

- **Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;**

Την τελευταία πενταετία 11 φοιτητές από Ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα μας, για παράδειγμα από Σλοβακία, Λετονία, Τσεχία.

- **Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;**

Υπάρχει διαδικασία αναγνώρισης για μαθήματα που διδάχθηκε ένας φοιτητής σε άλλο Ίδρυμα. Αν το μάθημα είναι ίδιο με μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματός μας, αντιστοιχίζεται και λαμβάνει και τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες. Διαφορετικά, το μάθημα που διδάχθηκε ο φοιτητής σε άλλο Ίδρυμα υποκαθιστά ένα μάθημα επιλογής του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος μας.

- **Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;**

Στο κεντρικό Τμήμα Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων απασχολούνται μια διοικητική υπάλληλος και δύο συμβασιούχοι. Το Γραφείο ανταποκρίνεται άψογα και αποδίδει εξαιρετικά.

- **Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;**

Στο Τμήμα, η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα, καλλιεργείται από τον υπεύθυνο του προγράμματος ERASMUS, ο οποίος αναλαμβάνει συνεχείς πρωτοβουλίες για ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας.

Το Τμήμα δεν διαθέτει πόρους για την οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας. Το ΔΙΠΑΕ καλύπτει ένα ποσοστό των εξόδων των μετακινήσεων.

<sup>12</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

- **Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;**

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνονται εκδηλώσεις και ενημερώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα, τόσο από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων όσο και από τον υπεύθυνο του προγράμματος ERASMUS+.

- **Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;**

Οι εισερχόμενοι φοιτητές από άλλα Ιδρύματα δικαιούνται κάρτα σίτισης, κάρτα βιβλιοθήκης και φοιτητικό πάσο. Επίσης υπάρχει κάποιου είδους συνδρομή από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων για εξεύρεση στέγης και υποδοχής των εισερχόμενων φοιτητών από Έλληνες φοιτητές οι οποίοι συμμετέχουν εθελοντικά στη δράση αυτή.

- **Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;**

Συνολικά διδάσκονται τρία μαθήματα σε ξένη γλώσσα για τους εισερχόμενους αλλοδαπούς φοιτητές.

- **Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;**

Το Τμήμα δεν διαθέτει πόρους για την οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας. Το ΔΙΠΑΕ καλύπτει ένα ποσοστό των εξόδων των μετακινήσεων.

- **Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;**

Η ιδέα της κινητικότητας προωθείται μέσα από τις ενημερώσεις του υπεύθυνου του προγράμματος Erasmus+, τόσο προς τους φοιτητές όσο και στο ακαδημαϊκό προσωπικό.

- **Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;**

Το γραφείο ERASMUS+ του ΔΙΠΑΕ είναι υπεύθυνο για τις διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας και της ποσότητας της κινητικότητας του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού.

## 5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:  
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;
- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;
- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;
- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;
- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;
- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ΔΙΠΑΕ έχει να επιδείξει αξιοσημείωτο ερευνητικό και επιστημονικό έργο. Οι καθηγητές του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά στα επιστημονικά και ερευνητικά δρώμενα, κάνοντας αισθητή την παρουσία του Τμήματος τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Ο καθορισμός κατευθύνσεων για την διεξαγωγή έρευνας δεν γίνεται στη βάση ενός συγκεντρωτικού σχεδιασμού, αλλά υιοθετήθηκε ένα αποκεντρωμένο σχήμα, σύμφωνα με το οποίο τα μέλη ΔΕΠ ελεύθερα αναπτύσσουν ερευνητικές πρωτοβουλίες, αντίστοιχες με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και προτεραιότητές τους. Ωστόσο καταγράφεται μια παγιωμένη ισχυρή ερευνητική τάση, προσανατολισμένη σε θέματα που αφορούν εφαρμογές της Πληροφορικής στην Λογιστική και την Διοίκηση, γεγονός που συνάδει και με τον νέο τίτλο του Τμήματος. Ειδικότερα, αξιοσημείωτη έρευνα με σημαντικά αποτελέσματα έχει διεξαχθεί στο αντικείμενο της Επιχειρηματικής Ευφυΐας/Αναλυτικής των Επιχειρήσεων, καθώς και στο αντικείμενο των Συστημάτων Επιχειρησιακών Πόρων. Καταγράφεται επίσης μια οριζόντια διασύνδεση ερευνητικών δραστηριοτήτων μεταξύ μελών ΔΕΠ διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων, κυρίως μεταξύ της Λογιστικής και της Πληροφορικής. Σημαντική έρευνα έχει διεξαχθεί επίσης στους τομείς της Διοικητικής Λογιστικής, της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, της Κοστολόγησης, της Έλεγκτικής, των Χρηματοοικονομικών, της Επιχειρηματικότητας και της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Τα μέλη του Τμήματος ενημερώνονται για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας κυρίως μέσω της ιστοσελίδας της Επιτροπής Ερευνών ΔΙΠΑΕ.

Βασικός άξονας της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος είναι η εξωστρέφεια. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος επιδιώκουν και επιτυγχάνουν συνεργασίες με μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Μακεδονία. Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με πανεπιστημιακούς καθηγητές της αλλοδαπής μέσω του



προγράμματος ERASMUS+. Τα μέλη ΔΕΠ, αλλά και οι επιστημονικοί συνεργάτες, συμμετέχουν με εισηγήσεις ή/και ως μέλη επιστημονικών επιτροπών σε διεθνή και εθνικά συνέδρια, καθώς και έγκριτων καταλογογραφημένων περιοδικών. Αποτέλεσμα αυτών είναι η παρουσία και η εξωστρέφεια του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα.

Βασικός μηχανισμός προγραμματισμού, αποτίμησης και δημοσιοποίησης της ερευνητικής δράσης είναι οι διαδικασίες Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης σε συνεργασία με την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΔΙΠΑΕ. Το προσωπικό και οι φοιτητές ενθαρρύνονται με έμφαση να συμμετέχουν στις προβλεπόμενες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Επιπροσθέτως, θεσπίζονται δύο εσωτερικές ημερίδες ή Συνελεύσεις του Τμήματος, μια προγραμματιστική και μια απολογιστική στην αρχή στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους αντίστοιχα. Στην προγραμματιστική ημερίδα παρουσιάζονται οι ετήσιοι ερευνητικοί στόχοι των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών. Στην απολογιστική ημερίδα γίνεται παρουσίαση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών του Τμήματος, εντοπίζονται αποκλίσεις, προτείνονται βελτιώσεις των ερευνητικών στόχων καθώς και μέτρα για την ενίσχυση των συνεργασιών. Στην απολογιστική ημερίδα γίνεται αναγνώριση ειδικής μνείας και χρηματικού βραβείου για τα μέλη του Τμήματος που ξεπέρασαν τους αναμενόμενους στόχους.

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ΔΙΠΑΕ, ως διάδοχο του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ΑΤΕΙΘ, δεν διέθετε μέχρι πρόσφατα τη δυνατότητα διεξαγωγής Διδακτορικών Σπουδών. Το νέο θεσμικό πλαίσιο ήρε αυτόν τον περιορισμό. Άμεσα το Τμήμα προέβη σε σύνταξη Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών και στην προκήρυξη θέσεων υποψηφίων διδασκόντων. Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 εισήχθησαν στο Τμήμα τρεις (3) υποψήφιοι διδάκτορες. Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 εισήχθησαν στο Τμήμα τρεις (3) επιπλέον υποψήφιοι διδάκτορες. Πρόσθετες θέσεις υποψηφίων διδασκόντων αναμένεται να προκηρυχθούν στο προσεχές μέλλον. Η δημιουργία, έστω και μικρών, ερευνητικών ομάδων, αποτελούμενων από τον επιβλέποντα καθηγητή και τους υποψήφιους διδάκτορες του, αναμένεται βελτιώσει τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά το παραγόμενο ερευνητικό έργο.

Δηλωμένη πρόθεση του Τμήματος είναι η ένταση και η διαρκής ποιοτική αναβάθμιση της διεξαγόμενης έρευνας. Στην επίτευξη αυτού του στόχου μπορεί να συμβάλλει η καθιέρωση απτών ποιοτικών κριτηρίων, χρήσιμων για τον καθορισμό στόχων αλλά και την αποτίμηση του ερευνητικού έργου, για κάθε περίπτωση που αυτό απαιτείται. Κινούμενο σε αυτήν την κατεύθυνση το Τμήμα αποφάσισε ότι αναγνωρίζει μόνον δημοσιεύσεις σε καταλογογραφημένες πηγές και ειδικότερα δημοσιεύσεις άρθρων σε περιοδικά του καταλόγου ABS ή του καταλόγου SCIMAGO με διαβάθμιση Q1, Q2, Q3, καθώς και πρακτικά συνεδρίων που περιλαμβάνονται στον κατάλογο SCIMAGO ή στην βιβλιογραφική βάση SCOPUS. Αναγνώριση δημοσιεύσεων σε πηγές που δεν περιλαμβάνονται στους ανωτέρω καταλόγους οφείλει να συνοδεύεται από ειδική τεκμηρίωση της ποιότητας της δημοσίευσης η/και της πηγής.

Για την περαιτέρω ενίσχυση των ερευνητικών προσπαθειών το Τμήμα προτίθεται να καθιερώσει βραβείο διάκρισης καλύτερης επιστημονικής εργασίας. Ο κύριος συγγραφέας μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή υποψήφιος διδάκτορας ή μεταπτυχιακός φοιτητής. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης είναι η εργασία να έχει δημοσιευθεί σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού δείκτη απήχησης, καταλογογραφημένο στην ABS Journal Guide List με δύο (2), τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια. Οι προαναφερόμενες διακρίσεις θα συνοδεύονται με αντίστοιχη χρηματοδότηση συνέχισης του ερευνητικού έργου από τους οικονομικούς πόρους δράσεων του Τμήματος, όπως Μεταπτυχιακά Προγράμματα, Ινστιτούτα δια Βίου Εκπαίδευσης

(ΙΔΒΕ) και ερευνητικά ή επιχειρησιακά προγράμματα του Τμήματος. Θεσπίζεται επίσης βραβείο διάκρισης καλύτερης διδακτορικής διατριβής.

Το Τμήμα διαθέτει έξι εργαστήρια πληροφορικής τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για ερευνητικούς σκοπούς.

Για πληροφόρηση σχετικά με την δυνατότητα χρηματοδότησης της έρευνας αξιοποιούνται διαδικτυακές πηγές, όπως η πύλη του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ), η ιστοσελίδα Έρευνας και Καινοτομίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ([https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation\\_el](https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_el)), η ιστοσελίδα της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ), και η ιστοσελίδα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΙΠΑΕ.

Τα αποτελέσματα των ερευνητικών εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος δημοσιοποιούνται μέσω των επιστημονικών περιοδικών όπου πραγματοποιούνται δημοσιεύσεις και μέσω των πρακτικών συνεδρίων όπου πραγματοποιούνται ανακοινώσεις. Οι εργασίες μπορούν επίσης να δημοσιοποιηθούν μέσω του αποθετηρίου της βιβλιοθήκης του ΔΙΠΑΕ. Επιπλέον, το Τμήμα διοργανώνει ημερίδες με συμμετοχή τοπικών φορέων.

#### 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος από το 2019 συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα RegionArts – ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ INTERREG EUROPE ως εξωτερικό μέλος της ομάδας έργου. Το πρόγραμμα το διαχειριζόταν το ΚΕΠΑ και στέχευε στην προώθηση της ανταγωνιστικότητας και της καινοτομίας των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜμΕ) μέσω της ενσωμάτωσης των διαφόρων μορφών τέχνης στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) αλλά και μέσω συνεργειών μεταξύ του κλάδου ΤΠΕ και των δημιουργικών βιομηχανιών.

Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχει ως μέλος της ομάδας έργου του προγράμματος Mastering 9 Conversations: Helping refugee entrepreneurs extend their network and tell their business story. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα διαχειρίζεται το Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education και το οποίο στοχεύει στη δημιουργία ενός προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών οι οποίοι στη συνέχεια θα εκπαιδεύσουν πρόσφυγες για να αναπτύξουν επιχειρηματικές δεξιότητες.

Σημειώνεται ότι κατά καιρούς ομάδες διδασκόντων ή μεμονωμένα μέλη ΔΕΠ του τμήματος σε συνεργασία με άλλα μέλη ΔΕΠ υποβάλλουν διάφορες προτάσεις σε ερευνητικούς φορείς και ιδρύματα, χωρίς πάντα να υπάρχει και η αναμενόμενη χρηματοδότηση της πρότασης.

#### 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.
- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Λόγω της φύσης του αντικειμένου του Τμήματος δεν απαιτούνται εξειδικευμένα όργανα υψηλού κόστους. Οι υποδομές που απαιτούνται είναι κυρίως ψηφιακές και αφορούν υλικό και λογισμικό. Το Τμήμα διαθέτει έξι εργαστήρια πληροφορικής με 22 θέσεις εργασίας έκαστο, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για ερευνητικούς σκοπούς. Οι χώροι των εργαστηρίων είναι ικανοποιητικοί, ο εξοπλισμός τους όμως είναι πεπαλαιωμένος. Το Τμήμα επανειλημμένα έχει υποβάλλει προτάσεις σε προγράμματα προμήθειας εξοπλισμού, τα οποία μέχρι στιγμής δεν έχουν υλοποιηθεί, όχι με ευθύνη του Τμήματος. Σε ένα εργαστήριο έχει εγκατασταθεί σύγχρονος εξοπλισμός με χρηματοδότηση από ιδίους πόρους (δηλαδή από πόρους του Μεταπτυχιακού του Τμήματος).

Το Τμήμα αξιοποιεί τις ψηφιακές υποδομές του HEAL Link για την πρόσβαση στην βιβλιογραφική βάση δεδομένων SCOPUS καθώς και σε επιστημονικά περιοδικά των εκδοτικών οίκων με τους οποίους είναι συμβεβλημένο το ελληνικό δημόσιο. Το Τμήμα αξιολογεί ως ιδιαίτερα σημαντικές ειδικές ψηφιακές υποδομές του ΔΙΠΑΕ, όπως οι βάση οικονομικών δεδομένων ORBIS. Η διαθεσιμότητα τέτοιων λογισμικών εξασφαλίζει πρόσβαση σε διεθνή δεδομένα και μπορεί να διευκολύνει την παραγωγή ερευνητικού έργου με διεθνή απήχηση. Το Τμήμα μεριμνά ώστε να αξιοποιεί κατά το μέγιστο δυνατό βαθμό λογισμικό ανοικτού κώδικα το οποίο διατίθεται δωρεάν. Ενδεικτικά αναφέρονται τα λογισμικά Rython, WEKA, Tanagra, Rapid Miner (free version), PSPP. Με την προϋπόθεση της ανανέωσης του υλικού (hardware) των εργαστηρίων, οι διαθέσιμες υποδομές καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας. Η προμήθεια και ανανέωση των υποδομών γίνεται κυρίως μέσω κονδυλίων του ΔΙΠΑΕ, ενώ σε μικρότερο βαθμό αξιοποιούνται ίδιοι πόροι που προέρχονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

#### 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>13</sup>

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;
  - (α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές;
  - (β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;
  - (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;
  - (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;
- Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;
- Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
  - (α) Σε συνέδρια με κριτές
  - (β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

<sup>13</sup> Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

Οι διδάσκοντες του τμήματος πραγματοποιούν αξιολογικό ερευνητικό έργο. Συγκεντρωτικά στοιχεία για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ παρατίθενται στον Πίνακα 15. Συνολικά τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, συνεπικουρούμενα τους συμβασιούχους διδάσκοντες στο ΠΠΣ πραγματοποίησαν, την τελευταία πενταετία, 279 επιστημονικές δημοσιεύσεις. Επισημαίνεται ότι ορισμένες από αυτές τις δημοσιεύσεις έχουν γίνει σε κορυφαία περιοδικά ή σε κορυφαία συνέδρια, γεγονός που καταδεικνύει μια υπαρκτή δυναμική για περαιτέρω ανάπτυξη της έρευνας στα πλαίσια του Τμήματος. Αναλυτικά στοιχεία δημοσιεύσεων παρατίθενται στον Πίνακα 11.2.1 του παραρτήματος.

Μέριμνα του Τμήματος είναι η παροχή της βέλτιστης δυνατής εκπαίδευσης και στο προπτυχιακό αλλά και με ιδιαίτερη έμφαση στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Για τον λόγο αυτό το Τμήμα επεδίωξε και επέτυχε την συνεργασία επιστημόνων εγνωσμένου κύρους οι οποίοι διδάσκουν στο ΠΜΣ που διοργανώνει το Τμήμα. Η επιστημονική συνδρομή των διδασκόντων στο ΠΜΣ είναι σημαντική και πολυεπίπεδη. Συγκεντρωτικά στοιχεία δημοσιεύσεων για τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τους συμβασιούχους διδάσκοντες στο ΠΠΣ και τους διδάσκοντες στο ΠΜΣ παρατίθενται στον Πίνακα 11.2.2 του παραρτήματος.

#### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>14</sup>

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσες βιβλιοκρίσιες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Το ερευνητικό και επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος είναι αξιοσημείωτο και χαίρει διεθνούς αναγνώρισης. Εργασίες έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά όλων των μεγάλων εκδοτικών οίκων όπως Elsevier, Emerald, Wiley, Springer όπως επίσης και της American Accounting Association, ενός οργανισμού που κατά γενική ομολογία θεωρείται κορυφαίος στο χώρο της Λογιστικής. Το συγγραφικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος περιλαμβάνει επίσης την συγγραφή βιβλίων και την συμμετοχή με κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Αξιόλογη είναι και η παρουσία του Τμήματος σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. Ενδεικτικός της διεθνούς αναγνώρισης των επιστημονικών επιτευγμάτων του Τμήματος είναι ο υψηλός αριθμός επίσημα καταγεγραμμένων ετεροαναφορών με την συντριπτική τους πλειοψηφία να προέρχεται από ερευνητές της αλλοδαπής. Η αποδοχή των καθηγητών του Τμήματος από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα προκύπτει επίσης από τη συμμετοχή τους σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών και σε επιτροπές συνεδρίων καθώς και από προσκλήσεις για την κρίση άρθρων προς δημοσίευση (reviewers). Αναλυτικά στοιχεία για την αναγνώριση του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ παρατίθενται στον Πίνακα 16. Ο Πίνακας 11.2.3 περιέχει στοιχεία και για τα μέλη ΕΔΙΠ καθώς και για τους συμβασιούχους διδάσκοντες στο ΠΠΣ. Ο πίνακας 11.2.4 στο παράρτημα περιλαμβάνει επιπροσθέτως στοιχεία για τους διδάσκοντες του ΠΜΣ που διοργανώνει το Τμήμα. Ο συνολικός αριθμός ετεροαναφορών των διδασκόντων στο Τμήμα ανέρχεται περίπου στις 8.500.

<sup>14</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

<p><b>5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές             <ul style="list-style-type: none"> <li>(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;</li> <li>(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;</li> <li>(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;</li> </ul> </li> </ul> <p>Ερευνητικές συνεργασίες έχουν αναπτυχθεί με μέλη ΔΕΠ άλλων Πανεπιστημίων, όπως το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και το Πανεπιστήμιο Μακεδονία. Οι συνεργασίες αυτές έχουν αποδώσει κοινά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και κοινές ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια.</p>
<p><b>5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;             <ul style="list-style-type: none"> <li>(α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;</li> <li>(β) σε επίπεδο ιδρύματος;</li> <li>(γ) σε εθνικό επίπεδο;</li> <li>(δ) σε διεθνές επίπεδο;</li> </ul> </li> <li>• Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ.) έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;</li> </ul> <p>Μια σημαντική διεθνής διάκριση που επέτυχε στο παρελθόν μέλος ΔΕΠ του Τμήματος είναι η απονομή τιμητικού τίτλου από το επιστημονικό περιοδικό Expert Systems with Applications. Το εν λόγω περιοδικό εκδίδεται από τον εκδοτικό οίκο Elsevier και θεωρείται από τα κορυφαία παγκοσμίως σύμφωνα με όλες τις γνωστές κατατάξεις (Scopus, ABS list, Scimago κ.λπ.). Ο τιμητικός τίτλος αφορούσε την δημοσίευση άρθρου το οποίο συγκέντρωσε εξόχως μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών.</p>
<p><b>5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;</li> </ul> <p>Συμμετοχή στην έρευνα υπάρχει κυρίως από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Επιστημονικές εργασίες που αποτελούν απόρροια των Διπλωματικών Εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών έχουν παρουσιαστεί με επιτυχία σε διεθνή και εθνικά συνέδρια. Στο Τμήμα φοιτούν έξι υποψήφιοι διδάκτορες.</p>

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;
- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;
- Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η πολιτική συνεργασίας του Τμήματος, αφορά σε μια πολύπλευρη προσπάθεια επίτευξης στόχων που διασφαλίζουν την άρτια λειτουργία και την ελκυστικότητα του Τμήματος, της ανάπτυξης συνεργασιών και της υιοθέτησης ισχυρού και διακριτού ρόλου στην τοπική και στην εγχώρια κοινωνία, με δυνατότητες και προοπτικές συνεχούς παρουσίας και διεθνώς.

Στην κατεύθυνση αυτή το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασίες με ιδιωτικούς αλλά και δημόσιους φορείς και επιχειρήσεις καθώς και με ακαδημαϊκά ιδρύματα ελληνικά αλλά και διεθνή.

Το Τμήμα επιδιώκει συνεργασία με τους παραγωγικούς φορείς και τις επαγγελματικές ενώσεις. Στις άμεσες προθέσεις του τμήματος είναι επεκτείνει άμεσα τις συνεργασίες του και με κοινωνικούς-πολιτιστικούς φορείς.

Στις συνεργασίες που αναπτύσσει το τμήμα συμμετέχουν άμεσα ή έμμεσα ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο τους και τη τυχόν θέση διοίκησης που κατέχουν το σύνολο των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Ισχυρά κίνητρα δίνονται και σε εξωτερικούς συνεργάτες του τμήματος με ακαδημαϊκά προσόντα (όπως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Νέοι Επιστήμονες του προγράμματος ΕΣΠΑ για απόκτηση Ακαδημαϊκής εμπειρίας) τόσο να συμμετέχουν ενεργά στις υφιστάμενες συνεργασίες αλλά και να συνδράμουν με την ανάπτυξη νέων συνεργασιών. Μια από τις αδυναμίες του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου είναι η έλλειψη δυνατότητας να απασχοληθούν ως διδάσκοντες στο τμήμα στελέχη ΚΠΠ φορέων αν δεν έχουν και ακαδημαϊκά προσόντα. Προϋπόθεση που καλύπτει τον ακαδημαϊκό ρόλο των ιδρυμάτων αλλά περιορίζει τη δυνατότητα μεταφοράς γνώσης από στελέχη της αγοράς σε νέους επιστήμονες.

Η πολιτική συνεργασίας του Τμήματος συνδέει τη διδασκαλία και την έρευνα με την αγορά μέσω του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών είναι σημαντική στις συνεργασίες ΚΠΠ φορείς και αξιοσημείωτο είναι ότι το ποσοστό συμμετοχής αυξάνεται ανάλογα με το έτος σπουδών των

φοιτητών. Το υψηλό ποσοστό συμμετοχής είναι λογικό και αναμενόμενο κυρίως γιατί οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν ολοκληρωμένη γνώση του αντικειμένου των προπτυχιακών σπουδών τους και ταυτόχρονα συμμετέχουν ενεργά στη οικονομία και την αγορά, οπότε και εκτιμούν ιδιαίτερα τις συνεργασίες αυτές. Θεωρούμε ότι σε επόμενο χρόνο και οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος θα ενδυναμώσουν σημαντικά μέσω της θεωρητικής αλλά και της εφαρμοσμένης έρευνας τους τις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.

Το τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ERASMUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+ INTERNATIONAL από το έτος 1989 αντιπροσωπεύοντας σημαντικό ποσοστό της συνολικής κινητικότητας στις δράσεις του προγράμματος για σπουδές αλλά και ακαδημαϊκό προσωπικό.

Ο επιτυχημένος θεσμός της Πρακτικής Άσκησης συνεχίζεται και στο πρόγραμμα σπουδών του νέου Τμήματος «Λογιστικής & Πληροφοριακών Συστημάτων», που προσφέρεται δύο φορές ως μάθημα επιλογής. Δίνεται με αυτό τον τρόπο η δυνατότητα στους φοιτητές που πραγματικά επιθυμούν να εφαρμόσουν τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις τους σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς. Το Τμήμα, μέσω της διενέργειας της Πρακτικής Άσκησης, βρίσκεται σε διαρκή συνεργασία με δημόσιους, ιδιωτικούς, κοινωνικούς φορείς και επιχειρήσεις στα επιστημονικά πεδία αιχμής που θεραπεύει, δηλαδή της Λογιστικής, των Πληροφοριακών Συστημάτων αλλά και των Χρηματοοικονομικών, των Οικονομικών και της Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Παράλληλα, η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, ερευνητικές πρωτοβουλίες και συνεργίες των μελών ΔΕΠ και των επιστημονικών συνεργατών με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού, με φορείς και επιχειρήσεις, ανανεώνουν σε τακτική βάση τις συνεργασίες του τμήματος. Μεσοπρόθεσμα αποτελεί σταθερή επιδίωξη του τμήματος η δημιουργία ενός δικτύου με Ελληνικά αλλά και ξένα τμήματα ομοειδούς γνωστικού αντικειμένου ιδρυμάτων με σκοπό τις συνέργειες.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Τμήμα συνεργάστηκε με την Διεύθυνση Φορολογικής και Τελωνειακής Ακαδημίας της Ανεξάρτητης Αρχής Δημοσίων Εσόδων (ΑΑΔΕ). Ειδικότερα πραγματοποιήθηκαν δύο ημερίδες, μία τον Φεβρουάριο 2020 και μία τον Ιούνιο 2020 με θέμα την Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων. Τις ημερίδες, στις οποίες κεντρικός ομιλητής ήταν μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, παρακολούθησαν υπάλληλοι και στελέχη της ΑΑΔΕ. Με αφορμή τη συνεργασία αυτή άνοιξε ο διάυλος επικοινωνίας και συνεργασίας με την ΑΑΔΕ και πρόθεση του τμήματος είναι η διαρκής ανανέωση της συνεργασίας.

Στο πλαίσιο της συνεχούς προσπάθειας για την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, το Τμήμα Λογιστικής & Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ, υιοθετώντας και εφαρμόζοντας βέλτιστες πρακτικές, το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 προχώρησε στη δημιουργία μιας «Συμβουλευτικής Επιτροπής για τη διασύνδεση με τους παραγωγικούς φορείς» (ΣΕ) από

διακεκριμένες προσωπικότητες και στελέχη της αγοράς.

Τη ΣΕ απαρτίζουν ανώτερα στελέχη και Διευθύνοντες Σύμβουλοι σημαντικών οργανισμών και επιχειρήσεων, που δραστηριοποιούνται με μεγάλη επιτυχία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, στον χώρο της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων.

Αποστολή της ΣΕ είναι να λειτουργεί συμβουλευτικά-υποστηρικτικά στο Τμήμα, σε θέματα όπως:

- η στρατηγική του Προγράμματος Σπουδών
- η στοχοθεσία
- η πολιτική ποιότητας
- η εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος
- η ενίσχυση των δεσμών του επιχειρηματικού κόσμου με την Τριτοβάθμια



Εκπαίδευση, μέσω της διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό, για τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

## 6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;
- Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;
- Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;
- Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Η Στρατηγική Συνεργασίας του Τμήματος εξειδικεύεται σε συγκεκριμένους στόχους του με ετήσιο προγραμματισμό, οι οποίοι ελέγχονται ή/και αναπροσαρμόζονται μέσω των ατομικών απογραφικών δελτίων που υποβάλλονται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Η επικαιροποίηση της στρατηγικής συνεργασίας θα ακολουθεί χρονικά την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, και σε κάθε περίπτωση θα πραγματοποιείται κάθε 3 (τρία) έτη, εκτός και αν έκτακτες εξελίξεις απαιτούν κάτι διαφορετικό.

Τα μέλη ΔΕΠ αλλά και οι εξωτερικοί συνεργάτες είναι θετικά διακείμενοι στην περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς. Το Τμήμα οργανώνει και συμμετέχει σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος (π.χ. στο money show) αλλά και την ενημέρωση των ΚΠΠ φορέων για τα εξειδικευμένα σεμινάρια που παρέχει το Τμήμα σε στελέχη επιχειρήσεων δημοσίου και ιδιωτικού φορέα, στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει).

Το Τμήμα επίσης διοργάνωσε ημέρα καριέρας με στελέχη της εταιρίας DELIOTTE. Οι φοιτητές παρακολούθησαν μια παρουσίαση της Deloitte και ακολούθως έδωσαν συνεντεύξεις για μελλοντικές προσλήψεις.

Οι ΚΠΠ φορείς είναι θετικά διακείμενοι στην ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας μεταξύ των φορέων και των πανεπιστημίων. Επιθυμούν να αναδειχθούν τομείς στους οποίους θα μπορούσαν να διευρυνθούν τέτοια δίκτυα, ώστε το τμήμα να διαχέει τη γνώση, να βοηθά με την τεχνογνωσία και την εμπειρία τους φορείς ΚΠΠ, δίνοντας την δυνατότητα να υλοποιηθούν δράσεις, που θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη.

Το τμήμα δεν διαθέτει πιστοποιημένα εργαστήρια την παρούσα χρονική στιγμή. Αλλά λόγω του γνωστικού του αντικειμένου που συνδέει δύο τομείς αιχμής στην έρευνα αλλά και στην οικονομία, αυτών της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων έχει θέσει υψηλά στις προτεραιότητες του τη θεσμοθέτηση πιστοποιημένων εργαστηρίων.

Το Τμήμα διαθέτει επάρκεια εργαστηριακών χώρων ώστε να καλύπτει τόσο το ΠΠΣ όσο και το ΠΜΣ και παράλληλα να αξιοποιούνται οι χώροι αυτοί για συνεργασία με ΚΠΠ φορείς. Δεν πρέπει να παραβλέψουμε όμως ότι παρά το γεγονός ότι οι χώροι επαρκούν, δεν διαθέτουν την απαραίτητη σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή και την στελέχωση τους με εξειδικευμένο επικουρικό προσωπικό, ώστε να λειτουργήσουν αποτελεσματικά, αποδοτικά παρέχοντας ποιοτικές υπηρεσίες υψηλού επιπέδου. Η χρονική συγκυρία μετά την οικονομική ύφεση οδήγησε και τους δύο θεσμούς (πανεπιστήμια και ΚΠΠ) σε μείωση των δαπανών με συνέπεια τη συρρίκνωση των αναπτυξιακών δράσεων.

### 6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

- Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;
- Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;
- Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Οι δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς είναι ικανοποιητική.

Τα αποτελέσματα των συνεργασιών ανακοινώνονται στον τύπο, σε σχετικές ιστοσελίδες στο διαδίκτυο, σε επαγγελματικά αλλά και επιστημονικά συνέδρια και περιοδικά. Την προβολή αυτή επιθυμούν και επιμελούνται όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς δηλ. το τμήμα, το πανεπιστήμιο, οι ΚΠΠ φορείς κ.ά.

Το τμήμα έχει θεσπίσει διαδικασίες ενημέρωσης των φορέων σε τακτά χρονικά διαστήματα, κυρίως ανά ακαδημαϊκό έτος, συμμετέχει στο θεσμό της “Ημέρας Καριέρας” του πανεπιστημίου με σκοπό την επικαιροποίηση της επικοινωνίας με τους εμπλεκόμενους φορείς για θέματα κοινού ενδιαφέροντος, συνεργασίες και προοπτικές. Επίσης προτίθεται να συμμετάσχει ενεργά σε εκδηλώσεις που μέσω αυτών θα ανανεώνεται η επικοινωνία με τους ΚΠΠ φορείς.

Υπάρχει επικοινωνία και συνεργασία με αποφοίτους του τμήματος που κατέχουν θέσεις στελεχών σε ΚΠΠ φορείς. Μέχρι πρόσφατα ο κύριος δίαυλος επικοινωνίας ήταν οι προσωπικές επαφές που διατηρούσαν οι απόφοιτοι του τμήματος με τα μέλη ΔΕΠ. Στον άμεσο σχεδιασμό του τμήματος είναι ενεργοποίηση σύγχρονων μεθόδων επικοινωνίας μέσω διαδικτύου που θα συνδέει τους αποφοίτους του προπτυχιακού, του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και των υποψηφίων διδασκτόρων με το τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ. Επίσης όμως θα παρέχει και τη δυνατότητα να επικοινωνούν μεταξύ τους με σκοπό την ανανέωση των επαφών, την ανάπτυξη επαγγελματικών συνεργασιών και ερευνητικών συνεργιών.

### 6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

- Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;
- Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;
- Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Ο βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς και με την εκπαιδευτική διαδικασία κρίνεται οριακά ικανοποιητικός.

Τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη οι εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών προκρινόταν ως διαδικασίες εκπαίδευσης και σύνδεσης με την αγορά εργασίας, παρά το γεγονός ότι απαιτούσαν μια διαδικασία σχεδιασμού και οργάνωσης ιδιαίτερα γραφειοκρατική. Η μείωση των μελών ΔΕΠ ανά τμήμα λόγω αποχώρησης κυρίως λόγω συνταξιοδότησης τους και η μη αναπλήρωση των θέσεων τους με νέους εκλεγμένους συναδέλφους καθώς και ο περιορισμός δυνατοτήτων εύρεσης οικονομικών πόρων είχε ως αποτέλεσμα τη μείωση ως και κατάργηση της διαδικασίας αυτής. Προτεραιότητα ήταν η κάλυψη των εκπαιδευτικών διαδικασιών εντός τμήματος την οποία και παρείχαν τα μέλη ΔΕΠ καθ’ υπέρβαση των συμβατικών τους υποχρεώσεων.

Πέρα από τις συνεργασίες των μελών ΔΕΠ με άλλα τμήματα και πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού καθώς και με ΚΠΠ φορείς, σε εκπαιδευτικό αλλά και ερευνητικό επίπεδο το τμήμα έχει θέσει ως προτεραιότητες τις εξής:

- Παρότρυνση των φοιτητών του ΠΠΣ και του ΠΜΣ να υλοποιήσουν, στα πλαίσια των πτυχιακών ή των διπλωματικών τους εργασιών, θέματα σε επιστημονικά αντικείμενα που απασχολούν δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς ή επιχειρήσεις, με προοπτική τη δυνατότητα εύρεσης λύσεων σε θέματα που τους αφορούν και τη δυνατότητα μελλοντικών συνεργασιών.
- Πραγματοποίηση σεμιναρίων, ημερίδων και διαλέξεων, με προσκεκλημένους αναγνωρισμένους επιστήμονες, καταξιωμένα στελέχη της αγοράς και των ΚΠΠ φορέων τόσο στο ΠΠΣ όσο και στο ΠΜΣ.
- Την υποστήριξη και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που θα συνδέουν τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα με τις ανάγκες της αγοράς.

Όπως ήδη αναφέρθηκε στην παράγραφο 6.1 το ισχύον θεσμικό πλαίσιο δεν δίνει τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως διδάσκοντες στο τμήμα στελέχη ΚΠΠ φορέων αν δεν πληρούν και τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις που απαιτούνται.

Αποτέλεσμα είναι να διασφαλίζεται ο ακαδημαϊκός ρόλος των ιδρυμάτων αλλά να περιορίζει τη δυνατότητα μεταφοράς γνώσης από στελέχη της αγοράς σε νέους επιστήμονες.

Οπότε τέτοιες είδους συνεργασίες δεν μπορούν να έχουν την μορφή έμμοισης απασχόλησης. Το τμήμα όμως μέσω του δικτύου δημοσίων σχέσεων που φροντίζει να έχει παρέχει, έστω και περιορισμένα τη δυνατότητα αυτή καλώντας τα στελέχη των ΚΠΠ ως εισηγητές άμισθων διαλέξεων ή ομιλητές εκδηλώσεων.

Με αυτό τον τρόπο το Τμήμα επιδιώκει να συμβάλλει στην καταγραφή και ανάλυση δεδομένων και στην ανάδειξη νέων ποιοτικών λύσεων, που θα συμβάλλουν στην εξέλιξη της εφαρμογής της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων στις απαιτήσεις της αγοράς. Ακολουθώντας, θα ενισχυθούν με αυτόν τον τρόπο οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των προαναφερόμενων εμπλεκόμενων μερών.

#### **6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;
- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;
- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;
- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;
- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;
- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;
- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;
- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Η συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη κρίνεται πολύ ικανοποιητική.

- Το τμήμα ήδη έχει διαρκείς, σταθερές συνεργασίες με άλλα ιδρύματα και ΚΠΠ φορείς μέσω των προγραμμάτων διεθνούς κινητικότητας ERASMUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+ INTERNATIONAL και του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης.
- Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και δράσεις, όπως τα Ευρωπαϊκά έργα Erasmus, ΕΣΠΑ κ.ά.
- Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και φορείς για κοινές ερευνητικές δράσεις.
- Τη βελτίωση της εξωστρέφειας και της προβολής του Τμήματος με την ανάπτυξη νέων μακροχρόνιων και την ενίσχυση των ήδη υπαρχόντων συνεργασιών με άλλα Τμήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς επίσης και με Τμήματα από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδος και με Πανεπιστήμια του εξωτερικού (π.χ. προσέλκυση Διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων, καθιέρωση summer schools, σύναψη συνεργασιών Erasmus+ κ.λπ., φοιτητών, διδασκόντων, προσθήκη στο πρόγραμμα σπουδών επιπλέον μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα, ώστε να διευκολύνονται οι φοιτητές Erasmus+ κ.λπ.).
- Προωθεί τη συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και επιχειρήσεις για την υλοποίηση ελληνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών Ερευνητικών Προγραμμάτων.
- Στην παρούσα φάση το τμήμα κυρίως λόγω της μετάβασης του από τμήμα “Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής” του ΑΤΕΙΘ σε τμήμα “Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων” του ΔΙΠΑΕ δεν έχει ενεργά νέα πρωτόκολλα συνεργασίας και δεν εκπροσωπείται σε συλλογικά όργανα τόσο σε τοπικούς όσο και περιφερειακούς οργανισμούς. Οι υπάρχουσες συνεργασίες είναι βιώσιμες αλλά όχι συστηματικές και κεντρικά σχεδιασμένες. Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ολοκληρώθηκε ο πρώτος κύκλος σπουδών του τμήματος “Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων”. Το τμήμα διαθέτει πια στοιχεία από ένα ολοκληρωμένο πρώτο κύκλο προπτυχιακών σπουδών και μπορεί να τα αξιοποιήσει για την στοχευμένη ανάπτυξη συνεργασιών. Ήδη βρίσκεται σε φάση προεργασίας ανάπτυξης συνεργασιών με Ινστιτούτα, εταιρείες Πληροφορικής και εταιρείες Διακυβέρνησης Οργανισμών. Προτίθεται μέσω της στρατηγικής συνεργασιών, να σχεδιάσει και να επιδιώξει τέτοιου είδους ενδιαφέρουσες συνεργασίες. Συγκεκριμένα πρόθεση του τμήματος είναι να συνάπτονται συστηματικά προγραμματικές σχέσεις συνεργασίας μεταξύ του τμήματος και των ΚΠΠ φορέων. Στόχος του τμήματος είναι όχι μόνο να εκπροσωπείται σε περιφερειακούς οργανισμούς αλλά και να συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών έργων δράσης και ανάπτυξης. Να συμμετέχει αλλά και να διοργανώνει πολιτιστικές δράσεις. Εν κατακλείδι, να αναπτύσσει αλλά και να διατηρεί σχέσεις με την ευρύτερη κοινωνία, τους φορείς και τους παράγοντες της μέσω από ένα θεσμοθετημένο συστηματικό μηχανισμό διαδικασίας ανάπτυξης συνεργειών του τμήματος.

## 7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;
- Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;
- Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);
- Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Το τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί στοιχεία και δείκτες για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης από την ΟΜΕΑ, τη ΜΟΔΙΠ, το Γραφείο Διασύνδεσης, τη Γραμματεία του Τμήματος, διάφορες υπηρεσίες του ιδρύματος αλλά και τη Συνέλευση του Τμήματος. Από τις προαναφερόμενες πηγές συλλέγονται στοιχεία που η κάθε μια αρμοδίως μπορεί να διαθέτει όπως: στοιχεία από την αξιολόγηση των φοιτητών, μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπηρεσιών, εκθέσεις ποιότητας, μελέτες απασχόλησης, στοιχεία των φοιτητών σχετικά με τη βαθμολογία τους, το χρόνο σπουδών τους κ.ά., καθώς και αναφορές σε σχέση με δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ στην εφαρμογή των μαθημάτων (θεωρητικών και εργαστηριακών) του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος.

Επιπροσθέτως, το Τμήμα τονίζει με έμφαση τη σταθερή και έντονη επιθυμία του να προσελκύσει νέο στελεχιακό δυναμικό υψηλών προδιαγραφών, το οποίο τεκμηριώνει ουσιαστική εμπλοκή σε ερευνητικές δραστηριότητες και που το έργο του χαίρει ευρείας αναγνώρισης. Η προσέλκυση τέτοιων νέων ερευνητών κρίνεται καθοριστικής σημασίας, καθώς θα αυξήσουν τον όγκο και θα βελτιώσουν την ποιότητα του παραχθέντος ερευνητικού έργου του Τμήματος, θα αναβαθμίσουν τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά, θα εισάγουν και θα διαδώσουν νέες καλές πρακτικές, και τέλος θα συμβάλλουν στην καθιέρωση ενός ακαδημαϊκού κλίματος.

Το κριτήριο της δυνατότητας διεξαγωγής αναβαθμισμένου ερευνητικού έργου ισχύει για κάθε περίπτωση ένταξης ανθρώπινου δυναμικού στο Τμήμα, όπως, μη περιοριστικά και φυσικά διαβαθμισμένο κατά περίπτωση, για την επιλογή υποψηφίων διδασκόντων, ακαδημαϊκών υποτρόφων, διδασκόντων ΠΔ 407/80 και κυρίως για την πρόσληψη μονίμων στελεχών – μελών ΔΕΠ. Ειδικότερα για την πρόσληψη μελών ΔΕΠ, επισημαίνεται ότι η αναμενόμενη μαζική προκήρυξη θέσεων, οφειλόμενη σε αντίστοιχες συνταξιοδοτήσεις υπηρετούντων Καθηγητών την ερχόμενη πενταετία, θα διαμορφώσει εκ νέου τα χαρακτηριστικά του Τμήματος και μπορεί να

αποτελέσει εφελτήριο εξέλιξης του Τμήματος σε κέντρο διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας. Η πρόσληψη μελών ΔΕΠ με αναβαθμισμένες ερευνητικές δυνατότητες αποτελεί αναγκαία συνθήκη για την επίτευξη αυτού του στόχου.

Το Τμήμα αναγνωρίζει τη σχετικότητα των κριτηρίων αξιολόγησης ερευνητικού έργου. Ταυτόχρονα όμως επιθυμεί να διασφαλίσει κατά το δυνατόν την επιλογή βέλτιστου ερευνητικού προσωπικού. Για τη διευκόλυνση του έργου εκλεκτορικών σωμάτων και επιτροπών επιλογής συνεργατών το Τμήμα έχει ορίσει αντικειμενικά κριτήρια ποιότητας ερευνητικού έργου, όπως τη συμμετοχή περιοδικών σε αναγνωρισμένες λίστες (π.χ. ABS, SCIMAGO, κ.λπ.)

Ο σχεδιασμός της ερευνητικής-ακαδημαϊκής ανάπτυξης του τμήματος προϋποθέτει ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ. Ο προγραμματισμός προσλήψεων μελών ΔΕΠ καθορίζεται από τις ανάγκες του τμήματος, όπως αυτές αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος λαμβάνει τις αποφάσεις της με βάση το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του, τους αναπτυξιακούς στόχους του, τις τρέχουσες και μελλοντικές ανάγκες συνεκτιμώντας πιθανούς νομικούς και δημοσιονομικούς περιορισμούς. Ο προγραμματισμός της εξέλιξης του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία βασίζεται σε σχετική εισήγηση. Η εισήγηση εξασφαλίζει την ύπαρξη των προϋποθέσεων που απαιτούνται για την εξέλιξη των μελών ΔΕΠ, εκτιμώντας και συνδράμοντας στην ακαδημαϊκή εξέλιξη τόσο των μελών ΔΕΠ όσο και της στελέχωσης του τμήματος.

Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ είναι οριακά ικανός και η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης με βάση το επικαιροποιημένο Πρόγραμμα Σπουδών καλύπτεται καθ' υπέρβαση των τυπικών υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ και εις βάρος της ερευνητικής τους δραστηριότητας. Λόγω του θεσμικού πλαισίου που ίσχυε δεν δόθηκε η δυνατότητα να προκηρυχθούν άμεσα οι θέσεις μελών ΔΕΠ που αποχώρησαν αυτοδικαίως λόγω συνταξιοδότησης. Την τελευταία τουλάχιστον 10ετία έχει γίνει μόνο μία πρόσληψη νέου μέλους ΔΕΠ. Αποτέλεσμα αυτών των πολιτικών ήταν η σημαντική και δραματική συρρίκνωση των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Αποτέλεσμα αυτού είναι η αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητών να είναι δυσλειτουργική και να μην συμβαδίζει απόλυτα με τις θεμιτές πρακτικές των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων παγκοσμίως. Μόλις τα τελευταία 2 χρόνια έγινε κατανομή νέων θέσεων στα πανεπιστημιακά τμήματα, οι διαδικασίες των οποίων δεν έχουν ακόμα ολοκληρωθεί. Κατά συνέπεια όχι μόνο δεν έχει το τμήμα τη δυνατότητα να στελεχωθεί από νέους ικανούς επιστήμονες που θα προάγουν τόσο την εκπαιδευτική, όσο και την ερευνητική διαδικασία αλλά επιβραδύνει και τη συμμετοχή των εν ενεργεία μελών ΔΕΠ σε ερευνητικές δραστηριότητες επιπέδου λόγω του απαιτητικού εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου που τους έχει ανατεθεί.

Το τμήμα καθορίζει τον αριθμό των φοιτητών που δύναται να δεχθεί κάθε Ακαδημαϊκό Έτος και τον γνωστοποιεί στο Υπουργείο εντός συγκεκριμένου χρονικού διαστήματος. Εν συνεχεία το Υπουργείο αποφασίζει τον τελικό αριθμό εισακτέων για κάθε Ακαδημαϊκό Έτος. Ο αριθμός αυτός κατά προσέγγιση σέβεται τον αριθμό της εισήγησης του Τμήματος αλλά προσαυξάνεται αισθητά από φοιτητές ειδικών κατηγοριών (μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες εισακτέων κ.τ.λ.). Τα τελευταία Ακαδημαϊκά Έτη αλλά και μετέπειτα, το Τμήμα αποφάσισε να ζητήσει την εισαγωγή αισθητά χαμηλότερου αριθμού εισακτέων ανά έτος. Ο συνολικός αριθμός (από εισαγωγικές εξετάσεις και άλλες ειδικές κατηγορίες) των νεοεισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος παρατίθεται αναλυτικά στον Πίνακα 3).

Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020, έκαναν ανανέωση εγγραφής στο Τμήμα “Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής” του ΑΤΕΙΘ 1909 φοιτητές, έλαβαν πτυχίο 57, ενώ εισήλθαν στο Τμήμα “Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων” του ΔΙΠΑΕ 190 νέοι φοιτητές. Για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2022, ο αριθμός των εισακτέων, όπως καθορίσθηκε από το Υπουργείο είναι 160. Σημαντική παράμετρος όμως είναι ότι το τμήμα «Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων» δεν

έχει αντιστοίχιση με άλλο πανεπιστημιακό τμήμα συνεπώς δεν δέχεται φοιτητές από μετεγγραφές. Οι φοιτητές του τμήματος “Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής” του ΑΤΕΙΘ από μετεγγραφή αποτελούσαν ποσοστό περίπου 40%. Οπότε η αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητών θα βελτιωθεί οριακά, απέχοντας όμως κατά πολύ από το ιδανικό (Βλ. Πίνακες 2 & 3).

Το τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου σε προπτυχιακό επίπεδο φροντίζει να διεκδικεί στα όρια των δυνατοτήτων του θέσεις μελών ΔΕΠ ώστε να είναι άρτια στελεχωμένο. Επίσης αξιοποιεί διάφορα προγράμματα απασχόλησης επί συμβάσει επιστημόνων με αξιολογικά ακαδημαϊκά προσόντα.

Παρέχει ένα σύγχρονο και άρτιο πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει σχεδόν σε απόλυτο ποσοστό τις σύγχρονες ακαδημαϊκές απαιτήσεις στα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων.

Δημοσιοποιεί το ερευνητικό του έργο σε καταλογραφημένα περιοδικά διεθνούς κύρους και σε διεθνή συνέδρια ευρείας αναγνώρισης.

Επιδιώκει την προβολή του τμήματος με μια διαρκώς ενημερωμένη ιστοσελίδα του τμήματος, σε παρουσιάσεις τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, προσφέρει υπηρεσίες mentoring σε μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης Λυκείου με στόχο την ενημέρωσή τους στα πλαίσια του επαγγελματικού τους προσανατολισμού.

Αξιοποιεί Ευρωπαϊκά Προγράμματα Ανταλλαγών μεταξύ φοιτητών αλλά και μελών ΔΕΠ.

Προσφέρει σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης, του Γραφείου Διασύνδεσης αλλά και συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς και φορείς της αγοράς. Στους άμεσους στόχους του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων είναι η δημιουργία μιας βάσης ανταλλαγής πληροφοριών και δεδομένων που θα φέρνει επαφή προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψήφιους διδάκτορες και αποφοίτους του τμήματος με ΚΠΠ φορείς και φορείς του ιδιωτικού αλλά και του δημοσίου τομέα, με στόχο την δημιουργία επαγγελματικών και ερευνητικών συνεργασιών.

## 7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;
- Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;
- Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;

Η Στρατηγική Έρευνας και Ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος εξειδικεύεται σε συγκεκριμένους στόχους του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ με ετήσιο προγραμματισμό, οι οποίοι ελέγχονται ή/και αναπροσαρμόζονται μέσω των ατομικών απογραφικών δελτίων που υποβάλλονται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, σύμφωνα με τον κανονισμό του ιδρύματος. Η επικαιροποίηση της στρατηγικής έρευνας θα ακολουθεί χρονικά την επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, και σε κάθε περίπτωση θα πραγματοποιείται κάθε 3 (τρία) έτη, εκτός και αν έκτακτες εξελίξεις απαιτούν κάτι διαφορετικό. Με αυτό τον τρόπο θα παρακολουθείται το σχέδιο ανάπτυξης επιτυχώς.

Το σχέδιο ανάπτυξης προκειμένου να εκπονηθεί θα χρησιμοποιεί πληροφορίες και στοιχεία σε σχέση με τους υλικούς αλλά και άυλους πόρους του τμήματος. Πιο συγκεκριμένα απαραίτητα

δεδομένα θα αφορούν τους στόχους των προγραμμάτων σπουδών του τμήματος (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού), το ανθρώπινο κεφάλαιο του τμήματος (μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικό προσωπικό, τους προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες και αποφοίτους), τις κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές και κυρίως το κεφάλαιο γνώσης του τμήματος (ερευνητική δραστηριότητα).

Αναλυτικότερα παρουσιάζουμε πληροφορίες που αποτελούν στρατηγικές προτεραιότητες του τμήματος.

Σημαντική προτεραιότητα για το τμήμα είναι η σύνταξη κώδικα δεοντολογίας και προστασίας προσωπικών δεδομένων για την έρευνα, που θα εφαρμόζεται σε όλες τις επιστημονικές, ερευνητικές και αναπτυξιακές δράσεις του Τμήματος που διεξάγονται υπό την ευθύνη ή με συμμετοχή του Επιστημονικού Προσωπικού του Τμήματος Λογιστικής & Πληροφοριακών Συστημάτων, στους χώρους του ή εκτός αυτών, με ή χωρίς χρηματοδότηση. Η ανάγκη για σύνταξη του εν λόγω κώδικα μπορεί να ξεπεραστεί μόνο εφόσον συνταχθεί αντίστοιχος κώδικας σε επίπεδο Σχολής ή Πανεπιστημίου, οπότε και καλύπτει τις προαναφερόμενες ανάγκες.

Προκειμένου να υλοποιηθούν οι στόχοι έρευνας και ανάπτυξης το τμήμα θα πρέπει να συνδράμει ώστε να:

- Εντοπιστούν και την αξιοποιηθούν πλαίσια χρηματοδότησης (από εθνικούς και διεθνούς πόρους) για την ασφαλή διαχείριση, συντήρηση και ανανέωση του εξοπλισμού των εκπαιδευτικών εργαστηρίων, τη δημιουργία νέων ερευνητικών εργαστηρίων, καθώς και την ανανέωση των αιθουσών διδασκαλίας και των γραφείων των μελών ΔΕΠ με υλικοτεχνική υποδομή που να διευκολύνει τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες.
- Ενισχυθούν οι βάσεις δεδομένων για παραγωγή ερευνητικών εργασιών.  
Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του τμήματος θα πρέπει να παρακολουθείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Επίσης θα πρέπει να προβάλλεται και να επιβραβεύεται το επιστημονικό-ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος τόσο για λόγους εφαρμογής καλών πρακτικών, όσο και ως κίνητρο για την περαιτέρω προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλού επιπέδου. Έτσι το τμήμα θέσπισε μια σειρά από τις ακόλουθες διαδικασίες:
- Η υποστήριξη της ερευνητικής αριστείας των υποψηφίων διδασκόντων και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος θα αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα του Τμήματος. Προτείνεται η θέσπιση βραβείων διάκρισης καλύτερης διδακτορικής διατριβής. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης, εκτός από τη θετική και τεκμηριωμένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή/τριας είναι η ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής σε διάστημα που να μην ξεπερνά τα πέντε (5) έτη και η ταυτόχρονη δημοσίευση δύο (2) τουλάχιστον επιστημονικών εργασιών σε έγκριτα περιοδικά της Abs List, αξιολογημένα με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια για τη μία από τις δύο εργασίες και αξιολογημένα με δύο (2) αστέρια για τη δεύτερη εργασία.
- Προτείνεται επίσης βραβείο διάκρισης καλύτερης επιστημονικής εργασίας με κύριο συγγραφέα υποψήφιο διδάκτορα ή μεταπτυχιακό ή προπτυχιακό φοιτητή. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραπάνω τεκμηρίωση της διάκρισης είναι η εργασία να έχει δημοσιευθεί σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό υψηλού δείκτη απήχησης καταλογογραφημένο στην Abs Journal Guide List με δύο (2), τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια. Εφόσον η διάκριση αφορά μέλος ΔΕΠ, αυτό μπορεί να είναι κύριος συγγραφέας ή και μέλος της συγγραφικής ομάδας. Εφόσον ο κύριος συγγραφέας είναι μέλος ΔΕΠ, τότε απαιτείται να γίνει η δημοσίευση σε καταλογογραφημένο περιοδικό στην Abs Journal Guide List με τρία (3) ή τέσσερα (4) αστέρια.



Οι προαναφερόμενες διακρίσεις θα συνοδεύονται με αντίστοιχη χρηματοδότηση συνέχισης του ερευνητικού έργου από τους οικονομικούς πόρους δράσεων του Τμήματος, όπως Μεταπτυχιακά Προγράμματα, Ινστιτούτα δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) και ερευνητικά ή επιχειρησιακά προγράμματα του Τμήματος.

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων μέσω των στρατηγικών του σχεδιασμών θεσπίζει μια σειρά από εσωτερικές ημερίδες με θέμα τον σχεδιασμό, τον απολογισμό και τη δημοσιοποίηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ και των επί συμβάσει ακαδημαϊκών συνεργατών του (Βλ. Πίνακας 1).

Στα πλαίσια της εφαρμογής «καλών πρακτικών εκτός νόμου» και της στρατηγικής προώθησης της έρευνας των μελών ΔΕΠ, αποφάσισε το τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 την καθιέρωση εκπόνησης ενός «Σχεδίου Δράσης» στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, στο οποίο θα καταγράφονται οι ερευνητικοί στόχοι του Τμήματος και το οποίο θα συνοδεύεται από τα ατομικά σχέδια δράσης των μελών ΔΕΠ για την επερχόμενο ακαδημαϊκό έτος. Στόχος είναι η ενδυνάμωση της έρευνας, η ενίσχυση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ με τρόπους και μέσα που διαθέτει το Τμήμα, αλλά και το Ίδρυμα εν γένει. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους θα ακολουθεί απολογιστική διαδικασία, προκειμένου να επιβραβεύονται οι θετικές προσπάθειες και να εντοπίζονται τυχόν αδυναμίες ώστε το Τμήμα να συνδράμει στην επίλυση τους.

Η διαδικασία παρακολούθησης του σχεδίου ανάπτυξης του τμήματος αποτελεί ευθύνη όλων των εμπλεκόμενων μερών. Συγκεκριμένα των μελών ΔΕΠ, της συνέλευσης, του λοιπού εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, των διαφόρων επιτροπών του τμήματος και πρωτίστως του Προέδρου του Τμήματος. Ο Πρόεδρος του τμήματος συντονίζει, επιβλέπει και συμμετέχει με κύριο ρόλο τόσο στο σχεδιασμό όσο στην παρακολούθηση αλλά και την κρίση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης της στρατηγικής ανάπτυξης του τμήματος. Σε όλη αυτή τη διαδικασία πρωταρχικό ρόλο αλλά και ευθύνη έχει η ΟΜΕΑ, η οποία και συντάσσει για κάθε ακαδημαϊκό έτος την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος.

Η δημοσιοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του υλοποιείται με την υποβολή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του τμήματος, της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του τμήματος, τον Οδηγό Σπουδών του τμήματος, την διαρκώς επικαιροποιημένη και ενημερωμένη ιστοσελίδα του τμήματος και με τη συμμετοχή και την παρουσίαση του τμήματος σε επιστημονικές, ακαδημαϊκές και επαγγελματικές εκδηλώσεις. Η ανάδειξη του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ΔΙΠΑΕ σε σημαντικό πόλο του ερευνητικού χάρτη της χώρας θα αποτελέσει σταθερή επιδίωξη, στρατηγικό στόχο και βασικό προσανατολισμό για το άμεσο και μακροπρόθεσμο μέλλον.

## 8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

- Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;
- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;
- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσοικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι
  - (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
  - (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;
- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;
- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;
- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Η στελέχωση του Τμήματος με διοικητικό (ΔΠ) και τεχνικό προσωπικό (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ) είναι ελλιπής.

Όσον αφορά στο διοικητικό προσωπικό (ΔΠ) απαιτείται η τοποθέτηση τουλάχιστον δύο μελών (ΔΠ) στη Γραμματεία του Τμήματος έτσι ώστε να καλυφθούν και οι ανάγκες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ΠΜΣ).

Όσον αφορά στο τεχνικό προσωπικό (ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ) απαιτείται η πρόσληψη τουλάχιστον έξι μελών αυτής της κατηγορίας προσωπικού προκειμένου να συνδράμουν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### 8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή;

Από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 το Τμήμα καθιέρωσε τον θεσμό των Συμβούλων Σπουδών. Όλοι οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές κατανέμονται σε Συμβούλους Σπουδών, οι οποίοι είναι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι Σύμβουλοι Σπουδών διενεργούν τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές για τους οποίους έχουν οριστεί υπεύθυνοι, παρέχοντας εξατομικευμένη καθοδήγηση και αρωγή σε θέματα σπουδών.

- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Η πρόσβαση των μελών του ΔΕΠ στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών υποστηρίζεται κατά βάση από το Κέντρο διαχείρισης δικτύου του ιδρύματος παρόλο που μια τέτοιου είδους δραστηριότητα έπρεπε κυρίως να υποστηρίζεται από το τεχνικό προσωπικό του τμήματος.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών στα πλαίσια του Τμήματος.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών στα πλαίσια του Τμήματος.

- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Δεν υπάρχει πρόβλεψη για υποτροφίες στους άριστους φοιτητές.

- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Η πολιτική του Τμήματος στον συγκεκριμένο τομέα εστιάζεται στην οργάνωση, στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους, τελετής υποδοχής πρωτοετών φοιτητών. Η πολιτική αυτή ενισχύεται από το θεσμό του Συμβούλου καθηγητή.

- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στις διοικητικές λειτουργίες του Ιδρύματος και του Τμήματος, σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που τους παρέχει ή εκάστοτε κείμενη νομοθεσία. Οι φοιτητές συμμετέχουν ενεργά στις εκδηλώσεις του τμήματος (σεμινάρια, ομιλίες, συνέδρια, παρουσιάσεις, κ.λπ.)

- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Δεν υφίσταται συγκεκριμένη πολιτική υποστήριξης αλλοδαπών φοιτητών. Πλην όμως οι διδάσκοντες του Τμήματος δείχνουν ιδιαίτερη ευαισθησία απέναντι σ' αυτούς τους φοιτητές και σε ότι αφορά στο ανθρώπινο στοιχείο και σε ότι αφορά στα ζητήματα επικοινωνίας – γλώσσας.

### 8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος κρίνονται ικανοποιητικές.

Όσον αφορά στις αίθουσες διδασκαλίας απαιτούνται βελτιώσεις έτσι ώστε να ικανοποιούν τις ανάγκες μεγάλων ακροατηρίων, επίσης συντηρήσεις εδράνων, βαφή τοίχων και καθαριότητα των κάθε λογής κοινόχρηστων χώρων.

Όσον αφορά στα γραφεία των μελών (ΔΕΠ) καλύπτουν ικανοποιητικά τις ανάγκες. Επίσης ικανοποιητικά καλύπτονται από απόψεως υποδομών και οι ανάγκες της Γραμματείας. Υπάρχει έλλειψη χώρου συνεδριάσεων, ενώ οι υποδομές για ΑΜΕΑ είναι ανύπαρκτες. Η πρόσβαση στις εγκαταστάσεις για ΑΜΕΑ είναι δυνατή μόνον σ' αυτές που βρίσκονται στο χώρο του ισογείου του κτιρίου του Τμήματος.

Η ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης θεωρείται ικανοποιητική υπάρχει όμως ανάγκη για περαιτέρω βελτίωση.

#### 8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

- Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Εγγραφές, Ανανέωση εγγραφών, Βαθμολογία, Πιστοποιητικά, Πρακτική Άσκηση.

- Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Όλες οι ανωτέρω λειτουργίες χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

- Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Η ανανέωση και ενημέρωση του ιστοτόπου του Τμήματος είναι μια συχνή διαδικασία.

#### 8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

- Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;
- Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Η χρήση όλων των υποδομών είναι απολύτως διαφανής με την ανάρτηση προγράμματος χρήσης. Ο χρησιμοποιούμενος εξοπλισμός είναι καταγεγραμμένος.

#### **8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

- Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;
- Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Δεν διατίθενται οικονομικοί πόροι στο τμήμα. Δυστυχώς, λόγω της οικονομικής κρίσης και της οικονομικής δυσχέρειας του Ιδρύματος δεν υπάρχει πλέον γνωστή εξ' αρχής κατανομή συγκεκριμένου ποσού στο Τμήμα.

## 9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

Κατά τον τελευταίο χρόνο κατεβλήθη σημαντική προσπάθεια από όλα τα μέλη του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ για τη μελέτη και ανάλυση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος. Η επίπονη αλλά σημαντική αυτή διαδικασία περιελάμβανε την ατομική έρευνα και ανάλυση των επί μέρους θεμάτων που είχε αναλάβει να μελετήσει ξεχωριστά κάθε μέλος του Τμήματος όσον και πολλές και μεγάλης διάρκειας άτυπες συναντήσεις αλλά και τυπικές συνελεύσεις για τη λήψη αποφάσεων.

Η παρούσα έκθεση αποτυπώνει με σαφήνεια και αξιοπιστία τις υφιστάμενες συνθήκες λειτουργίας του Τμήματος, τα αδύνατα σημεία αλλά και τις δυνατότητές του, με απώτερο στόχο την αποτελεσματική ανταπόκριση του Τμήματος στον εκπαιδευτικό και ερευνητικό του ρόλο του και τη συμβολή του στο εκπαιδευτικό, οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι τόσον της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής στην οποία ανήκει όσον και όλης της χώρας. Στο Τμήμα, έχουν ήδη γίνει σημαντικά βήματα προς την επίτευξη των στόχων του, όπως:

- Επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή standards.
- Εφαρμογή συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS εδώ και πάρα πολύ καιρό.
- Παροχή παραρτήματος διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, στους αποφοίτους.
- Λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Λειτουργία Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών
- Επέκταση του ήδη μεγάλου δικτύου συνεργαζομένων επιχειρήσεων με το Τμήμα για την αποτελεσματική διενέργεια της πρακτικής άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών.
- Παροχή καινοτόμων προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης σε πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ΙΔΒΕ, ΠΕΓΑ.
- Σημαντική διενέργεια έρευνας, όπως αποδεικνύεται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων και των ετεροαναφορών των διδασκόντων στο Τμήμα.

Δεν είναι άλλωστε τυχαίο, ότι οι πτυχιούχοι μας είναι συγκριτικά με άλλα τμήματα οι πλέον περιζήτητοι στην αγορά εργασίας, με υψηλά ποσοστά απορρόφησης στο γνωστικό αντικείμενο των σπουδών τους όπως φαίνεται από τα στοιχεία της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Παρ' όλα αυτά, η πολυπλοκότητα των προκλήσεων που αντιμετωπίζει σήμερα το Τμήμα μας, επιβάλλει εγρήγορση, αίσθημα ευθύνης από όλους τους εμπλεκόμενους, και εφαρμογή συστημάτων ποιότητας και αξιολόγησης της παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Η πολυπλοκότητα αυτή οφείλεται, μεταξύ άλλων, και στους εξής παράγοντες:

- Συνέχιση εισαγωγής μεγάλου αριθμού εισακτέων φοιτητών χωρίς αντίστοιχη αύξηση των κονδυλίων, κυρίως για πρόσληψη μελών ΔΕΠ αλλά και άλλων κατηγοριών προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ).
- Εφαρμογή νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως είναι, π.χ. τα πολυμέσα, η χρήση του Internet και τα εικονικά εργαστήρια.
- Νέες μέθοδοι παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών μέσω της πληροφορικής τεχνολογίας (π.χ. e-learning) και ανταγωνισμός από εικονικά πανεπιστήμια (virtual Universities).
- Αύξηση της ζήτησης εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλού επιπέδου από μη παραδοσιακούς «καταναλωτές», όπως των στελεχών επιχειρήσεων.
- Αύξηση της ζήτησης για μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνας που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης και διδακτορικού διπλώματος.



- Ανταγωνισμός από τη λειτουργία ομοειδών τμημάτων ελληνικών πανεπιστημίων αλλά και παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων, τα οποία απορροφούν και φοιτητές από γειτονικές βαλκανικές χώρες.
- Απαιτήσεις οργανισμών παροχής επαγγελματικών πιστοποιήσεων.



**9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;**

**Θετικά Σημεία Τμήματος**

- Το μοναδικό τμήμα στην Ελλάδα με αντικείμενο σπουδών πάνω στη Λογιστική και τα Πληροφοριακά Συστήματα.
- Το νέο τμήμα αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, το οποίο έχει δημιουργήσει διαχρονικά καλή φήμη, τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και στην αγορά εργασίας.
- Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, που ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας δίνοντας έμφαση στις νέες τεχνολογίες και στην απόκτηση δεξιοτήτων των φοιτητών και προσφέροντας ένα μεγάλο εύρος μαθημάτων.
- Ακαδημαϊκό προσωπικό με αξιολογη διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα και πολύχρονη επαγγελματική εμπειρία στα γνωστικά αντικείμενα του τμήματος.
- Ερευνητικό έργο / δημοσιεύσεις των διδασκόντων του τμήματος.
- Εξειδικευμένα Εργαστήρια.
- Μεγάλο δίκτυο συνεργαζομένων επιχειρήσεων και οργανισμών με το Τμήμα για τη διενέργεια της πρακτικής άσκησης (ΠΑ) των φοιτητών.
- Υψηλό ποσοστό απασχολησιμότητας / επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του Τμήματος.
- Επιτυχημένη λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με σημαντική προσέλκυση υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, πολλοί από τους οποίους προέρχονται και από άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Έναρξη λειτουργίας Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

**Αρνητικά Σημεία Τμήματος**

- Παλιές κτιριακές εγκαταστάσεις και ηλεκτρονικός εξοπλισμός παλαιάς τεχνολογίας.
- Περιορισμένη πρόσβαση σε Βάσεις Δεδομένων
- Ακατάλληλες υποδομές για πρόσβαση ΑΜΕΑ.
- Μικρός αριθμός διδασκόντων (μελών ΔΕΠ), που πρόκειται να μειωθεί περαιτέρω λόγω επικείμενης συνταξιοδότησης μελών ΔΕΠ την επόμενη πενταετία.
- Μικρός αριθμός μελών Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ), Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) και Διοικητικού Προσωπικού
- Δυσανάλογος αριθμός φοιτητών σε σχέση με τους διδάσκοντες
- Ισχυρή εξάρτηση από την κρατική χρηματοδότηση - Υποχρηματοδότηση
- Περιορισμένη συμμετοχή σε συγχρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα
- Η αποδυνάμωση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος που προσέδιδε η υποχρεωτική πρακτική άσκηση στα ΤΕΙ.

## 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Στη συνέχεια παρατίθενται οι ευκαιρίες και οι κίνδυνοι που είναι πιθανό να εμφανιστούν στο άμεσο μέλλον. Βασική επιδίωξη του τμήματος είναι η όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματική αξιοποίηση των ευκαιριών και αντιμετώπιση των δυνητικών κινδύνων, μέσω την ενίσχυσης των θετικών σημείων - ικανοτήτων του και του περιορισμού των αδυναμιών του στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό.

### Ευκαιρίες

- Αυξανόμενη ζήτηση στην αγορά εργασίας στελεχών με καλές γνώσεις χειρισμού πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών πληροφορικής και διαδικτύου.
- Σταδιακή αναβάθμιση του «επαγγέλματος του Λογιστή» κατά τα αγγλοσαξονικά πρότυπα.
- Αξιοποίηση του Διαδικτύου και των νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για παροχή σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
- Δυνατότητα επέκτασης των συνεργασιών και της διασύνδεσης του νέου τμήματος με άλλα τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς επίσης και με επιχειρήσεις / επαγγελματικούς φορείς, που δραστηριοποιούνται στη Νοτιοανατολική Ευρώπη.
- Δυνατότητα αυτοτελούς απονομής διδακτορικών διπλωμάτων, η οποία θα ενισχύσει το ερευνητικό έργο του τμήματος.
- Αυξημένη ελκυστικότητα του νέου τμήματος για προσέλκυση νέου αξιόλογου διδακτικού προσωπικού.
- Αυξημένη ελκυστικότητα του νέου τμήματος για προσέλκυση υποψηφίων φοιτητών υψηλότερων επιδόσεων.
- Δυνατότητα προβολής του νέου τμήματος μέσω ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών πλατφορμών.
- Η αφυπηρέτηση τριών μελών ΔΕΠ και η αναμενόμενη εκχώρηση ίσου πλήθους θέσεων παρέχουν την δυνατότητα ουσιαστικής ανανέωση του στελεχιακού δυναμικού του Τμήματος. Η προσέλκυση δυναμικών νέων επιστημόνων με ισχυρό ακαδημαϊκό προφίλ, εάν επιτευχθεί, μπορεί να αναβαθμίσει την ποιότητα του ερευνητικού έργου και την διεθνή παρουσία του Τμήματος.

### Κίνδυνοι

- Πιθανή ανάπτυξη αντίστοιχων πανεπιστημιακών τμημάτων τα επόμενα έτη.
- Ανταγωνισμός από Κολέγια που προσφέρουν αντίστοιχα προγράμματα σπουδών.
- Ο περαιτέρω περιορισμός των πιστώσεων, εξαιτίας των δημοσιονομικών προβλημάτων της χώρας.
- Ο περιορισμός των προκηρύξεων / προσλήψεων νέου ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Η μη ύπαρξη επικαιροποιημένου θεσμικού πλαισίου όσον αφορά τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του νέου τμήματος λόγω του μεταβατικού καθεστώτος.

## 10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Δυστυχώς οι δυνατότητες άσκησης πολιτικής από το τμήμα είναι περιορισμένες (π.χ. δεν μπορεί να καθορίσει ούτε τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών). Το βραχυχρόνιο σχέδιο δράσης περιλαμβάνει τα εξής:

- Τοποθέτηση ενός ακόμη μέλους διοικητικού προσωπικού (ΔΠ) στη Γραμματεία του Τμήματος.
- Βελτιστοποίηση του συστήματος ηλεκτρονικής γραμματειακής υποστήριξης.
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων τηλεκαίτευσης μέσω της αίθουσας τηλεδιασκέψεων, την οποία διαθέτει η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη του ΔΙΠΑΕ.
- Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε επιλεγμένα μαθήματα και αντικείμενα που μπορεί να κάνει το Τμήμα ακόμη πιο ελκυστικό.
- Σύνδεση με την κοινωνία, με την προσφορά περαιτέρω υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.
- Συνέχιση και αναβάθμιση της ερευνητικής δραστηριότητας με τη δημοσίευση εργασιών σε περιοδικά υψηλού κύρους καθώς και με τη συμμετοχή σε επιλεγμένα συνέδρια.
- Ενίσχυση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών, μέσω της επέκτασης των ήδη υπάρχουσών συνεργασιών, καθώς και της συστηματικής ανάπτυξης νέων συνεργασιών, κυρίως με Ιδρύματα του εξωτερικού.
- Καθιέρωση διαδικασίας παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του Τμήματος.
- Διεκδίκηση των θέσεων των τριών μελών ΔΕΠ που αφυπηρέτησαν.
- Διεκδίκηση μιας θέσης μέλους ΕΔΙΠ.
- Ένταση ερευνητικής δραστηριότητας με την συνδρομή των υποψηφίων διδασκόντων.

### 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης περιλαμβάνει τα εξής:

- Βελτίωση των υποδομών εκπαίδευσης και έρευνας, καθώς και προτάσεις προς τη Διοίκηση του ΔΙΠΑΕ και προς την Πολιτεία για προσλήψεις (ΔΕΠ, ΔΠ και ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ).
- Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος και τη μεγιστοποίηση του μαθησιακού αποτελέσματος.
- Ανάπτυξη νέων ηλεκτρονικών υπηρεσιών του Τμήματος (δικτυακού τόπου αποφοίτων, δημιουργία mailing lists, υποδομή για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, κ.λπ.) που θα στοχεύουν στην άμεση ενημέρωση των αποδεκτών.
- Ανάπτυξη πρωτοκόλλων συνεργασίας με εγχώριους και διεθνείς επαγγελματικούς φορείς.

### 10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

- Καθιέρωση προϋπολογισμού σε επίπεδο Τμήματος

- Βελτίωση των υποδομών για μελέτη στους χώρους του ΔΙΠΑΕ.
- Δημιουργία των προϋποθέσεων μείωσης του διοικητικού έργου που επιβαρύνει το εκπαιδευτικό προσωπικό, με τη χρήση ηλεκτρονικών και μηχανογραφημένων λειτουργιών.
- Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός του εξοπλισμού στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια
- Αναβάθμιση της συνενωθείσας αίθουσας για να είναι περισσότερο λειτουργική.
- Κατασκευή αμφιθεάτρων διδασκαλίας που θα εξυπηρετούν μεγαλύτερα ακροατήρια.
- Κατασκευή αίθουσας-αμφιθεάτρου πολλαπλών χρήσεων-τελετών.
- Ανάπτυξη υποδομών προσβασιμότητας ΑΜΕΑ.
- Περαιτέρω μηχανογράφηση διαφόρων εργασιών για την υποστήριξη της διαδικασίας αξιολόγησης των Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ.

#### **10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.**

- Αύξηση χρηματοδότησης προς το ΔΙΠΑΕ και κατ' επέκταση προς το Τμήμα
- Προκήρυξη νέων μόνιμων θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαστηριακού προσωπικού και διοικητικού προσωπικού σύμφωνα με τις ανάγκες του Τμήματος.



## 11. Πίνακες

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

### 11.1. Βασικοί Πίνακες

## ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

**ΤΜΗΜΑ : Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	10	12	12	11
# 1	Λοιπό διδακτικό προσωπικό	14	13	14	14
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	637	568	427	292
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	170	170	195	195
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	132	146	185	174
# 7	Αριθμός αποφοίτων	78	62	191	57
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,03	6,81	6,74	6,39
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	42	42	42	42
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	43	51	58	43
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	44	44	44	44
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	32	32	32	32
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	24	24	29	32
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	21	7	8	20
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου ΔΕΠ (σύνολο)	673	386	340	350
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	87	39	49	72

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2022-2023		2021-2022		2020-2021		2019-2020		2018-2019		2017-2018	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη							<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	<b>3</b>											
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Από εξέλιξη								<b>1</b>		<b>1</b>		
	Νέες προσλήψεις	<b>1</b>											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
<b>Μέλη ΕΕΔΙΠ</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Διδάσκοντες επί συμβάσει**</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>						
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>	<b>Σύνολο</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Προπτυχιακοί	651	568	427	292
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	58	91	111	75
Διδακτορικοί	3	3	0	0

**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

Εισαχθέντες με:	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Εισαγωγικές εξετάσεις	141	169	202	192
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	1	3	2	-
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	16***	26	25	20
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	6	-	3	1
Άλλες κατηγορίες	-	-	3	1
<b>Σύνολο**</b>	<b>132</b>	<b>146</b>	<b>185</b>	<b>174</b>
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1	-

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

\*\*\* Ο αριθμός περιλαμβάνει και τους διαγραφέντες φοιτητές για την εισαγωγή τους σε άλλα Ιδρύματα Τριτοβ/μιας Εκπαίδευσης.



**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

**Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»**

**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	43	51	58	43	52	62
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	21	21	22	27	24
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	34	30	37	21	25	38
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	42	42	42	42	42	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	28	23	40	33	38	37
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	21	41	37	39	35-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

\* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	5	5	-	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	1	-	-
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	4	-	-
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	9	15	-	-
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	3	3	-	-
Απόφοιτοι	0	0	-	-
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	-	-	-	-

\* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

\*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	57	16 (28,07%)	32 (56,14%)	9 (15,79%)	0 (0,00%)	6,39
2020-2021	191	21 (10,99%)	112 (58,64%)	55 (28,80%)	3 (1,57%)	6,74
2021-2022	62	1 (1,61%)	41 (66,12%)	20 (32,25%)	0 (0,00%)	6,81
2022-2023	78	0 (0,00%)	42 (53,85%)	36 (46,15%)	0 (0,00%)	7,03
<b>Σύνολο</b>	<b>388</b>	<b>38 (9,98%)</b>	<b>227 (58,5%)</b>	<b>120 (30,92%)</b>	<b>3 (0,6%)</b>	<b>6,74</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

### Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	Κ <sup>15</sup>	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 και πλέον		
2019-2020	5	4	16	11	5	7	1	8	0**	<b>57</b>
2020-2021	4	17	52	72	24	11	4	7	0**	<b>191</b>
2021-2022	0	19	23	19	8	2	0	0	66	<b>62</b>
2022-2023	3	20	32	15	6	2	0	0	0	<b>78</b>

\*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Αφορά τους φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων ΔΙΠΑΕ οι οποίοι βρίσκονται στην κανονική διάρκεια των σπουδών τους.

<sup>15</sup>Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).

**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΜΟΝΟ ΤΟ ΔΙΠΑΕ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2019-2020	57	-	-	-	
2020-2021	191	-	-	-	
2021-2022	62	-	-	-	
2022-2023	78	-	-	-	
<b>Σύνολο</b>	<b>388</b>	-	-	-	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	Σύνολο	
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	5	4	1	5	7	22
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		1	1	1	3	6
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**		2	1	2	2	7
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	6		3	7	19
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2017-2018	35				
2018-2019	39				
2019-2020	36				
2020-2021	41				
2021-2022	48				
2022-2023	17				
<b>Σύνολο</b>	<b>216</b>				

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						0
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3					3
		Άλλα						
<b>Σύνολο</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.



**Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	ιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος <sup>3</sup>	Υποβάθρου (Υ) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κ.λπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Ιστότοπος <sup>5</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>6</sup> ***
1ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	283-190101	6	Υ		3	1	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	283-190102	6	Υ		3	1	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
1ο	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190103	6	Υ		3	1	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190104	6	Υ		3	1	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	283-190105	6	Υ		3	1	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
2ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	283-190201	6	Υ		3	2	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190202	6	Υ		3	2	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***

2ο	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190203	6	Υ		3	2	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
2ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190204	6	Υ		3	2	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	283-190205	6	Υ		3	2	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
3ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	283-190301	6	Υ		3	3	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
3ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ	283-190302	6	Υ		3	3	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
3ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	283-190303	6	Υ		3	3	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
3ο	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190304	6	Υ		3	3	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
3ο	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190305	6	Υ		3	3	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
4ο	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	283-190401	6	Υ		3	4	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
4ο	ΧΡΗΜΑ-ΠΙΣΤΗ-ΤΡΑΠΕΖΕΣ	283-190402	6	Υ		3	4	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***

4ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	283-190403	6	Υ		3	4	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	283-190404	6	Υ		3	4	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
4ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM	283-190405	6	Υ		3	4	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	283-190501	6	Υ		3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	283-190502	6	Υ		3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ	283-190503	6	Υ		3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	283-190504	4	Ε		3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	283-190505	4	Ε	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	283-190506	4	Ε		3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	283-190507	4	Ε	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***

5ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	283-190508	4	Ε	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190510	4	Ε		3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
5ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	283-190511	4	Ε		3	5	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6ο	ΕΞΟΥΥΕΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	283-190601	6	Υ		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6ο	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	283-190602	6	Υ		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	283-190603	6	Υ		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	283-190604	4	Ε		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6ο	ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	283-190605	4	Ε		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	283-190606	4	Ε		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	283-190607	4	Ε	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ			-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***

6°	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190608	4	E				-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6°	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΥΡΥΞΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	283-190609	4	E	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ			-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6°	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190610	4	E		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6°	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	283-190611	4	E		3	6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
6°	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 1	283-190613	4	E			6	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7°	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	283-190701	6	Υ		3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7°	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190702	6	Υ		3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7°	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	283-190703	6	Υ		3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7°	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	283-190704	4	E		3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7°	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	283-190705	4	E	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***

7 <sup>ο</sup>	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι	283-190706	4	E		3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7 <sup>ο</sup>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	283-190707	4	E	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7 <sup>ο</sup>	ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ	283-190708	4	E		3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7 <sup>ο</sup>	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	283-190709	4	E		3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
7 <sup>ο</sup>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	283-190710	4	E	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	7	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8 <sup>ο</sup>	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	283-190801	6	Υ		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8 <sup>ο</sup>	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	283-190802	6	Υ		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8 <sup>ο</sup>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	283-190803	6	Υ		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8 <sup>ο</sup>	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	283-190804	4	E		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8 <sup>ο</sup>	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	283-190805	4	E	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***

8ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	283-190806	4	E	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	283-190807	4	E		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΩΣΕΩΝ	283-190808	4	E	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ	3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	283-190809	4	E		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ II	283-190810	4	E		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190811	4	E		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190812	4	E		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	283-190813	4	E		3	8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	283-190814	4	E			8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***
8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2	283-190815	4	E			8	-	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3">https://exams-sod.the.ihu.gr/course/index.php?categoryid=3</a>	***

1. Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



2. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)
3. Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :
  - Υ = Υποχρεωτικό
  - Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων
  - ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
  - Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
4. Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
5. Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
6. Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
7. Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)<sup>1</sup>**

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα <sup>2</sup> Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>3</sup> )	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; <sup>4</sup>
1ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	283-190101	ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	235	231	112	37
1ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	283-190102	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΟΥΣΙΟΠΟΥΛΟΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	173	167	126	23
1ο	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190103	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ (Διδάσκουσα) & ΧΑΪΔΩ ΔΡΙΤΣΑΚΗ (ΔΕΠ Άλλου Τμήματος)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	165	159	96	6
1ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190104	ΙΩΑΝΝΑ ΔΗΜΗΤΡΑΚΑΚΗ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	166	160	85	68
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	283-190105	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	198	194	64	24
2ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	283-190201	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	233	231	136	
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190202	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΤΙΑΚΑΣ (ΔΕΠ) & ΛΟΥΚΑΣ ΠΡΩΤΟΠΑΠΠΑΣ (Συνδιδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	245	245	182	9
2ο	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190203	ΤΑΣΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	178	175	106	11
2ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190204	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	175	172	49	

2ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	283-190205	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΚΙΟΥΡΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	166	166	144	
3ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	283-190301	ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	184	184	55	28
3ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ	283-190302	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	179	179	53	
3ο	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	283-190303	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΤΙΑΚΑΣ (ΔΕΠ) & ΛΟΥΚΑΣ ΠΡΩΤΟΠΑΠΠΑΣ (Συνδιδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	172	169	110	14
3ο	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190304	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΡΜΙΖΟΓΛΟΥ (Αφυπηρετήσας Καθηγητής)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	180	180	83	13
3ο	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190305	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΑΠΑΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	188	185	142	16
4ο	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	283-190401	ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	186	186	57	14
4ο	ΧΡΗΜΑ-ΠΙΣΤΗ-ΤΡΑΠΕΖΕΣ	283-190402	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	171	171	108	8
4ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	283-190403	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ-ΣΟΦΙΑ ΑΛΕΞΙΑΔΟΥ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	161	158	137	9
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	283-190404	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΤΙΑΚΑΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	217	217	171	11
4ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM	283-190405	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	185	185	109	13
5ο	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	283-190501	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	154	154	89	5
5ο	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	283-190502	ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	162	161	64	19
5ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ	283-190503	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	163	163	106	16
5ο	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	283-190504	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	105	105	65	26

5ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	283-190505	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	-	-	-	*
5ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	283-190506	ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	80	80	36	4
5ο	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	283-190507	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	-	-	-	*
5ο	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	283-190508	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	-	-	-	*
5ο	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190510	ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΟΪΔΟΥ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	-	-	-	148	148	128	13
5ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	283-190511	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	152	151	118	
6ο	ΕΞΟΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	283-190601	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	140	140	94	20
6ο	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	283-190602	ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	139	138	112	5
6ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	283-190603	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	152	151	74	10
6ο	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	283-190604	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	128	128	111	
6ο	ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	283-190605	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	30	30	16	
6ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	283-190606	ΑΡΓΥΡΩ ΔΗΜΗΤΟΓΛΟΥ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	50	50	34	
6ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	283-190607	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	-	-	-	*
6ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	283-190608	ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ (ΔΕΠ)	Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	28	28	26	28
6ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	283-190609	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Ε: 3	Ναι	Ναι	Ναι	-	-	-	*
6ο	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	283-190610	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΙΣΜΥΡΑΝΗΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	97	96	78	3
6ο	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	283-190611	ΑΡΓΥΡΩ ΔΗΜΗΤΟΓΛΟΥ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	82	82	50	

7°	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	283-190701	ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	-	-	-	130	130	62	17
7°	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190702	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΧΑΤΖΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	-	-	-	129	129	39	
7°	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	283-190703	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	-	-	-	130	130	87	1
7°	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	283-190704	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ (ΔΕΠ)	Ε: 3	-	-	-	85	85	85	
7°	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	283-190705	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Ε: 3	-	-	-	-	-	-	*
7°	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι	283-190706	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΛΑΖΟΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	-	-	-	56	56	26	4
7°	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	283-190707	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Ε: 3	-	-	-	-	-	-	*
7°	ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ	283-190708	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΜΥΛΩΝΑΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	-	-	-	127	126	96	26
7°	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	283-190709	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΓΚΙΟΥΡΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	-	-	-	127	127	117	
7°	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	283-190710	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Δ: 3	-	-	-	-	-	-	*
8ο	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	283-190801	ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	-	-	-	125	124	91	10
8ο	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	283-190802	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	-	-	-	126	125	80	5
8ο	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	283-190803	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΡΜΙΖΟΓΛΟΥ (Αφρητηρέτσας Καθηγητής)	Δ: 3	-	-	-	127	125	81	6
8ο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	283-190804	ΙΩΣΗΦ ΒΙΚΤΩΡΑΤΟΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	-	-	-	60	58	45	4
8ο	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	283-190805	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Δ: 3	-	-	-	-	-	-	*

8ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	283-190806	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	-	-	-	*
8ο	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	283-190807	ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ (ΔΕΠ)	Δ: 3	-	-	-	72	72	64	5
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΩΣΕΩΝ	283-190808	ΔΕΝ ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ*	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	-	-	-	*
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	283-190809	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΛΑΖΟΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	-	-	-	22	22	9	3
8ο	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ	283-190810	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΛΑΖΟΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	29	29	12	5
8ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	283-190811	ΙΩΣΗΦ ΒΙΚΤΩΡΑΤΟΣ (Διδάσκων)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	89	89	58	5
8ο	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	283-190812	ΜΑΚΡΙΝΑ ΧΟΪΔΟΥ (Διδάσκουσα)	Δ: 3	-	-	-	116	116	97	10
8ο	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	283-190813	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ (ΔΕΠ)	Δ: 3	Ναι	Ναι	Ναι	25	24	24	

1. Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
2. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.
3. Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.
4. Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

\* Δεν διδάχθηκε

**Πίνακας 12.3. Συμμετοχή μελών ακαδημαϊκής κοινότητας στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.**

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών				Μαθήματα που απογράφηκαν από τους υπεύθυνους διδάσκοντες
	Θεωρητικό τμήμα μαθήματος		Εργαστηριακό τμήμα μαθήματος		
	ΧΕ	ΕΕ	ΧΕ	ΕΕ	
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	37				ΝΑΙ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	23				ΝΑΙ
ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	6				ΝΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	68				ΝΑΙ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	24				ΝΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		-			-
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		9			ΝΑΙ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		11			ΝΑΙ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		-			-
ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ		-			-
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	28				ΝΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ	-				-
ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	14				ΝΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	13				ΝΑΙ
ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	16				ΝΑΙ
ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		14			ΝΑΙ
ΧΡΗΜΑ-ΠΙΣΤΗ-ΤΡΑΠΕΖΕΣ		8			ΝΑΙ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		9			ΝΑΙ
ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		11			ΝΑΙ

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών				Μαθήματα που απογράφηκαν από τους υπεύθυνους διδάσκοντες
	Θεωρητικό τμήμα μαθήματος		Εργαστηριακό τμήμα μαθήματος		
	ΧΕ	ΕΕ	ΧΕ	ΕΕ	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM		13			ΝΑΙ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	5				ΝΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	19				ΝΑΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ	16				ΝΑΙ
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	26				ΝΑΙ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	*				*
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	4				ΝΑΙ
ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	*				*
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	*				*
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	13				ΟΧΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	-				-
ΕΞΟΥΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		20			ΝΑΙ
ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		5			ΝΑΙ
ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		10			ΝΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ		-			-
ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		-			-
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		-			-
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ		*			*
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		28			ΝΑΙ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΥΥΞΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		*			*

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών				Μαθήματα που απογράφηκαν από τους υπεύθυνους διδάσκοντες
	Θεωρητικό τμήμα μαθήματος		Εργαστηριακό τμήμα μαθήματος		
	ΧΕ	ΕΕ	ΧΕ	ΕΕ	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		3			ΝΑΙ
ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ		-			-
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	17				ΝΑΙ
ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	-				-
ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	1				ΝΑΙ
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	-				-
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	*				*
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι	4				ΝΑΙ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	*				*
ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ	26				ΝΑΙ
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	-				-
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	*				*
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ		10			ΝΑΙ
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		5			ΝΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		6			ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		4			ΝΑΙ
ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.		*			*
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		*			*
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		5			ΝΑΙ



Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών				Μαθήματα που απογράφηκαν από τους υπεύθυνους διδάσκοντες
	Θεωρητικό τμήμα μαθήματος		Εργαστηριακό τμήμα μαθήματος		
	ΧΕ	ΕΕ	ΧΕ	ΕΕ	
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΩΣΕΩΝ		*			*
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ		3			ΝΑΙ
ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ II		5			ΝΑΙ
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		5			ΝΑΙ
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		10			ΝΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		-			-
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Ε (εργαστήριο) ΠΜΣ			14		ΝΑΙ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Θ (θεωρία) ΠΜΣ	15				ΝΑΙ
ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - ΠΜΣ (θεωρία) ΠΜΣ	8				ΝΑΙ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (θεωρία) ΠΜΣ	15				ΝΑΙ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (εργαστήριο) ΠΜΣ			15		ΝΑΙ
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ (θεωρία) ΠΜΣ	21				ΝΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ (θεωρία) ΠΜΣ	14				ΝΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (283-Μ103, θεωρία) ΠΜΣ		24			ΝΑΙ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ (θεωρία) ΠΜΣ		20			ΝΑΙ
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ (Εργαστήριο) ΠΜΣ				24	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (θεωρία) ΠΜΣ		20			ΝΑΙ

Μάθημα	Συμμετοχή φοιτητών				Μαθήματα που απογράφηκαν από τους υπεύθυνους διδάσκοντες
	Θεωρητικό τμήμα μαθήματος		Εργαστηριακό τμήμα μαθήματος		
	ΧΕ	ΕΕ	ΧΕ	ΕΕ	
ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ (θεωρία) ΠΜΣ		23			ΝΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (ΠΜΣ) (θεωρία) ΠΜΣ		14			ΝΑΙ

- Δεν αξιολογήθηκε το μάθημα

\* Δεν διδάχθηκε το μάθημα

Τα δεδομένα λαμβάνονται από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης από τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ.

**Πίνακας 12.4. Άποψη φοιτητών για το θεωρητικό μέρος των μαθημάτων του ΠΠΣ**

	Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023				Εαρινό Εξάμηνο 2022-2023			
	Σύνολο	Min	Max	Avg	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>1. Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία</b>								
11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	378	1	5	4,3	166	1	5	4,3
12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	377	1	5	4,2	166	1	5	4,3
13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	378	1	5	4,1	164	1	5	4,3
14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	375	1	5	4,1	166	1	5	4,2
15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	370	1	5	3,3	162	1	5	3,7
16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	373	1	5	3,5	165	1	5	3,9
17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	376	1	5	4,0	165	1	5	4,2
18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	368	1	5	3,9	165	1	5	4,2
<b>2. Άποψη φοιτητών για τα Φροντιστηριακά μαθήματα</b>								
21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	34	1	5	2,7	10	1	5	2,8
22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	34	1	5	2,9	10	1	5	2,9
<b>3. Άποψη φοιτητών για τις Ασκήσεις Πράξεις</b>								
31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	224	1	5	4,3	71	1	5	4,4
32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	222	1	5	4,3	71	3	5	4,5
33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	223	1	5	4,1	71	1	5	4,3
<b>4. Άποψη φοιτητών για τις Εργασίες</b>								
41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	144	1	5	4,3	97	1	5	4,4
42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	144	1	5	4,2	97	1	5	4,5
43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	143	1	5	4,1	97	1	5	4,0
44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	144	1	5	3,8	97	1	5	4,2

	Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023				Εαρινό Εξάμηνο 2022-2023			
<b>5. Άποψη των φοιτητών για τις Εκπαιδευτικές υποδομές</b>								
51: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	365	1	5	3,2	158	1	5	3,3
52: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	357	1	5	3,5	155	1	5	3,6
53: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	354	1	5	3,3	157	1	5	3,0
<b>6. Άποψη των φοιτητών για τους διδάσκοντες</b>								
61: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	375	1	5	4,0	165	1	5	4,1
62: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	375	1	5	4,2	165	1	5	4,3
63: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	371	1	5	4,3	165	1	5	4,4
64: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	372	1	5	4,4	165	1	5	4,4
65: Είναι μεταδοτικός/ή.	369	1	5	4,1	165	1	5	4,1
66: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	372	1	5	4,2	165	1	5	4,2
67: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	366	1	5	4,2	165	1	5	4,2
<b>7. Άποψη των φοιτητών για τον εαυτό τους</b>								
71: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	376	1	5	4,5	164	1	5	4,4
72: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	374	1	5	3,7	162	1	5	3,8
73: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	365	1	5	2,5	162	1	5	2,5
74: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	364	1	5	3,1	160	1	5	3,2
75: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	372	1	5	3,1	161	1	5	3,1
<b>Συνολικός Μέσος Όρος</b>				<b>3,8</b>				<b>3,2</b>

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας της ΜΟΔΙΠ.

**Πίνακας 12.5. Άποψη φοιτητών για το εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων του ΠΠΣ**

	Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023				Εαρινό Εξάμηνο 2022-2023			
	Σύνολο	Min	Max	Avg	Σύνολο	Min	Max	Avg
<b>1. Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία</b>								
11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	5	5	5	5,0	31	3	5	4,7
12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	5	2	5	4,4	31	4	5	4,7
13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	5	4	5	4,8	31	3	5	4,8
14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	5	5	5	5,0	31	4	5	4,7
15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	5	5	5	5,0	31	1	5	4,3
16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	5	5	5	5,0	31	3	5	4,7
17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	4	4	5	4,8	30	2	5	4,2
18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	5	3	5	4,6	31	3	5	4,1
<b>2. Άποψη φοιτητών για τις Εργαστηριακές Υποδομές</b>								
21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	5	2	5	4,0	31	1	5	3,4
22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	4	1	4	2,3	31	1	4	2,1
23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	4	1	5	3,3	31	1	5	2,9
24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	5	4	5	4,8	31	1	5	4,1
25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	4	1	3	2,5	30	1	4	2,7
26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	5	4	5	4,4	31	1	5	3,8
27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	5	4	5	4,4	31	1	5	3,7

	Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023				Εαρινό Εξάμηνο 2022-2023			
<b>3. Άποψη των φοιτητών για τις Εργαστηριακές ασκήσεις</b>								
31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	3	4	5	4,7	30	3	5	4,7
32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	4	4	5	4,8	30	3	5	4,6
33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	3	4	5	4,3	28	3	5	4,4
34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	4	3	5	4,0	29	2	5	4,1
35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	3	3	5	4,3	29	1	5	3,9
<b>4. Άποψη των φοιτητών για τους διδάσκοντες</b>								
41: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	5	4	5	4,8	31	3	5	4,6
42: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	5	5	5	5,0	31	4	5	4,7
43: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	5	4	5	4,8	31	1	5	4,5
44: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	5	4	5	4,8	31	3	5	4,6
45: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	5	4	5	4,8	31	3	5	4,6
<b>5. Άποψη των φοιτητών για τον εαυτό τους</b>								
51: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	5	5	5	5,0	30	4	5	4,6
52: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	5	4	5	4,8	30	2	5	4,1
53: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	5	5	5	5,0	30	3	5	4,2
54: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	5	5	5	5,0	30	1	5	4,6
55: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	5	5	5	5,0	30	3	5	4,5
<b>Συνολικός Μέσος Όρος</b>				<b>4,5</b>				<b>4,2</b>

Τα δεδομένα λαμβάνονται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τους φοιτητές.

**Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)<sup>16</sup>**  
**Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»**

α.α.	Μάθημα <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>3</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>4</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογής (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ) <sup>5</sup>	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές <sup>6</sup>
1	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Θ	1283-20011	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=220">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=220</a>	***	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ (Λέκτορας εφαρμογών) ΧΑΤΖΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ (Αναπλ. Καθηγητής) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΠΑΘΗΣ, (Καθηγητής ΑΠΘ) ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΟΥ (Επικ. καθηγήτρια ΑΠΘ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 1	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ου</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ
1	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Σεμινάριο	1283-20012	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=220">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=220</a>	***	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ (Λέκτορας εφαρμογών) ΧΑΤΖΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Αναπλ. Καθηγητής ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΠΑΘΗΣ, (Καθηγητής ΑΠΘ), ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΟΥ (Επικ. καθηγήτρια ΑΠΘ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Σ: 2	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ου</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Θ	1283-20021	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=402">https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=402</a>	***	ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (Επι. Καθηγήτρια), ΜΠΟΣΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ (λέκτορας)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 1	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ου</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ

<sup>16</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

α.α.	Μάθημα <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>3</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>4</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογής (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ) <sup>5</sup>	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές <sup>6</sup>
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Ε	1283-20022	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=402">https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=402</a>	***	ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (Επι. Καθηγήτρια), ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ (Λέκτορας)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Ε: 2	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ο</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ
3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	1283-2003	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=460">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=460</a>	***	ΒΑΓΗΣ ΣΑΜΑΘΡΑΚΗΣ (Καθηγητής), ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΡΜΙΖΟΓΛΟΥ (αφυπηρέτησαν μέλος ΔΕΠ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ο</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ
4	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΛΟΓΕΙΣ	1283-2004	Το μάθημα έχει αντικατασταθεί μετά το ΧΕ 2022 και δεν υπάρχει σελίδα του στο moodle	***	ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (Λέκτορας) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ (αφυπηρέτησαν μέλος ΔΕΠ) ΔΡΙΤΣΑΚΗ ΧΑΙΔΩ (Καθηγήτρια Παν. Δυτ. Μακεδονίας) ΓΚΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Επικ. καθηγητής ΔΠΔΕ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ο</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ
5	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Θ	1283-20071	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=400">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=400</a>	***	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (Καθηγητής)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 2	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ο</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ
5	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Ε	1283-20072	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=400">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=400</a>	***	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΚΥΡΚΟΣ (Καθηγητής)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Ε: 1	Χειμερινό 2022 (β εξάμ. 7 <sup>ο</sup> κύκλου)	23	23	23	ΝΑΙ



α.α.	Μάθημα <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>3</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>4</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογής (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ) <sup>5</sup>	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές <sup>6</sup>
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Θ	1283-10011	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=82">https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=82</a>	***	ΜΠΟΣΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ (Λέκτορας) ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (Επικ. Καθηγήτρια) ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΣΠΑΘΗΣ (Καθηγητής ΑΠΘ) ΤΣΙΟΥΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ (Επικ. Καθηγήτρια ΑΠΘ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 1	Εαρινό 2023 (α' εξαμ. 8 <sup>ου</sup> κύκλου)	31	31	31	ΝΑΙ
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Ε	1283-10012	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=82">https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=82</a>	***	ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ (Λέκτορας) ΕΥΡΙΚΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ (Επικ. Καθηγήτρια), ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΠΟΥΡΙΔΟΥ (Επικ. Καθηγήτρια ΑΠΘ)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Ε: 2	Εαρινό 2023 (α' εξαμ. 8 <sup>ου</sup> κύκλου)	31	31	31	ΝΑΙ
7	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1283-1002	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=724">https://exams-sod.the.ihu.gr/courses/view.php?id=724</a>	***	ΠΑΝΤΕΛΗΣ ΚΥΡΜΙΖΟΓΛΟΥ (αφυπηρετήσαν μέλος ΔΕΠ) ΔΡΙΤΣΑΚΗ ΧΑΙΔΩ (Καθηγήτρια Παν. Δυτ. Μακεδονίας)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	Εαρινό 2023 (α' εξαμ. 8 <sup>ου</sup> κύκλου)	31	31	31	ΝΑΙ
8	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	1283-1003	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=479">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=479</a>	***	ΒΑΓΗΣ ΣΑΜΑΘΡΑΚΗΣ (Καθηγητής) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ:3	Εαρινό 2023 (α' εξαμ. 8 <sup>ου</sup> κύκλου)	31	31	31	ΝΑΙ

α.α.	Μάθημα <sup>2</sup>	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος <sup>3</sup>	Σελίδα Οδηγού Σπουδών <sup>4</sup>	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ' επιλογής (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε (Εαρ.-Χειμ) <sup>5</sup>	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές <sup>6</sup>
					(αφυπηρετήσαν μέλος ΔΕΠ) ΚΑΚΟΥΡΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ (Επικ. καθηγητής Παν. Πελοποννήσου)							
9	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	1283-1006	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=399">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=399</a>	***	ΚΥΡΚΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ (Καθηγητής) ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (Αναπλ. καθηγητής) ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΣΚΟΥ (Λέκτορας)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	Δ: 3	Εαρινό 2023 (α' εξαμ. 8 <sup>ου</sup> κύκλου)	31	31	31	ΝΑΙ
10	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1283-1007	<a href="https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=480">https://exams-sod.the.ihu.gr/enrol/index.php?id=480</a>	***	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ (Λέκτορας) ΧΑΤΖΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ (Αναπλ. καθηγητής) ΒΟΓΙΑΖΑΣ ΣΟΦΟΚΛΗΣ (Εξωτ. συνεργάτης)	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		Εαρινό 2023 (α' εξαμ. 8 <sup>ου</sup> κύκλου)	31	31	31	ΝΑΙ
11	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	1283-3001 ΕΡΓ1		***	Όλοι οι Διδάσκοντες	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		Εαρινό	23			ΟΧΙ

1. Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.
2. Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου).
3. Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
4. Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
5. Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.
6. Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης



των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

**Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών(Ακαδημ. έτος 2022-2023)**

**Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»**

α.α.	Μάθημα <sup>1</sup>	Κωδικός Μαθήματος <sup>1</sup>	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>2</sup>	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>3</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποίο εξάμηνο διδάχθηκε; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κτλ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>5</sup> )
1	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Θ	1283-20011	2	Όχι	4	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
1	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ - Σεμινάριο	1283-20012	1	Όχι	2	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Θ	1283-20021	2	Όχι	4	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - Ε	1283-20022	1	Ναι	2	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	1283-2003	3	Ναι (Άσκησης Πράξης)	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	1283-2004 (Το μάθημα έχει αντικατασταθεί μετά το ΧΕ 2022-2023)	3	Όχι	6	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Θ	1283-20051	2	Όχι	4	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - Ε	1283-20052	1	Ναι	2	ΝΑΙ	2 <sup>ο</sup> εξάμ 7 <sup>ου</sup> κύκλου 1 <sup>ο</sup> εξάμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

α.α.	Μάθημα <sup>1</sup>	Κωδικός Μαθήματος <sup>1</sup>	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης <sup>2</sup>	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία <sup>3</sup> (Ναι/Όχι)	Σε ποίο εξάμηνο διδάχθηκε; (1 <sup>ο</sup> , 2 <sup>ο</sup> κτλ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα <sup>4</sup>	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι <sup>5</sup> )
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Θ	1283-10011	2	Όχι	4	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> εξαμ 8ου κύκλου 2ο εξαμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ - Ε	1283-10012	1	Ναι	2	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> εξαμ 8ου κύκλου 2ο εξαμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	1283-1002	3	Ναι (Ασκήσεις Πράξης)	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> εξαμ 8ου κύκλου 2ο εξαμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	1283-1003	3	Ναι (Ασκήσεις Πράξης)	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> εξαμ 8ου κύκλου 2ο εξαμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ	1283-1006	3	Όχι	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> εξαμ 8ου κύκλου 2ο εξαμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1283-1007	3	Ναι	6	ΝΑΙ	1 <sup>ο</sup> εξαμ 8ου κύκλου 2ο εξαμ. ακαδ. έτους 2022-23	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	1283-3001			30	ΝΑΙ	3	-	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>1</sup> Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> κ.ο.κ. εξαμήνου)

<sup>2</sup> Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

<sup>3</sup> Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

<sup>4</sup> Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

<sup>5</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**

**Τίτλος ΠΜΣ: « ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ »**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	39		2 (5,13%)	22 (56,41%)	15 (38,46%)	8,09
2019-2020	37		2 (5,40%)	25 (67,57%)	10 (27,03%)	8,12
2020-2021	41		2 (4,88%)	22 (53,65%)	17 (41,47%)	8,27
2021-2022	48		0	34 (70,84%)	14 (29,16%)	8,23
2022-2023	17		2 (11,76%)	11 (64,71%)	4 (23,53%)	7,91
<b>Σύνολο</b>	<b>182</b>		<b>8 (4,39%)</b>	<b>114 (62,63%)</b>	<b>60 (32,96%)</b>	<b>8,12</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>	<b>Ι</b>	<b>Κ</b>
2018	1	5	0	8	0	0	0	0	3	0	0
2019	1	4	0	7	0	1	0	0	4	0	3
2020	2	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0
2021	0	3	0	1	0	1	0	0	2	0	0
2022*	0	2	0	12	0	2	0	0	4	1	0
<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Κ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του Τμήματος**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Γ</b>	<b>Δ</b>	<b>Ε</b>	<b>ΣΤ</b>	<b>Z</b>	<b>Η</b>	<b>Θ</b>
2018	330	0	0	6	1	3	0	33	0
2019	308	0	0	9	3	2	0	28	0
2020	312	0	0	5	0	2	0	21	0
2021	326	0	0	8	1	1	0	50	0
2022*	590	0	0	14	0	5	0	64	0
<b>Σύνολο</b>	<b>1.866</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>0</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Η = Πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά

Θ = Πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των διδασκόντων του Τμήματος



**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2022*	2021	2020	2019	2018	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	6	0	0	0	0	<b>6</b>
	Ως συνεργάτες (partners)	3	5	5	5	5	<b>23</b>
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	0	0	0	0	<b>0</b>
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		0	0	0	0	0	<b>0</b>
Αριθμός ερευνητικών δημοσιεύσεων σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά		43	28	11	23	29	<b>134</b>
Αριθμός διαλέξεων σε Διεθνή συνέδρια ως προσκεκλημένος ομιλητής		14	3	1	0	0	<b>18</b>
Αριθμός προφορικών ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	προφορικών	14	2	3	10	3	<b>32</b>
Αριθμός αναρτημένων ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια	αναρτημένων	3	2	4	5	5	<b>19</b>
Αριθμός συμμετοχών σε Editorial Board Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών		6	2	1	2	2	<b>13</b>
Αριθμός συμμετοχής σε Προεδρία Διεθνών Συνεδρίων		6	2	2	2	2	<b>14</b>
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων με συμμετοχή στην οργανωτική Επιτροπή	Ως πρόεδροι	2	0	0	1	1	<b>4</b>
	Ως μέλη	4	2	2	4	3	<b>15</b>
Αριθμός Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων, στην Επιστημονική Επιτροπή των οποίων συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος		7	4	5	5	4	<b>25</b>
Συγγραφή κεφαλαίων σε Επιστημονικά Βιβλία Διεθνών Εκδοτικών οίκων		2	1	0	4	0	<b>7</b>
Διδασκαλία ως επισκέπτης καθηγητής σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού		2	0	0	0	0	<b>2</b>
Εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών εξωτερικού στα πλαίσια ERASMUS και ERASMUS-MUNDUS		2	1	0	1	3	<b>7</b>

**Σημείωση:** Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## 11.2. Επιπρόσθετοι Πίνακες

### Πίνακας 11.2.1 Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι	Κ
2018	14	16	5	12	0	2	0	0	4	0	0
2019	7	21	3	12	1	7	1	0	5	0	3
2020	5	14	2	13	2	2	0	0	1	0	0
2021	2	26	2	3	1	4	0	0	2	0	0
2022*	6	39	6	22	0	9	0	0	4	1	0
<b>Σύνολο Αθροιστικό από το 2018 μέχρι το έτος αναφοράς (Αύγουστος 2023)</b>	<b>34</b>	<b>116</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### Πίνακας 11.2.2 Δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων διδασκόντων στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι	Κ
2018	15	29	5	20	0	3	0	0	7	0	0
2019	8	38	3	27	1	8	2	1	8	0	3
2020	7	23	2	24	2	5	0	0	6	0	0
2021	6	38	2	16	1	7	0	0	3	0	0
2022*	8	60	6	35	0	10	0	1	10	1	0
<b>Σύνολο Αθροιστικό από το 2018 μέχρι το έτος αναφοράς (Αύγουστος 2023)</b>	<b>44</b>	<b>188</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές



- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκοντες του Τμήματος  
Η = Άλλες εργασίες  
Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά  
Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από διδάσκοντες του Τμήματος  
Κ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

### Πίνακας 11.2.3 Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων Διδασκόντων στο ΠΠΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ
2018	449	15	0	13	1	10	0	48	0
2019	488	22	0	15	3	10	0	47	0
2020	431	24	0	7	0	12	0	35	0
2021	510	32	0	10	2	8	0	68	0
2022*	915	52	0	19	0	14	0	95	0
<b>Σύνολο Αθροιστικό από το 2018 μέχρι το έτος αναφοράς (Αύγουστος 2023)</b>	<b>2.793</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>293</b>	<b>0</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

### Πίνακας 11.2.4 Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου μελών ΔΕΠ του Τμήματος και Άλλων διδασκόντων στο ΠΠΣ και το ΠΜΣ

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ
2018	1.229	15	0	21	9	12	0	74	0
2019	1.548	22	0	22	12	14	0	81	0
2020	1.455	24	0	13	10	12	0	60	0
2021	1.531	32	0	15	12	8	0	108	0
2022*	2.721	52	0	26	10	14	0	126	0
<b>Σύνολο Αθροιστικό από το 2018 μέχρι το έτος αναφοράς (Αύγουστος 2023)</b>	<b>8.484</b>	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>449</b>	<b>0</b>

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

#### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές,

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου,

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για τις δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ του Τμήματος,

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές Επιστημονικών Συνεδρίων,

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών,

Z = Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή Συνέδρια,



H = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας,  
Θ = Βραβεία, και  
I = Τιμητικοί τίτλοι.

## 12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

### Παράρτημα 12.1: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Μελών ΔΕΠ του Τμήματος

#### A. Βιβλία/μονογραφίες

##### Καλαμπούκα Καλλιόπη

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2020, «Δίκαιο Συναλλαγών» 2<sup>η</sup> έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα. Μονογραφία.

##### Στεφάνου Κωνσταντίνος

Κ.Ι. Στεφάνου (2019) Χρηματοοικονομική Λογιστική με Βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα» Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη

##### Τιάκας Ελευθέριος

Paradopoulos, A.N., **Tiakas, E.**, Tzouramanis, T., Georgiadis, N. and Manolopoulos, Y. (2020) *Skylines and Other Dominance-Based Queries*, Synthesis Lectures on Data Management, Morgan & Claypool Publishers, 158 pages.

##### Χατζής Αναστάσιος

Αναστάσιος Χατζής, (2018). «Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις», Έκδοση: Πρώτη /2018 Εκδότης: ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε., Σελ. 720

#### B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

##### Καλαμπούκα Καλλιόπη

Elisabetta Lentsiou, Dimitrios Valsamidis, Dimitra Giannopoulou, **Kalliopi Kalamprouka**, Lambros Tsourgiannis, 2018, "Do the new business models provide 'justice' to legal services?", Journal of business in the digital age (jobda), 1(1), 2018, p. 22-32.

**Kalliopi Kalamprouka**, Dimitra Giannopoulou, Ilektra Simitsi, 2019, European legislation and alterations in the operation of capital companies, European Journal of Interdisciplinary Studies, 2019.

Καλλιόπη Καλαμπούκα, 2023. “Η τεχνητή νοημοσύνη, οι επιχειρηματικές πλατφόρμες και το νέο πλαίσιο ανταγωνισμού”, **Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών**, τ. 7/2023, σελ. 862-872

### Κύρκος Ευστάθιος

Kirkos, E., (2021). Airbnb listings’ performance: determinants and predictive models. *European Journal of Tourism Research*, 30, p.3012.

Boskou, G., **Kirkos, E.**, & Spathis, C. (2019). Classifying Internal Audit Quality Using Textual Analysis: The Case of Auditor Selection. *Managerial Auditing Journal*, 34(8), 924-950. <https://doi.org/10.1108/MAJ-01-2018-1785>

Boskou, G., **Kirkos, E.**, & Spathis, C. (2018). Assessing Internal Audit with Text Mining. *Journal of Information and Knowledge Management*, 17(2). DOI: 10.1142/S021964921850020X

### Μπόσκου Γεωργία

**Boskou, G.**, Kirkos, E., and Spathis, C. (2018). Assessing Internal Audit with Text Mining. *Journal of Information and Knowledge Management*, Vol. 17, No. 2, pp. 1-22.

**Boskou, G.**, Kirkos, E., and Spathis, C. (2019). Classifying Internal Audit Quality using textual analysis: The case of auditor selection. *Managerial Auditing Journal*, Vol.34, No.8, pp.924-950.

### Στεφάνου Κωνσταντίνος

Kitsantas, T., Vazakidis, A., **Stefanou C.J.**, (2022). Factors that Facilitate and Motivate the Adoption and Implementation of Activity Based Costing in Greek Companies. *Advances in Business-Related Scientific Research Journal*, 13(1).

### Τιάκας Ελευθέριος

Pliakis, N., **Tiakas, E.** and Manolopoulos, Y. (2021) ‘Indexing and progressive top-k similarity retrieval of trajectories’, *World Wide Web*, 24, p51-83.

Georgiadis, N., **Tiakas, E.**, Manolopoulos, Y. and Papadopoulos, A.N. (2019) ‘Skyline-based dissimilarity of images’, *Journal of Intelligent Information Systems*, 53(3), p509-545.

### Χατζηπέτρου Ευρίκλεια

Moschidis, S., **Chatzipetrou, E.**, Drogalas, G., Zisiopoulou, P. (2023), “A PLS-SEM Model on Auditing and GDPR: The Mediating Role of Internal Audit in Business Management”. in: Radomir, L., Ciornea, R., Wang, H., Liu, Y., Ringle, C.M., Sarstedt, M. (eds) *State of the Art in Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Springer Proceedings in Business and Economics*, p. 589-597, Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-34589-0\\_41](https://doi.org/10.1007/978-3-031-34589-0_41).

**Chatzipetrou E.** and O. Moschidis, (2018) “A Multidimensional Longitudinal Meta-Analysis of Quality Costing Research”, *International Journal of Quality and Reliability Management*, vol. 35, no. 2, p. 405-429.

Moschidis O, **Chatzipetrou E.** and G. Tsiotras, (2018), “Quality Costing and Quality Management Maturity in Greece: An Exploratory Multi-Dimensional Data Analysis”, *International Journal of Productivity and Performance Management*, vol. 67, no. 1, p. 171-191.

## Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

#### Καλαμπούκα Καλλιόπη

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2018, Η Προστασία Γενετικών Δεδομένων μετά τον Κανονισμό 2016/679/ΕΚ, Πρακτικά του 9<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ε.Ε.Ν e-Θέμις, Προσωπικά Δεδομένα & Δικηγορία, Ιωάννινα 11-12/5/2018, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη.

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2018, «Η σκοπιμότητα και η ουσία των αλλαγών στο Ν. 3190/1955 περί ΕΠΕ», Πρακτικά του 28<sup>ου</sup> ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΛΟΓΩΝ, ΡΙΟ ΑΧΑΪΑΣ, 19-21/10/2018, ΕΚΔ. εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη.

**Kalliopi Kalampouka**, Dimitra Giannopoulou, Ilektra Simitsi, 2019, European legislation and alterations in the operation of capital companies, Ebeec Βουκουρέστι, Μάιος, 2019 δημοσιευμένη στα πρακτικά του συνεδρίου και στο European Journal of Interdisciplinary Studies, 2019.

Stavros Valsamidis, **Kalliopi Kalampouka**, Athanasios Mandilas, Giannoula Florou, 2021, "Use of e-government services by citizens. The case of local authorities", 13th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries, EBEEC 2021, Pafos, Cyprus, May 14-16, 2021.

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2021, «Τεχνητή νοημοσύνη και δίκαιο» ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΔΙΚΑΙΟ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ» του Τμ. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Παν/μιου Δυτικής Μακεδονίας, Διαδικτυακά, 4 & 5 Ιουνίου 2021. Υπό δημοσίευση στα Πρακτικά του Συνεδρίου.

Kalliopi Kalampouka, 2022, Legal Issues regarding artificial intelligence in medicine law, International Conference on Health Management Current trends in Strategic Health Management, Leadership and Business Intelligence", 2022.

Kalliopi Kalampouka, 2022, Transparency rules in online mediation services and the impact on competition, 4th International Conference Economies of the Balkan and Eastern European Countries, 2022

Kalliopi Kalampouka, 2022, "Artificial intelligence and law" Proceedings 1st Panhellenic Conference "Law, Economy and International Relations", University of Western Macedonia, 2022.

Kalliopi Kalampouka, 2023, "The Impact of Online Intermediation Services on Competition Rules", 12th ASECU Youth International Conference and Summer School, Aegean University, Chios, Greece, 6-13/8/2023.

#### Κύρκος Ευστάθιος

Chatzistauroy, P. and **Kirkos, E.** (2023) 'Business Applications of Deep Learning Systems', in *Proceedings of the 17th ICESALM*. Corfu.

Kavvadas, Y., and **Kirkos, E.** (2021). Human Resources Management Analytics in Healthcare Unit. Proceedings of the 2021 International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University.



Tachtsidou, K., and **Kirkos, E.** (2019). Risk Analysis and Decision Support Systems with Data Mining Techniques in Customs Administrations. Proceedings of the 3rd ICQSBEI, 24-25 May 2019. Athens

### Μπόσκου Γεωργία

**Boskou, G.**, Tsiouridou, M. & Spathis, C. (2023). Exploring the determinants of Key Audit Matters in audit reports. In 17th International Conference on Enterprise Systems, Accounting, Logistics and Management (in press).

Kolymvanos I, **Boskou, G.** & Tiakas, E. (2023). The determinants factors of Audit Quality: A recent literature review. In 17th International Conference on Enterprise Systems, Accounting, Logistics and Management (in press).

Petropoulos, G., Tsiouridou, M., **Boskou, G** & Charalampos, S., (2021). Disclosure of Important Issues in Audit Reports: First Year of Implementation. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON BUSINESS & ECONOMICS OF THE HELLENIC OPEN UNIVERSITY 2021.1(1)*. <https://doi.org/10.12681/icbe-hou.5308>

Boskou, G., Tsiouridou, M., Spathis, C. (2021). Corporate Governance and Its Association with Audit Opinion: The Case of Greece. In: Tsounis, N., Vlachvei, A. (eds) *Advances in Longitudinal Data Methods in Applied Economic Research*. ICOAE 2020. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-63970-9\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-030-63970-9_25)

### Σαμαθρακής Βαγής

Παπαδοπούλου Χριστίνα, **Σαμαθρακής Βαγής**, (2019). “Διερεύνηση του φαινομένου της σύγχρονης πνευματικής μετανάστευσης (*brain drain*). Η περίπτωση της Ελλάδας”. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου Νέων Οικονομολόγων, Θεσσαλονίκη 15 και 16 Νοεμβρίου 2019, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης.

Domna Bousmprou, Alexandros Kakouris and **Vagis Samathrakis**, (2019). “*Connecting ASKO Beliefs and Entrepreneurial Self-Efficacy with Entrepreneurial Intention*”. **Proceedings** of the 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship ECIE 2019, Kalamata, Greece, 19-20 September 2019, pp. 1245-1249.

Κουτσουρά Ευαγγελία, **Σαμαθρακής Βαγής**, (2018). «Σχέση Διοίκησης Ολικής Ποιότητας στο Δημόσιο και Ικανοποίησης Εργαζομένων: Η περίπτωση των Τελωνείων της Θεσσαλονίκης», Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Εταιρίας Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 29 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2018, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης.

Ασλανίδου Καλλιόπη, **Σαμαθρακής Βαγής**, (2018). «Επιπτώσεις της διαχείρισης παραπόνων στην ικανοποίηση των πελατών: Η περίπτωση του κλάδου των τηλεπικοινωνιών στην Ελλάδα», Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Εταιρίας Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 29 Νοεμβρίου έως 1 Δεκεμβρίου 2018, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης.

### Στεφάνου Κωνσταντίνος

Stefanou C.J. (2019) «Accounting performance in ERP environments», 16th ICESALM 2018, Chania, Greece

Vazakidis. A., Kitsantas, Th., **Stefanou C.J.** (2019) A Review Study of Activity Based Costing Implementation within the Enterprise Resource Planning Environment, 10th National Conference of the Financial Engineering and Banking Society, Athens, Greece  
 Stefanou C.J. (2018) The impact of Blockchain on Accounting and Auditing, 15th ICESALM 2018, Kefalonia, Greece

### Τιάκας Ελευθέριος

Tiakas, E. (2023) "Applying Top-k Dominating Queries for ranking in systems with economic data", *Proceedings of the 17th International Conference on Enterprise Systems, Accounting, Logistics and Management (ICESALM-2023)*, [accepted].  
 Kolymvanos, I., Boskou, G., **Tiakas, E.** (2023) "The determinants factors of Audit Quality: A recent literature review", *Proceedings of the 17th International Conference on Enterprise Systems, Accounting, Logistics and Management (ICESALM-2023)*, [accepted].  
 Tzouramanis, T., **Tiakas, E.**, Papadopoulos, A.N. and Manolopoulos, Y. (2018). The Range Skyline Query. In: *Proceedings of the 27th International Conference on Information and Knowledge Management (ACM / CIKM)*, Torino, Italy, October 2018, pp.47-56.

### Χατζηπέτρο Ευρίκλεια

Varvaropoulos K. and **E. Chatzipetrou** (2023), "Digitalisation Cost of Managerial Processes in the Greek Hospitality Industry: The Case of Hotel Units in Macedonia & Thrace", 17th ICESALM 2023, Corfu, Greece, 19-21 June (*proceedings to be published*).  
 Papanikolaou G.M and **E. Chatzipetrou** (2023), "Comparison of Recent Sustainability/Green Accounting Legislation among three Countries: The Case of Goody's (Gr), Greggs (UK) And McDonald's (USA)", 17th ICESALM 2023, Corfu, Greece, 19-21 June (*proceedings to be published*).  
 Moschidis, S., **Chatzipetrou, E.**, Drogalas, G., & Kletsas, K. (2022), "An Exploratory Analysis of the Factors influencing Risk-Based Auditing", in *The 15th Annual Euromed Academy of Business (EMAB) Conference - Sustainable Business Concepts and Practices*, 21-23 September, Palermo, Italy, p. 1052-1054.  
 Δαρλόπουλος Γεώργιος και **Χατζηπέτρο Ευρίκλεια** (2018), «Κοστολόγηση Ποιότητας στη Διαχείριση Απορριμμάτων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης», *14<sup>ο</sup> International Conference on Social, Economic and Current Policy Issues*, 29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη, σελ. 85-101.  
 Καράδαγλη Γραμματική και **Χατζηπέτρο Ευρίκλεια** (2018), «Κόστος Ποιότητας στον Κλάδο των Βιολογικών Προϊόντων στη Βόρειο Ελλάδα», *14<sup>ο</sup> International Conference on Social, Economic and Current Policy Issues*, 29 Νοεμβρίου-1 Δεκεμβρίου, Θεσσαλονίκη, σελ. 112-129.

## E. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

### ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

### **Καλαμπούκα Καλλιόπη**

Καλλιόπη Καλαμπούκα, 2023, «Η προστασία του εμπορικού απορρήτου στα πλαίσια του ανταγωνισμού των επιχειρήσεων» δημοσίευση στον τιμητικό χαριστήριο τόμο καθ. Ε. Σκαλίδη, 2023.

Καλλιόπη Καλαμπούκα, 2023, Η τεχνητή νοημοσύνη, οι επιχειρηματικές πλατφόρμες και το νέο πλαίσιο ανταγωνισμού, Τιμητικός Τόμος καθ. Γεωργίου Μιχαλόπουλου για το Δίκαιο της Επιχείρησης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023.

### **Στεφάνου Κωνσταντίνος**

Stefanou C.J. (2019) «Blockchain Accounting: A literature review», in Current research in Enterprises, Systems, Accounting and Management, ISBN

## **Z. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκων του Τμήματος**

### **Η. Άλλες εργασίες**

### **Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

#### **Καλαμπούκα Καλλιόπη**

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2018, Η ευθύνη του γιατρού και του Νοσοκομείου για ιατρικό σφάλμα, Ένωση Παιδιάτρων Κρήτης, Χανιά, Απρίλιος 2018.

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2021, «Η ισχύς και το δίκαιο», ανακοίνωση σε παρουσίαση του συλλογικού έργου «Ισχύς και Δίκαιο» της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Διαδικτυακά, 26/4/2021.

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2022, «Η παρουσίαση του νέου ΠτΚ», Βιβλιοπαρουσίαση της μελέτης Γρ. Μιχαηλίδη, Πτωχευτικό Δίκαιο, Το νέο δίκαιο της αφερεγγυότητας, εκδ. Lexbook

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2022, Θεσμικές και Νομικές Πτυχές της Ψηφιακής και Εικονικής Οικονομίας σε Ευρωπαϊκή και Εθνική Διάσταση, Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών - Θεσσαλονίκη- 14/11/2022

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2022, Ψηφιακή οικονομία στις χρηματοοικονομικές συναλλαγές, Ψηφιακή και Εικονική Οικονομία – Ευκαιρίες και Κίνδυνοι, Δήμος Θεσσαλονίκης, Τμήμα Προγραμμάτων και Δια Βίου Μάθησης, Θεσσαλονίκη, 29/11/2022

Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2023, Τα έξυπνα συμβόλαια και οι επιπτώσεις στο δίκαιο του ανταγωνισμού, Εθνική Σχολή Δικαστικών Λειτουργιών, Θεσσαλονίκη, 3/2/2023.

#### **Κύρκος Ευστάθιος**

Kanvadas, Y., and Kirkos, E. (2021). Human Resources Management Analytics in Healthcare Unit. Proceedings of the 2021 International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University

- Κουιμτζίδου Α., και **Κύρκος Ε.** (2019). Αντιμετώπιση Φοροδιαφυγής με Χρήση Τεχνικών Εξόρυξης Δεδομένων. 3ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, 15 Νοεμβρίου – 16 Νοεμβρίου. Θεσσαλονίκη.
- Μωυσίδη, Ο., και **Κύρκος Ε.** (2019). Mining Knowledge for a Retail Enterprise. 3ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, 15 Νοεμβρίου – 16 Νοεμβρίου. Θεσσαλονίκη.
- Ταγγίρης, Η., και **Κύρκος Ε.** (2019). Το Ψηφιακό Νόμισμα στο Σύγχρονο Κόσμο: Το πρώιμο ιστορικό του Bitcoin και οι σύγχρονες εφαρμογές του. 3ο Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, 15 Νοεμβρίου – 16 Νοεμβρίου. Θεσσαλονίκη.
- Boskou, G., **Kirkos, E.**, and Spathis, C. (2018). Internal Audit Disclosure and Auditor Selection: A Text Mining Approach. The 41st Annual Congress of the European Accounting Association, 30th May – 1st June. Milan.

### **Μπόσκου Γεωργία**

- Boskou G.**, Kirkos E., and Spathis C. (2018). Internal Audit Disclosure and Auditor Selection: A Text Mining Approach. 41<sup>th</sup> Annual Congress of the European Accounting Association 2018, 30 May-1 June. Milan, Italy.
- Boskou G.**, Tsiouridou M., and Spathis C. (2020). Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece. 43<sup>th</sup> Annual Congress of the European Accounting Association 2020, 27-29 May. Bucharest, Romania (accepted-postpone due to the covid-19 pandemic-it will be presented at 1<sup>th</sup> Virtual Annual Congress of the European Accounting Association 2021, 26-28 May).

### **Χατζηπέτρου Ευρίκλεια**

- Moschidis, S., Drogalas, G., **Chatzipetrou, E.**, & Zisiopoulou, P, (2022), “A PLS-SEM Model on Auditing and GDPR: The Mediating Role of Internal Audit Between Management Support and GDPR Implementation”, in 2022 International Conference on Partial Least Squares Structural Equation Modeling, 6-9 September, Cluj-Napoca, Romania.

## **I. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από Διδάσκοντες του Τμήματος**

### **Καλαμπούκα Καλλιόπη**

- Καλαμπούκα Καλλιόπη, 2022, «Η παρουσίαση του νέου ΠτΚ», Βιβλιοπαρουσίαση της μονογραφίας του Λέκτορα Γρ. Μιχαηλίδη, Πτωχευτικό Δίκαιο, Το νέο δίκαιο της αφερεγγυότητας, εκδ. Lexbook, 2022.

## **K. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

### **Μπόσκου Γεωργία**

- Boskou G.**, Kirkos E., (2020). Internal Audit Quality and effectiveness assessment. 1<sup>th</sup> Internal Conference of Research and Innovation of the International Hellenic University Research Committee 2020, 1-2 February. Thessaloniki, Greece.



- Boskou G., (2019) Internal audit disclosures and external auditors' opinion: Evidence from Greece. 1st Workshop on "Innovation and R&D Networks for Policy Design and Implementation: North, South of Europe & Eastern Mediterranean Regions" 2019,27<sup>th</sup>-28<sup>th</sup> May, Thessaloniki, Greece
- Boskou G., (2019) Classifying internal audit quality using textual analysis: the case of auditor selection. 1st Workshop on "Innovation and R&D Networks for Policy Design and Implementation: North, South of Europe & Eastern Mediterranean Regions" 2019,27<sup>th</sup>-28<sup>th</sup> May, Thessaloniki, Greece

## Παράρτημα 12.2: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Άλλων Διδασκόντων στο Τμήμα

### A. Βιβλία/μονογραφίες

#### Ισμυρλής Βασίλειος

Tarnanidis, T., Papachristou, E., Karypidis, M., and **V. Ismyrlis** (2023). Social Media and Online Consumer Decision Making in the Fashion Industry. IGI Global, DOI: 10.4018/978-1-6684-8753-2, Published June 2023 (<https://www.igi-global.com/book/social-media-online-consumer-decision/315594>)

**Ισμυρλής Β.**, (2023), “Συμβουλευτική διοίκησης επιχειρήσεων”, Κριτική, Αθήνα.

**Ismyrlis V.**, Tarnanidis, T., Moschidis E. (editors). (2020), “Knowledge Management Practices in the Public Sector”, IGI Global, Published March 2020, ISBN:9781799819400.

#### Πρωτόπαππας Λουκάς

**Πρωτόπαππας Λουκάς**, (2022) Προηγμένες Υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Διδακτορική Διατριβή, Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, Μάρτιος 2022

#### Χοϊδου Μακρίνα

Χοϊδου Μ. (2020) *Ο καθορισμός του ύψους της χρηματικής ικανοποίησης λόγω ηθικής βλάβης*», Σάκκουλας, 2020

### B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

#### Αλεξιάδου, Αναστασία-Σοφία

Αλεξιάδου, Α.Σ. (2023) «Ηθικά και Νομικά Διλήμματα στη Διοικητική Πρακτική». Υπό δημοσίευση στο νομικό περιοδικό του Δικηγορικού Συλλόγου Θεσσαλονίκης *Αρμενόπουλος*.

Αλεξιάδου, Α.Σ. (2023) «Διοικητική Ηθική και Χρηστή Διοίκηση: Μία αναγκαία συνάρτηση». Υπό δημοσίευση στο νομικό περιοδικό *Θεωρία και Πράξη Διοικητικού Δικαίου (ΘΠΔΔ) – Νομική Βιβλιοθήκη*.

Αλεξιάδου, Α.Σ. (2022) «Επικοινωνία, Λόγος και Σολιψισμός στη σκέψη του John Locke», *Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες*, 16, σσ. 25-37.

Αλεξιάδου, Α.Σ. (2022) «Αναπηρία και ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής στην Ελλάδα από το 1985 έως σήμερα», *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 81, σσ. 19-34.

Αλεξιάδου, Α.Σ. (2022) «Νους και Νόηση: Φιλοσοφικές Θεωρήσεις των Γνωσιακών Επιστημών», *Επετηρίδα Φιλοσοφικής Έρευνας διά—ΛΟΓΟΣ*, 12, σσ. 9-26.

Αλεξιάδου, Α.Σ. (2021) «Η φιλοσοφική θεώρηση της Παιδείας στον Locke», *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της αγωγής*, 69, σσ. 39-50.

Αλεξιάδου, Α.Σ. (2020) «Αλήθεια και Πολιτική στον Αριστοτέλη και στη Hannah Arendt», *Πολιτικές και Κοινωνικές Επιστήμες*, 12, σσ. 17-32.

- Αλεξιάδου, Α.Σ. (2020) «Τεχνητή Νοημοσύνη και Πανδημία COVID-19: Ηθικές Προεκτάσεις», *Αρχαία Ελληνικής Ιατρικής*, (37) 5, σσ. 708-713.
- Αλεξιάδου, Α.Σ. (2020) «Ελληνική Γλώσσα: Μια Ιστορικό – Φιλοσοφική προσέγγιση του Γλωσσικού Ζητήματος», *Παιδαγωγικός Λόγος*, 26, σσ. 69-78.
- Αλεξιάδου, Α.Σ. (2019) «Η Εξουσία της Βίας στη Πολιτική», *Επετηρίδα Φιλοσοφικής Έρευνας «δια-ΛΟΓΟΣ»* 9, σσ.9-21.

### **Βικτωράτος Ιωσήφ**

- Iosif Viktoratos, Athanasios Tsadiras: A Machine Learning Approach for Solving the Frozen User Cold-Start Problem in Personalized Mobile Advertising Systems. *Algorithms* 15(3): 72 (2022).
- Iosif Viktoratos, Athanasios Tsadiras: Personalized Advertising Computational Techniques: A Systematic Literature Review, Findings, and a Design Framework. *Inf.* 12(11): 480 (2021).
- Tsadiras A.K., Pempetzoglou M., **Viktoratos I.**, (2020) "Making Predictions of Global Warming Impacts using a Semantic Web Tool that simulates Fuzzy Cognitive Maps" *Computational Economics*, Springer, (Impact Factor: 1.317, SCImago Journal Rank (SJR): 0.35).
- I. Viktoratos**, A. Tsadiras, N. Bassiliades, "Combining Community-Based Knowledge with Association Rule Mining to Alleviate the Cold Start Problem in Context-Aware Recommender Systems". *Expert Systems with Applications*, Elsevier 2018 (Impact Factor: 3.928, SCImago Journal Rank (SJR): 1.433).

### **Δημητρακάκη Ιωάννα**

- Dimitrakaki I., (2023) Motivation of sales teams-the case of Cisco, *International journal of management and social sciences research*, Volume 09, Issue 04, pp. 12-21.
- Dimitrakaki I., (2023) Management of customer experiences - the case of Ritz-Carlton hotel, *Global Research Review in Business and Economics*, Volume 09, Issue 04, pp.165-175.
- Dimitrakaki I. (2023) The importance of working relations – The case of Virgin, *The American Journal of Management and Economics Innovations*, Vol.05, Issue 6, pp.09-23.
- Dimitrakaki I., (2023) Servant Leadership. Case- study Starbucks, *International journal of management and humanities*, Vol.9, Issue 6, February 2023, pp. 12-17.
- Dimitrakaki I., (2022) Transformational leadership. Case study-Wal-Mart, *American Journal of Multidisciplinary Research & Review*, Volume 01, Issue 05, November 2022, pp. 01-07.
- Dimitrakaki I., (2022) Organizational knowledge as a source of competitive advantage – Amazon case study, *London Journal of Research in Management and Business*, Volume 22, Issue 05, October 2022, pp.27-37.
- Dimitrakaki I., (2022) Organizational culture and performance. The case of Google, *Global Research Review in Business and Economics*, Volume 8, Issue 05, September 2022, pp. 01-09.
- Dimitrakaki I., (2022) Organizational Structure as a Fundamental Function of Effective Management. The Case of Tesla, *Global Journal of Management and Business Research: A Administration and Management*, Vol.22, Issue 6, August 2022, pp.29-39.
- Dimitrakaki I., (2022) "The importance of perceived organizational support, from the point of view of human resources. Case study "PAPADOPOULOU SA", *Global Journal of Human Resource Management*, Vol.10, No 4, July 2022, pp.17-31.

- Dimitrakaki I., (2022) “Managing small wine firms- Wine tourism- a lever for the development of a wider area” The case of Domaine Hatzimichalis”, International Journal of Social Science and Human Resource, Vol. 05, Issue 4, 4 April 2022, pp.1461-1471.
- Dimitrakaki I., (2022) Firms growths strategies in Greece, International Journal of social sciences and English Literature, Vol.5, 4 January 2022, pp,1-11
- Dimitrakaki I., (2021) The impact of the covid 19 Pandemic on Greek Businesses and the Eu’s Reaction to the economic impact, Journal of infectious Diseases and Research, 4(S3): 02, 14-15 December 2021, pp.184
- Dimitrakaki I., (2021) Innovative Entrepreneurship and International Development Strategies: The case of the Dairy Company FAGE S.A., Journal of Economics & Management Policy, Vol.2, No.6, October 2021, pp. 1-10.
- Dimitrakaki I., (2021) The role of change in the globalized economy, case of Palaplast S.A, International journal of management studies and social science research, Vol. 3, Issue 5 September- October 2021, pp. 328-338
- Dimitrakaki I., (2021) [Study on Consumer Behavior and Factors of Making Purchasing Decisions](#), Book chapter Modern Perspectives in Economics, Business and Management, Vol. 10, 1 October 2021, pp.122-128
- Dimitrakaki I., (2021) Study on the Challenge of Conservation of Strategic Change: A Case of Alliance Renault-Nissan-Mitsubishi, Book chapter Current Approaches in Science and Technology Research, Vol.14, 6 August 2021, pp. 70-85.
- Dimitrakaki I., (2020) Strategic growth case study: Journal of Economics, Business and Market Research Scitech central U.S.A., Vol. 2(3), pp. 342-356
- Dimitrakaki I., (2020) The challenge of conservation of strategic change: The case of alliance Renault- Nissan- Mitsubishi, International journal of science academic research, Vol.01, Issue 08, November 2020, pp. 543-551.
- Dimitrakaki I., (2020) A consumer behavior study in new yogurts for children of preschool age. The case of the Kri-Kri S.A dairy industry, American International Journal of Business Management, Vol.3, Issue 6, June 2020, pp. 56-66.
- Dimitrakaki I., (2020) The internet as part of marketing, Scientific journal 100-cs Chili, Vol. 6, num.2, 2020, p.p. 21-29.
- Dimitrakaki I., (2020) The strategy of developing new products: A requisite for the development and survival of the businesses, European journal of business and management research, Vol. 5, No.1, January 2020 pp.1-10
- Dimitrakaki I., (2019) The tourist marketing and analysis of tourist satisfaction, Journal Management & Marketing of university of Craiova, vol. XVII, issue 2/2019, pp. 54-63.
- Dimitrakaki I., (2019) Strong Brand: A Requisite for the Development of Businesses, International journal of innovative studies in sciences and engineering technology, vol.5 9/2019, pp. 20-27.
- Dimitrakaki I., (2019) The theory of leadership and the way of its application in Greek bussiness actuality, American journal of management science and engineering, vol.4, March 2019, pp. 17-25.
- Dimitrakaki I., (2019) Consumer behavior and factors of making purchasing decisions, Scientific journal 100-cs Chili, Vol. 5, num.1, 2019, p.p.7-16



Dimitrakaki I., (2018) Entrepreneurship and education: The role of education in the development of entrepreneurship, Scientific journal Economics and management, South-West University “Neofit Rilski” Blagoevgrad, vol. XV, 2018, pp.138.

Dimitrakaki I., (2018) The strategy for new products- an important condition for the development of competitiveness enterprises, Scientific journal Entrepreneurship, South – West University “Neofit Rilski” Blagoevgrad, vol. VI, 2018, pp. 206.

### Ισmyρλής Βασίλης

Ισmyρλής Β., (2022), “Ο ρόλος των γραπτών εργασιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η περίπτωση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου”, Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology, Τόμ. 18 Αρ. 2 (2022).

Ισmyρλής Β., (2019), Υποκειμενική ευημερία και αξίες των Ευρωπαίων πολιτών: μια ανάλυση της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Έρευνας, Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμος ΙΗ΄, Τεύχος 71, σελ.29-56.

Ισmyρλής Β., (2019), “Emerging adulthood’s characteristics in Greece in the face of economic adversity”, Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair, Vol. 6, Iss.2, pp.71-81.

Ισmyρλής Β., (2018), “HRM and TQM: How TQM Affects HRM Aspects”, International Journal of Business Marketing and Management (IJBMM), Vol.3 Iss.11, pp.30-39.

Ισmyρλής Β., (2018), “Emerging adulthood in Greece: Developmental features for this period in the face of economic adversity”, American Journal of Humanities and Social Sciences Research, Vol.2, Iss.10, pp.69-81.

**Ισmyρλής Β., Moschidis E., (2018), “Subjective well-being in Europe: a multidimensional statistical analysis of ESS data”, International Journal of Happiness and Development, Vol.4, Iss.4, pp.303-316.**

**Ισmyρλής Β., Moschidis O., (2018), "A theoretical and statistical approach of Six Sigma differentiation from other quality systems ", International Journal of Lean Six Sigma, Vol. 9, Iss: 1, pp.91-112.**

Moschidis O., **Ισmyρλής Β., (2018), “Citizens’ participation in local economic development and administration: an exploratory statistical analysis”, South-Eastern Europe Journal of Economics, Vol.16, No1, pp.35-54.**

### Λάζος Γρηγόριος

**Lazos, G., Petridou, M., Karagiorgos, A., Karagiorgou, D., (2022). Tax Audit of Legal Entities, Assisted by Informational Technology Performed from Revenue Authorities. *Journal of Accounting and Taxation*, 14(3), pp. 244 – 255.**

Pazarskis, M., **Lazos, G., Koutoupis, A., Drogalas, G. (2022). Preventing the Unpleasant: Financial Fraudulent Statements Detection using Financial Ratios. *Journal of Operational Risk*, 17(1), pp. 33 - 50. (ABS 2)**

Karagiorgos, A., **Lazos, G., Lois, P., Katsifas, D. and Kasiouli, M. (2022). Simplification Factors Addressing Tax Systemic Complexity During Tax Reform Periods: Evidence from the Greek Tax System. *Journal of Accounting and Taxation*, 14(2), pp. 161 – 169. (ABS 1)**

- Lazos, G.**, Pazarskis, M., Karagiorgos, A. and Koutoupis, A. (2022). The Tax Compliance Cost of Businesses and Its Key Determinants: Evidence from Greek Businesses. *Journal of Tax Administration*, 7(1), pp. 39 - 56. (ABS 2)
- Karagiorgos, A., **Lazos, G.**, Katsifas, D. and Tsoka, C. (2022). Complexity of Costing Systems, Integrated Information Technology and Retail Industry Performance. *Journal of Accounting and Taxation*, 14(1), pp. 102 – 111. (ABS 1)
- Gonidakis, F., Koutoupis, A., Kyriakogkonas, P. and **Lazos, G.** (2021). Risk Disclosures in Annual Reports: The Role of Non-financial Companies Listed in Athens Stock Exchange. *Journal of Operational Risk*, 16(3), pp. 19 - 45. (ABS 2)
- Lazos, G.**, Karagiorgos, A., Stavropoulos, A., Karagiorgou, D. and Chatzakis, N. (2021). [Internal Audit as an Optimization Tool for Educational Monitoring Organizations](#). *Journal of Accounting and Taxation*, 13(1), pp. 16-27. (ABS 1)
- Karagiorgos, A., **Lazos, G.** and Leontiadis, N. (2020). Taxation Efficiency and Accounting Assisted Transparency, Insight into a European Framework. *Journal of Accounting and Taxation*, 12(1), pp.28-38. (ABS 1)
- Koutoupis, A., **Lazos, G.** and Kourtesi, S. (2020). Merger Effects in Accounting Information on Different Business Sectors in Greece. *Actual Problems of Economics*, in press. (ABS 1)
- Pazarskis, M., Drogalas, G., Koutoupis, A. and **Lazos, G.** (2019). Intra-industry' Effects from Mergers on Financial Statements, in and out of Technology-intensive Industries: Evidence from Greece. *The International Technology Management Review*, 8(1), pp.16-21. (ABS 1)
- Karagiorgos, A., Drogalas, G., **Lazos, G.** and Fotiadou, V. (2019). Tax Policy, Tax Disharmony, and Tax Competition: The Situation of Greek Economy. *Journal of Governance and Regulation*, 8(2), pp. 8-16. (ABS 1)
- Drogalas, G., **Lazos, G.**, Koutoupis, A. and Pazarskis, M. (2019). Transition to IFRS: Financial Statement Effects and Taxation at the Construction Industry in Greece. *Risk Governance and Control: Financial Markets and Institutions*, 9(1), pp. 26-32. (ABS 1)
- Pazarskis, M., **Lazos, G.** and Drogalas, G. (2019). Assessing the Impact of Taxation on Mergers in the EU: The Case of Greek Listed Firms. *Actual Problems of Economics*, 8(218), pp. 113-121. (ABS 1)
- Koutoupis, A., Pazarskis, M., **Lazos, G.** and Ploumpis, I. (2019). Financial Crisis and Corporate Governance: The Role of Internal Audit in the Greek Context. *Corporate Board: Role, Duties and Composition*, 15(2), pp. 45-55. (ABS 1)
- Lazos, G.**, Pazarskis, M. and Karagiorgos, A. (2019). Business Taxation in the Digital Economy: Existing Problems and Perspectives. *Actual Problems of Economics*, 10(220), pp. 86-92. (ABS 1)

### Μαυρομμάτη Αθανασία

- Pliakoura A., Beligiannis N.G., **Mavrommati A.**, and A. Kontogeorgos (2023), «Strengths and weaknesses for the young farmers to abide in the Greek countryside: a triangulation approach», *Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies*, ISSN: 2044-0839 (**Forthcoming**)
- Papavasili, T., Kontogeorgos, A., **Mayrommati, A.**, Chatzitheodoridis, F., & Sossidou, E. (2023). Defining priority issues for managing stray dog populations: The case of Greece. *Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society*, 74(1), 5305–5314. <https://doi.org/10.12681/jhvms.29295>
- Stavros Kalogiannidis, Fotios Chatzitheodoridis, Olympia Papaevangelou and **Athanasia Mavrommati**, (2023), «Management Information Technology and Quality Service Delivery in

- Government Institutions», *WSEAS Transactions on Business and Economics*, E-ISSN: 2224-2899, Vol. 20, pp 1074-1099. DOI: 10.37394/23207.2023.20.97
- Stavros Kalogiannidis, Fotios Chatzitheodoridis, Grigoris Giannarakis and **Athanasia Mavrommati**, (2022), «Business Organizations' Flexibility as an Innovation Tool: Factors Affecting Flexibility in Organizations», *Journal of Logistics, Informatics and Service Scien*, Vol. 9, No.4, pp.259-312 DOI:10.33168/LISS.2022.0417
- Mavrommati, A.**, Kontogeorgos, A., Tsiouni M., and Chatzitheodoridis F., (2022), «Performance of the Greek Fish Farming Sector: Technical Efficiency Evaluation via Data Envelopment Analysis», *Regional and Sectoral Economic Studies*, Vo. 22-1, pp. 5-18.
- Mavrommati, A.**, Pendaraki K., Kontogeorgos, A., and Chatzitheodoridis F., (2022), «A Panel Data Model of International Tourism Demand for Greece», *DETUROPE – THE CENTRAL EUROPEAN JOURNAL OF REGIONAL DEVELOPMENT AND TOURISM*, Vo. 13, pp. 142-157.
- Mavrommati, A.**, Kontogeorgos, A., and Chatzitheodoridis F., (2021), «Greek Fish Farming: Measuring Profitability and Efficiency of the Sector at the peak of Economic Crisis», *WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and ECONOMICS* Vo. 18, pp. 1272-1279.
- Karakitsiou, M. **A. Mavrommati**, A. Migdalas, (2018) «Service Quality Assessment in Retail Industry: Some Evidence from Supermarkets in Greece». *Int. J. of Decision Support Systems (IJDS)*, 3(1-2), pp. 128–142.
- Karakitsiou, M. Kourgiantakis, **A. Mavrommati**, A. Migdalas, (2018) «Regional Efficiency Evaluation by Input-oriented Data Envelopment Analysis of Hotel and Restaurant Sector». *Operational Research an International Journal*, pp 1-18.

### Μυλωνάς Δημήτριος

- Τσαούση, Α., Φραγκάκη, Ζ., **Μυλωνάς, Δ.** (2023). Καινοτομίες στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση: Η θεσμοθέτηση του Συμβούλου Ακεραιότητας. *Journal of Culture in Tourism, Art and Education*, ISSN: 2732-8511, Vol. 3 (1), 54-68.
- Φραγκάκη, Ζ., **Μυλωνάς, Δ.** (2023). Το Πειθαρχικό Δίκαιο των εκπαιδευτικών και η σύνδεση του Συμβούλου Ακεραιότητας με την πειθαρχική διαδικασία. *MusED*, εκδ. *Περίανδρος*, ISSN: 2654-1807, Τόμος 3 (2), 10-23.
- Michalopoulou, E., Folinas, D., **Mylonas, D.**, Fragkaki, Z. (2023). Evaluating citizens' perceptions and attitudes towards on e-voting in local governance: an empirical study. *International Journal of Managing Public Sector Information and Communication Technologies (IJMPICIT)*, ISSN: 0976 - 9773 (Online); 2230 - 7958 (Print), 11/2023, Vol. 15 (4).
- Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Διδασκάλου Ολυμπία, Κούρτης Παρασκευάς, (2020), Μέτρηση ποιότητας παρεχόμενων υπηρεσιών γραμματείας ακαδημαϊκού οργανισμού, Δεκτή για δημοσίευση στο *International Journal of Educational Innovation*.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Ευαγγέλου Μαρία, (2019), Διδασκαλία κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, Διαδικτυακή έκδοση <http://www.neospaidagogos.gr/online>, 15<sup>ο</sup> τεύχος, Νοέμβριος 2019, Αθήνα, ISSN: 2241-6781, σ. 76-88.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Ευαγγέλου Μαρία, (2019), Η ανίχνευση εκπαιδευτικών αναγκών, στρατηγικός παράγοντας σχεδιασμού και οργάνωσης μιας επιμορφωτικής διαδικασίας στους Οικονομολόγους εκπαιδευτικούς: Μελέτη περίπτωσης στο γνωστικό πεδίο της Οικονομικής επιστήμης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Διαδικτυακή έκδοση

<http://www.neospaidagogos.gr/online>, 15<sup>ο</sup> τεύχος, Νοέμβριος 2019, Αθήνα, ISSN: 2241-6781, σ. 332-347.

Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Κούρτης Παρασκευάς, (2019), Εισάγοντας λογισμικό προσομοίωσης στη διδασκαλία της Διοίκησης Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Δεκτή για δημοσίευση στο Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων.

Folinas Dimitrios, **Mylonas Dimitrios**, Kourtis Paraskevas, (2018), Teaching warehousing: Why not using a simulation tool? 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15 September 2018, Katerini, Greece.

### Πρωτόπαπας Λουκάς

Alexander B. Sideridis, Elias Pimenidis, **Loucas Protopappas**, Kostas Yialouris, Angelos Vasileios Maragkopoulos, Andrew Chatziandreou and Michael Maliappis (2022) "Design issues of a pan European Smart Cross Border dream like "eGov Primary Health Care Medical Service". International Journal of Electronic Governance (IJEG), 2022

Sideridis Alexander B. - **Loucas Protopappas** (2021) "Citizens Safe Mobility Necessitate the Implementation of a Primary Health Care e-Gov Service: The Case of the Europeans". Biomedical Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR), Vol. 33, pp. 25859-25861, 2021

### Στυλιανού Αναστάσιος

Dritsakis Nikos, Athianos Stergios, **Stylianou Tasos**, Samaras Ioannis (2018), "Forecasting Unemployment Rates in Greece", *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Volume 37, No 1, pp 43-55.

Stylianou Tasos (2018), "The Classification of the Accounting Systems", *International Journal of Business and Management Invention (IJBMI)*, Volume 7, Issue 5, pp. 21-26

Stylianou Tasos (2018), "International Accounting Standardization and Classification: The Case of USA", *International Journal of Business and Management Invention (IJBMI)*, Volume 7 Issue 5 Ver. III, pp. 88-94.

Stylianou Tasos (2018), "Classification of International Accounting Systems. An Empirical Analysis of Twelve Countries", *Journal of Business and Management*, Volume 20 Issue 6 Ver I, pp. 38-44.

Stylianou Tasos (2018), "The History and Classification of the Turkish Accounting System." *Invention Journal of Research Technology in Engineering & Management (IJRTEM)*, Vol. 2, no. 7, pp. 01-04.

**Stylianou Tasos**, Athianos Stergios (2018), "Classification and Factors Influencing Accounting Systems", *International Journal of Research in Management*, Issue 8, Vol. 5, ISSN 2249-5908

**Stylianou Tasos**, Athianos Stergios (2018), "A brief Review of the Classification Studies on the Accounting Systems", *International Journal of Current Research*, Vol. 10, No (08), ISSN 72488-72493

Stylianou Tasos (2018), "The Accounting System of Bulgaria and its Classification." *American Journal of Humanities and Social Sciences Research*, Vol. 2, no. 9, pp. 57 – 62.

**Stylianou Tasos**, Athianos Stergios (2018), "The Greek Accounting System and its Classification: A Brief Review." *International Journal of Development Research*, Vol. 8, no. 8, ISSN: 2230-9926

Stylianou Tasos (2018), "The Classification and Harmonization of Accounting Systems. An empirical study of European Union Countries that are not part of the Euro-zone". *Journal of Research Technology in Engineering & Management*, Vol. 2, pp 01-08

- Stylianou Tasos**, Athianos Stergios (2018), “Classification of the Accounting Systems: The case of Defense Expenditure”, *International Journal of Research in Management*, Issue 8, Vol. 5, pp. 08-16, ISSN 2249-5908
- Stylianou Tasos** and Athianos Stergios (2018) “International Accounting Systems: Classification and Harmonization. An Empirical Study of Countries that do not Belong to the European Union”, *International Journal of Current Advanced Research*, Vol. 07, Issue 10, pp. 15813-15819
- Stylianou Tasos** and Athianos Stergios (2018), “Harmonization and Classification of Accounting Systems: A study across E.U countries that belongs to Eurozone”, *International Journal of Recent Advances in Multidisciplinary Research* Vol. 05, Issue 10, pp.4220-4224.
- Stylianou Tasos (2019), “Harmonization and Classification of the Accounting Systems: The Case of the United Kingdom”. *International Journal of Economic and Business Review*, Vol 6, No 12, pp. 32-39
- Stylianou Tasos (2019), “Mergers and Acquisitions of Banks: The Case of Greece”. *International Journal of Economic and Business Review*, Vol. 7, No 1, pp. 66-72
- Stylianou Tasos (2019), “Monetary Policy and Economic Growth: The Case of Kenya”. *Journal of Economics and Finance*, Volume 10, Issue 1, pp. 45-48.
- Stylianou Tasos**, Muhammad Waqas, Masood Sarwar (2019), “Tourism Growth Nexus: Evidence from the Panel of European and Asian Countries”, *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Volume 43, No 2, pp. 151-163.
- Stylianou Tasos (2019), “Public Debt and Investment Growth. Evidence from Egypt”, *International Journal of Recent Advances in Multidisciplinary Research*, Vol. 06, Issue 01, pp. 4563-4567
- Stylianou Tasos** and Athianos Stergios (2019), “Accounting Systems and Classifications: The case of Greece”. *American Journal of Applied Sciences*, Vol 16, 11, pp. 327-335 (Scimago List Q3, Scopus)
- Stylianou Tasos**, Muhammad Ijaz Amjad, Masood Sarwar Awan and Muhammad Waqas, (2020). "Poverty Alleviation and Microfinance for the Economy of Pakistan: A Case Study of Khushhali Bank in Sargodha," *Economies*, MDPI, Vol. 8(3), p.p 1-18. (ABS 1, Scimago List Q2, Scopus)
- Stylianou Tasos, (2021). “Euro area and inflation differentials: Evidence from a dynamic panel data model”, *The Journal of Developing Areas*, Vol. 55, No. 3, Summer 2021. (ABS 1, Scimago List Q2, Scopus)
- Stylianou Tasos**, Athianos Stergios, (2021). “Economic and Political Risks in Emerging Countries: An Empirical Study for the Economy of Turkey”, *Indian Journal of Economics and Business*, Vol. 20(3), pp. 413-443 (Scimago List Q2, Scopus)
- Stylianou Tasos**, and Ntelas Konstantinos (2023). "Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health and Socioeconomic Aspects in Greece", *International Journal of Environmental Research and Public Health*, Vol 20, no.3: 1843. <https://doi.org/10.3390/ijerph20031843> (Impact Factor 4.614, Scimago List Q1, Scopus).
- Stylianou, Tasos**, Rakia Nasir, and Muhammad Waqas (2023). "Inclusive Human Development and Governance Nexus: Causality Analysis of Selected Asian Countries", *Economies*, Vol. 11, No. 3: 97. <https://doi.org/10.3390/economies11030097> (ABS 1, Scimago List Q2, Scopus)
- Stylianou, T. (2023) “Inflation differentials among European Monetary Union countries: An empirical evaluation with structural breaks”, *National Institute Economic Review*. Cambridge University Press, 264, pp. 91–109. doi: 10.1017/nie.2022.25. (ABS 2, Scimago List Q1, Scopus)

### Χοΐδου Μακρίνα

- Χοΐδου Μ. (2021) «*Δάνεια σε ελβετικό φράγκο, η 291 ΑΚ επιλύει ή ανακυκλώνει το πρόβλημα*», Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών (ΔΕΕ) 2021, 898.
- Χοΐδου Μ. (2021) «*Χρηματική ικανοποίηση λόγω ηθικής βλάβης επί ενδοσυμβατικής ευθύνης, Σκέψεις με αφορμή τις ΑΠ 920/2018 και ΜΠρΠατρ 35/2020*», Εφαρμογές Αστικού Δικαίου (ΕΦΑΔ) 2021, 835.
- Χοΐδου Μ. (2021) «*Σκέψεις για την επιδίκαση χρηματικής ικανοποίησης λόγω προσβολής της προσωπικότητας νομικού προσώπου, ιδίως επί εμπορικής εταιρίας*», Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου (ΕπΕμπΔ) 2021, 33.
- Χοΐδου Μ. (2021) «*Η κατ' ΑΚ 281 ένσταση ως περιορισμός του κατ' ΑΚ 482 δικαιώματος προτίμησης του δανειστή επί παθητικής εις ολόκληρον ενοχής*», Χρονικά Ιδιωτικά Δικαίου (ΧριΔ) 2022, 786

### Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

#### Μυλωνάς Δημήτρης

- Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Κούρτης Παρασκευάς, (2019), Η αποτελεσματική διδασκαλία της Εφοδιαστικής (Logistics) μέσω της εφαρμογής λογισμικού προσομοίωσης, 6ο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός", Αθήνα, 11-12/05/2019, ISBN: 978-618-82301-5-6, σελ. 382-393.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Φωλίνας Δημήτριος, Ευαγγέλου Μαρία, (2019), Η διδασκαλία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Λάρισα, 11 -13/10/2019, ISSN: 2529-1580, ISBN:978-618-84206-8-7, Τόμος Β', σελ. 767-780.
- Φωλίνας Δημήτριος, Διδασκάλου Ολυμπία, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Κούρτης Παρασκευάς, (2019), Αξιολογώντας την ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών γραμματείας ενός τριτοβάθμιου ακαδημαϊκού ιδρύματος, 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), Λάρισα, 11-13/10/2019, , ISSN: 2529-1580, ISBN:978-618-84206-8-7, Τόμος Β', σελ. 17-25.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2018), Η συμβολή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στην επίτευξη της Αειφόρου Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης του ευρωπαϊκού προγράμματος ΧΕΝΙΟΣ ΖΕΥΣ στο πλαίσιο του ERASMUS PLUS ΚΑ2, στο συνέδριο με θέμα: Η Θάλασσα που μας ενώνει, στο πλαίσιο του Τετραήμερου περιβαλλοντικών εκδηλώσεων του Γραφείου Περιβαλλοντικής Αγωγής της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης στην Κωνσταντινούπολη, Ζωγράφειο Λύκειο στην Κωνσταντινούπολη, 10/03/2018, υπό την αιγίδα της Α.Θ.Π. του Οικουμενικού πατριάρχου κ.κ. Βαρθολομαίου.
- Μυλωνάς Δημήτριος, (2018), Η διδασκαλία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, 5ο Συνέδριο Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, 28-29/04/2018, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: (eBook), 978-618-82301-4-9, σελ. 256-271.
- Μυλωνάς Δημήτριος**, Καλπίδης Ιωάννης, Ευαγγέλου Μαρία, (2018), Η δημιουργία Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων Μάθησης στρατηγικός παράγοντας ανάπτυξης της ικανότητας βελτίωσης της μάθησης των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, 5ο

Συνέδριο Νέος παιδαγωγός, αιγίδα Υπουργείου Παιδείας, 28-29/04/2018, Ίδρυμα Ευγενίδου, Αθήνα – ISBN: (eBook) 978-618-82301-4-9, σελ. 405-417.

Φωλίνας Δημήτριος, **Μυλωνάς Δημήτριος**, Χατζηπαναγιώτη Μαρία, (2018), Εφαρμογή λογισμικού προσομοίωσης για την εκπαίδευση βασικών εννοιών της Εφοδιαστικής στο ΕΠΑΛ, Πανελλήνιο συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας «Σχολείο ανοιχτό στις κοινωνικές και παιδαγωγικές προκλήσεις», Θεσσαλονίκη, 4-6/05/2018.

Folinas Dimitrios, **Mylonas Dimitrios**, **Kourtis Paraskeyas**, (2018), Teaching warehousing: Why not using a simulation tool?, 4th International Conference on Supply Chains (4ICSC), 14-15/09/2018, Katerini, Greece.

### Πρωτόπαππας Λουκάς

**Loucas Protopappas** and Alexander B. Sideridis, (2022) Major Health Problems in Refugee Camps: An International E-Gov Partnership for Effective Response, Journal of Scientific & Technical Research (BJSTR), Volume 46 - Issue 410.26717/ BJSTR.2022.46.007375, 2022

### Χοΐδου Μακρίνα

Χοΐδου Μ. (2022) «Η δυνατότητα ανααιρετικού ελέγχου του ύψους της επιδικαζόμενης χρηματικής ικανοποίησης λόγω ηθικής βλάβης», Επιθεώρηση Δικαίου Ιδιωτικής Ασφάλισης (Επι.Δικ.Ι.Α) 2022, 209

## Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

### Αλεξιάδου Αναστασία-Σοφία

Alexiadou, A.S. (2023) “Human Rights Education and Globalization: Vision for an inclusive and equitable society”. Σε: Palaiologou, N. & Samsari, E. Editors, *Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges*. International Conference Proceedings, 1-2 October 2022, Hellenic Open University (HOU) & International Association for Intercultural Education (IAIE), ISBN: 9789090370255, National Library of the Netherlands, pp. 23-27.

Alexiadou, A.S. (2023) “Ethics and Deontology in Educational Leadership and Management”. Σε: Christou, Ev. (Ed.) Edited Book of the 5<sup>th</sup> International Conference “*Future pathways for educational ecosystems: Disruptions and Continuities*”. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-16-4, pp. 38-44.

Alexiadou, A.S. (2023) “Ethical Dilemmas in Health Care: adopting a four- pillar approach of Medical Ethics”. Σε: Chatzigeorgiou, Chr. (Ed.) Edited Book “*Current trends in Strategic Health Management, Leadership and Business Intelligence*”. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-14-0, pp. 56-61.

Alexiadou, A.S. (2022) “The value of Ethics in Education in the modern globalized society”. Σε: Edited Book “*Emerging trends in education: A fusion of Pedagogy, Management, Robotics and STEAM*”. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-11-9, p.p. 106-112.

Alexiadou, A.S. (2022) “Linguistic Human Rights and Education: The case for inclusion”. Σε: Πρακτικά 35<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «*Ελληνική Γλώσσα*». Πάτρα: Ι.ΠΟ.Δ.Ε. ISBN: 978-618-85920-2-5, σ.σ.379-390.

- Alexiadou, A.S. (2021) "Artificial Intelligence and Ethics in Health Care at turbulent times". Σε: Chatzigeorgiou, Chr. (Ed.) *Edited Book of Proceedings of the International Conference "Preparing for a new world in health management: opportunities and challenges"*. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-04-1, p.p.1-6.
- Alexiadou, A.S. (2020) "Artificial Intelligence in Health Systems Governance: Ethical Implications". Σε: Chatzigeorgiou, Chr. (Ed.) *Proceedings of the International Conference: "Managing Healthcare and Welfare Units in Austerity and Prosperity"*, International Hellenic University – Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-84798-1-4, p.p.60-66.
- Alexiadou, A.S. (2020) "Aristotle's view on the Relation between Virtue and Happiness - Eudaimonia". Σε: Boudouris, K. (ed.), *The Possibility of Eudaimonia (Happiness and Human Flourishing) in the World Today*. Athens: Ionia Publications, p. 9-18. ISBN: 978-618-5492-01-4.
- Alexiadou, A.S. (2019) "The Interaction between Ethics and Science from a Philosophical Perspective". Σε: Seroglou F. & Koulountzos, V. (Eds.), *"Re – Introducing Science: sculpting the image of science for education and media in its historical and philosophical background"* - IHPST 2019 Conference Proceedings. Thessaloniki: Grafima Publications, pp. 105-112. ISBN: 978-618-5271-79-4.
- Alexiadou, A.S. (2019) "Aristotle on Language, Meaning and Truth". Στο *Proceedings of the World Congress "Aristotle 2400 Years"*, D. Sfendoni – Mentzou (ed.). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki, 2019, p.p. 805-811. ISBN: 978-960-243-716-2.
- Alexiadou, A.S. (2019) "Moral presuppositions of Aristotle's political theory". Στο K. Boudouris & M. Veneti (eds.), *Studies in Greek Philosophy: Ethics, Politics and the Origins of Philosophy on Rhodes*. Athens: Ionia Publications, p.p. 19-27. ISBN: 978-960-7670-83-0.
- Alexiadou, A.S. (2018) "Aristotle on Communication". Σε Adam M. & Boudouri, S. (eds.), *The World Congress of Philosophy: The Philosophy of Aristotle, Vol. IV*. Athens: Ionia Publications, p.p. 21-29. ISBN: 978-960-7670-88-5.

### Βικτωράτος Ιωσήφ

- Viktoratos Iosif**, Tsadiras A.K. "A design method for special cold start cases in personalized mobile advertising systems", to be presented at 29th ACM SIGSPATIAL (November 2021)
- Tsadiras A.K., Pempetzoglou M., **Viktoratos I.**, "Prediction of Global Warming impacts using Fuzzy Cognitive Maps and Semantic Web techniques", *Proceedings of the 5th Conference Economics of Natural Resources & the Environment*, Volos, 1-3 November 2018.

### Γουσιόπουλος Αθανάσιος

- Maranga, S., Rousidis, D., **Gousiopoulos, A.**, Garoufallou, E. (2023). Practical Application and Material Documentation of CIDOC – CRM (Conceptual Reference Model): A Scoping Review. In: Garoufallou, E., Vlachidis, A. (eds) *Metadata and Semantic Research. MTSR 2022. Communications in Computer and Information Science*, vol 1789. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-39141-5\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-39141-5_9).

### Δημητρακάκη Ιωάννα



Goulas Apostolos, Gerasis Dimitrios, Theodossiou George, Financial Analysis of Small and Medium Dairy Industries of Greece during the Economic crisis, Dimitrakaki I. citation, 15ο Πανελλήνιο συνέδριο αγροτικής οικονομίας, 1 Νοεμβρίου 2018, pp.182.

### Ισμυρλής Βασίλης

Touloupis, T., **Ismyrliis, V.**, & Vasiou, A. (2023). The Relationship Between School Connectedness and Approaches/Study Skills of Vocational-technical High School Students: Does Problematic Social Media Use Matter? Virtual presentation in 5th International Conference “Education Across Borders”, “Innovative Education: Strengthening the Future”, Fan S. Noli University - Korçë, Albania, St. Kliment Ohridski - Bitola, North Macedonia & University of Western Macedonia - Florina, Greece, Korçë (Albania), April 28-29.

Ισμυρλής Β., (2019), “Ο ρόλος των γραπτών εργασιών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η περίπτωση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου”, 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Πρακτικά σελ.141-159, Νοέμβριος 2019, Αθήνα.

### Λάζος Γρηγόριος

Drogalas, G., Karagiorgos, A., **Lazos, G.**, Lois, P., and Kasiouli, M. (2021). Complexity of the Tax System: Contemporary Reasons, Causes and Treatments. Proceedings of the 14th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business (EMAB), September 22-24, Palermo, Sicily, Italy.

**Lazos, G.**, Petridou, M., Karagiorgos, A. and Karagiorgou, D. (2020). The Modernization of the Tax System and Modern Trends in Tax Control. 19th Annual Conference of the Hellenic Finance and Accounting Association, December 18-19, Virtual, Greece.

Petridou, M., **Lazos, G.**, Karagiorgos, A. and Karagiorgou, D. (2020). Components of a Tax Audit: The Case of Greece. *Proceedings of the 4th International Conference of Development and Economy*, December 1-2, Virtual, Greece.

### Μαυρομμάτη Αθανασία

Achilleas Kontogeorgos, Alexandra Pliakoura, Evangelia A. Polyzou, **Athanasia Mavrommati**. (2023) What Drives Consumers’ Choices When Buying Flowers: A Best Worst Scaling Approach in North Greece. **15th International Conference, Economies of the Balkan and Eastern European Countries, EBEEC 2023.**

Alexandra Pliakoura, Grigorios Beligiannis, **Athanasia Mavrommati**, Achilleas Kontogeorgos. (2023) Young Agripreneurs of Mountainous and Lowland Areas: Analyzing the Determinants of Successful and Sustainable Farms. **15th International Conference, Economies of the Balkan and Eastern European Countries, EBEEC 2023.**

Maria Paschalidou, Fotios Chatzitheodoridis, Achilleas Kontogeorgos, **Athanasia Mavrommati**. (2023) Cultural and Landscape Elements in The Integrated Local Development Strategies in Greece. **15th International Conference, Economies of the Balkan and Eastern European Countries, EBEEC 2023.**

**Athanasia Mavrommati**, Achilleas Kontogeorgos and Fotios Chatzitheodoridis, (2021) Measuring Profitability and Efficiency in Greek Fish Farming. 13th International Conference of “the Economies of Balkan and Eastern European Countries – EBEEC 2021” will be held from 14 –

16.05. 2021 in Pafos under the co-organisation of Neapolis University Pafos with the International University of Greece.

Fotios Chatzitheodoridis, Ermelinda Toska, **Athanasia Mavrommati** and Achilleas Kontogeorgos (2020). Tracing the tourism product of a greek boarder area before and during the economic crisis. 12th International Conference, Economies of the Balkan and Eastern European Countries, EBEEC 2020, (May 2020), (virtual presentation), Croatia (Rijeka-Opatija).

Pendaraki, K., Pettas, N. and **Mavrommati, A.**, (2020) "Portfolio productivity performance assessment using a Sequential Malmquist–Luenberger index", XIV Hybrid Balkan Conference on Operational Research (Hybrid-BALCOR 2020), Operational Research in the Era of Digital Transformation and Business Analytics, (October 2020), Greece (Thessaloniki), (Forthcoming, 2020).

**Mavrommati, A.**, Pendaraki., P and Kontogeorgos, A., (2020), "Tourism demand modelling and forecasting: Some evidence from EU countries", 12th International Conference, Economies of the Balkan and Eastern European Countries, EBEEC 2020, (May 2020), (virtual presentation), Croatia (Rijeka-Opatija), pp.31.

### Μυλωνάς Δημήτριος

**Μυλωνάς, Δ.**, Φραγκάκη, Ζ. (2023). Ο μεντορικός - συμβουλευτικός ρόλος του συμβούλου ακεραιότητας στην ελληνική δημόσια διοίκηση σε σύγκριση με τον πολυσύνθετο ρόλο του μέντορα στις σχολικές μονάδες: Μελέτη περίπτωσης στο διοικητικό και εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. *8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21 αιώνα*, Αθήνα, 13-14 Μαΐου 2023.

**Μυλωνάς, Δ.**, Φραγκάκη, Ζ. (2023). Η παιγνιώδης μάθηση και διδασκαλία στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος Αρχές Οικονομικής Επιστήμης. *4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*, Αθήνα, 04-05 Νοεμβρίου 2023.

### Πρωτόπαππας Λουκάς

**Loucas Protorappas**, Alexander B. Sideridis, Costas P. Yialouris (2020) "Implementation Issues of Cross Border e-Government Systems and Services". Proc. of International Conference HAICTA 2020, pp. 155-166, Thessaloniki, Greece, 2020.

## Ε. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

### Χοΐδου Μακρίνα

Χοΐδου Μ. (2019) Εισήγηση με θέμα «Σημεία αιχμής της κατάχρησης δικαιώματος στο αστικό δίκαιο με βάση τη σύγχρονη νομολογία», 5<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών και Υποψηφίων Διδασκόντων της Νομικής Σχολής του ΑΠΘ με θέμα «Κατάχρηση Δικαιώματος-Κατάχρηση εξουσίας», Τελλόγλειο Ίδρυμα Τεχνών ΑΠΘ, 12-13 Απριλίου 2019.

## ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

### **Αλεξιάδου Αναστασία-Σοφία**

- Alexiadou, A.S. (2023) Chapter 15: “Business Ethics and Corporate Social Responsibility: Translating Theory into Action”. In: Pratik Arte, Yi Wang, Maria Elo, Cheryl Dowie & Salla Laasonen (Eds.), *Sustainable International Business: Smart strategies for business and society*. Switzerland: Springer. ISBN: 978-3-031- 43784-7 (In print).
- Alexiadou, A.S. Chapter: “Artificial Intelligence in Public Sector Services: Ethical Issues”. In: Ada Scupola, Anders Hansen Henten, Lars Fuglsang & Jon Sundbo (Eds.), *Handbook on Artificial Intelligence and Services*. Edward Elgar Publishing. (accepted – 23<sup>rd</sup> October 2023) (In print)
- Alexiadou, A.S. (2023) “Human Rights Education and Globalization: Vision for an inclusive and equitable society”. Σε: Palaiologou, N. & Samsari, E. Editors, *Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges*. International Conference Proceedings, 1-2 October 2022, Hellenic Open University (HOU) & International Association for Intercultural Education (IAIE), ISBN: 9789090370255, National Library of the Netherlands, pp. 23-27.
- Alexiadou, A.S. (2023) “Ethics and Deontology in Educational Leadership and Management”. Σε: Christou, Ev. (Ed.) Edited Book of the 5<sup>th</sup> International Conference “*Future pathways for educational ecosystems: Disruptions and Continuities*”. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-16-4, pp. 38-44.
- Alexiadou, A.S. (2023) “Ethical Dilemmas in Health Care: adopting a four- pillar approach of Medical Ethics”. Σε: Chatzigeorgiou, Chr. (Ed.) Edited Book “*Current trends in Strategic Health Management, Leadership and Business Intelligence*”. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-14-0, pp. 56-61.
- Alexiadou, A.S. (2022) “The value of Ethics in Education in the modern globalized society”. Σε: Edited Book “*Emerging trends in education: A fusion of Pedagogy, Management, Robotics and STEAM*”. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-11-9, p.p. 106-112.
- Alexiadou, A.S. (2022) “Linguistic Human Rights and Education: The case for inclusion”. Σε: Πρακτικά 35<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «*Ελληνική Γλώσσα*». Πάτρα: Ι.ΠΟ.Δ.Ε. ISBN: 978-618-85920-2-5, σ.σ.379-390.
- Alexiadou, A.S. (2021) “Artificial Intelligence and Ethics in Health Care at turbulent times”. Σε: Chatzigeorgiou, Chr. (Ed.) *Edited Book of Proceedings of the International Conference “Preparing for a new world in health management: opportunities and challenges”*. Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-5630-04-1, p.p.1-6.
- Alexiadou, A.S. (2020) “Artificial Intelligence in Health Systems Governance: Ethical Implications”. Σε: Chatzigeorgiou, Chr. (Ed.) *Proceedings of the International Conference: “Managing Healthcare and Welfare Units in Austerity and Prosperity”*, International Hellenic University – Thessaloniki: IHU. ISBN: 978-618-84798-1-4, p.p.60-66.
- Alexiadou, A.S. (2020) “Aristotle’s view on the Relation between Virtue and Happiness - Eudaimonia”. Σε: Boudouris, K. (ed.), *The Possibility of Eudaimonia (Happiness and Human Flourishing) in the World Today*. Athens: Ionia Publications, p. 9-18. ISBN: 978-618-5492-01-4.
- Alexiadou, A.S. (2019) “The Interaction between Ethics and Science from a Philosophical Perspective”. Σε: Seroglou F. & Koulountzos, V. (Eds.), “*Re – Introducing Science: sculpting the image of science for education and media in its historical and philosophical background*” - IHPST

2019 Conference Proceedings. Thessaloniki: Grafima Publications, pp. 105-112. ISBN: 978-618-5271-79-4.

Alexiadou, A.S. (2019) "Aristotle on Language, Meaning and Truth". Στο Proceedings of the World Congress "Aristotle 2400 Years", D. Sfondoni – Mentzou (ed.). Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki, 2019, p.p. 805-811. ISBN: 978-960-243-716-2.

Alexiadou, A.S. (2019) "Moral presuppositions of Aristotle's political theory". Στο K. Boudouris & M. Veneti (eds.), Studies in Greek Philosophy: Ethics, Politics and the Origins of Philosophy on Rhodes. Athens: Ionia Publications, p.p. 19-27. ISBN: 978-960-7670-83-0.

Alexiadou, A.S. (2018) "Aristotle on Communication". Σε Adam M. & Boudouri, S. (eds.), The World Congress of Philosophy: The Philosophy of Aristotle, Vol. IV. Athens: Ionia Publications, p.p. 21-29. ISBN: 978-960-7670-88-5.

### **Ισμυρλής Βασίλης**

**Ismyrlis V.**, (2021). Lean and Kaizen: The Past and the Future of the Methodologies, in "Lean Manufacturing", edited from Prof. Karmen Pažek, Intechopen. DOI: 10.5772/intechopen.96169.

Tsironis L., **Ismyrlis, V.** (2020). The Role of Middle Managers in Knowledge Creation and Diffusion: An Examination in Greek Organizations. In Ismyrlis V., Tarnanidis, T., Moschidis E. (Eds). "Knowledge Management Practices in the Public Sector" (pp.105-122), IGI Global, Published March 2020, ISBN:9781799819400.

Ismyrlis, V. (2020). Practices and Challenges of Knowledge Management in the Greek Public Sector. In Ismyrlis V., Tarnanidis, T., Moschidis E. (Eds). "Knowledge Management Practices in the Public Sector" (pp.178-194), IGI Global, Published March 2020, ISBN:9781799819400.

Ismyrlis, V. (2019), Knowledge Management Practices in a Greek Public Sector Organization: The Case of OAED. In Y. Albastaki, A. Al-Alawi, & S. Abdulrahman Al-Bassam (Eds.), Handbook of Research on Implementing Knowledge Management Strategy in the Public Sector (pp. 381-401). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-5225-9639-4.ch021.

### **Μαυρομμάτη Αθανασία**

**Mavrommati, A.**, Pendaraki, P and Kontogeorgos, A., (2020), "Tourism demand modelling and forecasting: Some evidence from EU countries", accepted In Anastasios Karasavoglou, Persefoni Polychronidou, Goran Karanovic. (eds), Economy, Finance and Business in Southeastern and Central Europe, Springer International Publishing.

## **Z. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκων του Τμήματος**

### **Ισμυρλής Βασίλης**

**Ismyrlis V.**, Tarnanidis, T., Moschidis E. (editors). "Knowledge Management Practices in the Public Sector", IGI Global, Published March 2020, ISBN:9781799819400.

### **Η. Άλλες εργασίες**

## **Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

### **Αλεξιάδου Αναστασία-Σοφία**

Α.Σ. Αλεξιάδου (2019) «*Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, Ελευθερία της Έκφρασης και Δημοκρατία*» στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας «Ελευθερία και Πολιτική» Κτίριο ΚΕΔΕΑ – ΑΠΘ, 1-2 Φεβρουαρίου 2019.

Α.Σ. Αλεξιάδου (2018) «*Δικαιοσύνη και Πολιτική: Συγκλίνουσες ή αποκλίνουσες;*» στο 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας «Δικαιοσύνη και Πολιτική» Κτίριο ΚΕΔΕΑ- ΑΠΘ, 20-21 Μαρτίου 2018.

## **Ι. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από Διδάσκοντες του Τμήματος**

## **Κ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

## Παράρτημα 12.3: Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο Άλλων Διδασκόντων στο ΠΜΣ

### A. Βιβλία/μονογραφίες

#### Δριτσάκη Χάϊδω

Δριτσάκης Ν., **Δριτσάκη Χ.**, Δριτσάκη Μ. (2022). «Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία με τη χρήση του λογισμικού EViews» Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ. 432.

**Δριτσάκη Χ.**, Δριτσάκη Μ., Δριτσάκης Ν. (2021). «Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας» Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ.535.

Κιόχος, Π., **Δριτσάκη Χ.**, Μαρινάκος, Κ. (2021). «Αρχές Οικονομικής Επιστήμης-Μικροοικονομική Θεωρία» Αθήνα: Εκδόσεις Ελένη Κιόχου, σελ.816.

**Δριτσάκη Χ.**, Δριτσάκη Μ. (2020). «Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του EViews», Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Β' έκδοση, σελ.552.

#### Κυρμίζογλου Παντελής

Κιόχος Π. - **Κυρμίζογλου Π.** (2019): "Χρηματοδότηση των Επιχειρήσεων", Εκδ. Ελένη Κιόχου, Αθήνα  
Κιόχος Π. - **Κυρμίζογλου Π.** - Παναγόπουλος Α. (2018): "Διαχείριση Κινδύνων & Διαχείριση Χαρτοφυλακίου", Εκδ. Ελένη Κιόχου, Αθήνα

### B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

#### Βογιάζας Σοφοκλής

Alexiou, C., **Vogiazas, S.** and Kane C., Economic Annals, 2023, The impact of US Elections on the Dollar's Exchange Rate. 68(238), pp. 7-39.

Cadoux, A., Alexiou, C, **Vogiazas, S.**, 2022, Corporate Board Gender Quota and Performance of French Listed Companies. <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4016428>.

Alexiou, C., Trachanas, E., **Vogiazas, S.**, 2022, Income inequality and financialization: a not so straightforward relationship. Journal of Economic Studies, 2022, 49(1), pp. 95–111.

Alexiou, C., **Vogiazas, S.**, 2021, European intellectual property institutions and Chinese foreign direct investment. Journal of Economic Studies, 2021, 48(2), pp. 296–312.

Alexiou, C., **Vogiazas, S.**, Solovev, N., 2020, Economic growth and quality of institutions in 27 post-socialist economies. Journal of Economic Studies, 2020, 47(4), pp. 769–787.

Alexiou, C., **Vogiazas, S.**, 2019, Journal of Economic Studies, 2019, Untangling the nonlinear "knots" of UK's housing prices. 46(5), pp. 1083–1103.

Menounos, G., Alexiou, C., **Vogiazas, S.**, 2019, Investigating the relationship between high-yield bonds and equities and its implications for strategic asset allocation during the Great Recession. International Journal of Finance and Economics, 2019, 24(3), pp. 1193–1209.

**Vogiazas, S.**, Alexiou, C., Ogan, O.C., 2019, Drivers of the real effective exchange rates in high and upper-middle income countries. Australian Economic Papers, 2019, 58(1), pp. 41–53.

**Vogiazas, S.**, Alexiou, C., 2019, Bitcoin: The Road to Hell Is Paved with Good Promises. Economic Notes, 2019, 48(1), 12119.

- Alexiou, C., Chan, A.-S., **Vogiazas, S.**, 2019, Homeownership motivation, rationality, and housing prices: Evidence from gloom, boom, and bust-and-boom economies. *International Journal of Finance and Economics*, 2019, 24(1), pp. 437–448.
- Alexiou, C., **Vogiazas, S.**, Nellis, J.G., 2018, Reassessing the relationship between the financial sector and economic growth: Dynamic panel evidence. *International Journal of Finance and Economics*, 2018, 23(2), pp. 155–173.
- Delikanli, I. U. and **Vogiazas, S.** (2018) Testing for the presence of speculative price bubbles in bitcoin. *Istanbul Commerce University Journal of Social Sciences*, 17(33), pp. 511-523.
- Alexiou, C., **Vogiazas, S.**, Taqvi, A., 2018, Macroeconomic announcements and stock returns in US portfolios formed on operating profitability and investment. *Investment Management and Financial Innovations*, 2018, 15(1), pp. 68–89.
- Karoglou, M, Mouratidis, K. **Vogiazas, S.**, 2018, Estimating the Impact of Credit Risk Determinants in two Southeast European Countries: A Non-Linear Structural VAR Approach. *Review of Economic Analysis*, 2018.

### Γκρος Χρήστος

- Alexakis, C., Chantziaras, A., Economou, F., Eleftheriou, K., **Grose, C.** 2023. Animal Behavior in Capital Markets: herding formation dynamics, trading volume, and the role of COVID-19 pandemic. *North American Journal of Economics and Finance*, forthcoming, 2023 (ABS 2).
- Kalialakis, I., **Grose, C.**, Fygiouris, M., Koufopoulos, D., Sikalidis, A. 2023. Corporate Governance Compliance in Alternative Markets. The Case of the Alternative Market of ATHEX, *European Journal of Interdisciplinary Studies* (Forthcoming).
- Chamzallari, M., Chantziaras, A., **Grose, C.** 2022. The Impact of COVID-19 on Firm Stock Price Volatility, Special volume in *Business growth and development in Southeastern Europe*, Springer Verlag (Forthcoming).
- Tsimpida, D., **Grose, C.**, Talias, M. 2022. Managing Labor Relations in Greek Hospitals—A Nursing Approach. Special volume in *Business growth and development in Southeastern Europe*, Springer Verlag (Forthcoming).
- Sikalidis, A., Bozos, K., Chantziaras, A. and **Grose, C.** 2022. “Influences of family ownership on dividend policy under mandatory dividend rules”, Published online, 2022, *Review of Quantitative Finance and Accounting*, 1-29, (ABS 3).
- Grose, C.**, Kanella, A., Kargidis, T., Mocanu, M. and Spyridis, T., 2021. Determinants of Bank Profitability in UK on the Eve of the Brexit. In: Karanovic, G., Polychronidou, P. & Karasavoglou (ed.) *The changing financial landscape - Financial performance analysis of real banking sectors in Europe*. Springer, Cham.
- Grose, C.**, Koufopoulos, D., Gkliatis, I., Athanassiadis, K. and Fygiouris, M. 2021. Board characteristics and board committees in the Greek corporate governance framework. 2021 CES Working Papers – Volume 13(4).
- Pennings, E., Georgakopoulos, G., Sikalidis, A. and **Grose, C.** 2021. Abnormal audit fees and audit quality: the influence of financial expertise in the audit committee 2021 *Intellectual Economics*, 15(2).
- Grose, C.**, Argyropoulou, M., Koufopoulos, D, Tzavara, D., Efraimidou, M. & Theodorakoglou, S. 2021. Female members in corporate Board of Directors and Financial performance. In: Karanovic,

- G., Polychronidou, P. & Karasavvoglou (ed.) The changing financial landscape - Financial performance analysis of real banking sectors in Europe. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-82778-6\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-82778-6_1)
- Tzavara, Dionisia, **Christos, Grose**, Sandra Pereira, R.G. and Maria, Argyropoulou, 2021. Evaluating the quality of corporate governance of Swiss banks. 2021 Studies in Business & Economics, 16(3).
- Argyropoulou, M., Folinis, D., Tzavara, D., **Grose, C.** and Charisis, C., 2021. Exploring the digital marketing practices in the Greek retail sector. CES Working Papers, 13(3), pp. 319-328.
- Kokoris, A., F. Archontakis and **Grose Ch.** 2020. "Market Risk Assessment: Evidence from Packaged Retail and Insurance based Investment Products (PRIIPs)", Journal of Risk Finance, Volume 21(2), 2020 (ABS 1).
- Πάνας Γεώργιος, **Χρήστος Γκρος**, Μιχάλης Τάλιας 2020. "Investigation of Health Inequalities in Childhood Vaccinations of the Roma Minority in Greece of the Crisis" Hellenic Journal of Nursing 2020, 59(1): 64–77.
- Dasilas, A. and **Grose, Ch.** 2019. "Valuation effects of tax-free versus taxed cash distributions", International Review of Financial Analysis, 63, 2019, pp. 307-321, (ABS 3).
- Georgiou, C., **Grose, C.** and Archontakis, F. 2019. "Predictable risks and returns: further evidence from the UK stock market", International Journal of Financial Markets and Derivatives, 7(1), 2019, pp. 68-100.
- Dasilas, A. and **Grose, Ch.** 2018. "The wealth effects of public-to-private LBOs: Evidence from Europe", International Review of Financial Analysis, Volume 58, 2018, pp. 179-194 (ABS 3).

### Δριτσάκη Χάϊδω

- Dritsaki M., **Dritsaki, C.** and Tsianaka E. (2023). "The effect of macroeconomic and environmental factors on innovation in EU member countries", *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, Vol. 7, Issue 3 DOI: 10.24294/jipd.v7i2.2560 {Impact Factor=0.7, SCImago SJR =0.298 Q2, Scopus}.
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2023). "Immigration, growth and unemployment: Panel VAR evidence from E.U Countries", *Journal of Knowledge Economy*, (in press) [Springer] {Impact Factor=3.3, SCImago SJR =0.576 Q2, Scopus}.
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2023). "R&D expenditures on innovation: A panel cointegration study of the E.U. Countries", *Sustainability*, 15(8), 6637; <https://doi.org/10.3390/su15086637>. {Impact Factor=3.9, SCImago SJR =0.664 Q1, Scopus}
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2023). "The relationship between health expenditure, CO2 emissions and economic growth in G7: Evidence from heterogeneous panel data", *Journal of Knowledge Economy*, <https://doi.org/10.1007/s13132-023-01349-y> [Springer] {Impact Factor=3.3, SCImago SJR =0.576 Q2, Scopus}
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2023). "The impact of GDP, human development, unemployment and globalisation on obesity", *Asian Economic and Financial Review*, Vol. 13, No.7, pp.431-462. {Impact Factor=0.95, SCImago SJR =0.203 Q3, Scopus}
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2022). "Comparison of HP filter and the Hamilton's regression", *Mathematics*, Vol.10, pp. 1-20. {Impact Factor=2.592, SCImago SJR =0.446 Q2, Scopus}.



- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2022). “Long-run stability of money demand and monetary policy: The case of South Korea”, *Asian Economic and Financial Review*, Vol. 12, No.5, pp.296-316. {Impact Factor=0.95, SCImago SJR =0.203 Q3, Scopus}
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2021). “Comparison of the Holt-Winters exponential smoothing method with ARIMA models: Forecasting of GDP per capita in five Balkan countries members of European Union (EU) post COVID”, *Modern Economy*, Vol.12 No.12, pp.1972-1998. {Impact Factor=0.79}
- Dritsaki, C.** Niklis, D. and P. Stamatou (2021). “Oil consumption forecasting using ARIMA models: An empirical study for Greece”, *International Journal of Energy Economics and Policy*, Vol.11, No.4, pp.214-224. {Impact Factor=0.386, SCImago SJR =0.213 Q3, Scopus}.
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2020). “Structural breaks in unemployment: Evidence for Bulgaria, Croatia, Greece, Romania and Slovenia”, *International Journal of Business and Economic Development*, Vol. 1, No. 9, pp 9-16. {EconLit}.
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2020). “Forecasting European Union CO<sub>2</sub> emissions using autoregressive integrated moving average-autoregressive conditional heteroscedasticity models”, *International Journal of Energy Economics and Policy*, Vol.10, No.4, pp.411-423. {Impact Factor=0.386, SCImago SJR =0.213 Q3, Scopus}.
- Dritsaki M. and **Dritsaki, C.** (2020). “Trade openness and economic growth: A panel data analysis of Baltic countries”, *Asian Economic and Financial Review*, Vol.10, No.3, pp.313-324. {Impact Factor=0.95, SCImago SJR =0.203 Q3, Scopus}
- Dritsaki C.** and Dritsaki, M. (2020). “The long-run money demand function: Empirical evidence from Italy”, *International Journal of Economics and Financial Issues*, Vol.10, No.1, pp.186-195. {Impact Factor=1.067}
- Dritsaki C.** and Stamatou, P. (2019). “Investigating the impact of market openness on economic growth for Poland: An autoregressive distributed lag bounds testing approach to cointegration”, *International Journal of Economics and Financial Issues*, Vol.9, No.6, pp.123-131. {Impact Factor=1.067}
- Roussou I., **Dritsaki, C.**, and Stiakakis E., (2019) “The bitcoin’s network effects paradox - A time series analysis”, *Theoretical Economics Letters*, Vol.9, No.6, pp.1981-2001. {Impact Factor=1.19}
- Stamatou, P. and **Dritsaki C.** (2019). “The Phillips curve: unemployment dynamics and the NAIRU estimates of Poland’s economy”, *Economia Internazionale*, Vol.72, No.3, pp.281-312. {EconLit}
- Dritsaki C.** (2019). “Modeling the volatility of exchange rate currency using GARCH model”, *Economia Internazionale*, Vol.72, No.2, pp.209-230. {EconLit}.
- Dritsaki C.** (2018). “The performance of hybrid ARIMA-GARCH modelling and forecasting oil price” *International Journal of Energy Economics and Policy*, Vol.8, No.3, pp.14-21. {Impact Factor=0.386, SCImago SJR =0.213 Q3, Scopus}
- Dritsaki C.** (2018). “Causality between spending and revenue in case of Greece through Toda and Yamamoto methodology” *Journal of Business & Economic Policy*, Vol.5, No.1, pp.9-21. {EconLit}.

### Κακούρης Αλέξανδρος

- A Kakouris**, D Morselli, L Pittaway (2023) Educational theory driven teaching in entrepreneurship The International Journal of Management Education 21 (2), 1008141.
- AP Voudda, **A Kakouris** (2023) The Entrepreneurial Learning Journey and Back Again. Conversations with Entrepreneurship Educators from Around the World

Academy of Management Learning & Education, amle. 2023.0018

Nikolaos Apostolopoulos, **Alexandros Kakouris**, Panagiotis Liargovas, Dimitrios Petropoulos & Eleni Anastasopoulou (2023) Agri-Food Enterprises and Relationship Marketing During COVID-19: A Primary Data Research through Commitment-Trust Theory, Journal of International Food & Agribusiness Marketing, DOI: 10.1080/08974438.2023.2183300

AP Voudda, **A Kakouris** (2023) Encompassing Embodiment in Entrepreneurial Learning, Business & Entrepreneurship Journal 12 (2), 1-3

S Tampouri, A Kaliris, **A Kakouris** (2023) Researching Entrepreneurial Beliefs in Career Decision-making, Business & Entrepreneurship Journal 12 (2), 1-2

Apostolopoulos, N., Goulas, C., **Kakouris, A.**, Papageorgiou, I., 2021, "Vocational education and training in the sphere of social economy: A comparative analysis of five European countries", Adult Education Critical Issues, 1(1), 41–54, DOI: 10.12681/aeci.28798

Kakouris A., 2021, Teaching creativity in entrepreneurship: Embolden or discourage? Industry and Higher Education. 35(4): 465-470. doi:10.1177/0950422221996640 [[Sage, WoS, Scimago Q1]

Fleck, E., **Kakouris, A.**, Winkel, D., 2020, "Cultural Traits of Entrepreneurship Education: A Cross-National Study", Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies, DOI: 10.1108/JEEE-02-2020-0030, [Emerald, WoS, ABS 1\*, Scimago Q1]

Tsilika T., **Kakouris, A.**, Apostolopoulos, N., Dermatis Z., 2020, "Entrepreneurial bricolage in the aftermath of a shock. Insights from Greek SMEs", Journal of Small Business & Entrepreneurship, DOI: 10.1080/08276331.2020.1764733, [Taylor and Francis, WoS, ABS 1\*, Scimago Q2]

**Kakouris, A.**, Liargovas, P., 2020, "On the about/for/through framework of entrepreneurship education: a critical analysis", Entrepreneurship Education and Pedagogy, DOI: 10.1177/2515127420916740, [Sage]

Kakouris, A., 2019, "The ASKO dialectical framework for entrepreneurial courses construction: Theoretical foundation", Entrepreneurship Education, 2 (1/2), 51 – 69. DOI: 10.1007/s41959-019-00013-4, [Springer]

Kakouris, A., 2018, "The ASKO dialectical framework for inter-comparisons between entrepreneurial courses: Empirical results from applications", Entrepreneurship Education, 1 (1/4), 41 – 60. DOI: 10.1007/s41959-018-0004-9, [Springer]

**Kakouris, A.**, Liargovas, P., Sousa, C., 2018, "Editorial: The entrepreneurial university across regions", International Journal of Innovation and Regional Development, 8 (4), 281 – 285. <https://www.inderscience.com/info/dl.php?filename=2018/ijird-6132.pdf> [Inderscience]

**Kakouris, A.**, Apostolopoulos, N., Dermatis, Z., Komninos, D., Liargovas, P., 2018, "Entrepreneurial efficacy and orientation in Greece: exploring the gender gap", International Journal of Innovation and Regional Development, 8 (3), 197 – 213. [Inderscience]

Apostolopoulos, N., **Kakouris, A.**, Liargovas, P., Dermatis Z., Komninos, D., 2018, "Evaluating the learning environment of a cross-institutional postgraduate programme in entrepreneurship", Entrepreneurship Education, 1 (1/4), 105 – 123. DOI: 10.1007/s41959-018-0007-6, [Springer]

### Κυρμίζογλου Παντελής

Fountoukidis I. and **Kyrmizoglou P.** (2022), "Health Crises and Stock Markets. The Impact of COVID-19 and policy intervention on Stock Prices across EU Countries", Archives of Economic History.

- Chrysogonidou E.- **Kyrmizoglou P.** (2021) “Real Property Taxation in Greece, the Effects on the Real Estate Market and the Economic System of the Country” Archives of Economic History, Vol.XXXIII, No2.
- Fountoukidis I.- **Kyrmizoglou P.** (2022) «Health Crises and Stock Markets: The Impact of Covid-19 and policy intervention on Stock Prices across EU countries and Greek Sectors” Archives of Economic History, Vol.XXXIX, No1.
- Kyrmizoglou P. (2019) “Evolution of payment methods in Greece – Determinants of their use” Central European Review of Economics & Finance, Vol.31, No.3
- Kyrmizoglou P. (2018) “Greek Hotels: High NPEs in times of a thriving tourism” Central European Review of Economics & Finance, Vol.23, No.1

### Παπαδιοδώρου Γεώργιος

- I.B. Τεζαψίδης, **Γ.Β. Παπαδιοδώρου**, (2020). “Οι Πρόσφατες Εξελίξεις στον Τομέα της Κοινωνικής Ασφάλισης στην Ελλάδα. Κεφαλαιοποιητικό vs Διανεμητικό Σύστημα”. Αρχείο Οικονομικής Ιστορίας.

### Σπαθής Χαράλαμπος

- Boskou, G., Kirkos, E., and **Spathis, C.** (2019). Classifying internal audit quality using textual analysis: the case of auditor selection, Managerial Auditing Journal, Vol. 34, No. 8, pp. 924-950.
- Boskou, G., Kirkos, E., and **Spathis, C.** (2018). Assessing Internal Audit with Text Mining, Journal of Information & Knowledge Management, Vol. 17, No. 2, <https://doi.org/10.1142/S021964921850020X>

### Τσιπουρίδου Μαρία

- Floropoulos, S., **Tsipouridou, M.**, and Spathis, C. Book-Tax Conformity and Earnings Management: A Research Agenda (May 11, 2023). Forthcoming in the Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=4445012>
- Horton, J., **Tsipouridou, M.**, and Wood, A. (2018). “European market reaction to audit reforms”. *European Accounting Review*, 27(5), 991-1023. (ABS 3)

## Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

### Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

#### Βογιάζας Σοφοκλής

- Vogiadas S. 2023, Exploring the relationship between ESG and financial performance: Evidence from Greek publicly listed companies. (International Conference on Applied Business and Economics, 2023).

#### Γκρος Χρήστος

- Mocanu, M., **Grose, C.** 2023. "Pessimism in the disclosure of European banks in the context of the Covid-19 pandemic", EBEEC 2023.
- Grose, C.**, Fygiokoris, M., Morphi, A., Makri, E., Patrikios, A. "Corporate Governance in the Cypriot Capital Market", EBEEC 2023.
- Petsi, M., **Grose, C.**, Kalialakis, I., Talias, M. 2023. "Implementation of Internal Audit in Public Hospitals", EBEEC 2023.
- Mantios, G., Tsimpida, D., **Grose, C.**, Talias, M. 2023. "Economic and health effects from migrating populations", EBEEC 2023.
- Li Aobing, Epameinondas Katsikas, Antonios Chantziaras, **Chris Grose** 2022. "CEO compensation, agency theory, firm financial performance: evidence from Chinese listed enterprise in banking industry", EBEEC 2022.
- Kalaliakis Ioannis, **Chris Grose**, Michail Fygiokoris, Dimitrios Koufopoulos 2022. "Corporate governance compliance in alternative markets the case of the alternative market of ATHEX", EBEEC 2022.
- Sikalidis, Alexandros Konstantinos Bozos, Antonios Chantziaras, **Christos Grose** 2021. "The impact of family ownership on dividend policy in Greece" International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2021, Athens.
- Tzavara, D. Makinson, J., **Grose, C.** & Polychronidou, 2021. "The influence of Covid-19 on Gen Z consumers living in the UK planning and purchasing of holidays or leisure experiences", 14th Annual Euromed Academy of Business (EMBA) Conference, 22-24 September 2021.
- Tsimpida Dialehti, **Chris Grose**, Michael Talias 2021. "Διαχείριση εργασιακών σχέσεων στα ελληνικά νοσοκομεία-νοσηλευτική προσέγγιση". 2021, 3ου Πανελληνίου Διεπιστημονικού Συνέδριου Νοσηλευτικών Ερευνών του Ινστιτούτου Υγείας.
- Chamzallari, Marinela Antonios Chantziaras, **Chris Grose** 2021. "The impact of COVID-19 on firm stock price volatility", EBEEC 2021.
- Pennings, Emma Georgios Georgakopoulos, Alexandros Sikalidis, **Chris Grose** 2021. "Abnormal audit fees and audit quality: The influence of financial expertise in the Audit Committee", EBEEC 2021.
- Tsimpida, Dialehti **Chris Grose**, Michael Talias 2021. "Managing labor relations in Greek hospitals - A nursing approach", EBEEC 2021.
- Tzavara Dionisia, **Chris Grose**, Sandra Pereira Rebelo Greven, Maria Argyropoulou 2021. "Evaluating the quality of corporate governance of Swiss banks", EBEEC 2021.
- Grose Chris**, Dimitrios Koufopoulos, Ioannis Gkliatis, Konstantinos Athanasiadis, Michail Fygiokoris 2021. "Board characteristics and board committees in the Greek corporate governance framework", EBEEC, 2021.
- Grose Christos**, Maria Argyropoulou, Andreas Tilios 2020. "Greek Small and Medium Enterprises after the Crisis" International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2020, Athens.
- Grose, C.**, Argyropoulou, M., Koufopoulos, D., Tzavara, D., Efrimidou, M., Theodorakoglou, S. 2020. "Female members in corporate board of directors and financial performance", EBEEC, 2020.
- Grose, C.**, Kanella, A., Kargidis, T, Mocanu, M., Spyridis, T. 2020. "Determinants of bank profitability in UK on the eve of the Brexit", EBEEC, 2020.
- Argyropoulou, M., Folinas, D., Tzavara, D., **Grose, C.**, Charisis, C. 2020. "Exploring the digital marketing practices in the Greek retail sector", EBEEC, 2020.

- Sikalidis, A., Bozos, K., Chantziaras, A. and **Grose, C.** 2019. “Influences of founding family ownership in dividend policy under mandatory dividend rules.” 2nd International Symposium in Finance, August 2019, Kissamos Greece.
- Georgiou, A., F. Archontakis and **Ch. Grose**, 2019. “The British stock market under the structure of market capitalization value: new evidence on its predictive content”, 10th National Conference of the Financial Engineering and Banking Society 2019, Athens.
- Mocanu, M., **Grose, C.** and Kargidis, T. 2019. “Readability of Operational Risk Disclosures of Banks”, Working Paper presented at the 11th International Conference of the Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world, EBEEC, 2019.
- Georgiou, A., F. Archontakis and **Ch. Grose**, 2019. “Predictable risks and returns: further evidence from the UK stock market”, International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2019, Athens.
- Kokoris, A, F. Archontakis and **Ch. Grose**, 2018. “Market Risk Assessment: Evidence from Packaged Retail and Insurance based Investment Products (PRIIPs)”, 9th National Conference of the Financial Engineering and Banking Society 2018, Athens.
- Kokoris, A, F. Archontakis and **Ch. Grose**, 2018. “Market Risk Assessment: Evidence from Packaged Retail and Insurance based Investment Products (PRIIPs)”, International Conference on Business & Economics of the Hellenic Open University 2018, Athens.
- Spyridis T. and **Ch. Grose**, 2018. “Private Benefits of Control and Corporate Governance: A Literature Review”, International Conference on International Business (ICIB), 2018, Thessaloniki.

### Δριτσάκη Χάϊδω

- Dritsaki M. and **Dritsaki C.** (2023). “Export-led and imports-led growth hypothesis: Empirical evidence from Greece”, ICOAE, Brno, Czech Republic, 29 June-1 July, Advances in Empirical Economic Research [Springer]{Scopus}
- Dritsaki M. and **Dritsaki C.** (2022). “Modelling and forecasting GDP of Greece with a modified exponential smoothing state space framework”, ICOAE, Madrid, Spain, 7-9 July, Advances in Empirical Economic Research pp. 89-110 [Springer]{Scopus}
- Dritsaki M. and **Dritsaki C.** (2021). “Comparative study of static and dynamic ARIMA models in forecasting of seasonally headline inflation” ICOAE, Heraklion, Greece, 26-28 August, Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research, pp. 113-128 [Springer]{Scopus}.
- Niklis D., **Stamatiou P.** and **Dritsaki C.** (2021). “Identification of environmental and economic indicators: A case study of EU countries with the use of DEA method”. ICOAE, Heraklion, Greece, 26-28 August, Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research pp. 439-450 [Springer]{Scopus}.
- Stamatiou, P., **Dritsaki, C.** and Niklis D. (2020). “CO<sub>2</sub> emissions, energy consumption, economic growth, trade and urbanization in Greece”, ICOAE, Virtual Conference 2-3 July, Advances in Longitudinal Data Methods in Applied Economic Research, pp. 379-389 [Springer]{Scopus}
- Dritsaki, C.** (2019). “The stability of money demand in the long-run: An empirical study from Italy”, ICOAE, Milan - Italy 4-6 July, Advances in Cross-Section Data Methods in Applied Economic Research, pp.401-418. [Springer]{Scopus}.

**Dritsaki, C.** and P. Stamatiou. (2018). “Cobb-Douglas production function: The case of Poland’s economy”, ICOAE, Warsaw - Poland 5-7 July 2018, Advances in Time Series Data Methods in Applied Economic Research, pp. 437-455. [Springer] {Scopus}.

Stamatiou, P. and **C. Dritsaki.** (2018). “Inflation, unemployment and the NAIRU in Poland”, ICOAE, Warsaw- Poland 5-7 July 2018, Advances in Time Series Data Methods in Applied Economic Research, pp. 255-268. [Springer] {Scopus}.

### Κακούρης Αλέξανδρος

S Tampouri, **A Kakouris,** A Kaliris, A Kousiounelos (2023), Introducing Sources of self-efficacy and Dysfunctional Career Beliefs in Socio-cognitive Career Theory in Entrepreneurship European Conference on Innovation and Entrepreneurship 18 (2), 866-874

**A Kakouris,** P Liargovas (2022) Engaging Literature Students in Entrepreneurship: Could use of art Help? ECIE 2022 17th European Conference on Innovation and Entrepreneurship

J Saukkonen, **A Kakouris** (2022), Context-aware entrepreneurship education: exploring the educators perspective European Conference on Innovation and Entrepreneurship 17 (1), 472-480

Kakouris, A., 2022, “Basic forms of entrepreneurship education and educational policies”, Proceedings of JA Greece in Entrepreneurship Education: Applications and good practices in school and university, edited by M. Pavlakis and E. Chelioti, 53 – 66

**Kakouris, A.,** Liargovas, P., 2021, “Introducing art in entrepreneurial teaching: A theoretical framework”, 16th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by F. Matos, M.F. Ferreira, A. Rosa and I. Salavisa, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 468 – 475.

**Kakouris, A.,** Molina, V., Liargovas, P., 2020, “Assessing the impact of entrepreneurship education on entrepreneurial beliefs and conceptualizations”, 15th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by A. De Nisco, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 320 – 329. [ACI, WoS, Scimago – without index]

Polbitsyn, S., **Kakouris, A.,** Bagirova, A., Kliuev, A., 2020, “Entrepreneurship education for the digital generation: invention or transformation?”, 15th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by A. De Nisco, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 460 – 467. [ACI, WoS, Scimago – without index]

Fleck E., **Kakouris, A.,** Winkel D., 2019, “Cultural influences on entrepreneurial motivation and identity: insights for entrepreneurship education”, 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by P. Liargovas and A. Kakouris, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 1250 – 1254. (Best poster paper of ECIE 2019) [ACI, WoS, Scimago – without index]

Bousmpou, D., **Kakouris, A.,** Samathrakis, V., 2019, “Connecting ASKO beliefs and entrepreneurial self-efficacy with entrepreneurial intention”, 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by P. Liargovas and A. Kakouris, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 1245 – 1249. [ACI, WoS, Scimago – without index]

**Kakouris, A.,** Karagianni M., Molina V., Fleck E., Pekka-Economou V., 2019, “Classifying entrepreneurial conceptualizations through the ASKO dialectical approach”, 14th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by P. Liargovas and A. Kakouris, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 488 – 497. [ACI, WoS, Scimago – without index]

Kakouris, A., 2018, "Commonalities and differences among different forms of entrepreneurship education", 13th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by C. Costa, M. Au-Yong Oliveira and M.P.C. Amorim, Academic Conferences Limited, Reading, UK, 328 – 334. [ACI, WoS, Scimago – without index]

### Κυρμίζογλου Παντελής

Kyrmizoglou P., (2022), "Lending Criteria used by the Greek Banks in Financing the Hotel Industry", Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Scientific Conference "World Economy-Challenges of the 21<sup>st</sup> century".

Kyrmizoglou P. (2020) "The Role of the Dividend Policy in the "Success" Story of a Bank. The Case of a Greek Small-Sized Bank". 8<sup>th</sup> International Scientific Conference "World Economy-Challenges of the 21<sup>st</sup> century", Radom, Dec. 18 2020.

Καρακάωτας Σ., **Κυρμίζογλου Π.** (2019) "Σύγχρονες Μορφές Βραχυπρόθεσμης Χρηματοδότησης Επιχειρήσεων του κλάδου εμπορίου εξαρτημάτων μηχανοκίνητων οχημάτων". Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου νέων οικονομολόγων 15-16/11/2019

Κωτσόβολος Π., **Κυρμίζογλου Π.** (2019) "Η Οικονομική Διαχείριση των εκκλησιαστικών μονάδων. Η περίπτωση των Μητροπόλεων του νομού Θεσσαλονίκης". Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου νέων οικονομολόγων 15-16/11/2019.

Σαχαταρίδου Μ., **Κυρμίζογλου Π.** (2019) "Η υιοθέτηση του e-banking στην Ελλάδα και η συμβολή του στη βελτίωση της ανάπτυξης των τραπεζικών συναλλαγών. Η περίπτωση της τράπεζας Πειραιώς".

Kyrmizoglou P. (2018) "Changes Needed in the Treatment of NPLs. The Case of Greece." Proceedings of the VII International Scientific Conference "Management 2018", Slovak Republic 25-29 September 2018.

Kyrmizoglou P. (2018) "An Endeavour to Interpret the High NPLS of the Greek Hotels" Proceedings of the 7<sup>th</sup> International Congress "Hotelplan 2018", Belgrade 2-3 November 2018.

### Σπαθής Χαράλαμπος

Floropoulos, S., Tsiouridou, M., **Spathis, C.**, 2021, Book-tax conformity and earnings management: review of recent research, *INTERNATIONAL CONFERENCE ON BUSINESS & ECONOMICS, THE HELLENIC OPEN UNIVERSITY*, 7-8 May, in press.

Petropoulos, G., Tsiouridou, M., Boskou, G., **Spathis, C.**, 2021, Disclosure of Important Issues in Audit Reports: First Year of Implementation, *INTERNATIONAL CONFERENCE ON BUSINESS & ECONOMICS, THE HELLENIC OPEN UNIVERSITY*, 7-8 May, in press.

Boskou, G., Tsiouridou M., and **Spathis, C.** (2020). Corporate Governance and its association with audit opinion: the case of Greece. In Tsounis, N., and Vlachvei, A. (Eds.), *Advances in Applied Economic Research Proceedings of the 2020 International Conference on Applied Economics*, Springer. (In press).

### Τσιπουρίδου Μαρία

Petropoulos, G, **Tsiouridou, M.**, Boskou, G., and Spathis, C. (2021). Disclosure of important issues in audit reports: first year of implementation. *International Conference on Business & Economics*

- Proceedings, Hellenic Open University (ICBE HOU). Vol.1, No.1, <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/ICBE-HOU/issue/view/202>
- Floropoulos, S., **Tsipouridou, M.**, and Spathis, C. (2021). Book-tax conformity and earnings management: recent research. International Conference on Business & Economics - Proceedings, Hellenic Open University (ICBE HOU). Vol.1, No.1, <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/ICBE-HOU/issue/view/202>
- Boskou, G., **Tsipouridou M.**, and Spathis, C. (2020). Corporate Governance and its association with audit opinion: the case of Greece. In Tsounis, N., and Vlachvei, A. (Eds.), *Advances in Applied Economic Research Proceedings of the 2020 International Conference on Applied Economics*, Springer. (in press).

## Ε. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

### ΣΤ. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

#### Δριτσάκη Χαϊδω

- Dritsaki C, and Dritsaki M. (2021). “Forecasting Greek real GDP based on ARIMA modeling”, Chapter on "Modeling Economic Growth in Contemporary Greece (Entrepreneurship and Global Economic Growth), Edited by Vasileios Vlachos, Aristidis Bitzenis and Bruno Sergi, Emerald Publishing Limited, Bingley, pp. 45-60

#### Κακούρης Αλέξανδρος

- Morselli, D., **Kakouris, A.** (2022), “Teaching entrepreneurship to undergraduates: a Vygotskian perspective”, in Larios-Hernandez G.J., Walmsley A. and Lopez-Castro I. (Eds.) *Theorising Undergraduate Entrepreneurship Education*, Palgrave Macmillan, Cham, pp. 49–68, DOI: 10.1007/978-3-030-87865-8\_4
- Apostolopoulos, N., Goulas, C., **Kakouris, A.**, Papageorgiou, I. (2021), "Vocational Education and Training as a Support Mechanism and Policy Instrument for the European Social and Solidarity Economy", in Apostolopoulos, N., Chalvatzis, K. and Liargovas, P. (Eds.) *Entrepreneurship, Institutional Framework and Support Mechanisms in the EU*, Bingley, UK: Emerald, pp. 85 – 99, doi: 10.1108/978-1-83909-982-320211009
- Jones, P., Apostopoulos, N., **Kakouris, A.**, Moon, C., Ratten, V., Walmsley, A. (2020), “University and entrepreneurship: Meeting the educational and social challenges”, chapter in P. Jones et al. (Eds.) “University and entrepreneurship: Meeting the educational and social challenges”, Bingley, UK: Emerald, Contemporary Issues in Entrepreneurship Research, to appear. [Emerald, WoS, Scimago Q4]
- Bagirova, A.P., Kluyev, A.K., Polbitsyn, S.N., Yashin, A.A., **Kakouris, A.** (2020), “Entrepreneurial education in Russian universities: Achievements, reflections and milestones”, chapter in P. Jones et al. (Eds.) “University and entrepreneurship: Meeting the educational and social challenges”, Bingley, UK: Emerald, Contemporary Issues in Entrepreneurship Research, to appear. [Emerald, WoS, Scimago Q4]



- Kakouris, A.**, Morselli, D. (2020), “Addressing the pre/post-university pedagogy of entrepreneurship coherent with learning theories”, chapter in Sawang, S. (Ed.) “Entrepreneurship Education: A lifelong learning approach”, Springer, pp. 35–58, DOI: 10.1007/978-3-030-48802-4\_3 [Springer, WoS, Scimago – without index]
- Tampouri, S., **Kakouris, A.** (2019), “Entrepreneurial beliefs, modern education and vocational decision-making”, in A. Argyropoulou (Ed.) “Career counseling and vocational decision making”, Athens: Grigoris Publications, Greek language, ISBN: 978-960-612-238-5, pp. 349–374.
- Kakouris, A. (2018), “Entrepreneurial opportunity perception: Analysing the effect of the learning style” (Chapter 23), in M. Tynnhammar (Ed.) “New Waves in Innovation Management Research”, Vernon Press, ISBN: 978-1-62273-434-4, pp. 379 – 390.

## **Z. Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι διδάσκων του Τμήματος**

### **Κακούρης Αλέξανδρος**

2020, Emerald, Contemporary Issues in Entrepreneurship Research Collective volume: “University and Entrepreneurship: Meeting the Educational and Social Challenges”, <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/books/series.htm?id=2040-7246>, with P. Jones, N. Apostolopoulos, C. Moon, V. Ratten, A. Walmsley

## **Η. Άλλες εργασίες**

### **Βογιάζας Σοφοκλής**

Alexiou, C., **Vogiazas, S.**, and Kane, C. (2022) US Politics and Exchange Rate Volatility: Do Domestic Politics Matter? <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.4197322>

Vogiazas, S. (2018) Implementing IFRS 9. Presented and delivered speech at the International Conference and Workshop “IFRS 9 for Multilateral Development Banks”, 2018.

### **Παπαδιοδώρου Γεώργιος**

Michael Parkin, (2019), Macroeconomics, Thirteenth Edition, (Επιμέλεια έκδοσης στην Ελληνική).

## **Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

### **Κακούρης Αλέξανδρος**

Meleas, I., **Kakouris, A.**, 2022, “SME innovation, growth and survival processes in times of economic, pandemic and upcoming climate crisis”, ICODECON 2022 conference

Voudda, K.P., **Kakouris, A.**, 2022, “Encompassing embodiment in entrepreneurial learning ICODECON 2022 conference

Tampouri, S., Kaliris, A., **Kakouris, A.**, 2022, “Researching entrepreneurial beliefs in career decision-making”, ICODECON 2022 conference.

Juha Saukkonen, JAMK, Finland et al., 2021, “Fostering Context Aware Entrepreneurship Education for Maximum Impact”, 16th European Conference on Innovation and Entrepreneurship, edited by F. Matos, M.F. Ferreira, A. Rosa and I. Salavisa, Academic Conferences Limited, Reading, UK

### Σπαθής Χαράλαμπος

- Zoitsas, A., Tsiouridou, M., Katrakilidis, M., Spathis, C., 2023, Financial characteristics on audit pricing: Evidence from Germany, *45th European Accounting Association Congress*, Helsinki, Finland.
- Zoitsas, A., Tsiouridou, M., Katrakilidis, C. and **Spathis, C.**, 2022, The impact of cash flows, employees and inventories on audit fees: The case of Germany, *44th European Accounting Association Congress*, Bergen, Norway, 11-13<sup>th</sup> May.
- Zoitsas, A., Tsiouridou, M., Katrakilidis, C. and **Spathis, C.**, 2020, Audit Fees, Business Risk and Customer Size: The Case of Listed German Companies, *19th Hellenic Finance and Accounting Association Conference*, Iraklion, 18-19 December.
- Boskou, G., Tsiouridou, M., **Spathis, C.**, 2021, Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece, *European Accounting Association, Virtual Congress*, 26-28 May.
- Boskou G., Tsiouridou M., and **Spathis C.** (2020). Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece. 43<sup>rd</sup> Annual Congress of the European Accounting Association 2020, 27-29 May. Bucharest, Romania (accepted-postpone due to the covid-19 pandemic-it will be presented at 1<sup>th</sup> Virtual Annual Congress of the European Accounting Association 2021, 26-28 May).
- Zoitsas, A., **Spathis, C.**, Filios, V. (2018), Determining Audit Fees: A Review, 17th Annual Conference of the Hellenic Finance and Accounting Association, Piraeus, 14-15 December.
- Boskou, G., Kirkos, E., and **Spathis, C.** (2018), Predicting Auditors Firm with Text Mining on Internal Audit Disclosure, 41st European Accounting Association Congress - EAA, Milan, Italy, 30 May -1 June.

### Τσιπουρίδου Μαρία

- Boskou, G., **Tsiouridou, M.**, and Spathis, C., (2021). “Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece”. *1<sup>st</sup> Virtual Annual Congress of the European Accounting Association*, May.
- Zoitsas, A., **Tsiouridou, M.**, Katrakilidis, C. and Spathis, C., (2020). “Audit fees, business risk and customer size: The case of listed German companies”. *19<sup>th</sup> Hellenic Finance and Accounting Association Conference*, December, Iraklion, Greece.
- Boskou G., **Tsiouridou M.**, and Spathis C. (2020). Corporate governance, internal controls and earnings management: their association with external audits in Greece. 43<sup>th</sup> Annual Congress of the European Accounting Association 2020, 27-29 May. Bucharest, Romania (accepted-postpone due to the covid-19 pandemic-it will be presented at 1<sup>th</sup> Virtual Annual Congress of the European Accounting Association 2021, 26-28 May).
- Livne G., **Tsiouridou, M.**, & Wood, A. (2019). Audit Committee competencies and audit effort: evidence from materiality, risks and audit fees. 10<sup>th</sup> European Auditing Research Network (EARNet) Symposium 2019, 6-7 September, Parma, Italy.



**Ι. Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από Διδάσκοντες του Τμήματος**

**Κ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

## 12.4. Οδηγός Σπουδών

### Α. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ

#### Σύντομη Περιγραφή Τμήματος

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) αποτελεί τη μετεξέλιξη του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του πρώην Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Το Τμήμα είναι ένα από τα οκτώ νέα τμήματα της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που ιδρύθηκαν με το Ν.4610/2019, και έχει την έδρα του στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Θεσσαλονίκης στη Σίνδο Θεσσαλονίκης. Πρόκειται για το μοναδικό πανεπιστημιακό Τμήμα στην Ελλάδα, που προσφέρει το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο σπουδών.

#### Γνωστικό Αντικείμενο και Αποστολή Τμήματος

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων έχει ως αποστολή την ανάπτυξη και τη μετάδοση όλων των απαραίτητων επιστημονικών θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στα γνωστικά αντικείμενα: της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής, της Κοστολόγησης, της Ελεγκτικής, της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, των Οικονομικών, της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Πληροφορικής Τεχνολογίας και των Πληροφοριακών Συστημάτων.

Στα πλαίσια αυτά το Τμήμα στοχεύει στην:

- Προαγωγή της γνώσης και στην ανάπτυξη της διεπιστημονικής προσέγγισης και έρευνας στη Λογιστική και στα Πληροφοριακά Συστήματα.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού.
- Ανάπτυξη συνεργασιών με οικονομικές μονάδες και παραγωγικούς φορείς.
- Διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους φοιτητές/τριές του μέσω της συνεχούς ενασχόλησης και διεξαγωγής έρευνας των μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού στα γνωστικά τους αντικείμενα, διενέργειας σεμιναρίων - διαλέξεων, δημιουργίας σύγχρονων εργαστηρίων, χρησιμοποίησης νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

#### Προσωπικό Τμήματος – Όργανα Διοίκησης

Στο τμήμα υπηρετούν έντεκα τακτικά μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), ένα μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), δύο μέλη Διοικητικού Προσωπικού (Δ.Π.)

και Εκπαιδευτικό Προσωπικό επί Συμβάσει (ΠΔ 407/1980, Νέοι διδάκτορες, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι).

Το τμήμα διοικείται από τον Πρόεδρο και τη Συνέλευση του Τμήματος, στην οποία συμμετέχουν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. και εκπρόσωπος του Ε.ΔΙ.Π., καθώς επίσης και εκπρόσωποι των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών).

### **Βασικές Υποδομές Τμήματος**

Το τμήμα διαθέτει οκτώ Αίθουσες Διδασκαλίας, ένα Αμφιθέατρο και έξι Εργαστήρια Η/Υ εξοπλισμένα με σύγχρονο εξοπλισμό πληροφορικής και εξειδικευμένο λογισμικό.

Οι φοιτητές του Τμήματος έχουν επίσης πρόσβαση στις υπηρεσίες του ΔΙ.ΠΑ.Ε., όπως: της **Κεντρικής Βιβλιοθήκης**, του **Κέντρου Διαχείρισης Δικτύου** (από όπου λαμβάνουν το λογαριασμό *e-mail*, και κωδικούς πρόσβασης στο *pthia*), του **Γραφείου Διασύνδεσης** (που ασχολείται με την επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων), του **Γραφείου Erasmus** (που ασχολείται με την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού σε Ευρωπαϊκές χώρες), του **Γραφείου Σίτισης**, του **Ιατρείου** καθώς και άλλων δομών του Πανεπιστημίου.

## **Β. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Απονεμόμενος Ακαδημαϊκός Τίτλος Σπουδών**

Στους πτυχιούχους του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος απονέμεται **Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης** με τίτλο «*Πτυχιούχος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων*».

Το Τμήμα παρέχει επίσης στους πτυχιούχους του το **Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement)** τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα, το οποίο περιλαμβάνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών, καθώς επίσης και άλλα στοιχεία, που είναι επαρκή για την ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση του τίτλου σπουδών από εγχώριους και διεθνείς φορείς και πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

### **Προϋποθέσεις Εισαγωγής**

Η εισαγωγή φοιτητών στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων πραγματοποιείται μέσω του συστήματος πανελλαδικών εξετάσεων.

### **Εκπαιδευτικοί και Επαγγελματικοί Στόχοι**

Το Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων στοχεύει στη διαμόρφωση ενός πλαισίου σπουδών, το οποίο αφενός εναρμονίζεται με τις σύγχρονες κατευθύνσεις της επιστήμης και

αφετέρου ικανοποιεί τις ανάγκες της αγοράς και ευρύτερα της κοινωνίας. Στόχος του Τμήματος είναι η συμβολή στην προαγωγή των επιστημών της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων μέσω της παροχής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου στα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα και της διενέργειας υψηλού επιπέδου έρευνας.

Πιο συγκεκριμένα:

- Η εκπαίδευση και μόρφωση των φοιτητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.
- Η απόκτηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων προκειμένου να στελεχωθεί η εγχώρια οικονομία, τόσο στον ιδιωτικό όσον και στο δημόσιο τομέα, με εξειδικευμένα στελέχη στο τομέα της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων, όπου υπάρχει ζήτηση με αυξητική τάση.
- Η ανάπτυξη ερευνητικών συνεργειών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και των Πληροφοριακών Συστημάτων, που παρουσιάζουν μεμονωμένα αλλά και σε συνδυασμό, ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον τα τελευταία χρόνια.
- Η συμβολή στην ποιοτική και ποσοτική ολοκλήρωση του «Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας».
- Η συμμετοχή του Τμήματος, άμεσα ή έμμεσα, στην εκπαιδευτική, οικονομική και κοινωνική ζωή τόσο της τοπικής κοινωνίας όσο και εθνικό επίπεδο.

### **Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές**

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών σε οποιοδήποτε ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

### **Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων**

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος εγγράφονται άμεσα στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος (Ο.Ε.Ε.), το οποίο τους χορηγεί **άδεια ασκήσεως Οικονομολογικού Επαγγέλματος** και **άδεια Λογιστή - Φοροτέχνη**.

### **Εξειδίκευση – Επαγγελματικές Προοπτικές Αποφοίτων**

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή στελέχη οικονομικών μονάδων και οργανισμών, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρέχει τις απαιτούμενες γνώσεις, που απαιτεί το σύγχρονο περιβάλλον, για την εξεύρεση και διασφάλιση θέσεων εργασίας από τους αποφοίτους του. Στα πλαίσια αυτά, δίνεται έμφαση στην εξειδίκευση των αποφοίτων σε δραστηριότητες όπως:

- Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων και φορολογικών αναφορών.
- Λογιστική υποστήριξη και οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολογική ανάλυση και εφαρμογή εξειδικευμένων συστημάτων κοστολόγησης σε βιομηχανικές επιχειρήσεις ή επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.
- Χρηματοοικονομικές αναλύσεις, διενέργεια οικονομοτεχνικών μελετών και διαχείριση έργου.
- Διενέργεια ελεγκτικών διαδικασιών και εφαρμογή συστημάτων εσωτερικού ελέγχου και εταιρικής διακυβέρνησης.
- Αποτίμηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των οικονομικών μονάδων και του οικονομικού περιβάλλοντος, εγχώριου και διεθνούς.
- Λήψη αποφάσεων για αξιοποίηση των επιχειρησιακών πόρων, επενδύσεων, χρηματοδοτήσεων.
- Αναλύσεις κινδύνου και διαδικασιών λήψης αποφάσεων.
- Αξιολόγηση, επιλογή, εγκατάσταση, λειτουργία και χρήση λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων και εφαρμογών.
- Αξιολόγηση και χρήση πληροφοριακών συστημάτων ενός οργανισμού, για τον στρατηγικό σχεδιασμό και τις διαδικασίες της λήψης αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι αποκτούν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να μπορούν να εργαστούν, μεταξύ άλλων, ως:

- Λογιστές.
- Φοροτεχνικοί.
- Κοστολόγοι.
- Ελεγκτές.
- Οικονομικοί Διευθυντές.
- Σύμβουλοι Οργάνωσης και Διοίκησης.
- Σύμβουλοι Επενδύσεων και Χρηματοδοτήσεων.
- Χρηματοοικονομικοί Αναλυτές.
- Σύμβουλοι Μηχανοργάνωσης.
- Στελέχη Μηχανοργάνωσης Επιχειρήσεων.
- Στελέχη Εταιριών Παραγωγής Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Αναλυτές Οικονομικών Στοιχείων με ικανότητες εφαρμογής προωθημένων μεθοδολογιών πληροφορικής.

## Δομή και Περιεχόμενο Προγράμματος Σπουδών

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων είναι **οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα**, κατά τη διάρκεια των οποίων πραγματοποιείται η διδασκαλία των

μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει δύο τύπους μαθημάτων: **Υποχρεωτικά Μαθήματα** και **Μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά**. Τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα προσφέρονται μόνον Υποχρεωτικά μαθήματα, κοινά για όλους τους φοιτητές. Από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, εκτός από τα Υποχρεωτικά μαθήματα, προσφέρεται και μία ευρεία γκάμα μαθημάτων επιλογής, τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και τις εξειδικευμένες γνώσεις που επιθυμούν να αποκτήσουν.

Το Πρόγραμμα Σπουδών έχει δομηθεί με βάση το Φόρτο Εργασίας (ΦΕ) των φοιτητών, ο οποίος ανέρχεται σε 50 ώρες την εβδομάδα. Ο ΦΕ αναφέρεται στις συνολικές ώρες που πρέπει να διαθέσει ένας φοιτητής το εξάμηνο για να παρακολουθήσει και να μελετήσει με επιτυχία ένα μάθημα και περιλαμβάνει τις ώρες διδασκαλίας, την αυτοτελή μελέτη, τις εργασίες, τις ασκήσεις, τα σεμινάρια, κ.ο.κ. Το Πρόγραμμα Σπουδών ενσωματώνει τις Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) με βάση το **Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)**. Στα μαθήματα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου αντιστοιχούν συνολικά **30 ΔΜ**.



ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	ΔΜ ECTS	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<b>1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
283-190101	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190102	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190103	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190104	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190105	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
283-190201	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190202	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190203	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190204	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190205	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				

283-190301	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190302	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ III	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190303	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190304	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190305	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
283-190401	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190402	ΧΡΗΜΑ-ΠΙΣΤΗ-ΤΡΑΠΕΖΕΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190403	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190404	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190405	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	
<b>5<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
283-190501	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190502	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190503	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

<i>Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω</i>				
283-190504	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190505	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190506	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190507	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190508	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190509	INTRODUCTION TO MARKETING FOR ERASMUS STUDENTS	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190510	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190511	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
<b>6<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
283-190601	ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190602	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190603	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
<i>Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω</i>				
283-190604	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

283-190605	ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190606	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190607	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190608	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190609	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190610	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190611	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190612	BUSINESS AND ACCOUNTING ENGLISH TERMINOLOGY FOR ERASMUS STUDENTS	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190613	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 1		4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
<b>7<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
283-190701	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190702	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190703	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
<b>Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω</b>				

283-190704	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190705	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190706	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190707	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190708	ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190709	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190710	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190711	INTRODUCTION TO ADVERTISING FOR ERASMUS STUDENTS	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	
<b>8<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ</b>				
283-190801	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190802	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
283-190803	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	3	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ
<b>Επιλογή τριών (3) μαθημάτων από τα παρακάτω</b>				
283-190804	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190805	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ

283-190806	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190807	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190808	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΩΣΕΩΝ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190809	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190810	ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ II	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190811	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190812	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190813	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	3	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190814	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
283-190815	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2		4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	

## Περιγραφή Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών

Στα **Περιγράμματα Μαθημάτων**, που βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιγράφονται αναλυτικά όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για κάθε ένα από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, όπως:

- Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος
- Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα
- Προαπαιτούμενα μαθήματα
- Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)
- Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη
- Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι
- Μέθοδοι αξιολόγησης / βαθμολόγησης

## Προϋποθέσεις Αποφοίτησης – Βαθμός Πτυχίου

Για τη λήψη πτυχίου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς συνολικά **44 Μαθήματα** (32 υποχρεωτικά και 12 επιλογής), τα οποία αντιστοιχούν σε **240 Διδακτικές Μονάδες**. Πιο συγκεκριμένα, πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, που έχει **αθροιστικά**:

- Παρακολουθήσει με επιτυχία **το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων** του Προγράμματος Σπουδών (**Σύνολο: 32 μαθήματα**)
- Παρακολουθήσει με επιτυχία **τρία (3) τουλάχιστον μαθήματα επιλογής** του Προγράμματος Σπουδών **ανά εξάμηνο από το 5<sup>ο</sup> έως το 8<sup>ο</sup> εξάμηνο** (**Σύνολο: 12 μαθήματα**)
- Συγκεντρώσει από τα μαθήματα είτε του Προγράμματος Σπουδών είτε προγραμμάτων συνεργαζομένων Πανεπιστημίων του εξωτερικού, μέσω του συστήματος Socrates/Erasmus, **τουλάχιστον 240 Διδακτικές Μονάδες** (ECTS).

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι **τουλάχιστον 5,0**. Οι βαθμοί υπολογίζονται με προσέγγιση ενός δεκάτου της ακέραιης μονάδας.

Ο **Βαθμός Πτυχίου** (ΒΠ) υπολογίζεται με τον τύπο:

$$ΒΠ = (ΒΜ_1 * ΔΜ_1 + ΒΜ_2 * ΔΜ_2 + \dots + ΒΜ_v * ΔΜ_v) / (ΔΜ_1 + ΔΜ_2 + \dots + ΔΜ_v)$$

*ΒΜ = Βαθμός Μαθήματος, ΔΜ = Διδακτικές Μονάδες*

Η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:

8,5	-	10	Άριστα
7,0	-	8,4	Λίαν Καλώς



5,0 - 6,9

Καλώς



## Ειδικές Κατηγορίες Μαθημάτων Επιλογής

### **Εργαστηριακά Μαθήματα**

Μεταξύ των μαθημάτων επιλογής του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνονται και εργαστηριακά μαθήματα, τα οποία πραγματοποιούνται στα Εργαστήρια Η/Υ του Τμήματος, σε ολιγομελείς ομάδες των 20-25 περίπου φοιτητών/τριών. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών μαθημάτων είναι **υποχρεωτική** και δεν μπορεί να αναπληρωθεί με άλλη μορφή διδασκαλίας. Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος, ο φοιτητής πρέπει να έχει διεξάγει με επιτυχία **τουλάχιστον το 80%** των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, προκειμένου να έχει δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις. Σε διαφορετική περίπτωση - και για οποιοδήποτε λόγο - δε δικαιούται να λάβει μέρος στις τελικές εξετάσεις του μαθήματος, όποτε αυτές πραγματοποιούνται, και θα πρέπει να παρακολουθήσει ξανά το εργαστηριακό μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση αποτυχίας στην τελική εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται επαναληπτική εξέταση προ της έναρξης του επομένου εξαμήνου. Αν ο φοιτητής αποτύχει, επαναλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος, εκτός κι αν έχει λάβει βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο του 4 (δηλ. 4,0 έως 4,9). Στην περίπτωση αυτή δεν υποχρεούται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος, αλλά μπορεί να προσέλθει μόνο στην τελική εξέταση, όποτε αυτή πραγματοποιηθεί, στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Εφόσον αποτύχει εκ νέου, επαναλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος. Ο τρόπος αξιολόγησης και οι ημερομηνίες και ώρες τελικής εξέτασης των εργαστηριακών μαθημάτων καθορίζονται και ανακοινώνονται από τους διδάσκοντες.

### Εγγραφές σε Ομάδες Εργαστηριακών Μαθημάτων

Για λόγους προγραμματισμού των εργαστηριακών μαθημάτων οι φοιτητές, που ενδιαφέρονται να τα παρακολουθήσουν, οφείλουν να εγγραφούν στην αρχή κάθε εξαμήνου σε **Ομάδες Εργαστηριακών Μαθημάτων**. Φοιτητές που δεν εγγράφονται εμπρόθεσμα σε κάποια ομάδα εργαστηριακού μαθήματος, χάνουν το δικαίωμα να παρακολουθήσουν το μάθημα στο συγκεκριμένο εξάμηνο, ακόμη και αν το δήλωσαν στη Δήλωση Μαθημάτων.

### **Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)**

Η πρακτική άσκηση Ι και ΙΙ είναι **προαιρετική** και μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά την ολοκλήρωση του Στ' ή και του Η' ακαδημαϊκού εξαμήνου **υποκαθιστώντας κάθε φορά ένα μάθημα επιλογής Υποχρεωτικό του αντίστοιχου εξαμήνου (Στ', Η')**. Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι τρίμηνη και διενεργείται κατά τους θερινούς μήνες σε κάποια από τις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και οργανισμούς (Φορείς Απασχόλησης) του Τμήματος. Στο Τμήμα λειτουργεί **Γραφείο Πρακτικής Άσκησης**, που είναι αρμόδιο για την περάτωση της όλης διαδικασίας και στο οποίο πρέπει να απευθύνονται οι φοιτητές, που επιθυμούν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση.

**Απαραίτητη προϋπόθεση για τη διενέργεια Πρακτικής Άσκησης** είναι οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα 2/3 των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, ήτοι 29 μαθήματα. Η **βαθμολογία της Πρακτικής Άσκησης** προκύπτει από τη σχετική αξιολόγηση του επόπτη καθηγητή, ο οποίος ορίζεται στην αρχή της περιόδου πρακτικής άσκησης για κάθε φοιτητή



### Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ)

Η Πτυχιακή Εργασία είναι **προαιρετική** και μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά τη διάρκεια του Η' εξαμήνου **υποκαθιστώντας ένα (1) μάθημα επιλογής του συγκεκριμένου εξαμήνου**. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντος του τμήματος και αποτελεί μία ερευνητική προσέγγιση (θεωρητική ή εμπειρική μελέτη) σε ένα θέμα σχετικό με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Οι διδάσκοντες του Τμήματος αναρτούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο ή τα θέματα των πτυχιακών εργασιών, τα οποία επιθυμούν να επιβλέψουν. Οι φοιτητές επιλέγουν το θέμα της πτυχιακής τους εργασίας σε συνεργασία με τον επόπτη καθηγητή. Για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας δίνεται έμφαση στην εξοικείωση με την έρευνα της βιβλιογραφίας, τη συλλογή, καταγραφή και ανάλυση των δεδομένων, καθώς επίσης και την παρουσίαση των ευρημάτων.

**Απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας** είναι οι φοιτητές να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το μάθημα «**Μεθοδολογία Έρευνας**» του Δ' εξαμήνου. Η **βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας** προκύπτει από εισήγηση τριμελούς επιτροπής διδασκόντων, που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μέλος της οποίας είναι και ο επιβλέπων καθηγητής, κατόπιν δημόσιας παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας ενώπιον της επιτροπής.

### Γλώσσα Διδασκαλίας

Γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών είναι η ελληνική. Ωστόσο, ορισμένα μαθήματα προσφέρονται και στην αγγλική γλώσσα, τα οποία απευθύνονται ως επί το πλείστον σε αλλοδαπούς φοιτητές του προγράμματος Erasmus.

### Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο (Χειμερινό, Εαρινό) περιλαμβάνει **δεκατρείς (13) πλήρεις διδακτικές εβδομάδες**. Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών είναι **τρεις (3) ώρες ανά εβδομάδα**. Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους εκδίδεται και κοινοποιείται στους φοιτητές το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών εξαμήνων, τις εξεταστικές περιόδους, τις επίσημες αργίες και τις ημερομηνίες εκδηλώσεων ή άλλων γεγονότων. Επίσης, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ανακοινώνεται το **ωρολόγιο πρόγραμμα** του εξαμήνου, στο οποίο καθορίζονται οι ημέρες, ώρες, αίθουσες διδασκαλίας των μαθημάτων και οι αντίστοιχοι διδάσκοντες.

Οι **επίσημες αργίες** εντός του ακαδημαϊκού ημερολογίου είναι οι εξής:

- 30<sup>η</sup> Ιανουαρίου [Τριών Ιεραρχών]
- Η Καθαρή Δευτέρα
- 25<sup>η</sup> Μαρτίου [Εθνική Εορτή]
- 1<sup>η</sup> Μαΐου [Εργατική Πρωτομαγιά]
- Του Αγίου Πνεύματος

- Οι Διακοπές Πάσχα (από τη Μεγάλη Δευτέρα έως και την Κυριακή του Θωμά)
- Η 26<sup>η</sup> Οκτωβρίου [Αγίου Δημητρίου]
- Η 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου [Εθνική Εορτή]
- Η 17<sup>η</sup> Νοεμβρίου [Επέτειος Πολυτεχνείου]
- Οι Διακοπές Χριστουγέννων (από την Παραμονή Χριστουγέννων έως και την επόμενη των Θεοφανείων)

## Δηλώσεις Μαθημάτων

Οι Δηλώσεις Μαθημάτων πραγματοποιούνται **ηλεκτρονικά** σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι φοιτητές υποχρεούνται να δηλώνουν κάθε εξάμηνο τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν, τα οποία αντιστοιχούν σε ένα σύνολο Πιστωτικών ή Διδακτικών Μονάδων (ΔΜ). Το σύνολο των ΔΜ που μπορούν να δηλώσουν οι φοιτητές ανακοινώνεται εγκαίρως. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν τα μαθήματα που δηλώνουν στην αρχή κάθε εξαμήνου με τη δήλωση μαθημάτων που υποβάλλουν στη γραμματεία. Δεν έχουν δικαίωμα να παρακολουθούν ή να συμμετέχουν στις εξετάσεις σε άλλα επιπλέον μαθήματα.

- Φοιτητής που δεν προβαίνει σε ανανέωση εγγραφής για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, ακόμη και αν δεν παρακολουθεί τα μαθήματα, διαγράφεται από τα μητρώα του Τμήματος. Μπορεί όμως με αίτησή του στη γραμματεία να ζητήσει προσωρινή αναστολή των σπουδών του.
- Τα εργαστηριακά μαθήματα, στα οποία οι φοιτητές έχουν βαθμολογηθεί με 4,0 έως 4,9 κατοχυρώνονται και οι ΔΜ τους δεν προσμετρώνται στο σύνολο των ΔΜ, δηλώνονται, όμως, κανονικά και οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να παρουσιασθούν μόνο στην τελική εξέταση του μαθήματος στην αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο.
- Δεν μπορούν να δηλωθούν εξαρτώμενα μαθήματα, εάν δεν έχουν παρακολουθηθεί επιτυχώς τα προαπαιτούμενά τους.
- Τροποποίηση της αρχικής δήλωσης επιτρέπεται για δύο (2) το πολύ μαθήματα μέσα σε δύο εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων.

## Κανονισμός Τελικών Εξετάσεων

Για τις **τελικές γραπτές εξετάσεις** των μαθημάτων προβλέπονται δύο (2) εξεταστικές περίοδοι. Η πρώτη εξεταστική περίοδος διεξάγεται μετά τη λήξη των μαθημάτων κάθε διδακτικού εξαμήνου (Χειμερινού και Εαρινού), στην οποία εξετάζονται τα μαθήματα του αντίστοιχου εξαμήνου, μία στο τέλος του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου (χειμερινό και εαρινό), ήτοι τον Ιανουάριο και τον Ιούνιο. Η δεύτερη (επαναληπτική) εξεταστική περίοδος διεξάγεται το Σεπτέμβριο και αφορά στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου δεν υπερβαίνει τις τέσσερις (4) εβδομάδες.

Όσον αφορά τη διενέργεια των εξετάσεων, σημειώνονται τα εξής:

- Στην αρχή της εξέτασης κάθε μαθήματος πραγματοποιείται έλεγχος των στοιχείων ταυτότητας των εξεταζομένων με την επίδειξη του φοιτητικού βιβλιαρίου ή της ακαδημαϊκής ταυτότητας. Φοιτητές χωρίς φοιτητικό βιβλιάριο ή ακαδημαϊκή ταυτότητα αποκλείονται από την εξέταση.
- Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
- Το γραπτό του φοιτητή που αντιγράφει ή συνομιλεί με άλλους ή παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων με οποιονδήποτε τρόπο, μηδενίζεται. Στη συνέχεια, η Συνέλευση του Τμήματος επιβάλλει ποινή αποκλεισμού του φοιτητή από την εξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος στην αμέσως επόμενη περίοδο. Σε περίπτωση υποτροπής, επιβάλλεται ποινή αποκλεισμού για την επόμενη περίοδο από **όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα**.
- Μετά την καταχώριση των βαθμών στα αρχεία βαθμολογίας, οι φοιτητές μπορούν να ζητήσουν από τη Γραμματεία πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. Για οποιοδήποτε πρόβλημα σχετικά με τη βαθμολογία οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να απευθύνονται αρχικά στον αρμόδιο διδάσκοντα.
- Τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται με ευθύνη του διδάσκοντα για ένα έτος, μετά την παρέλευση του οποίου προωθούνται για πολτοποίηση. Σε εύλογο διάστημα μετά από κάθε εξεταστική περίοδο, οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν να δουν το γραπτό τους σε συγκεκριμένες ημερομηνίες και ώρες, τις οποίες ανακοινώνουν γραπτώς οι διδάσκοντες.

## Ανακοινώσεις του Τμήματος

Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επισκέπτονται σε τακτική βάση την ιστοσελίδα του Τμήματος, καθώς επίσης και την ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle, όπου αναρτώνται διάφορες ανακοινώσεις από τη γραμματεία και τους διδάσκοντες.

## Επικοινωνία με το Τμήμα

### Ταχυδρομική Διεύθυνση:

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τ.Θ. 141

57400 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

**Τηλ. Γραμματείας Τμήματος.....2310 013 192**

**FAX Γραμματείας Τμήματος.....2310 791 191-2**

**Τηλ. Προϊσταμένης Γραμματείας.....2310 013 191**



**E-mail Γραμματείας.....[info@accis.ihu.gr](mailto:info@accis.ihu.gr)**  
**Τηλ. Προέδρου Τμήματος.....2310 013189**  
**URL Τμήματος.....<http://www.acc.teithe.gr>**