

**ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ**

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022- 2023**

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	4
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.4	
1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	5
1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατακεκομμένο σε μια πόλη κλπ).	6
2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.	7
2.3. Σκοπός και στόχοι του.	9
2.4. Διοίκηση του Τμήματος.	11
2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα; 11	
2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα; 12	
2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του; 12	
3. Προγράμματα Σπουδών	13
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	13
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	24
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	25
3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;.....	25
3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; .	25
3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;	25
3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων; ..	25
3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;	25
3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; 26	
4. Διδακτικό έργο	27
• Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;	31
4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	33
5. Ερευνητικό έργο	34

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;.....	36
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;	36
5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;.....	37
5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;	37
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	38
6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;.....	39
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	41
▪ Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;	41
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	42
9. Συμπεράσματα.....	47
9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	47
9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;.....	48
10. Σχέδια βελτίωσης.....	48
10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.	49
10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.....	49

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποιά ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

Η εσωτερική αξιολόγηση αποφασίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Σύμφωνα με τις αποφάσεις υπ' αριθμό 20ης/31-08-2022 ως μέλη της ΟΜΕΑ ορίστηκαν τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ

1. Μηνασίδου Ευγενία –Πρόεδρος Τμήματος
2. Κουρκούτα Λαμπρινή, Καθηγήτρια
3. Μπελλάλη Θάλεια Καθηγήτρια
4. Καζάκος Κυριάκος, Καθηγητής
5. Μίνος Γεώργιος., Καθηγητής
6. Λαβδανίτη Μαρία, Καθηγήτρια
7. Τσαλογλίδου Αρετή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
8. Θεοφανίδης Δημήτριος , Αναπληρωτής Καθηγητής

Η Πρόεδρος του Τμήματος κα Μηνασίδου Ευγενία προιστάται των διαδικασιών

Με ποιούς και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η ΟΜΕΑ συμμετείχε σε συναντήσεις, που γίνονταν για τη σύνταξη της εσωτερικής έκθεσης αξιολόγησης.

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με το προσωπικό της Γραμματείας του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής στους παρακάτω τομείς:

1. Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών
2. Διδακτικό έργο
3. Ερευνητικό έργο
4. Σχέσεις με παραγωγικούς φορείς
5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης
6. Σύνταξη πινάκων

- Ποιές πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Οι πληροφορίες αντλήθηκαν από τους διδάσκοντες και τη Γραμματεία του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥ του ΔΙΠΑΕ.

- Πώς και σε ποιά έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η έκθεση της εσωτερικής αξιολόγησης του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής παρουσιάστηκε στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, συζητήθηκε εκτεταμένα σε μια σειρά Συνελεύσεων και εγκρίθηκε.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Η τρέχουσα συνολική διαδικασία αξιολόγησης, έδωσε τη δυνατότητα για πολύπλευρη και ολοκληρωμένη αξιολόγηση, που τα στοιχεία της θα χρησιμοποιηθούν τόσο για τη σύγκριση του με άλλα Τμήματα Πανεπιστημίων της ημεδαπής και της αλλοδαπής, όσο και για τον προσδιορισμό πιθανών αδυναμιών που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν στο μέλλον με το σχεδιασμό κατάλληλων στρατηγικών και μηχανισμών. Η θετική ανταπόκριση στην Αξιολόγηση του Τμήματος από το σύνολο των διδασκόντων αποτελεί ένα από τα θετικά στοιχεία της όλης διαδικασίας. Δεν συμμετείχαν οι φοιτητές στη διαδικασία αξιολόγησης.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Ορισμένες προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας της Αξιολόγησης αποτελούν οι ακόλουθες:
Α) στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη να τεθεί ως στόχος η συμμετοχή της πλειοψηφίας των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση. Να σχεδιασθούν δράσεις όπως ενημερωτικές ομιλίες και συζητήσεις τόσο με τους φοιτητές, όσο και με όλους τους συμμετέχοντες στη διαδικασία της αξιολόγησης, σχετικά με την αξία και τους στόχους αυτής, προκειμένου να διασφαλιστεί η ενεργός δέσμευση και συμμετοχή του
Β) Η προσαρμογή των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος και βάσει των υποδείξεων των φοιτητών και των διδασκόντων.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου αποτελεί Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης που είναι ένα από τα 5 (πέντε) τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας (Σ.Ε.Υ.) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ). Το Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ λειτούργησε για πρώτη φορά το Σεπτέμβριο του 2007 ως Τμήμα Νοσηλευτικής Παράρτημα του ΤΕΙ Καβάλας στο Διδυμότειχο. Με το αρ.87/13 Π.Δ. (ΦΕΚ 129/05-06-2013τ.Α') το Τμήμα εντάχθηκε στην Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας και το Τ.Ε.Ι. Καβάλας μετονομάστηκε σε Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Με τον νόμο ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4610, ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.Π.Α.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, που ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώθηκε να λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α'114), απορρόφησε τα Τ.Ε.Ι. της Θεσσαλονίκης, της Κεντρικής Μακεδονίας και της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης τα οποία καταργήθηκαν. Έτσι τον Μάιο του 2019 με το νόμο 4610 (ΦΕΚ 70/Α/752019), το Τμήμα Νοσηλευτικής εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του ΔΙΠΑΕ ως Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης, με έδρα το Διδυμότειχο. Έτσι σημειώνεται ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ιδρύθηκε με το νόμο 3391 του 2005 και άρχισε να λειτουργεί το 2008 όταν έλαβε χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ 2007-2013 μέσω του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και εδρεύει στη Θέρμη του νομού Θεσσαλονίκης.

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής εισάγει κάθε έτος 200 περίπου φοιτητές οι οποίοι προέρχονται από όλα τα μέρη της Ελλάδας και την Κύπρο. Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής-, από την ίδρυσή του έως σήμερα έχει αποδώσει στην κοινωνία 550 Νοσηλευτές. Το διάστημα που αφορά η παρούσα αξιολόγηση κατέστησαν πτυχιούχοι 53 φοιτητές μας. Τώρα φοιτούν 533 φοιτητές (408 ΤΕ και 125 ΠΕ).

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ στεγάζεται σε κτήριο το οποίο παραχωρήθηκε από το Δήμο Διδυμοτείχου και βρίσκεται στο κέντρο της πόλης. Στο ισόγειο του κτιρίου βρίσκεται το γραφείο της γραμματείας, 2 αίθουσες διδασκαλίας και η βιβλιοθήκη. Στον 1^ο όροφο βρίσκεται, ένα (1) εργαστήριο Νοσηλευτικής με τον απαραίτητο εργαστηριακό εξοπλισμό για την εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών και ένα (1) εργαστήριο Η/Υ, με πρόσβαση στο διαδίκτυο και ένα (1) γραφείο. Επίσης παραπλεύρως του κτιρίου υπάρχει το αμφιθέατρο του δήμου Διδυμοτείχου, το οποίο χρησιμοποιείται για τη θεωρητική εκπαίδευση των φοιτητών. Το Γενικό Κρατικό Νοσοκομείο Διδυμοτείχου, δυναμικότητας **130** κλινών αποτελεί τον μόνο χώρο πραγματοποίησης της κλινικής άσκησης. Εξαιτίας της περιορισμένης δυναμικότητας του Νοσηλευτικού Ιδρύματος προκύπτουν δυσκολίες στη διάρκεια και στην ποιότητα της κλινικής άσκησης των φοιτητών καθώς στην άσκησή τους σε εξειδικευμένα τμήματα (π.χ. ψυχιατρική-δεν υπάρχει ψυχιατρικό τμήμα, Μ.Ε.Θ.).

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής στελεχωνόταν από την ίδρυση του μόνο με μόνιμο διοικητικό προσωπικό. Από τον Νοέμβριο 2022 και μετά από προκήρυξη του ΔΙΠΑΕ, προσλήφθηκαν δύο (2) μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρο Καθηγητή.

Από φέτος, το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, σημαντικό μέρος της θεωρητικής, εργαστηριακής και κλινικής άσκησης των φοιτητών πραγματοποιείται από το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό με τη συμβολή του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού. Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής, προσέλαβε στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, μετά από δημόσιες προκηρύξεις 12 άτομα έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού (συμβάσεις), απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ και ΤΕΙ), οι οποίοι είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού και διδακτορικού τίτλου σπουδών.

Μετά την ένταξη του Παραρτήματος Διδυμοτείχου στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Δι.ΠΑ.Ε., έγιναν πολλές από τις προκηρύξεις για έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό (νέοι διδάκτορες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, κ.τ.λ.), χωρίς ωστόσο να καλυφθούν όλες οι θέσεις και ώρες μαθημάτων.

Η Γραμματεία του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής στελεχώνεται από 5 Διοικητικούς υπαλλήλους:

Προϊσταμένη	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	e-mail
ΕΛΕΝΗ ΛΕΛΙΑΤΣΙΟΥ Τηλ.	2553025063 & 2553025053	eleliatsiou@teiemt.gr
Φοιτητικά Θέματα – Υποστήριξη Εκπαιδευτικού Έργου		
ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ	2553025111	athnikolaou@teiemt.gr
ΜΕΜΕΤ ΝΤΟΥΜΠΑ	2553025063 & 2553025053	mntoumpa@teiemt.gr
ΑΝΝΑ ΛΥΓΟΥΔΗ	2553025111	alegoudi@teiemt.gr
ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΑΒΛΑΜΙΣΟΠΟΥΛΟΥ	2553025063 & 2553025053	savlam@teiemt.gr

Κρίνεται απολύτως αναγκαία

1. Η στελέχωση του Παραρτήματος με επιπλέον μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, ώστε να επιτεφθεί η ποιότητα του παρεχόμενου έργου με την καλύτερη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών, και να γίνει εφικτή η ανάπτυξη του ερευνητικού έργου του Παραρτήματος, η συνεργασίες του με άλλα Τμήματα Ελληνικών και Ξένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και η διεξαγωγή αναπτυξιακών προγραμμάτων.

2. Η ενίσχυση του τμήματος με επιπλέον έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Θεωρούμε πολύ σημαντικό το θέμα των συμβασιούχων/εκτάκτων εκπαιδευτικών για την υποστήριξη της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών για τους ακόλουθους λόγους:

- Κατά την κλινική τους άσκηση οι φοιτητές εφαρμόζουν στους ασθενείς τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν μάθει στην αίθουσα διδασκαλίας και στα εργαστήρια του τμήματος.
- Η κλινική άσκηση των φοιτητών της Νοσηλευτικής συνεπώς προϋποθέτει την άμεση επικοινωνία με τους ασθενείς.
- Για την ασφάλεια του ασθενούς αλλά και των φοιτητών, η εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων στους ασθενείς πρέπει να γίνεται σε ένα ασφαλές περιβάλλον και κάτω από την εποπτεία/επίβλεψη καταρτισμένων εργαστηριακών εκπαιδευτών.

Τρεις είναι οι προϋποθέσεις – όροι που χαρακτηρίζουν ως ασφαλές το πλαίσιο άσκησης των φοιτητών

1ον η παρουσία έμπειρου Νοσηλευτή (μέλος ΔΕΠ ή εργαστηριακού συνεργάτη)

<p>2ον ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά εκπαιδευτή (ένας έμπειρος νοσηλεύτης ανά 8 ή το ανώτερο 10 φοιτητές) 3ον η επανάληψη της εφαρμογής των νοσηλευτικών πράξεων.</p>
<p>2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.</p>
<p>Ο αριθμός και η κατανομή τόσο των εγγεγραμμένων, όσο και των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Παραρτήματος κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζεται στους Πίνακες 2 και 3 που παρατίθενται στην ενότητα 11.</p>

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

<p>2.3. Σκοπός και στόχοι του.</p>
<p>2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;</p>
<p>Ο γενικός αντικειμενικός σκοπός του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σ.Ε.Υ. του Δι.ΠΑ.Ε. είναι να ετοιμάσει Νοσηλευτές γενικών φροντίδων οι οποίοι να είναι ικανοί να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία των ατόμων /ομάδων ή την αυτονομία των ζωτικών φυσικών και διανοητικών λειτουργιών τους, λαμβάνοντας υπόψη την προσωπικότητα κάθε ατόμου καθώς και τα ψυχολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του.</p> <p>Οι Νοσηλευτές πρέπει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να διαθέτουν υψηλό επίπεδο θεωρητικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ανάλογων διαθέσεων απαραίτητων για την άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης. 2. Να είναι επιδέξιοι επαγγελματίες ικανοί να εργαστούν αποτελεσματικά σε όλα τα επίπεδα περίθαλψης στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια φροντίδα Υγείας. 3. Να είναι πρόθυμοι και ικανοί να συνεχίσουν την επαγγελματική τους εξέλιξη με τον συνεχή εμπλουτισμό τόσο των θεωρητικών γνώσεων όσο και των δεξιοτεχνιών μέσω της κριτικής προσέγγισης της καθημερινής πράξης και της συνεχούς διεργασίας μάθησης. 4. Να επιδιώκουν την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και άσκησης της Νοσηλευτικής επιστήμης στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο. <p>Οι πιο πάνω σκοποί επιτυγχάνονται μέσω της εκπαίδευσης η οποία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισάγει τον φοιτητή στην πολύπλοκη, δυναμική φύση της Νοσηλευτικής επιστήμης όπως αυτή δραστηριοποιείται στην Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια περίθαλψη. 2. Συμβάλλει στην ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτεχνιών και στάσεων-διαθέσεων με τις οποίες ο Νοσηλευτής θα καταστεί ικανός να αξιολογεί τις ανάγκες υγείας των ατόμων, να παρεμβαίνει στην αντιμετώπιση των αναγκών αυτών με επιδέξια νοσηλευτική φροντίδα και να αξιολογεί τα αποτελέσματα. 3. Διευκολύνει την ανάπτυξη των φοιτητών Νοσηλευτικής ως προσωπικότητας αυτοκυριαρχημένων, ευαίσθητων στις ανάγκες των άλλων ανθρώπων, αξιόπιστων και υπεύθυνων στη λήψη αποφάσεων. 4. Ενισχύει την ανάπτυξη στους φοιτητές αναλυτικής και δημιουργικής σκέψης για την πρόοδο της Νοσηλευτικής ως Επιστήμη.
<p>2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;</p>
<p>Η Νοσηλευτική είναι μία ανθρωπιστική επιστήμη, αλλά και εξειδικευμένη τέχνη που απευθύνεται στον άνθρωπο, στην οικογένεια και στο κοινωνικό σύνολο ευρύτερα, σε όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.</p> <p>Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής, συνεπώς, έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και μετάδοση της επιστημονικής γνώσης και των δεξιοτήτων που περιλαμβάνονται στο γνωστικό αντικείμενο της νοσηλευτικής επιστήμης μέσα από τη θεωρητική διδασκαλία, την εργαστηριακή και κλινική άσκηση και μέσα από την εφαρμοσμένη έρευνα.</p> <p>Σκοπός του είναι να παρέχει στους φοιτητές άρτια εκπαίδευση που θα τους οδηγήσει στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη ως πολυδύναμους νοσηλευτές, υπεύθυνους για τη φροντίδα του ανθρώπου, υγιούς και ασθενούς, τη πρόληψη νόσων και την αποκατάσταση της υγείας. Οι φοιτητές με την αποφοίτησή τους πρέπει να είναι έτοιμοι να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στη κοινότητα όσο και στο Νοσοκομείο, προσφέροντας υπηρεσίες σε Ιδρύματα και Οργανισμούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.</p>
<p>2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;</p>

<p>Όπως προαναφέρθηκε, στο ΦΕΚ ίδρυσης του Παραρτήματος Διδυμοτείχου δεν αναφέρονται σκοποί και στόχοι. Οι προαναφερθέντες είναι οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει.</p> <p>Στόχος της Παρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι η πρόσληψη επιπλέον Μόνιμου εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού. Ακόμη στους στόχους περιλαμβάνεται και η κατασκευή κτηρίου σύγχρονου και λειτουργικού σε οικόπεδο το οποίο παραχωρήθηκε από τον Δήμο Διδυμοτείχου και γίνεται προσπάθεια ένταξης του έργου σε Αναπτυξιακό Πρόγραμμα της Περιφέρειας Α.Μ.Θ.</p>
<p>1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;</p>
<p>Οι εκπαιδευτικοί και ερευνητικοί στόχοι του τμήματος είναι δυνατόν να επιτευχθούν μέσω:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ της στελέχωσης του Παραρτήματος με επιπλέον μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό ✓ της αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε οι κατευθυντήριες γραμμές των σπουδών και το προφίλ των αποφοίτων να συμβαδίζει με τις εκάστοτε διεθνείς και εθνικές ανάγκες και αυτό μελετάμε το τρέχον διάστημα ✓ της αξιολόγησης της γενικότερης επίδοσης των φοιτητών στα μαθήματα, καθώς και της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές διαδικασίες ✓ της εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας, που είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές του προγράμματος ΤΕΙ. Η εργασία αυτή θα πρέπει να παρουσιάζει είτε επιστημονική πρωτοτυπία (οπότε θα πρέπει να στηρίζεται σε αξιόπιστα δεδομένα και να οδηγεί σε ενδιαφέροντα αποτελέσματα), είτε εκπαιδευτική καινοτομία (οπότε εμπλουτίζει το θεωρητικό και γνωστικό υπόβαθρο του συγγραφέα με κατάλληλο τρόπο, και τον διευκολύνει στις επαγγελματικές επιδιώξεις του) ✓ της συμμετοχής των φοιτητών στην πρακτική άσκηση, η οποία είναι το μέσο προετοιμασίας και εξοικείωσης των φοιτητών με τις πραγματικές συνθήκες εργασίας ✓ της σύστασης επιτροπών οι οποίες εισηγούνται προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του τμήματος και την αναπροσαρμογή των στόχων του, όταν χρειάζεται ✓ της ανανέωσης του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του τμήματος μέσα από τα εθνικά προγράμματα όπως π.χ. ΕΠΕΑΕΚ-ΕΤΠΑ ✓ της ανταλλαγής φοιτητών μέσω των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων <p>Οι παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ το ελάχιστο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό ✓ ο μεγάλος αριθμός φοιτητών σε σχέση με τις αντικειμενικές δυνατότητες του τμήματος να τους παράσχει άρτια εκπαίδευση (τόσο σε ότι αφορά στο έμπυχο δυναμικό, όσο και σε ότι αφορά στην υλικοτεχνική υποδομή) ✓ η προβληματική κλινική άσκηση των φοιτητών λόγω έλλειψη δομών για την πραγματοποίησή της ✓ ο μειωμένος αριθμός έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ✓ η έλλειψη επαρκών και σύγχρονων χώρων διδασκαλίας ✓ η έλλειψη μεταπτυχιακών σπουδών ✓ η έλλειψη πόρων για την ίδρυση ερευνητικών εργαστηρίων και την εκπόνηση έρευνας γενικότερα
<p>2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;</p>
<p>ΝΑΙ, ώστε να συμβαδίζουν με την γενικότερη εξέλιξη της νοσηλευτικής επιστήμης και των αλλαγών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.</p>

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Στο Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής, επικεφαλής είναι ο Πρόεδρος του τμήματος με έδρα τη Θεσσαλονίκη και το κύριο όργανο Διοίκησης είναι η Συνέλευση του Τμήματος με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

Το Οργανόγραμμα του τμήματος φαίνεται στα σχήματα που ακολουθούν. Στις συνεδριάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος παρευρίσκεται και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό(εάν υπάρχει). Η Συνέλευση συγκαλείται μετά από πρόσκληση του/της Προέδρου.



Από τη **Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής** έχουν οριστεί οι ακόλουθες **επιτροπές**, οι οποίες διαμορφώνονται ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος Νοσηλευτικής αλλά και του Παραρτήματος Διδυμοτείου και στελεχώνονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Ενδεικτικά αναφέρονται οι δράσεις ορισμένων από αυτές ως εξής:

- **Επιτροπή Erasmus**
Είναι υπεύθυνη για:
 - Κινητικότητα Φοιτητών για σπουδές
 - Κινητικότητα Φοιτητών για Πρακτική Άσκηση
 - Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)
 - Παράρτημα Διπλώματος (DS)
 - Κινητικότητα διοικητικού και διδακτικού προσωπικού για εκπαίδευση
 - Γλωσσική Προετοιμασία για εισερχόμενους & εξερχόμενους Φοιτητές (EILC)
- **Επιτροπή για τον Εύδοξο – Βιβλία**
Είναι υπεύθυνη για τον συντονισμό των μελών ΔΕΠ και του Ευδόξου για την καταγραφή των συγγραμμάτων και την προμήθεια συγγραμμάτων για τη βιβλιοθήκη του ιδρύματος.
- **Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών**
Ασχολείται με την μερική ή ολική Αναμόρφωση του Προγράμματος των Προπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις και κατευθύνσεις του πεδίου της Νοσηλευτικής, έτσι ώστε το Πρόγραμμα Σπουδών να καταστεί ελκυστικό για τους υποψήφιους φοιτητές, αλλά και να συμβαδίζει με τις εκπαιδευτικές και εργασιακές ανάγκες του χώρου.
- **Επιτροπή Ιστοσελίδας Τμήματος**
Είναι υπεύθυνη για την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία της ιστοσελίδας του τμήματος.
- **Επιτροπή για τα διπλώματα Supplement**
Είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο και την τήρηση της ορθής έκδοσης του εν λόγω διπλώματος.

<ul style="list-style-type: none"> <p>Επιτροπή Δράσεως Εθελοντισμού Τμήματος Είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων εθελοντισμού προς την κοινότητα και την κοινωνία γενικότερα σε ευπαθείς πολυπολιτισμικές ομάδες.</p> <p>Επιτροπή Προβολής – Δημοσίων Σχέσεων Είναι υπεύθυνη για το σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που προβάλλουν το τμήμα στην κοινωνία και τους θεσμούς της γενικότερα.</p> <p>Επιτροπή Προμηθειών Είναι υπεύθυνη για την παρακολούθηση των αναλώσιμων και όχι μόνο υλικών του τμήματος και της αντικατάστασης αυτών.</p> <p>Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ) Είναι υπεύθυνη για την αποτελεσματική διεξαγωγή της διαδικασίας της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος και για την σύνταξη των εξαμηνιαίων και ετήσιων εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης περιλαμβάνει: α) τη διαμόρφωση των ερωτηματολογίων που προτείνονται από την ΑΔΙΠ ώστε να προσαρμοστούν στις ιδιαιτερότητες του Τμήματος, β) τις διαδικασίες διανομής και συλλογής των ερωτηματολογίων, και γ) την επεξεργασία των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.</p> <p>Επιτροπή Έγκρισης Σημειώσεων Είναι υπεύθυνη για την έγκαιρη παροχή έγκυρου εκπαιδευτικού υλικού και σημειώσεων στους φοιτητές του τμήματος.</p> <p>Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή όλων των φάσεων της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών. Οι φάσεις αυτές περιλαμβάνουν την εύρεση εργασιακών χώρων για την Πρακτική Άσκηση, την σύναψη συμφωνιών με τους υπευθύνους αυτών των χώρων, την ανάθεση συγκεκριμένου αριθμού φοιτητών σε κάθε Επόπτη της Πρακτικής Άσκησης, την επίλυση τυχόν προβλημάτων κατά την περίοδο διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης, την σύνταξη των τελικών εκθέσεων της Πρακτικής Άσκησης.</p> <p>Επιτροπή Εξέτασης Δικαιολογητικών –Μεταφορά Θέσης φοίτησης Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή όλων των φάσεων της Εξέτασης του φακέλου των Δικαιολογητικών Μεταφοράς Θέσης φοίτησης, μετά την έγκριση της από το ΥΠΕΠΘ.</p> <p>Επιτροπές Εξέτασης Πτυχιακών Εργασιών Είναι υπεύθυνη για την ομαλή διεξαγωγή της ολοκλήρωσης της διαδικασίας εκπόνησης, εξέτασης και βαθμολόγησης των πτυχιακών εργασιών των φοιτητών.</p>
<p>2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;</p>
<p>Δεν υπάρχουν εσωτερικοί κανονισμοί που να αναφέρονται αποκλειστικά στο Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής. Ισχύει ο Κανονισμός Λειτουργίας του Ιδρύματος.</p>
<p>2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;</p>
<p>Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν είναι διαρθρωμένο σε τομείς.</p>

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Για τον καθορισμό του περιεχομένου των μαθημάτων ελήφθησαν υπόψη οι επιστημονικές εξελίξεις στο χώρο των Επιστημών που αφορούν στην υγεία του ανθρώπου και τη φροντίδα της, οι οδηγίες και κατευθύνσεις της Ε.Ε, οι οποίες συμβαδίζουν με τον Π.Ο.Υ. και τα Νοσηλευτικά Προγράμματα άλλων χωρών. Στόχος του τρέχοντος προγράμματος του Τμήματος είναι η άρτια κατάρτιση των φοιτητών/τριών στη Νοσηλευτική, ώστε να τους εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για μια σύγχρονη Επαγγελματική και Επιστημονική σταδιοδρομία. Πράγματι, οι σύγχρονοι νοσηλευτές μπορούν να εργαστούν σε μία ευρεία γκάμα Υπηρεσιών Υγείας και Πρόνοιας και να ασχοληθούν με μία ποικιλία δραστηριοτήτων, τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Μπορούν επίσης να ασκήσουν διοίκηση σε όλες τις δομές και τα επίπεδα υπηρεσιών υγείας ως Προϊστάμενοι Νοσηλευτικών Τμημάτων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Τομέων, Διευθυντές Νοσηλευτικών Υπηρεσιών.

Οι νοσηλευτές μπορούν ακόμη να διδάξουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σε ΙΕΚ και ΚΕΚ, στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς και να εργαστούν ως ερευνητές σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδος και του εξωτερικού.

- Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Εκτιμάται ότι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις παραπάνω επιδιώξεις διότι περιλαμβάνει μαθήματα Γενικής και Ειδικής Υποδομής, τα οποία προσφέρουν μια ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση στη Νοσηλευτική και μαθήματα ειδικότητας τα οποία παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις και αναπτύσσουν δεξιότητες, τις οποίες απαιτεί η πρακτική εφαρμογή του επαγγέλματος του νοσηλευτή. Τέλος υπάρχουν και επιλογές μαθημάτων από τις ανθρωπιστικές επιστήμες για την ολιστική προσέγγιση του ανθρώπου σε θέματα υγείας. Η κατοχή των απαραίτητων γνώσεων βεβαιώνεται με τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε γραπτές και προφορικές εξετάσεις, ενώ η ικανότητά τους να τις εφαρμόσουν σε χώρους πρακτικής άσκησης του επαγγέλματος του Νοσηλευτή ελέγχεται κατά τη διεξαγωγή εργαστηρίων και κατά τη πραγματοποίηση της κλινικής άσκησης σε Δημόσια Νοσοκομεία και Κέντρα Υγείας. Για την προετοιμασία των φοιτητών/τριών ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των παραπάνω φορέων ως πτυχιούχοι Νοσηλευτές, οι διδάσκοντες παρέχουν γνώσεις με ποικίλες μορφές διδασκαλίας μέσω εργαστηριακών μαθημάτων.

- Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Υπάρχει η προαναφερθείσα Επιτροπή Αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών η οποία ασκεί το προαναφερθέν έργο της αναθεώρησης σε συνεργασία και διαβούλευση με τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

- Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του Παραρτήματος Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥ του ΔΙΠΑΕ (www.ihu.gr, nursing@teiemt.gr).

-Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Στο Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν υπάρχει επίσημη διαδικασία που να ελέγχει την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων, την ευκολία εύρεσης εργασίας και τη σχέση ανάμεσα στις γνώσεις που αποκτούνται σε προπτυχιακό επίπεδο και τη μεταγενέστερη εφαρμογή τους.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

- Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής υπάρχουν δύο προγράμματα σπουδών. Το ένα αφορά στους φοιτητές που συνεχίζουν το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου ΤΕΙ και το άλλο αφορά στο νέο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Πανεπιστημίου περιλαμβάνει Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) (ποσοστό 32,3%), Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) (ποσοστό 30,7%), Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας (ΜΝΕ) (ποσοστό 36,9%) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές μαθημάτων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών Τ.Ε.Ι. (Παλίο Πρόγραμμα Σπουδών ΠΠΣ) του Παρτήματος Διδυμοτείχου περιλαμβάνει μαθήματα γενικών γνώσεων [Δ.Ο.Ν.Α.] (19), Γενικού Υποβάθρου [Γενικής Υποδομής] (14), μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου [Ειδικής Υποδομής] (16) και μαθήματα Ειδικότητας και ανάπτυξης δεξιοτήτων [Ειδικότητας] (14) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές Επιλογές μαθημάτων.

- Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;

Στο πρόγραμμα σπουδών για το Πανεπιστήμιο ισχύει

- Υποχρεωτικά μαθήματα: Προσφέρονται σαράντα τρία (43) μαθήματα τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει με Επιτυχία. Στον αριθμό αυτό περιλαμβάνεται η κλινική νοσηλευτική Ι,ΙΙ,ΙΙΙ που αντικαθιστά τη συνεχή 6/μηνια Πρακτική Άσκηση σε χώρους πραγματικής εργασίας (νοσοκομεία) και η συγγραφική επιστημονικής εργασίας που αντικαθιστά την Πτυχιακή Εργασία του 8ου εξαμήνου.
- Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: Προσφέρονται είκοσι δύο (22) μαθήματα από τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να επιλέξει τα δέκα (10), από το Γ' εξαμήνο και άνω. Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει ένα ή δύο μαθήματα επιλογής ανάλογα με το εξάμηνο που παρακολουθεί.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών Τ.Ε.Ι. (Παλίο Πρόγραμμα Σπουδών ΠΠΣ) του Παρτήματος Διδυμοτείχου προσφέρονται:

- Υποχρεωτικά μαθήματα: Προσφέρονται (38) μαθήματα τα οποία ο/η φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να παρακολουθήσει με Επιτυχία. Στον αριθμό αυτό δεν περιλαμβάνεται η συνεχής 6/μηνια Πρακτική Άσκηση σε χώρους πραγματικής εργασίας (νοσοκομεία) και η Πτυχιακή Εργασία του 8ου εξαμήνου.
- Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: Προσφέρονται έντεκα (11) μαθήματα .

- Ποιό είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου ισχύει:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: 66,2%
- Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής: 33,8%

Στο πρόγραμμα σπουδών για τους φοιτητές των ΤΕΙ ισχύει:

- Υποχρεωτικά Μαθήματα: 84%
- Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής: 16%

- Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο πρόγραμμα σπουδών που αφορά στους φοιτητές του Πανεπιστημίου, προσφέρονται συνολικά 65 μαθήματα εκ των οποίων ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τα 53 (43 Υποχρεωτικά Μαθήματα + 10 από τα 22 προσφερόμενα Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα). Τα 53 μαθήματα του προγράμματος κατανέμονται ως ακολούθως στις παρακάτω κατηγορίες μαθημάτων:

- ΜΓΥ = 21 (Μαθήματα Γενικής Υποδομής – 17 Υποχρεωτικά και 4 Επιλογής Υποχρεωτικά)
- ΜΕΥ = 20 (Μαθήματα Ειδικής Υποδομής – 9 Υποχρεωτικά και 12 Επιλογής Υποχρεωτικά).
- ΜΝΕ = 24 (Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας – 18 Υποχρεωτικά και 6 Επιλογής Υποχρεωτικά)

Δηλαδή μεταξύ των αναφερόμενων μαθημάτων υπάρχουν συνολικά 22 Μαθήματα Επιλογής από τα οποία τα 10 είναι Υποχρεωτικά (ΕΥ).

Τα ποσοστά μαθημάτων ανά κατηγορία επί του συνόλου των 65 προσφερόμενων μαθημάτων - συμπεριλαμβανομένων και των Επιλογής Υποχρεωτικών φαίνονται στον παρακάτω πίνακα.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΓΥ	ΜΕΥ	ΜΝΕ	ΣΥΝΟΛΟ
Αριθμός μαθημάτων ανά κατηγορία	21	20	24	65
Ποσοστό μαθημάτων % ανά κατηγορία	32,3%	30,7%	36,9%	100%
ΣΥΝΟΛΟ %				100%

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΓΥ)

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι
2. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΙ
2. ΒΙΟΛΟΓΙΑ
3. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
4. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
5. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
6. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
7. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ
8. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
9. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
11. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
12. ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ
13. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ
14. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
15. ΓΕΝΕΤΙΚΗ
16. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
17. ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
18. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
19. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
20. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι
5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ
6. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
7. ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
8. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ
9. ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
10. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ
11. ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
12. ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
13. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
14. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
15. ΔΙΑΤΡΟΦΗ/ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ

16. ΜΕΘΟΔΟΛΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
17. ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ
18. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ
19. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
20. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΝΕ)

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
2. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι/ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
4. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
5. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
6. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
7. ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ
8. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ, ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΙ ΑΓΓΕΙΩΝ
9. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
10. ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
11. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ
12. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
13. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
14. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ
15. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
16. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ/ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ
17. ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
18. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
19. ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
20. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
21. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
22. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ
23. ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)
24. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ /ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

Στο ΠΠΣ του Τμήματος προσφέρονται συνολικά 49 μαθήματα εκ των οποίων 38 είναι τα υποχρεωτικά και 11 Επιλογής υποχρεωτικά. Ο φοιτητής που θα αποφοιτήσει από το Τμήμα υποχρεούται να περάσει τα 38 υποχρεωτικά μαθήματα καθώς και 7 (από τα 11 που έχει να διαλέξει) ως υποχρεωτικά Επιλογής. Όλα τα μαθήματα αυτά έχουν καταταγεί στις ακόλουθες ομάδες: Γενικού Υποβάθρου(Γενικής Υποδομής), Ειδικού Υποβάθρου(Ειδικής Υποδομής),Ειδικότητας και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(Ειδικότητας) και Γενικών Γνώσεων (Δ.Ο.Ν.Α).

Στο σύνολο των 49 μαθημάτων:

Τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 38.

Τα μαθήματα υποχρεωτικής Επιλογής είναι 11.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ(ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ)

1. ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι
2. ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ
3. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι
4. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
5. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
6. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
7. ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ
9. ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ
10. ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ
11. ΒΙΟΛΟΓΙΑ

12. ΓΕΝΕΤΙΚΗ (επιλογής)
13. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ(επιλογής)
14. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (επιλογής)
- ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ)**
1. ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ(επιλογής)
2. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ(επιλογής)
3. ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
4. ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
5. ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ(επιλογής)
6. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
7. ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
8. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ)
9. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ(επιλογής)
10. ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ(επιλογής)
11. ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ
12. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ)

1. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
2. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
3. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
4. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ
5. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
6. ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
7. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
8. ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
9. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
10. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
11. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι
12. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι
13. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ
14. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
15. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
16. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ (Δ.Ο.Ν.Α)

1. ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ
2. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΥΓΕΙΑΣ
3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΥΓΕΙΑΣ(επιλογής)
4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ
5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
6. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
7. ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ (επιλογής)

Τα αντίστοιχα ποσοστά κάθε κατηγορίας Επί του συνόλου των 49 (με όλα τα Επιλογής) μαθημάτων, φαίνονται στον Πίνακα 1 που ακολουθεί.

Πίνακας 1. Ποσοστά κατηγοριών μαθημάτων

	ΓΥ	ΕΥ	ΕΙΔ	ΔΟΝΑ
Μαθήματα	29%	24%	33%	14%

- Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
Σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας και εργαστηρίων είναι 62,16% και 37,84% αντίστοιχα (ΠΙΝΑΚΑΣ 2).

Πίνακας 2 . ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ 7 ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ

	ΕΞΑΜΗΝΑ	ΩΡΕΣ ΘΕΩΡΙΑ	ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ
1 ^ο		18	3	21
2 ^ο		17	9	26
3 ^ο		16	14	30
4 ^ο		16	12	28
5 ^ο		15	12	27
6 ^ο		18	10	28

7 ^ο	15	10	25
8 ^ο			
ΣΥΝΟΛΟ	115	70	185
ΠΟΣΟΣΤΟ	62,16%	37,84%	100%

- Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η ύλη των μαθημάτων οργανώνεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, σύμφωνα με το περίγραμμα του κάθε μαθήματος και συντονίζεται μεταξύ των μαθημάτων μετά από συνεννόηση των μελών ΔΕΠ.

Η επικαιροποίηση της ύλης πραγματοποιείται μετά από εισήγηση των μελών ΔΕΠ κατά διαστήματα και σύμφωνα με τις σύγχρονες γνώσεις και εξελίξεις στη Νοσηλευτική Επιστήμη. Αυτό αποτυπώνεται μέσα από την αλλαγή των διδακτικών συγγραμμάτων και τη συγγραφή συμπληρωματικών σημειώσεων/ ανάρτηση υλικού στο e-class της ιστοσελίδας του.

- Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιό είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Όχι, ούτε στο ΠΠΣ (Πρόγραμμα ΤΕΙ) ούτε στο νέο πρόγραμμα σπουδών του ΔΙΠΑΕ (ΝΠΣ) εφαρμόζεται το σύστημα των προαπαιτούμενων μαθημάτων.

- Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποιά είναι αυτά;

Κανένα

- Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Στο ΠΠΣ διδάσκεται ως μάθημα Επιλογής το μάθημα «ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ)» δεδομένου ότι η πλειοψηφία των φοιτητών κατέχει βασικές γνώσεις στη Αγγλική γλώσσα και ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την Αγγλική ορολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη.

3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Βασικός στόχος της αξιολόγησης των φοιτητών είναι η αντικειμενική και τεκμηριωμένη κρίση της απόδοσης τους. Η αξιολόγηση των μαθημάτων και της εργαστηριακής άσκησης πραγματοποιείται με:

Θεωρητικά Μαθήματα

- Γραπτές τελικές εξετάσεις
- Ανάθεση εργασιών

Η βαθμολογική κλίμακα που χρησιμοποιείται για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών είναι αυτή από μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση ΕΠιτυχία το βαθμό πέντε (5).

Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των φοιτητών καθορίζεται ως εξής:

- από 0 - 3,9 : "κακώς"
- από 4,00 - 4,90: "ανεπαρκώς"
- από 5,00 - 6,49: "καλώς"
- από 6,50 - 8,49: "λίαν καλώς"
- από 8,50 – 10,0: "άριστα"

Εργαστήρια

Για την επιτυχή παρακολούθηση εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους μεικτού μαθήματος, απαιτείται ο φοιτητής να έχει διεξάγει με επιτυχία το 80% των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Διενεργούνται προφορικές εξετάσεις.

Σε περίπτωση αποτυχίας στην τελική εξέταση εργαστηρίου, όπου υπάρχει, πραγματοποιείται επανεξέταση πριν την έναρξη του επόμενου εξαμήνου. Εάν αποτύχει, ο φοιτητής επαναλαμβάνει το εργαστήριο. Λεπτομέρειες για τις εξετάσεις των εργαστηρίων αναγράφονται στην ιστοσελίδα του τμήματος, καθώς ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, ανάλογα με τις τρέχουσες ανάγκες.

- Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιό συγκεκριμένα;

Οι γραπτές τελικές εξετάσεις είναι η κύρια μέθοδος αξιολόγησης στα θεωρητικά μαθήματα. Έχουν τη μορφή θεωρητικής ανάπτυξης ή τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (multiple choice).

Στα μαθήματα που περιλαμβάνουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος η βαθμολόγηση είναι σύνθετη. Για τη θεωρία η μέθοδος αξιολόγησης μπορεί να είναι συνδυασμός γραπτής τελικής εξέτασης με ή χωρίς εργασία ή προφορικής τελικής εξέτασης με ή χωρίς εργασία. Για δε το εργαστηριακό μέρος η αξιολόγηση προκύπτει από τη βαθμολογία που δίνει ο Κλινικός Εκπαιδευτής και αφορά στην κλινική άσκηση και από την εξέταση των κλινικών δεξιοτήτων στο χώρο των εργαστηρίων του Τμήματος. Οι δύο παραπάνω βαθμολογίες συνεκτιμώνται με ποσοστό 50%-50%.

Σημειωτέον ότι στο νέο πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών η άσκηση στο νοσοκομείο δεν βαθμολογείται, αλλά συνοδεύεται από μια έκθεση για τις νοσηλευτικές δεξιότητες στις οποίες ασκήθηκε ο φοιτητής.

Τέλος, σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. φοιτητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες) υπάρχει η δυνατότητα προφορικής εξέτασης από το διδάσκοντα καθηγητή παρουσία και ενός άλλου διδάσκοντα.

- Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητριών/των διασφαλίζεται με την επιτήρηση των φοιτητριών/των κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, την πρόσβαση των φοιτητριών/των στο γραπτό τους κείμενο και τη συζήτηση πιθανών αντιρρήσεων τους με τον υπεύθυνο διδάσκοντα, και τον τρόπο εξέτασης (διαφορετικοί τρόποι αξιολόγησης, αμερόληπτη βαθμολόγηση, διορθωτικός συντελεστής κ.ο.κ.).

Αναφορικά με τις εξετάσεις των εργαστηριακών μαθημάτων που διδάσκονται σε πολλά τμήματα από διαφορετικούς διδάσκοντα, η διαφάνεια διασφαλίζεται και από την εξέταση των φοιτητών με την παρουσία και άλλου διδάσκοντα που διδάσκει το εργαστήριο.

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Όχι.

- Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Οι φοιτητές ΔΙΠΑΕ που ακολουθούν το ΝΠΣ δεν θα εκπονούν πτυχιακή εργασία, ως προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου. Για τους φοιτητές ΤΕΙ που ακολουθούν το ΠΠΣ, πτυχιακές εργασίες εκπονούν οι φοιτητές που βρίσκονται στο 7^ο και 8^ο εξάμηνο φοίτησης. Οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν οι φοιτητές προκεκμένου να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία είναι να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα 2/3 των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και να έχουν επιτύχει υποχρεωτικά στο μάθημα «Σεμινάρια Νοσηλευτικής».

Ακολουθεί μια αυστηρή διαδικασία για να εξασφλίζεται η διαφάνεια που έχει ως εξής:

Γνωστοποίηση και ανάληψη θέματος πτυχιακής εργασίας

- Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών ισχύουν κατόπιν έγκρισης τους από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται στους φοιτητές.
- Η ανάληψη θέματος πτυχιακής γίνεται από δυο άτομα σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα, κατόπιν προσωπικής επαφής σε ημέρα και ώρα διεξαγωγής του μαθήματός του στις εγκαταστάσεις του Παραρτήματος.
- Σε περίπτωση αποδοχής ανάληψης του θέματος, υπογράφεται η αίτηση ανάληψης του θέματος από τον φοιτητή και τον καθηγητή και ορίζεται ο τρόπος επικοινωνίας και η διαδικασία συνεργασίας.
- Η αίτηση ανάληψης του θέματος κατατίθεται ή αποστέλλεται το αργότερο έως την ημέρα λήξης των μαθημάτων του εκάστοτε εξαμήνου (χειμερινού ή εαρινού).
- Η Γραμματεία του Τμήματος μετά την έγκριση του αποστέλλει στο e-mail του σπουδαστή τον αρ. πρωτοκόλλου και την ημερομηνία πρωτοκόλλησης της ανάληψης θέματος πτυχιακής εργασίας του καθώς και την ημερομηνία κατάθεσης της.
- Σε περίπτωση μη παραλαβής ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να επικοινωνήσει με την Γραμματεία.
- Η αίτηση ανάληψης του θέματος θα πρέπει να είναι υπογεγραμμένη από τον εισηγητή καθηγητή και τον φοιτητή.
- Η επεξεργασία της πτυχιακής εργασίας διαρκεί ένα ημερολογιακό (1) έτος από την ημέρα ανάληψης (αρ. πρωτοκόλλου / ημερομηνία κατάθεσης στην Γραμματεία και έγκριση της από τη Συνέλευση του Τμήματος, του θέματος από τον φοιτητή.
- Κατατίθεται οπωσδήποτε δέκα (10) μέρες πριν την λήξη της και όχι νωρίτερα από τους έξι (6) μήνες από την ανάληψή της.
- Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει παράταση για την ολοκλήρωση της πτυχιακής του εργασίας, εφόσον συντρέχει σημαντικός λόγος και έχει την σύμφωνη γνώμη του εισηγητή καθηγητή.
- Σε αυτή την περίπτωση οφείλει να υποβάλει αίτηση Ανανέωσης Επεξεργασίας Πτυχιακής Εργασίας (η οποία συμπληρώνεται και υπογράφεται από τον φοιτητή και τον καθηγητή και στην συνέχεια λαμβάνει έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος), την οποία θα παραλάβει από την Γραμματεία ή θα την εκτυπώσει από τον διαδικτυακό τόπο (site) του Τμήματος και θα την καταθέσει (για να πρωτοκολληθεί) οπωσδήποτε πριν τη λήξη της αρχικής αίτησης ανάληψης θέματος.
- Η Γραμματεία του Τμήματος μετά την έγκριση του αποστέλλει στο e-mail του σπουδαστή τον αρ. πρωτοκόλλου και την ημερομηνία πρωτοκόλλησης της ανανέωσης επεξεργασίας πτυχιακής εργασίας του καθώς και την ημερομηνία κατάθεσης της.
- Σε περίπτωση μη παραλαβής ο σπουδαστής είναι υποχρεωμένος να επικοινωνήσει με την Γραμματεία.
- Μετά την ολοκλήρωση της, η Πτυχιακή εργασία μαζί με τα απαραίτητα έγγραφα κατατίθεται στη Γραμματεία.
- Στα μέλη της τριμελούς η εργασία στέλνεται ηλεκτρονικά μετά την έγκριση του Επιβλέποντα καθηγητή.

- Μετά την κατάθεση της πτυχιακής εργασίας καταρτίζεται πρόγραμμα εξέτασης (οι φοιτητές ενημερώνονται για την ημερομηνία και την ώρα της εξέτασης τους από την Γραμματεία).
- Η παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται ενώπιον της τριμελούς Επιτροπής καθηγητών που καθορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Η παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών είναι ανοιχτή διαδικασία και μπορούν να την παρακολουθήσουν και άλλοι φοιτητές
- Η εξέταση των φοιτητών είναι προφορική και ακολουθεί η παρουσίαση της εργασίας η οποία γίνεται υποχρεωτικά με την χρήση εποπτικών μέσων (PowerPoint).
- Κατά την εξέταση της πτυχιακής εργασίας των φοιτητών, ο επιβλέπων καθηγητής καθώς και τα άλλα 2 μέλη της εξεταστικής επιτροπής, καλούνται να αξιολογήσουν την εργασία και να συμπληρώσουν τα φύλλα αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας.
- Με ευθύνη του επιβλέποντος καθηγητή, τα φύλλα αξιολόγησης παραδίδονται στην γραμματεία του Τμήματος και φυλάσσονται στον ατομικό φάκελο του φοιτητή.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

- Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
Όχι
- Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);
Όχι
- Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
Κανένα
- Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;
Συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus
- Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;
Όχι
- Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);
Ναι
- Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;
Όχι

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

- Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;
Στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (ΝΠΣ) δεν υπάρχει ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, αλλά είναι ενσωματωμένη ως μάθημα του ΝΠΣ.
Η πρακτική άσκηση αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του ΠΠΣ για τους φοιτητές ΤΕΙ, με την προϋπόθεση να βρίσκονται στο 7ο – 8ο εξάμηνο φοίτησης, με επιτυχή παρακολούθηση του συνόλου των μαθημάτων ειδικότητας του παραρτήματος και επιτυχή παρακολούθηση των 2/3 του συνόλου των μαθημάτων. Κατά τη διάρκεια των έξι μηνών της πρακτικής άσκησης (1 Οκτωβρίου – 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου – 30 Σεπτεμβρίου), οι φοιτητές παρακολουθούν και εφαρμόζουν μεθόδους και τεχνικές που έχουν διδαχθεί κατά τα επτά προηγούμενα εξάμηνα σπουδών τους, σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ως ΤΕΙ
- Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;
Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές ΤΕΙ.
- Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;
Οι φοιτητές ενημερώνονται από την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης για τα δικαιώματά και τις υποχρεώσεις τους στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης. Στους φοιτητές δίνεται το δικαίωμα να επιλέξουν οι ίδιοι το φορέα απασχόλησης (σε νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσιου και ιδιωτικού φορέα) στον οποίο θα πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση.
- Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποιά είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;
Με βάση το θεσμικό πλαίσιο των ΤΕΙ, η πρακτική άσκηση των φοιτητών στο επάγγελμα είναι υποχρεωτική και αποτελεί τμήμα των σπουδών στα ΤΕΙ. Την όλη διαδικασία, τον τρόπο και τους φορείς που εμπλέκονται στην πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών ορίζουν νόμοι και προεδρικά διατάγματα που έχουν κατά καιρούς εκδοθεί. Η πρακτική

άσκηση διαρκεί έξι (6) μήνες (1 Οκτωβρίου – 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου – 30 Σεπτεμβρίου). Στη συνέχεια αναλύεται πως έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών ΤΕΙ του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής:

Χρόνος και τομείς άσκησης

Οι φοιτητές ασκούνται όλες τις εργάσιμες ημέρες πλην αργιών, Σαββάτων και Κυριακών από 7.00 π.μ. έως 14.00 μ.μ. ή 15.00 μ.μ. έως 22.00 μ.μ. Οι παρουσίες στο ωράριο 15.00μ.μ. έως 22.00 μ.μ. δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν τις 20, στο σύνολο των 120 παρουσιών.

Κατά τη διάρκεια της εξαμήνιας ΠΑ, ο ασκούμενος φοιτητής μπορεί, μόνο για σοβαρούς λόγους, να απουσιάσει δικαιολογημένα για πέντε (5) εργάσιμες ημέρες συνολικά. Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, όπως και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης ή υπηρεσίας (υπ' αρ. Ε5/7272/84, ΦΕΚ 785/1.11.84 τ.Β', άρθρο 5).

Οι Τομείς των Νοσοκομείων και οι παρουσίες τους σε αυτούς είναι: 35 παρουσίες στον Παθολογικό Τομέα (κυκλική μετακίνηση τουλάχιστον σε δύο (2) Τμήματα), 35 παρουσίες στο Χειρουργικό Τομέα (κυκλική μετακίνηση τουλάχιστον σε δύο (2) Τμήματα), 20 παρουσίες στο Χειρουργείο, 15 παρουσίες στη Μ.Ε.Θ. ή Μ.Ε.Π. και 15 παρουσίες στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία (Τ.Ε.Ι.) και στα Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών.

Διακοπή Πρακτικής Άσκησης

Σε περιπτώσεις όπου διακόπτεται εκτάκτως η εξαμήνια Πρακτική Άσκηση για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους, θα πρέπει από τον υπεύθυνο ή την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, να αξιολογείται το χρονικό διάστημα που πραγματοποιήθηκε η άσκηση και εφ' όσον αυτό κριθεί επιτυχές, τότε να συμπληρώνεται το διάστημα που υπολείπεται, όταν ο φοιτητής επανέλθει στο ρυθμό των εκπαιδευτικών του διαδικασιών. Επανάληψη του εξαμήνου πρακτικής άσκησης συμβαίνει μόνο στην περίπτωση που δεν κριθεί επιτυχές το διάστημα που έχει πραγματοποιηθεί η άσκηση στο επάγγελμα.

Νοσοκομεία και κλινικές προτίμησης

Είναι όλα τα Δημόσια, Γενικά, Νομαρχιακά και Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία της Χώρας καθώς και ιδιωτικές κλινικές σε όλη την επικράτεια.

Δικαιολογητικά εκτέλεσης πρακτικής άσκησης

Προς ολοκλήρωση της διαδικασίας τα μέλη της Επιτροπής πρακτικής άσκησης ετοιμάζουν τα απαραίτητα έγγραφα για κάθε φοιτητή που κατατίθενται από τους φοιτητές στους φορείς Π.Α.

1ον. Διαβιβαστικό έγγραφο, με τους όρους της Π.Α.

2ον. Έγγραφο με αναλυτική παρουσίαση των παρουσιών ανά κλινική – ειδικότητα που θα διεξαχθεί η άσκηση ενός εκάστου φοιτητή,

3ον. Το βιβλιάριο Π.Α. καθώς και

4ον. Την Ειδική σύμβαση (η οποία υπογράφεται από τον πρόεδρο του τμήματος – τον φοιτητή και τον εκπρόσωπο του φορέα – τριμερές)

Οι φοιτητές που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα ΕΣΠΑ λαμβάνουν πρόσθετα έγγραφα (ειδικό έντυπο δήλωσης ατομικών στοιχείων, ειδικό έντυπο απογραφής εισόδου-εξόδου) τα οποία παραδίδουν στο γραφείο Πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος

Επίσης το ανωτέρω γραφείο εκδίδει την ειδική σύμβαση, που υπογράφεται από τον Ιδρυματικό υπεύθυνο, τον πρόεδρο του τμήματος, το νόμιμο εκπρόσωπο του Φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης και τον φοιτητή.

Εργαζόμενοι φοιτητές

Σύμφωνα με Π.Δ. περί «Διευκόλυνσης των φοιτητών των εργαζόμενων φοιτητών των Τεχνολογικών Εκπ/κών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.)» η υπηρεσία ή η επιχείρηση που υπηρετεί ο εργαζόμενος φοιτητής υποχρεούται να τοποθετήσει τον φοιτητή σε τμήμα ή θέση, η οποία του παρέχει την δυνατότητα να πραγματοποιήσει την πρακτική του άσκηση στο επάγγελμα και όσο χρόνο διαρκεί η άσκηση.

Σε ότι αφορά στην καταβολή αποζημίωσης, σύμφωνα με την αριθ.3689/10-12-96 γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του ΥΠΕΠΘ οι εργαζόμενοι φοιτητές Τ.Ε.Ι. κατά την διάρκεια της άσκησής τους δικαιούνται αποζημίωση, υπό την προϋπόθεση ότι η άσκησή τους είναι πραγματική και πραγματοποιείται όχι μόνο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, αλλά και εκτός της Δημόσιας Υπηρεσίας στην οποία ανήκουν ή υπηρετούν.

Στρατευμένοι φοιτητές

Οι φοιτητές κατά την διάρκεια της στρατιωτικής τους θητείας μπορούν να πραγματοποιήσουν την εξαμήνια πρακτική τους άσκηση, μόνο εφόσον η ειδικότητά τους, σαν στρατευμένοι, σχετίζεται με τις σπουδές τους. Στην περίπτωση αυτή, η πρακτική άσκηση θα πρέπει να είναι εποπτευόμενη από το τμήμα τους, συνεχής, πλήρης, να αποδεικνύεται από σχετικές βεβαιώσεις και να υπάρχει σύμφωνη γνώμη του Τμήματος της Σχολής, δεν μπορεί όμως να τους καταβληθεί αποζημίωση, λόγω της ιδιότητας του στρατευμένου.

Ασφάλιση κατά την πρακτική άσκηση

Σύμφωνα με Π.Δ., παρέχεται ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στους φοιτητές των Τ.Ε.Ι. Με την Κ.Υ.Α. όμως οι φοιτητές των Τ.Ε.Ι., κατά το χρόνο της πρακτικής τους άσκησης σε επιχειρήσεις του Ιδιωτικού και Δημοσίου Τομέα και σε Υπηρεσίες του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ., υπάγονται υποχρεωτικά στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α. κατά του κινδύνου του ατυχήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η ασφαλιστική εισφορά υπολογίζεται σε ποσοστό 1% επί της καταβαλλόμενης κάθε φορά αποζημίωσης στον ασκούμενο φοιτητή. Για τα πρόσωπα που ασφαλιζονται στο Ι.Κ.Α. - Ε.Τ.Α.Μ. μόνο κατά του κινδύνου ατυχήματος, οι ασφαλιστικές εισφορές (1%) από 01-01-05 θα υπολογίζονται επί του νέου τεκμαρτού ημερομισθίου της 12ης ασφαλιστικής κλάσης (επί ημερησίου μισθού από 34,47 – 37,36 ευρώ, το τεκμαρτό ημερομισθίο είναι 35,60 ευρώ) {Εγκύκλιος του Ι.Κ.Α. 22/2005}.

Στους φοιτητές το Ι.Κ.Α. χορηγεί, από την πρώτη ημέρα της ασφάλισής τους, σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος, και σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της νομοθεσίας του, τα προβλεπόμενα επιδόματα ατυχήματος και σύνταξη αναπηρίας. Επί πλέον, σε περίπτωση θανάτου του ασφαλισμένου, που οφείλεται σε εργατικό ατύχημα, το Ι.Κ.Α. χορηγεί

στα κατά τη νομοθεσία αυτού μέλη της οικογένειας του τ ασφαλισμένου και σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της νομοθεσίας του, σύνταξη και έξοδα κηδείας.

Οι φοιτητές των Τ.Ε.Ι. εφόσον κατά την διάρκεια της θεσμοθετημένης από το πρόγραμμα σπουδών της πρακτικής άσκησης δεν καλύπτονται για παροχές ασθένειας σε είδος, άμεσα ή έμμεσα, από το δημόσιο ή άλλον ασφαλιστικό οργανισμό, υπάγονται και γι' αυτόν τον κίνδυνο στην υποχρεωτική ασφάλιση του Ι.Κ.Α. – Ε.Τ.Α.Μ. Οι προβλεπόμενες για την περίπτωση αυτή ασφαλιστικές εισφορές βαρύνουν τον ασφαλισμένο και το φορέα ή την επιχείρηση απασχόλησης του πρακτικά ασκούμενου κατά την ισχύουσα αναλογία. (παρ. 10, άρθρο 15 ν.3232/04 ΦΕΚ Α,48).

Αποζημίωση πρακτικά ασκούμενου

Μέσα στις υποχρεώσεις του φορέα απασχόλησης είναι και η μηνιαία αποζημίωση και ασφάλιση του φοιτητή. Εφόσον πρόκειται για ιδιωτικό τομέα, ο εργοδότης υποχρεούται να καταβάλει μηνιαίως το ποσό τουλάχιστον των 176,60€ για φοιτητές κάτω των 25 ετών ή το ποσό των 243,60€ για φοιτητές άνω των 25 ετών (παρ. 6 του Ν. 4046/2012 & Ερμηνευτική Εγκύκλιος 4601/304-12.3.2012 του Υπουργείου Εργασίας & Κοινωνικής Ασφάλισης). Στον ευρύτερο δημόσιο τομέα (Υπουργεία, ΟΤΑ, Περιφέρειες, ΝΠΔΔ, ΑΕΙ/ΤΕΙ κλπ.) ο φοιτητής αποζημιώνεται μηνιαίως με το ποσό των 176,08€ (απόφαση 2025805/2917/0022, ΦΕΚ307 τ.Β/1993). Ο υπολογισμός του χρόνου της πρακτικής άσκησης των φοιτητών γίνεται με βάση τις 22 ημέρες εργασίας το μήνα, ανεξάρτητα του τρόπου πληρωμής τους (Ε5/4967).

Δικαιώματα και υποχρεώσεις πρακτικά ασκούμενου φοιτητή

Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας υποχρεούται να ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της Υπηρεσίας, τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και ότι άλλο ισχύει για το προσωπικό της Επιχείρησης ή Υπηρεσίας.

Όταν ο ασκούμενος δεν συμμορφώνεται με τα παραπάνω ενημερώνεται ο Επόπτης της πρακτικής άσκησης ο οποίος ενημερώνει σχετικά το Τμήμα προκειμένου να υπάρξει συμμόρφωσή του. Σε περίπτωση υποτροπής του ασκούμενου ή Υπηρεσία μπορεί να καταγγείλει μονομερώς την ειδική σύμβαση και να διακόψει την απασχόλησή του. Τότε ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει τον επόμενο χρόνο την ίδια διαδικασία για να βρει καινούργια θέση, για να συμπληρώσει τον υπόλοιπο χρόνο της πρακτικής του άσκησης.

Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης εκτός από την αποζημίωση και την ασφάλισή τους κατά επαγγελματικού κινδύνου δεν αποκτούν κανένα άλλο δικαίωμα εργασιακής ή συνταξιοδοτικής μορφής.

Κατά τη διάρκεια της εξάμηνης πρακτικής άσκησης ο ασκούμενος φοιτητής μπορεί για σοβαρούς λόγους να απουσιάσει δικαιολογημένα για 5 εργάσιμες ημέρες συνολικά, τις οποίες και θα συμπληρώσει. Οι απουσίες καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικής άσκησης θεωρούνται και υπογράφονται από τον Επόπτη της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Ο ασκούμενος στο χώρο εργασίας του υποχρεούται να ακολουθεί τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας, καθώς και κάθε άλλη ρύθμιση που ισχύει για το προσωπικό της επιχείρησης. Αυθαίρετες απουσίες ή παράβαση των κανονισμών του εργασιακού χώρου μπορούν να οδηγήσουν στη διακοπή της πρακτικής άσκησης. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποχρεούται να επαναλάβει το επόμενο εξάμηνο τη διαδικασία εξεύρεσης νέας θέσης για τη συμπλήρωση του υπολοίπου χρόνου της πρακτικής άσκησης.

Μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο φοιτητής υποβάλλει δια του πρωτοκόλλου της Γραμματείας του Τμήματος τη βεβαίωση πραγματοποίησης και το βιβλίο πρακτικής άσκησης, κατάλληλα συμπληρωμένο με τον αριθμό των εβδομαδιαίων εκθέσεων, το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις ημέρες απουσίας και την επίδοσή του.

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποφασίζει για την αποδοχή ή απόρριψη.

Πρακτική άσκηση χρηματοδοτούμενη από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ

Το Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής συμμετέχει στο Πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών. Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», (Ε.Π. ΕΚ. Δι. Βι Μ) αποτελεί ένα από τα Επιχειρησιακά Προγράμματα του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), μέσω του οποίου χρηματοδοτούνται δράσεις για την εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος, τη σύνδεση εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, τη δια βίου μάθηση και την έρευνα. Οι πόροι του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) προέρχονται κατά το υψηλότερο ποσοστό από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από το Εθνικό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Ένας από τους βασικούς στόχους του επιχειρησιακού Προγράμματος είναι η επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης Εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου μέσω της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ). Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή σε τέτοιο βαθμό ώστε η Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών να μην αποτελεί μόνο αίτημα των Ιδρυμάτων προς την Αγορά Εργασίας αλλά και αίτημα της Αγοράς Εργασίας προς τα Ιδρύματα.

Κριτήρια Επιλογής των φοιτητών

Για την επιλογή των φοιτητών εφαρμόζονται ειδικά κριτήρια επιλογής και διαδικασία επιλογής, που διασφαλίζουν την διαφάνεια, την αξιοκρατία και την δικαιοσύνη. Αυτά τα κριτήρια είναι:

- Πλήθος επιτυχόντων μαθημάτων έως 40 μόρια ανάλογα με τον αριθμό των μαθημάτων που ο φοιτητής οφείλει
- Μέση βαθμολογία επιτυχόντων μαθημάτων έως 30 μόρια
- Οικονομική κατάσταση έως 15 μόρια.
- Υποτροφίες και βραβεία: 5 μόρια
- Εντοπιότητα: 5 μόρια
- Ξένες γλώσσες: 5 μόρια.

- Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές

Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης παρακολουθεί και υποστηρίζει τους ασκούμενους φοιτητές και μεριμνά:

- Για την αναζήτηση νέων θέσεων πρακτικής άσκησης.

- Για την αξιολόγηση της καταλληλότητας των χώρων εργασίας στους οποίους πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.
 - Για την κατανομή των θέσεων πρακτικής άσκησης.
- Σε περίπτωση που η διοίκηση του φορέα απασχόλησης δεν ακολουθεί σε γενικές γραμμές το πρόγραμμα απασχόλησης των ασκούμενων ή τους έτερο-απασχολεί, είναι δυνατό ύστερα από απόφαση της επιτροπής να διακοπεί η άσκηση στο συγκεκριμένο εργαστηριακό χώρο. Η επιτροπή μεριμνά, ώστε να βρεθούν κατά προτεραιότητα νέες θέσεις για τους φοιτητές που δέκοψαν την άσκηση. Στη νέα αυτή θέση πραγματοποιείται πρακτική άσκηση μόνο για το διάστημα που υπολείπεται των έξι μηνών.
- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησής του ο φοιτητής τηρεί το βιβλίο πρακτικής άσκησης το οποίο ενημερώνεται από τον ίδιο, τον επόπτη και τον εργοδότη (νοσηλευτής προϊστάμενος τμήματος). Το βιβλίο αυτό χορηγείται από τη γραμματεία του τμήματος μαζί με τα αντίτυπα της ειδικής σύμβασης εργασίας και τις απαραίτητες βεβαιώσεις.
- Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Υπάρχει δυσαναλογία στις προσφερόμενες θέσεις από τα νοσοκομεία με τον αριθμό των αιτούντων φοιτητών για πρακτική άσκηση.
- Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκούμενων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Οι φοιτητές μετά το πέρας της πρακτικής τους άσκησης είναι ικανοί (θεωρητικά και πρακτικά) να αναλάβουν και να φέρουν με επιτυχία εις πέρας το έργο του νοσηλευτή, είτε αυτός εργάζεται στο κλινικό περιβάλλον του νοσοκομείου, είτε στις δομές παροχής πρωτοβάθμιας φροντίδας.
- Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας; Όχι απαραίτητα
- Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων; Ναι κυρίως των φοιτητών που ασκούνται στα ιδιωτικές κλινικές και αυτών που ασκούνται στο εξωτερικό μέσω προγραμμάτων ERASMUS ή ΕΣΠΑ
- Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών; Ναι, και γι' αυτό όλοι οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές μπορούν και ασκούνται άμεσα, χωρίς να κωλυσιεργούν
- Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);
- Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Υπάρχει άμεση επικοινωνία και συνεργασία για την επίλυση οποιουδήποτε ζητήματος ανακύπτει και παρακωλύει το έργο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών.
- Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες; Τα μέλη της Επιτροπής πρακτικής άσκησης σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής, ετοιμάζουν τα απαραίτητα έγγραφα για κάθε φοιτητή που κατατίθενται από τους φοιτητές στους φορείς Π.Α.
- 1ον. Διαβιβαστικό έγγραφο, με τους όρους της Π.Α.
 - 2ον. Έγγραφο με αναλυτική παρουσίαση των παρουσιών ανά κλινική – ειδικότητα που θα διεξαχθεί η άσκηση ενός εκάστου φοιτητή,
 - 3ον. Το βιβλιόριο Π.Α. καθώς και
 - 4ον. Την Ειδική σύμβαση (η οποία υπογράφεται από τον πρόεδρο του τμήματος – τον φοιτητή και τον εκπρόσωπο του φορέα – τριμερής).

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴	
3.2.1	Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
	Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥ του ΔΙΠΑΕ δεν πραγματοποιεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. ⁵
3.2.3	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
3.2.4	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; ⁶
3.2.5	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
3.2.6	Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
3.2.7	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών; ⁷
3.2.8	Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	
3.3.1.	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
	<p>Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν πραγματοποιεί Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.</p> <ul style="list-style-type: none"> Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι; Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών; Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;
3.3.2.	Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
	<ul style="list-style-type: none"> Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά; Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;
3.3.3.	Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
	<ul style="list-style-type: none"> Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών; Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδακτόρων; Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων; Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων; Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων; Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής; Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιές;
3.3.4.	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων;⁸
	<ul style="list-style-type: none"> Ποιά είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων; Με ποιά συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται; Ποιό είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;⁹ Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδακτόρων; Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;
3.3.5.	Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;
	<ul style="list-style-type: none"> Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών; Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

⁸ Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

⁹ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί με βάση τα στοιχεία που συμπληρώσατε στον Πίνακα 5.

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
<ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό; • Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων; • Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα; • Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; • Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.; • Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό)

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Η διαδικασία της αξιολόγησης δεν εφαρμόζονταν από το Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Από την ένταξη του Παραρτήματος στο Τμήμα Νοσηλευτικής της ΣΕΥ του ΔΙΠΑΕ, υπάρχει αξιολόγηση των διδασκόντων από τις φοιτήτριες/τους φοιτητές. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά στην Ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ με τους προσωπικούς κωδικούς του κάθε φοιτητή.

- Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τις φοιτήτριες/τους φοιτητές αξιοποιούνται με τους ακόλουθους τρόπους:

(α) Γνωστοποιούνται στους διδάσκοντες έτσι ώστε αυτοί να προχωρήσουν στη βελτίωση του μαθήματος με τροποποιήσεις στη διδακτική πρακτική, προσαρμογές στην ύλη και στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης και με τροποποιήσεις στα διδακτικά εγχειρίδια, αλλά και στο σχεδιασμό του μαθήματος για την επόμενη χρονιά.

(β) Τα στοιχεία που προκύπτουν από την αξιολόγηση χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης από την οποία μπορούν να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με το περιεχόμενο σπουδών, την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, τις ανάγκες του Τμήματος κ.ο.κ.

(γ) Συζητούνται σε επίπεδο Συνελεύσης με σκοπό τον εντοπισμό των προβλημάτων και τη βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν διαθέτει ακαδημαϊκό προσωπικό αλλά μόνο έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό που έχει συμβάσεις 2 έως 14 ωρών την εβδομάδα.

- Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;
- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;
- Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής δε διαθέτει Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;¹⁰

- Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Εφαρμόζονται, κατά περίπτωση, οι ενδεδειγμένες μέθοδοι διδασκαλίας και χρησιμοποιούνται οι νέες τεχνολογίες. Τα συγγράμματα τα οποία χρησιμοποιούν οι φοιτητές είναι επιλεγμένα έτσι ώστε να καλύπτουν την διδακτέα ύλη και να είναι επιπέδου ανώτατης εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα σε πολλά μαθήματα παρέχεται συμπληρωματικό υλικό από τους διδάσκοντες. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών καλύπτουν επαρκώς το γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης της Νοσηλευτικής.

Εφαρμόζονται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας, ενώ δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην πρακτική άσκηση των φοιτητών στο εργαστήριο αλλά και σε χώρους περίθαλψης (κέντρα υγείας, νοσοκομεία κ.λπ.). Τα

¹⁰ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

προτεινόμενα στους φοιτητές βιβλία είναι τα πλέον σύγχρονα και ενημερωμένα συγγράμματα επιπέδου ανώτατης εκπαίδευσης και αποτελούν αναπόσπαστο συμπλήρωμα της θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαίδευσης.

Εκτός από τα 2 μέλη ΔΕΠ, οι συμβασιούχοι διδάσκοντες του Τμήματος είναι διδάκτορες ή κάτοχοι μεταπτυχιακού με πολυετή προϋπηρεσία τόσο στον επαγγελματικό όσο και στον εκπαιδευτικό τομέα. Οι διδάσκοντες διακρίνονται για το πνεύμα συνεργασίας με τους φοιτητές, την επιστημονική τους κατάρτιση και την συνέπεια.

Οι πρακτικές τις οποίες εφαρμόζουν οι διδάσκοντες κρίνονται ικανοποιητικές και προκαλούν το ενδιαφέρον των φοιτητών. Χρησιμοποιούν σύγχρονα μέσα διδασκαλίας στις διαλέξεις τους, ενώ η πρακτική και η εργαστηριακή άσκηση πραγματοποιούνται κάτω από πραγματικές συνθήκες καθώς οι φοιτητές επισκέπτονται δομές υγείας και πρόνοιας και αντιμετωπίζουν πραγματικά περιστατικά.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Δεν υπάρχει σαφώς προσδιορισμένη και συγκεκριμένη διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων αλλά έγκειται στην πρωτοβουλία κάθε διδάσκοντα.

- Ποιό είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Το ποσοστό προσέλευσης των φοιτητών στις εξετάσεις κατά το αξιολογούμενο έτος ήταν 49,93% , και οφείλεται ότι στο μικρό ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών του 1^ο εξαμήνου που συμμετείχε στις εξετάσεις (29,1%).

- Ποιά είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

Το ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις του αξιολογούμενου έτους ήταν 79,5%

- Ποιό είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ο μέσος όρος πτυχίου των αποφοίτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών ήταν 7,7. Η αναλυτική εικόνα της βαθμολογίας των αποφοίτων του Τμήματος για τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη παρουσιάζεται στον Πίνακα 6 της ενότητας 11.

- Ποιά είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Από τα στοιχεία που υπάρχουν στη Γραμματεία του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής προκύπτει ότι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι τα 6 έτη (Πίνακας 7 στην ενότητα 11).

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

- Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές με τους ακόλουθους τρόπους:

- Με προφορική ανακοίνωση ή συζήτηση κατά τη διάρκεια των πρώτων μαθημάτων του εξαμήνου.
- Με γραπτές ανακοινώσεις.
- Με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος.
- Με γραπτό πλάνο του μαθήματος (syllabus) σε έντυπο (διανέμεται μέσα στην αίθουσα κατά το πρώτο μάθημα του εξαμήνου)

- Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Πέρα από την παρουσίαση τους στον ιστότοπο του τμήματος, οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα των μαθημάτων περιγράφονται από τους διδάσκοντες στους φοιτητές:

- είτε κατά τα διάρκειά των πρώτων διαλέξεων του μαθήματος
- είτε με το ίδιο τρόπο που παρουσιάζουν την ύλη του μαθήματος (π.χ. πλάνο μαθήματος)

- Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Δεν υπάρχει κάποια κεντρική και ομοιογενής διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων.

Όχι.

- Σε ποίο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων τηρείται στο μέγιστο βαθμό.

- Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων κρίνεται ως αρκετά ορθολογική, δεδομένων των ακόλουθων δυσκολιών/περιορισμών:

- Της μη κάλυψης όλων των μαθημάτων από έκτακτο προσωπικό παρόλο που έχουν προκυρηχθεί
- της έλλειψης διαθέσιμων χώρων διδασκαλίας,
- του μεγάλου αριθμού φοιτητών και
- των δυσκολιών της διενέργειας κλινικής άσκησης των φοιτητών σε νοσοκομείο Διδυμοτείου

- Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Το Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν διαθέτει ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων, αφού στο Παράρτημα υπηρετούν μόνο δύο (2) μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή.

- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Το Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής στελεχώνεται μόνο δύο (2) μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή, τα οποία διδάσκουν μέρος των νοσηλευτικών μαθημάτων και εμπίπτουν στο γνωστικό τους πεδίο. Όλο το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό επιλέγεται ώστε να διαθέτει τα απαραίτητα από τις προκυρήξεις τυπικά προσόντα καθώς και για μαθήματα που εμπίπτουν στο γνωστικό τους πεδίο.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Τα Επιστημονικά συγγράμματα για όλα τα μαθήματα δίνονται από το πρόγραμμα Εύδοξος.

- Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Δεν υπάρχει μια κεντρική διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων στο Τμήμα. Κάθε διδάσκοντας κάνει την επικαιροποίηση όταν το κρίνει απαραίτητο μέσω e-class.

- Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα, δηλαδή οι διδακτικές σημειώσεις, δεν χορηγούνται σε έντυπη μορφή στους φοιτητές, αλλά οι διδάσκοντες υποχρεούνται να τα στο e-class της Ιστοσελίδας του Τμήματος.

- Ποίο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Τα βοηθήματα που χορηγούνται καλύπτουν μικρό ποσοστό της ύλης (κυρίως επικαιροποιημένες γνώσεις) που αφορούν κατά βάση, τα εργαστηριακά μαθήματα. Η ύλη καλύπτεται στο 90% από τη διανομή βιβλίων μέσα από το πρόγραμμα «Εύδοξος». Το πρόγραμμα αυτό, αφ' ενός κατάρτησε τις προηγούμενες χρονοβόρες διαδικασίες διανομής συγγραμμάτων και αφ' ετέρου δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν ανάμεσα σε 3 εκπαιδευτικά συγγράμματα που διατίθενται για κάθε μάθημα.

- Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Στα περισσότερα θεωρητικά μαθήματα παρέχεται και πρόσθετη βιβλιογραφία εκτός από τα διανεμόμενα συγγράμματα, καθώς και ηλεκτρονική πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό μέσω του e-class.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

- Αίθουσες διδασκαλίας:

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα

Το Παράρτημα διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 50 φοιτητών, κρίνονται όμως εξαιρετικά ανεπαρκείς κυρίως λόγω της περιορισμένης χωρητικότητας τους και του πολύ μεγάλου αριθμού των φοιτητών που πλέον φοιτούν σε κάθε εξάμηνο. Επιπλέον, η διαρρύθμιση των σταθερών θρανίων δεν προσφέρεται για εργασία σε ομάδες ή άλλα σχήματα διδασκαλίας. Για τον λόγο αυτό χρησιμοποιείται το αμφιθέατρο του παρακείμενου κτιρίου του Δήμου Διδυμοτείχου, χωρητικότητας 300 φοιτητών, που είναι εξοπλισμένο με τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό.

- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με πίνακα Η/Υ και projector για τις ανάγκες των θεωρητικών μαθημάτων.

- (γ) Βαθμός χρήσης

Επειδή υπάρχουν πολλές ώρες διδασκαλίας, οι αίθουσες χρησιμοποιούνται ευρέως, αλλά το μικρό τους μέγεθος αποθαρρύνει την ανάλογη προσέλευση φοιτητών.

- (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού

Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με πίνακες μαρκαδόρου και προβολικά συστήματα.

- Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχει ένα (1) εργαστήριο για την διεξαγωγή εργαστηριακών μαθημάτων νοσηλευτικής και ιατρικής ειδικότητας, χωρητικότητας 60 φοιτητών. Επίσης λειτουργεί και ένα (1) εργαστήριο Η/Υ με 22 υπολογιστές στη διάθεση των φοιτητών και σύνδεση με το διαδίκτυο. Οι φοιτητές έχουν ολοήμερη πρόσβαση σε βάση δεδομένων, χρήσιμη για την αναζήτηση επιστημονικών περιοδικών και άρθρων απαραίτητων για την ολοκλήρωση των εργασιών τους.

- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων

Τα εργαστήρια διαθέτουν εξοπλισμό για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων.

- (γ) Βαθμός χρήσης

Τα εργαστήρια είναι σχεδόν πάντα πλήρη, καθώς η παρουσία των φοιτητών είναι υποχρεωτική. Γίνονται προσπάθειες για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής τους και την ανανέωση του εξοπλισμού τους, παρόλο που απαιτείται μεγαλύτερος προϋπολογισμός για την αντικατάστασή του.

- (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού

Υφίσταται μερικώς.

- (ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ.)

Υφίσταται μερικώς.

- Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Τα εργαστήρια είναι διαθέσιμα για χρήση εκτός των προγραμματισμένων ωρών μετά από συνεννόηση με το διδάσκοντα.

- Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

Δεν ισχύει για το Παράρτημα Διδυμοτείχου του τμήματος Νοσηλευτικής.
Υφίσταται μερικώς στο χώρο των νοσοκομείου.

- Σπουδαστήρια:

- (α) Αριθμός και χωρητικότητα

Στο χώρο του Παραρτήματος λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη, η οποία θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί και ως σπουδαστήριο.

- (β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Κρίνονται ανεπαρκή

- (γ) Βαθμός χρήσης.

<p>Δεν χρησιμοποιείται.</p> <ul style="list-style-type: none"> Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης (α) Αριθμός και ειδικότητες Το Παράρτημα στελεχώνεται μόνο από μόνιμο Διοικητικό προσωπικό. (β) Επάρκεια ειδικοτήτων
<p>4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;</p> <ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς; Η παρουσίαση των διαλέξεων / εισηγήσεων των μαθημάτων γίνεται συνήθως σε ηλεκτρονική μορφή (PowerPoint) με χρήση Η/Υ και βίντεο projector. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς; Κατά τη διδασκαλία της πλειοψηφίας των μαθημάτων χρησιμοποιούνται ΤΠΕ. Κυρίως χρησιμοποιούνται Η/Υ και προβολικά συστήματα. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς; Όχι Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς; Η βαθμολογία εισάγεται από τους καθηγητές στο ηλεκτρονικό σύστημα του Παραρτήματος cardisoft, απ' όπου και έχουν δυνατότητα άμεσης πρόσβασης οι φοιτητές. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς; Σχετικά με τη χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τους διδάσκοντες έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις για το κάθε μάθημα μέσω e-class και κάθε διδάσκοντας δέχεται mail από φοιτητές. Ποιό το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;
<p>4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα Σε κάθε διδάσκοντα θεωρητικού μαθήματος αναλογούν οι εγγεγραμμένοι φοιτητές στο μάθημα. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια Στα εργαστήρια σε κάθε διδάσκοντα αναλογούν κατά μέσο όρο 30 φοιτητές. Στο Νοσοκομείο άσκησης σε κάθε διδάσκοντα αναλογεί πολύ μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι η κλινική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται σε ένα περιφερειακό νοσοκομείο με μόλις 130 κλινές και χωρίς να διαθέτει όλα τα τμήματα που είναι απαραίτητα για την άσκηση των φοιτητών. Επίσης κι ο αριθμός των διδασκόντων που αναλαμβάνουν την κλινική άσκηση των φοιτητών είναι περιορισμένος, με αποτέλεσμα να μην τίθεται καν θέμα υλοποίησης επιδιωκόμενων στόχων και να μην εξασφαλίζεται η ποιότητα της κλινικής άσκησης των φοιτητών μας. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές; Έξω από τη γραμματεία του τμήματος υπάρχει αναρτημένος πίνακας με τις ώρες συνεργασίας του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού με τους φοιτητές, αλλά αναγράφονται και στην ιστοσελίδα του τμήματος. Το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό επικοινωνεί με τους φοιτητές μέσω mail και με τη βοήθεια της Γραμματείας του Παραρτήματος.
<p>4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;</p> <ul style="list-style-type: none"> Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας); Για την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία υπάρχουν ειδικά μαθήματα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, «Μεθοδολογία Έρευνας» και «Βιοστατιστική και Σεμινάρια Νοσηλευτικής».

Οι περισσότεροι διδάσκοντες φαίνεται πως εκπαιδεύουν τους φοιτητές στην αναζήτηση και χρήση της βιβλιογραφίας (και μέσω του διαδικτύου) στα πλαίσια του μαθήματος ή με ατομικές και ομαδικές συζητήσεις ενημερώνουν και καθοδηγούν τους φοιτητές στην ερευνητική διαδικασία, ή τους ενθαρρύνουν στη πραγματοποίηση μικρών ερευνητικών εργασιών.

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Όχι λόγω της έλλειψης μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού. Οι διδάσκοντες μπορούν να ενθαρρύνουν και να βοηθούν τους φοιτητές για να προχωρήσουν σε ανακοινώσεις σε συνέδρια, ημερίδες κ.λπ. καθώς και δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Δεν υπάρχουν συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του Εσωτερικού.

- Με ποιά εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Δεν υπάρχουν συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του Εξωτερικού.

- Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Τέτοιας μορφής συνεργασίες αναπτύσσονται μόνο στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών καθώς και στο πλαίσιο κάποιων εργαστηριακών μαθημάτων. Αυτές οι συνεργασίες αφορούν σε Νοσοκομεία και Ιδιωτικές Κλινικές της χώρας στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης. Στα πλαίσια της κλινικής άσκησης εκπαιδευτικές συνεργασίες αναπτύσσονται με διάφορους τοπικούς φορείς, όπως την XVI Μ/Κ Μεραρχίας Πεζικού «Διδυμοτείχου» και το Δήμο Διδυμοτείχου. καθώς και χώρους άσκησης φοιτητών.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;¹¹

- Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;
Όχι αφού το Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής μόλις κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος στελεχώθηκε με δύο (2) μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή.
- Πόσες και ποιές συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
- Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
Μετακινήθηκαν 1 φοιτήτρια με σκοπό την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης.
- Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;
Κανένας.
- Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;
- Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;
Στο ΔΙΠΑΕ υπάρχουν Γραφεία ERASMUS και Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων και η λειτουργία τους κρίνεται πολύ ικανοποιητική.
- Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;
Η Επιτροπή Erasmus, σε συνεργασία με το γραφείο Erasmus του ιδρύματος πραγματοποιεί ενημερώσεις για τα προγράμματα κινητικότητας.
- Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;
- Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;
- Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;
Κανένα
- Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;
Μεγάλο μέρος των εξόδων των προγραμμάτων κινητικότητας των φοιτητών καλύπτεται από το πρόγραμμα ERASMUS.
- Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;
- Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

¹¹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

- Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική στο Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής, αφού μόλις κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος στελεχώθηκε με δύο (2) μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή. Το ερευνητικό έργο του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού εξαρτάται από τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα του.

- Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

- Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Απολογισμός του ερευνητικού έργου του Τμήματος γίνεται ουσιαστικά μέσα από τα βιογραφικά των διδασκόντων, αφού κάποιος συγκεντρωτικός απολογισμός του ερευνητικού έργου δεν υπάρχει.

- Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Όχι

- Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

- Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

- Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες, καθώς το Παράρτημα δε διαθέτει δικό του προϋπολογισμό.

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

- Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

- Ποιά ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;
- Ποιό ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;
- Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

- Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

Δεν υπάρχουν ερευνητικά εργαστήρια στο Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής.

- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

- Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.
- Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;
- Ποιά ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;
- Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;
- Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;
- Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹²

- Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
- Το εκπαιδευτικό προσωπικό (μόνιμο και έκτακτο) του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής δημοσίευσε 5 βιβλία/μονογραφίες κατά την τελευταία πενταετία.

¹² Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹³

- Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Συνολικά υπάρχουν 1103 ετεροαναφορές σε δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας των 26 μελών του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού που εργάστηκε με σύμβαση στο Παράρτημα Διδυμοτείχου κατά τον ακαδημαϊκό έτος 2022-23.
 - Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;
- Καμία
- Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;
- Καμία
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.
- Υπήρξαν 40 συμμετοχές του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων.
- Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.
- Υπήρξαν 12 συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές.
- Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;
- 23 προσκλήσεις των μελών του έκτακτου προσωπικού κατά την τελευταία πενταετία.
- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;
- Ένα μέλος του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού είναι κριτής σε επιστημονικό περιοδικό.
- Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
 - Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

- Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες
- Όχι
- (α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;
 - (β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;
 - (γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

¹³ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

<p>5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; <ul style="list-style-type: none"> (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας; (β) σε επίπεδο ιδρύματος; (γ) σε εθνικό επίπεδο; ➤ Βραβείο Καλύτερης Ερευνητικής Εργασίας στον Μανομενίδης Γεώργιο για την πρωτότυπη ερευνητική εργασία, Ο επανασχεδιασμός της εργασίας (job crafting) στο χώρο της υγείας: μια συγχρονική μελέτη. 10 Νοσηλευτικό Συνέδριο Γ.Ν Θεσσαλονίκης Ιπποκράτειο 13-15 Δεκεμβρίου 2019 ➤ Βραβείο πρωτότυπης Ερευνητικής Εργασίας στην Νταντανά Ασημένια για την εργασία με τίτλο «Η Επίδραση της Προσωπικότητας και της Θρησκευτικότητας στο Προσωπικό της ΜΕΘ για τις Αποφάσεις Τέλους της Ζωής». Συγγραφική ομάδα: Ασημένια Νταντανά, Δημήτριος Ματάμης, Σαββούλα Σαββίδου, Μαρία Γιαννάκου, Μαρία Γκούβα, Γεώργιος Νάκος, Βασίλειος Κουλούρης. 20^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, 8 Δεκεμβρίου 2019 ➤ Βραβείο Καλύτερης Ερευνητικής Εργασίας στον Μανομενίδης Γεώργιο για την πρωτότυπη ερευνητική εργασία, Μεταφερσιμότητα διεθνούς γνώσης και εμπειρίας για τη διαχείριση των περιστατικών χαμηλής επικινδυνότητας, σε εφημερεύοντα κέντρα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας (ΠΦΥ) στην Ελλάδα. 13ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ 15-18 Οκτωβρίου 2020 (δ) σε διεθνές επίπεδο; • Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;
<p>5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες; <p>Η συμμετοχή των προπτυχιακών φοιτητών στην έρευνα είναι εξαιρετικά περιορισμένη. Ωστόσο φοιτητές εκπονούν πτυχιακή εργασία που αφορά σε πρωτογενή έρευνα ή εκπονούν άλλες εργασίες σε συνεργασία με διδάσκοντες. Οι φοιτητές αυτοί μπορούν να παρουσιάσουν εργασίες και αναρτημένες ανακοινώσεις σε συνέδρια με υλικό που αντλούν από τις πτυχιακές τους εργασίες.</p>

6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

- Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Μία μορφή συνεργασίας του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του τμήματος Νοσηλευτικής με ΚΠΠ φορείς είναι μέσω του θεσμού της **πρακτικής άσκησης των φοιτητών**. Κάθε φοιτητής υποχρεούται, πριν από την ολοκλήρωση των σπουδών του και ως μέρος της εκπαίδευσής του να κάνει πρακτική άσκηση σε κάποιο νοσοκομείο. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε όλα τα νοσοκομεία στην Ελλάδα, την Κύπρο και τις χώρες της Ε.Ε. (μέσω του προγράμματος ERASMUS). Αυτή η συνεργασία είναι σημαντική γιατί επιτρέπει τη σύνδεση του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς, καθώς οι φοιτητές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση σε πραγματικές συνθήκες που αφορούν στο Επάγγελμά τους και επιβλέπονται από μόνιμους καθηγητές του τμήματος οι οποίοι πραγματοποιούν επισκέψεις σε αυτούς τους φορείς. Αυτό τους δίνει τη δυνατότητα να ενημερώνονται για νέες εξελίξεις στο χώρο της Νοσηλευτικής.

Επίσης συνεργασίες αναπτύσσονται και μέσω του θεσμού της κλινικής άσκησης. Έτσι έχει αναπτυχθεί συνεργασία με το δήμο Διδυμοτείχου κατά την άσκηση φοιτητών σε δομές του Δήμου (Βρεφονηπιακοί Σταθμοί, ΚΑΠΗ κ.α.). Στα πλαίσια αυτά αναπτύχθηκε μνημόνιο συνεργασίας του Παραρτήματος με το με την XVI Μ/Κ Μερραρχίας Πεζικού «Διδυμοτείχου» για την κλινική άσκηση των φοιτητών στο ΒΝΣ Διδυμοτείχου. Επίσης το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής έχει να επιδείξει μια σειρά ενεργειών οι οποίες το καθιέρωσαν στην συνείδηση της τοπικής κοινωνίας.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής:

- Πέντε εθελοντικές αιμοδοσίες στο Διδυμότειχο
- Εθελοντική αιμοδοσία στην Ορεστιάδα
- Δύο εθελοντικές αιμοδοσίες στην Καβάλα
- Δύο ημερίδες με σύγχρονη θεματολογία
- Μία εκπαιδευτική εκδρομή στην Κωνσταντινούπολη
- Μία εκπαιδευτική εκδρομή στην Ανδριανούπολη.
- Πληθώρα ενημερωτικών εκδηλώσεων επί επίκαιρων θεμάτων υγείας από τους φοιτητές, στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων σε χώρους του Δήμου Διδυμοτείχου.
- Συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις της περιοχής με το χορευτικό συγκρότημα το οποίο αποτελείται από φοιτητές.
- Μνημόνιο συνεργασίας με το 1ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο Αλεξανδρούπολης
- Συνεργασία με την Πανεπιστημιακή ΩΡΛ Κλινική του Δ.Π.Θ στο πρόγραμμα «Προληπτικός έλεγχος για διερεύνηση της αλλεργικής ρινίτιδας στον πληθυσμό».

- Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

- Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά

Όσον αφορά στην κλινική και πρακτική άσκηση, συμμετείχαν όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος που φοιτούν με το πρόγραμμα ΤΕΙ, αφού τόσο η κλινική όσο και η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτικές.

<p>Στις υπόλοιπες εκδηλώσεις συμμετείχε μια μεγάλη ομάδα φοιτητών με την καθοδήγηση των υπεύθυνων διδασκόντων.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς; Μέσα από τη δημοσιοποίηση των συνεργασιών στο Δημοτικό Ραδιόφωνο και Τηλεόραση, στον ημερήσιο τύπο (τοπικές εφημερίδες) και σε περιοδικά, καθώς και στην επίσημη ιστοσελίδα του Ιδρύματος και του Τμήματος.
<p>6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας; <p>Υπάρχουν και είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Μέσω του θεσμού της πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος και της διεξαγωγής εργαστηριακών μαθημάτων στους χώρους των υπηρεσιών υγείας. ○ Επαφές με φορείς της κοινότητας πχ Δήμοι, Μη Κερδοσκοπικοί Οργανισμοί, Εθελοντικές Ομάδες Δράσης κ.λπ. • Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; <p>Υπάρχει θετική αντιμετώπιση και αυτό φαίνεται τόσο από την προσπάθεια που καταβάλλεται στη διατήρηση και αποτελεσματική αντιμετώπιση των ήδη υπάρχουσών συνεργασιών, όσο και στην αναζήτηση νέων συνεργασιών από τα μέλη του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού που διαμένουν στο Διδυμότειχο και στον νομό Έβρου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών; <p>Η αντιμετώπιση και η ανταπόκρισή τους είναι πολύ θετική.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών; <p>Όχι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; <p>Οι εργαστηριακές δομές του Παραρτήματος Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν είναι κατάλληλες για να χρησιμοποιηθούν σε συνεργασίες.</p>
<p>6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο; Δημοσιοποίηση των συνεργασιών στον ημερήσιο ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης • Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; • Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;
<p>6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; <p>Ο βαθμός σύνδεσης είναι σημαντικός κυρίως μέσω του θεσμού της πρακτικής και της κλινικής άσκησης..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; <p>καλούνται επιστήμονες που η δραστηριότητα τους συνδέεται με τους στόχους του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

- Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Οι συνεργασίες που έχει αναπτύξει το Τμήμα κυρίως μέσω της εργαστηριακής και πρακτικής άσκησης είναι σταθερές και βιώσιμες, καθώς υφίστανται επί σειρά ετών.

- Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Έχει υπογραφεί συμφωνία συνεργασίας του με ΚΠΠ Παραρτήματος με φορείς, όπως ο Δήμος Διδυμοτείχου και η XVI Μ/Κ Μεραρχία Πεζικού «Διδυμοτείχου»

- Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

- Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

- Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου ανήκει στο Τμήμα Νοσηλευτικής της ΣΕΥ του ΔΙΠΑΕ, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, οπότε βρίσκεται σε διάδραση και συνεργασία με αυτό, παρά την μεγάλη χιλιομετρική τους απόσταση.

- Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι, και αυτό γίνεται μέσα από το θεσμό της κλινικής και πρακτικής άσκησης αλλά και της στήριξης του Παραρτήματος από την τοπική και περιφερειακή κοινωνία.

- Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

- Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής έχει να επιδείξει μια σειρά ενεργειών οι οποίες το καθιέρωσαν στην συνείδηση της τοπικής κοινωνίας.

Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής:

- Πέντε εθελοντικές αιμοδοσίες στο Διδυμότειχο
- Εθελοντική αιμοδοσία στην Ορεσιτιάδα
- Δύο εθελοντικές αιμοδοσίες στην Καβάλα
- Δύο ημερίδες με σύγχρονη θεματολογία
- Μία εκπαιδευτική εκδρομή στην Κωνσταντινούπολη
- Μία εκπαιδευτική εκδρομή στην Ανδριανούπολη.
- Πληθώρα ενημερωτικών εκδηλώσεων επί επίκαιρων θεμάτων υγείας από τους φοιτητές, στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων σε χώρους του Δήμου Διδυμοτείχου.
- Συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις της περιοχής με το χορευτικό συγκρότημα το οποίο αποτελείται από φοιτητές.
- Μνημόνιο συνεργασίας με το 1ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο Αλεξανδρούπολης
- Συνεργασία με την Πανεπιστημιακή ΩΡΛ Κλινική του Δ.Π.Θ στο πρόγραμμα «Προληπτικός έλεγχος για διερεύνηση της αλλεργικής ρινίτιδας στον πληθυσμό».

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

— Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών; Γίνεται συζήτηση μεταξύ των μελών ΔΕΠ στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, όπου ανταλλάσσονται προτάσεις.

— Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες; Δεν υπάρχει τυπική διαδικασία για τη συγκέντρωση και αξιοποίηση στοιχείων και δεικτών για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος.

— Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου; Μόλις κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος προσλήφθηκαν δύο (2) μέλη ΔΕΠ, βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή, θέσεις που είχαν προκηρυχθεί μετά την ένταξη του Παραρτήματος στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ. Από την ένταξη επίσης προκηρύσσονται θέσεις προσωπικού επί σύμβασει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και προσλαμβάνει επιστήμονες υψηλού επιπέδου με πολύ αξιόλογα αποτελέσματα, κυρίως κατά τα τελευταία χρόνια. Ωστόσο θα πρέπει να αναφερθεί ότι παρά τις συνεχείς προκηρύξεις δεν καλύπτονται όλα τα προκηρυσσόμενα μαθήματα.

-Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος; Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ.); Για τον Προγραμματισμό λαμβάνονται υπόψη οι ανάγκες του τμήματος όπως αυτές διαμορφώνονται από τις επιστημονικές εξελίξεις στο τομέα της Νοσηλευτικής και προκηρύσσονται ανάλογα θέσεις επί σύμβασει σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία . Οι θέσεις που προσφέρονται στις Πανελλαδικές εξετάσεις είναι 128 και οι φοιτητές που εγγράφηκαν ήταν 20.

-Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

- Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;
- σε επιστημονικές εκδηλώσεις με στόχο την απόκτηση νέων γνώσεων , αλλά και την προβολή του Τμήματος.
- Πρόσληψη επιπλέον μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού
- Πρόσληψη Ε.Τ.Π

<p>-Βελτίωση των κτηριακών και τεχνολογικών υποδομών</p> <p>-Βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών με τη βοήθεια των εκάστοτε διαθέσιμων μέσων και πόρων (χρηματοδότηση του Ιδρύματος, κοινοτικά πλαίσια στήριξης, κ.τ.λ.)</p> <p>-Αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών όποτε κρίνεται αναγκαίο. Η αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών αποτελεί μια διαδικασία που αυξάνει την ευελιξία του Τμήματος έτσι ώστε να κατευθύνει την εκπαίδευση των σπουδαστών προς τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.</p> <p>-Σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία. Συγκεκριμένα επενδύει στην ανάπτυξη συνεργασιών με τους φορείς που σχετίζονται με το επάγγελμα (σύλλογοι, ομοσπονδία κ.τ.λ.) και σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών (πρακτική άσκηση) και σε επίπεδο επαγγελματικής αποκατάστασης</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι; <p>ΝΑΙ, πραγματοποιείται με πολύ μεγάλες δυσκολίες από το Τμήμα Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, στο οποίο ανήκει το Παράρτημα Διδυμοτείχου. Η Πρόεδρος και η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ασχολείται με θέματα στρατηγικής ανάπτυξης του Παραρτήματος, με τη δημιουργία ενός μηχανισμού που θα λαμβάνει υπόψη εθνικά και ευρωπαϊκά δεδομένα και θα συμβάλλει στην ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Παραρτήματος. Καθώς και με τη σύνδεση του με ΚΠΠ φορείς της κοινότητας.</p> <p>Η αποτελεσματικότητα του όμως, εξαρτάται και από την κεντρική πολιτική χάραξης του ΔΙΠΑΕ σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του; <p>ΝΑΙ. Καθορίζεται όμως, από τις διατάξεις και τους κανόνες λειτουργίας του ιδρύματος (ΔΙΠΑΕ)</p>

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

<ul style="list-style-type: none"> • Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων; <p>Οι διοικητικές ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από τη Γραμματεία που στελεχώνεται με πέντε (5) άτομα μαζί με την Προϊσταμένη της. Είναι αρμόδια για:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Διεξαγωγή Αλληλογραφίας -Τήρηση πρωτοκόλλου, αρχείου και πρακτικών συνελεύσεων του Τμήματος -Γραμματειακή - διοικητική υποστήριξη των Οργάνων του Τμήματος. -Ενημέρωση και υποστήριξη του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού. -Κατάρτιση και τήρηση των μητρώων και των ατομικών φακέλων των φοιτητών -Παρακολούθηση της φοιτητικής τους κατάστασης (καταχώρηση βαθμολογίας κ.λ.π.) -Χορήγηση των τίτλων σπουδών και των κάθε είδους πιστοποιητικών και βεβαιώσεων -Εξυπηρέτηση φοιτητών και πολιτών -Διαδικασίες έκδοσης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας. -Διεκπεραίωση διαδικασιών ορκωμοσίας των φοιτητών -Ενημέρωση του περιεχομένου των πινάκων ανακοινώσεων και της ιστοσελίδας του Τμήματος -Τήρηση βιβλίων μητρώου σπουδαστών και πτυχιούχων.
--

-Συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης, με την Γραμματεία της Σ.Ε.Υ. καθώς και με τα Τμήματα της Διοίκησης του Ιδρύματος για το συντονισμό και την προώθηση θεμάτων που άπτονται του Παραρτήματος.

Η Γραμματεία του Παραρτήματος βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία με την Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής, έδρας Θεσσαλονίκης, για τον προγραμματισμό, συντονισμό και διεκπαιρέωση των θεμάτων που αφορούν το Παράρτημα.

- Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Η Γραμματεία του Παραρτήματος Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής παρέχει πολύ αποτελεσματικές υπηρεσίες, καλύπτοντας όχι μόνο τα διοικητικά θέματα αλλά και θέματα που προκύπτουν από την μη στελέχωση του Παραρτήματος με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Λειτουργεί τις εργάσιμες για το δημόσιο τομέα ώρες και ημέρες και για την εξυπηρέτηση των φοιτητών καθημερινά 10:03-12:30 (άτυπα όμως όλες τις ώρες λειτουργίας της) καθώς των διδασκόντων αλλά και των πολιτών.

- Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

Το Παράρτημα βρίσκεται στο Διδυμοτείχο, οπότε δεν είναι δυνατό να αναπτυχθεί συνεργασία με τις βιβλιοθήκες του ΔΙΠΑΕ. Οι φοιτητές εξυπηρετούνται από τη βιβλιοθήκη του Παραρτήματος, με την στήριξη της Γραμματείας.

(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Το Τμήμα ήδη έχει δημιουργήσει και λειτουργεί τον ιστότοπο του.

- Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος; Στο Παράρτημα Διδυμοτείχου λειτουργούν δύο εργαστήρια τα οποία δεν είναι στελεχωμένα αφού δεν υπάρχει μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες για την πραγματοποίηση των ανάλογων μαθημάτων .

- Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Η λειτουργία των παραπάνω εργαστηρίων δυσχεραίνεται λόγω του μεγάλου αριθμού φοιτητών, της έλλειψης κτιριακής υποδομής και εξοπλισμού.

- Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από τις υπηρεσίες του ΔΙΠΑΕ. Το Τμήμα επίσης ιδιαίτερα μετά από την εγκατάσταση ασύρματου δικτύου (Wi-Fi) Επιτρέπει στους καθηγητές και τους φοιτητές να κάνουν χρήση των τεχνολογιών που προσφέρονται από το ίδρυμα και να τις αξιοποιούν ανάλογα.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

- Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;
- Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Αρκετά αποτελεσματικά, αφού οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν Η/Υ και projector, επίσης στη Γραμματεία υπάρχουν διαθέσιμα 2 φορητοί υπολογιστές για την εξυπηρέτηση των φοιτητών και των διδασκόντων.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη υπηρεσία στο τμήμα μας, ωστόσο γίνονται προσπάθειες τόσο από το διδακτικό όσο και από το διοικητικό προσωπικό προκειμένου να υπάρξει διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών π.χ. οργανώνουμε εργαστήρια και σε απογευματινές ώρες ειδικά για τους εργαζόμενους.

- Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει τέτοια υπηρεσία στο τμήμα μας.

- Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Κατά καιρούς παρέχονται υποτροφίες από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς οι ανακοινώσεις των οποίων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, για την άμεση ενημέρωση των φοιτητών.

- Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;
- Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οργανώνονται εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών φοιτητών όπου γίνεται ενημέρωση για θέματα που αφορούν στις σπουδές τους από τον Πρόεδρο και τη Γραμματέα του Τμήματος.

- Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Το Παράρτημα έχει μια προσωρινή βιβλιοθήκη στην οποία με την υποστήριξη της Γραμματείας εξυπηρετούνται οι φοιτητές. Επίσης οι φοιτητές εξυπηρετούνται και από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ. Ιδιαίτερα χρήσιμη και σημαντική είναι η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε εκδοτικούς οίκους μέσω της Κοινοπραξίας Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink) και της Υπηρεσίας Πληροφόρησης και Διαδανεισμού της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του ΔΙΠΑΕ

- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Υπάρχει μόνο ένα Γραφείο Πρέδρου στο Παράρτημα, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους διδάσκοντες.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Οι χώροι της Γραμματείας είναι ανεπαρκείς και η ποιότητά τους επιδέχεται σημαντική βελτίωση. Η προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος, ενόψει του τεράστιου φόρτου εργασίας της με τα διοικητικά θέματα αλλά και της ευθύνης της θέσης της, θα έπρεπε να έχει δικό της γραφείο για να εργάζεται απρόσκοπτα.

- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Δεν υπάρχει χώρος συνεδριάσεων.

- Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγκυροτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Δεν υπάρχουν τέτοιοι χώροι στο Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥ του ΔΙΠΑΕ.

- Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Υπάρχει πρόσβαση μέσω ράμπας με ξεχωριστή πόρτα μόνο στο ισόγειο του κτηρίου.

- Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Υπάρχουν δύο (2) διαθέσιμοι φορητοί Η/Υ και φορητός projector που φυλάσσονται στη Γραμματεία. Ιδιαίτερα μάλιστα μετά από την εγκατάσταση ασύρματου δικτύου στο τμήμα (Wi-Fi), τόσο οι καθηγητές, όσο και οι φοιτητές μπορούν να κάνουν καλή χρήση των τεχνολογιών που προσφέρονται από το ίδρυμα και να τις αξιοποιήσουν ανάλογα.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);
<ul style="list-style-type: none"> • Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ; Οι υπηρεσίες Δικτύου του ΔΙΠΑΕ στηρίζουν τα Τμήματα σε ότι αφορά στην ηλεκτρονική Επικοινωνία/ ενημέρωση φοιτητών/ΔΕΠ. Επίσης, λειτουργεί η Ηλεκτρονική Γραμματεία (σύστημα cardisoft), τόσο για τις δηλώσεις των μαθημάτων των φοιτητών, όσο και για την ενημέρωση βαθμολογιών του κάθε φοιτητή. • Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος; <ul style="list-style-type: none"> ○ Όπως προαναφέρθηκε η Ηλεκτρονική Γραμματεία χρησιμοποιείται από τη Γραμματεία, η οποία έχει αναλάβει όλο το κομμάτι της εξυπηρέτησης (π.χ. εισαγωγή των βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών) και από τους φοιτητές ○ Το τμήμα διαθέτει αυτόνομη ιστοσελίδα για το προπτυχιακό (είναι αναρτημένα το Ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών, ο οδηγός σπουδών του τμήματος) καθώς και τα έγγραφα που χρησιμοποιούνται από φοιτητές και διδάσκοντες για την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος. • Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο; Τα μέλη του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού δεν διαθέτουν ιστοσελίδες • Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο; Πολύ συχνά, καθώς υπάρχουν συνεχώς νέες ανακοινώσεις και θέματα προς ενημέρωση των φοιτητών και των διδασκόντων.
8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;
<ul style="list-style-type: none"> • Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; Ναι, χρησιμοποιείται για τις ανάγκες εκπαίδευσης των φοιτητών. • Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται; Ναι, χρησιμοποιείται για τις ανάγκες εκπαίδευσης των φοιτητών.
8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;
<ul style="list-style-type: none"> • Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; Δεν προβλέπεται τέτοια διαδικασία στο Τμήμα. • Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται; • Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;



9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Ως προς τη λειτουργία του Τμήματος, τα αρνητικά σημεία που κυριαρχούν και παραμένουν στην τρέχουσα περίοδο και είναι καθοριστικής σημασίας για τη μελλοντική ανάπτυξή του, είναι:

- Ελάχιστο μόνιμο εκπαιδευτικού προσωπικού
- Ελλείψεις υποδομών με βάση το συνολικό αριθμό των φοιτητών.
- Μεγάλη χιλιομετρική απόσταση από το Τμήμα Νοσηλευτικής, έδρας Θεσσαλονίκης, στο οποίο ανήκει το Παράρτημα Διδυμοτείχου
- Περιορισμένοι χώροι κλινικής άσκησης των φοιτητών, η οποία πραγματοποιείται κατά κύριο λόγο στο Περιφερειακό Νοσοκομείο Διδυμοτείχου, δυναμικότητας 130 κλινών.
- Περιορισμένες δυνατότητες για έρευνα, λόγω των προϋποθέσεων συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και της έλλειψης πόρων
- Περιορισμένοι πόροι για φοιτητική μέριμνα.
- Μεγάλος αριθμός φοιτητών δεν συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Αδύνατη συνεργασία με ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και περιορισμένη κινητικότητα των Φοιτητών.

Εφόσον ικανοποιηθούν οι προτεραιότητες του Παραρτήματος θα βελτιωθεί η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του παραγόμενου έργου.

Παρόλα αυτά έχει διασφαλιστεί η λειτουργία του Παρτήματος χάρη στις φιλότιμες προσπάθειες τόσο της Προέδρου όσο και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής, έδρας Θεσσαλονίκης, όσο και του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, όσο και της Γραμματείας.

Σχετικά με τα θετικά στοιχεία του τμήματος, αυτά αφορούν:

- Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, αυτό αναθεωρείται τακτικά. Το Νέο πρόγραμμα σπουδών, με ένταξη μαθημάτων με νέα νοσηλευτικά αντικείμενα, στο πλαίσιο της λειτουργίας του τμήματος ως Πανεπιστημιακό τμήμα του ΔΙΠΑΕ ανταποκρινόμενο πλήρως στις ανάγκες εκπαίδευσης ενός σύγχρονου πολυδύναμου νοσηλευτή που ανταποκρίνεται με απόλυτη επιτυχία στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
- Το Έκτακτο Εκπαιδευτικό και Διοικητικό προσωπικό με βάση τον αριθμό του που καταβάλλει σημαντικές προσπάθειες να ανταποκριθεί στο έργο του, πολλές φορές σε δύσκολες και ελλειμματικές συνθήκες.
- Οι επαγγελματικές δυνατότητες και ευκαιρίες των πτυχιούχων, που σε αρκετές περιπτώσεις εντάσσονται σχετικά έγκαιρα στην αγορά εργασίας
- Η σταδιακή βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στο εκπαιδευτικό έργο και της βαθμολογικής επίδοσής τους
- Η σταθερότητα των εισακτέων με σχετικά υψηλή βαθμολογία
- Το επίπεδο οργάνωσης των λειτουργιών του Τμήματος, που εξασφαλίζει την αρμονική και απρόσκοπτη λειτουργία του.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Αξιοποίηση των θετικών σημείων:

- Περαιτέρω ισχυροποίηση του καλού επιπέδου του Προγράμματος Σπουδών, με συχνή αναμόρφωσή του και ενεργοποίηση της μελλοντικής διεθνούς διάστασής του.
- Οι αρκετά ανεπτυγμένες σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς φορείς μπορούν να επεκταθούν και να ενδυναμωθούν, ώστε να υπάρξει αμεσότερη σύνδεση των σπουδών με τις υπηρεσίες υγείας.
- Η διαδικασία της αξιολόγησης δίνει μια καλή ευκαιρία και μπορεί να θέσει τις βάσεις για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των στρατηγικών και των πρακτικών εκείνων που θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη και βελτίωση του Τμήματος.

Οι κίνδυνοι που απορρέουν από τα αρνητικά στοιχεία είναι η ενδεχόμενη στασιμότητα (σε προσωπικό και πόρους) και η μη ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του Τμήματος (θεσμικό πλαίσιο), δηλαδή η αδυναμία διαμόρφωσης ισχυρής εικόνας και ως εκ τούτου αντίστοιχης ελκυστικότητας για τους φοιτητές

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
<p>Ενέργειες για την άνοδο του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Στόχος η αξιολόγηση του Π.Σ. ✓ Πρόσληψη επιπλέον μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ✓ Οργάνωση ημερίδων για την ενημέρωση των μαθητών των Λυκείων και των καθηγητών του Επαγγελματικού προσανατολισμού για το πρόγραμμα σπουδών του και τις επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων νοσηλευτών. ✓ Βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Παραρτήματος ✓ Διαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας του Παρτήματος και συνεχής ενίσχυση φοιτητών και διδασκόντων στη χρήση των υπηρεσιών του e-class.
10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.
<p>Ενέργειες για την άνοδο του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Μεγαλύτερη κινητικότητα φοιτητών σε ιδρύματα του εξωτερικού και μεγαλύτερη συμμετοχή τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια. ➤ Ανάπτυξη συνεργασιών με ανάλογα τμήματα Πανεπιστημίων ελληνικών και ξένων, για την εφαρμογή καινοτόμων αναπτυξιακών προγραμμάτων και διεξαγωγή ερευνών. ➤ Οργάνωση ημερίδων και συνεδρίων στα οποία θα προβάλλεται το έργο του Τμήματος και θα γνωστοποιούνται οι πρόσφατες εξελίξεις στην επιστήμη της Νοσηλευτικής και το επάγγελμα του Νοσηλευτή, καθώς και καλύτερη συνεργασία μελών Δ.Ε.Π. και Κ.Π.Π φορέων. ➤ Πρόσκληση καταξιωμένων επιστημόνων για ανταλλαγή απόψεων και διδασκαλία συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων του προγράμματος. ➤ Διοργάνωση ή συνδιοργάνωση Εθνικών και Διεθνών συνεδρίων ➤ Ανάπτυξη νέων εργαστηρίων (διασφάλισης ποιότητας)
10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.
<p>Ενέργειες για την άνοδο του επιστημονικού και κοινωνικού κύρους του Τμήματος όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Προκήρυξη θέσεων μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού ❖ Βελτίωση υλικοτεχνικής υποδομής ❖ Στενότερη συνεργασία του ΔΙΠΑΕ με κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με τη Νοσηλευτική που θα στοχεύει στη βελτίωση του έργου των νοσηλευτών με απώτερο στόχο την αναγνώρισή του από το ευρύ κοινό
10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.
<p>Ουσιαστική στήριξη του Παραρτήματος ή και του Ιδρύματος με χρηματοδότηση για πρόσληψη προσωπικού, αναβάθμιση υλικοτεχνικής υποδομής και υποστήριξη του προσωπικού σε δραστηριότητες και πράξεις που συμβάλουν στην επιστημονική του εξέλιξη.</p>



11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ : ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 0

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχονέτος (Τ)*	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	2	0				
# 1	Λοιπό προσωπικό	6	6	5	4	3	3
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	134ΤΕ & 125 ΠΕ	261 ΤΕ & 125 ΠΕ	405	457	433	419
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	128	128	255	230	230	220
# 3	Συνολικός αριθμός εσσειερχομένων φοιτητών	20	29	256	232	261	227
# 7	Αριθμός αποφοίτων	14ΠΕ & 28 ΤΕ	11ΠΕ & 42ΤΕ	23	35	85	99
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,72ΠΕ & 7,59 ΤΕ	7,66 ΠΕ & ΤΕ 7,08	7,69	7,68	7,66	7,5
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	0	0				
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	0	0				
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	45 + ΠΡΑΚΤΙΚΗ + ΠΤΥΧΙΑΚΗ =47 ΤΕ & 53ΠΕ	45 + ΠΡΑΚΤΙΚΗ + ΠΤΥΧΙΑΚΗ =47 ΤΕ & 53ΠΕ	45 ΜΑΘΗΜΑΤΑ +ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ +ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΣΥΝΟΛΟ 47)	45 ΜΑΘΗΜΑΤΑ+ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ +ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΣΥΝΟΛΟ 47)	45 ΜΑΘΗΜΑΤΑ+ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ +ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΣΥΝΟΛΟ 47)	45 ΜΑΘΗΜΑΤΑ+ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ +ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ (ΣΥΝΟΛΟ 47)

# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	38ΤΕ&43ΠΕ	38ΤΕ&43ΠΕ	38	38	38	38
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	11ΤΕ&22ΠΕ	11ΤΕ&22ΠΕ	11 (ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΤΑ 7 ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ)	11 (ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΤΑ 7 ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ)	11 (ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΤΑ 7 ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ)	11 (ΑΠΟ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΤΑ 7 ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ)
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	-	-				
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	-	-				
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	-	-				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος*		Προηγ. Έτος		Τρέχον έτος – 2		Τρέχον έτος – 3		Τρέχον έτος – 4		Τρέχον έτος - 5	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο												
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο												
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο												
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις	2											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο												
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	4	8	11	14	12	16	22	26	26	21	19	21
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο												
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	5	1	5	1	4	1	3	1	2	1	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχονέτος*	Προηγ. έτος	Τρέχονέτος – 2	Τρέχονέτος – 3	Τρέχονέτος – 4	Τρέχονέτος – 5
Προπτυχιακοί	266ΤΕ/125ΠΕ	308ΤΕ/125ΠΕ	548	480	448	429
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)						
Διδακτορικοί						

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχονέτος*	Προηγ. έτος	Τρέχονέτος – 2	Τρέχονέτος – 3	Τρέχονέτος – 4	Τρέχονέτος – 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	20	26	256	232	261	227
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)			1	1	3	2
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	12	16	95	126	115	110
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0				
Άλλες κατηγορίες	1	3	5	3	2	3
Σύνολο**	9	13	262	236	266	232
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	18	14

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*

Τίτλος ΠΜΣ: «.....» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):

.....

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						

Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων					-	
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος**	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3	Τρέχον έτος - 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων						
Απόφοιτοι						
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων						

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχονέτος - 5	99	-	20,20%	73,74%	6,06%	7,5
Τρέχονέτος - 4	85	-	14,12%	75,29%	10,59%	7,66
Τρέχονέτος - 3	35	-	5,71%	82,86%	11,43%	7,68
Τρέχονέτος - 2	23	-	8,70%	86,96%	4,35%	7,69
Προηγ. έτος	11ΠΕ & 42ΤΕ	-	2ΤΕ & 0ΠΕ	38ΤΕ & 7ΠΕ	2ΤΕ & 5ΠΕ	7,6
Τρέχονέτος *	14ΠΕ & 28ΤΕ	-	2ΤΕ & 0ΠΕ	24ΤΕ & 10ΠΕ	2ΤΕ & 4ΠΕ	7,7
Σύνολο	337		15,73%	77,07%	7,20%	7,6

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δενέχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K ¹⁴	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
Τρέχονέτος – 6	0	56	18	4	1	0	0	0	6	79
Τρέχονέτος – 5	9	50	28	4	4	4	0	0	12	99
Τρέχονέτος – 4	5	48	24	4	3	1	0	0	8	85
Τρέχονέτος – 3	1	13	14	5	1	0	0	1	7	35
Τρέχονέτος – 2	0	11	3	5	2	0	2	0	9	23
Προηγ. έτος	-	3ΤΕ & -	23ΤΕ& 2ΠΕ	11ΤΕ& 6ΠΕ	5ΤΕ&3ΠΕ					53
Τρέχονέτος*	2ΠΕ	5ΤΕ & -	8ΤΕ& 5ΠΕ	7ΤΕ&5ΠΕ	7ΤΕ&2ΠΕ	1ΤΕ				

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹⁴Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μηνεταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχονέτος – 5	99				
Τρέχονέτος – 4	85				
Τρέχονέτος – 3	35				
Τρέχονέτος – 2	23				
Προηγ. έτος	53				
Τρέχονέτος*	42				
<i>Σύνολο</i>	<i>337</i>				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα (Πρακτική Άσκηση σε Νοσοκομείο με Erasmus).	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα	1 Erasmus Κύπρος			1 Erasmus Γερμανία		2 Erasmus Κύπρος
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο		1			1		2	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος – 4					
Τρέχον έτος – 3					
Τρέχον έτος - 2					

Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
Σύνολο					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο								

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2021-2022):¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα2 Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος3	Υποβ άθρο υ (Υ) Επιστ. Περιο χής (ΕΠ) Γενικ ών Γνώσε ων (ΓΓ) Ανάπ τυξης Δεξιο τήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Προαπαιτού μενα μαθήματα4	Ιστότοπος5	Σελίδ α Οδηγ ού Σπου δών6
-----------------	--	-------------------	--------------------	----------------------	--	-------------------------------	--	---------------------------	------------	---------------------------

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

1ο	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	ΑΝΔ 101	1 0	Υ	ΜΕΥ	7	1	ΚΑΝΕΝΑ	http://nursing.tei.kav.edu.gr/anakoinoseis.htm	
	Ανατομία Ι	ΑΝΔ 102	4	Υ	ΜΓΥ	4	1	ΚΑΝΕΝΑ		
	Φυσιολογία Ι	ΑΝΔ 103	5	Υ	ΜΓΥ	4	1	ΚΑΝΕΝΑ		
	Βιολογία	ΑΝΔ 104	3	Υ	ΜΓΥ	3	1	ΚΑΝΕΝΑ		
	Μικροβιολογία	ΑΝΔ 105	3	Υ	ΜΓΥ	3	1	ΚΑΝΕΝΑ		
	Βιοστατιστική	ΑΝΔ 106	3	Υ	ΜΓΥ	3	1	ΚΑΝΕΝΑ		
	Ψυχολογία της Υγείας	ΑΝΔ 107	2	Υ	ΜΓΥ	2	1	ΚΑΝΕΝΑ		
2ο	Ανατομία ΙΙ	ΒΝΔ 201	3	Υ	ΜΓΥ	3	2	ΚΑΝΕΝΑ		
	Φυσιολογία ΙΙ	ΒΝΔ 202	3	Υ	ΜΓΥ	2	2	ΚΑΝΕΝΑ		
	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	ΒΝΔ 203	9	Υ	ΜΝΕ	7	2	ΚΑΝΕΝΑ		
	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι /Αγωγή Υγείας	ΒΝΔ 204	9	Υ	ΜΝΕ	8	2	ΚΑΝΕΝΑ		
	Παθολογία Ι	ΒΝΔ 205	3	Υ	ΜΕΥ	3	2	ΚΑΝΕΝΑ		
	Φαρμακολογία	ΒΝΔ 206	3	Υ	ΜΓΥ	3	2	ΚΑΝΕΝΑ		
3ο	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	ΓΝΔ 301	1 0	Υ	ΜΝΕ	8	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	ΓΝΔ 302	1 0	Υ	ΜΝΕ	8	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Παθολογία ΙΙ	ΓΝΔ 303	3	Υ	ΜΕΥ	3	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Χειρουργική Ι	ΓΝΔ 304	2	Υ	ΜΕΥ	3	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Κοινωνιολογία της Υγείας	ΓΝΔ 305	3	Υ	ΜΓΥ	2	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Νοσηλευτικές Θεωρίες	ΓΝΔ 306-1	2	Ε Υ	ΜΕΥ	2	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	ΓΝΔ 3006-2	2	Ε Υ	ΜΓΥ	2	3	ΚΑΝΕΝΑ		
	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	ΓΝΔ 306-3	2	Ε Υ	ΜΓΥ	2	3	ΚΑΝΕΝΑ		
4ο	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	ΔΝΔ 401	8	Υ	ΜΝΕ	8	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	ΔΝΔ 402	8	Υ	ΜΝΕ	8	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	ΔΝΔ 403	2	Υ	ΜΓΥ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Πρώτες Βοήθειες	ΔΝΔ 404	3	Υ	ΜΝΕ	3	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία	ΔΝΔ 405	3	Υ	ΜΓΥ	3	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Χειρουργική ΙΙ	ΔΝΔ 406	2	Υ	ΜΕΥ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	ΔΝΔ 407 -1	2	Ε Υ	ΜΝΕ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		

	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας	ΔΝΔ 407 -2	2	Ε Υ	ΜΕΥ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία	ΔΝΔ 407 -3	2	Ε Υ	ΜΓΥ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		
	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΔΝΔ 407 -4	2	Ε Υ	ΜΕΥ	2	4	ΚΑΝΕΝΑ		
5ο	Παιδιατρική. Νοσηλευτική	ΕΝΔ 501	1 4	Υ	ΜΝΕ	11	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Ογκολογική Νοσηλευτική	ΕΝΔ 502	5	Υ	ΜΝΕ	3	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	ΕΝΔ 503	4	Υ	ΜΕΥ	3	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Παιδιατρική	ΕΝΔ 505	3	Υ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	ΕΝΔ 506	3	Υ	ΜΝΕ	3	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων	ΕΝΔ 507	3	Υ	ΜΕΥ	3	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Γαστρεντερολογία	ΕΝΔ 507 -1	2	Ε Υ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Νεφρολογική Νοσηλευτική	ΕΝΔ 507 -2	2	Ε Υ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	ΕΝΔ 507 -3	2	Ε Υ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		
	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	ΕΝΔ 507 -4	2	Ε Υ	ΜΕΥ	2	5	ΚΑΝΕΝΑ		
6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	ΣΤΝ Δ60 1	1 1	Υ	ΜΝΕ	9	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	ΣΤΝ Δ60 2	1 1	Υ	ΜΓΥ	9	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	ΣΤΝ Δ60 3	4	Υ	ΜΝΕ	3	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Κλινική Νοσηλευτική Ι (Πρακτική Άσκηση)	ΣΤΝ Δ60 4	7	Υ	ΜΝΕ		6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Γενετική	ΣΤΝ Δ60 5-1	2	Ε	ΜΓΥ	2	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Ιστορία Νοσηλευτικής	ΣΤΝ Δ60 5-2	2	Ε	ΜΕΥ	2	6	ΚΑΝΕΝΑ		
	Σακχαρώδης διαβήτης	ΣΤΝ Δ60 5-3	2	Ε	ΜΓΥ	2	6	ΚΑΝΕΝΑ		
				ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ						

		ΤΕΙ 2021-2022							
7ο	Κοινωνική Νοσηλευτική II ΘΕΩΡΙΑ	701	5	Υ	ΕΠ	4	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
	Κοινωνική Νοσηλευτική II ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	701	7	Υ	ΕΠ	7	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
	Γεροντολογική Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ	702	3	Υ	ΕΠ	2	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
	Γεροντολογική Νοσηλευτική ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	702	4	Υ	ΕΠ	3	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
	Αγωγή Υγείας	703	2	Υ	Υ	2	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
	Επιδημιολογία	704	2	Υ	Υ	2	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
	Σεμινάρια Νοσηλευτικής	705	5	Υ	ΕΠ	3	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
	Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας	706	2	Ε Υ	ΕΠ	2	Τ.Ε. 7ο	ΚΑΝΕΝΑ	
8ο	Πτυχιακή εργασία		2 0	Υ			8	30 ΑΠΟ ΤΑ 45 ΜΑΘ.	
	Πρακτική Άσκηση		1 0	Υ			8	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΔΙΠΛΕ									
	<i>Πρώτες Βοήθειες ΘΕΩΡΙΑ- ΕΡΓΑΣΤ</i>	ΔΝ Δ40 4 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	2	Υ	ΕΠ	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		
	<i>Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρονίων Πασχόντων ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΕΝ Δ50 6 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	2	Υ	ΕΠ	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		
	<i>Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΕΝ Δ50 5 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	3	Υ	ΕΠ	3	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		
	<i>Ογκολογική Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΕΝ Δ50 2	5	Υ	ΕΠ	3	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		

		ΜΑ ΘΗ ΜΑ ΕΝΤ ΑΞ ΗΣ ΣΕ Π.Ε.							
	<i>Καρδιολογική Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΖΝ Δ70 6-1 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	2	Ε Υ	ΕΠ	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		
	<i>Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΗΝ Δ80 5-2 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	2	Ε Υ	ΕΠ	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		
	<i>Επικοινωνία στο χώρο της υγείας ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΓΝΔ 306 -2 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	2	Ε Υ	ΕΠ	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		
	<i>Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΕΝ Δ50 7-3 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	2	Ε Υ	ΕΠ	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		
	<i>Νευρολογική/Νευροχειρ ουργική Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΗΝ Δ80 5-4 ΜΑΘ ΗΜΑ ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	2	Ε Υ	ΕΠ	2	ΜΑΘΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.		

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/ Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεργά άφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασαν επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ											
1ο	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	ΑΝΔ 101	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗ ΚΕ Θ ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ Α. ΕΡΓ	4Δ+ 3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ανατομία Ι	ΑΝΔ 102	ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ Κ. Θ+Ε	3Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Φυσιολογία Ι	ΑΝΔ 103	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ Α. Θ+Ε	3Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Βιολογία	ΑΝΔ 104	ΣΤΑΛΙΚΑ Ε.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Μικροβιολογία	ΑΝΔ 105	ΣΤΑΛΙΚΑ Ε.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Βιοστατιστική	ΑΝΔ 106	ΣΤΑΛΙΚΑ Ε. Θ+Ε	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ψυχολογία της Υγείας	ΑΝΔ 107	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗ ΚΕ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
2ο	Ανατομία ΙΙ	ΒΝΔ 201	ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ Κ. Θ+Ε	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Φυσιολογία ΙΙ	ΒΝΔ 202	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ Α.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	ΒΝΔ 203	ΒΕΝΤΟΥΡΗ Σ. ΘΕΩΡ.	4Δ+ 3Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

			ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ ΕΡΓ								
	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι /Αγωγή Υγείας	ΒΝΔ 204	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ (Θ+Ε)	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Παθολογία Ι	ΒΝΔ 205	ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ Κ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Φαρμακολογία	ΒΝΔ 206	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ Α.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
3ο	Παθολογική Νοσηλευτική Ι	ΓΝΔ 301	ΤΣΟΛΑΚΟΓΛΟΥ Ι. Θ+Ε ΜΙΤΕΒΑ Ν. ΕΡΓ.	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Χειρουργική Νοσηλευτική Ι	ΓΝΔ 302	ΜΕΪΜΕΤΗ Ε. Θ+Ε ΜΙΤΕΒΑ Ν. ΕΡΓ.	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Παθολογία ΙΙ	ΓΝΔ 303	ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ Κ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Χειρουργική Ι	ΓΝΔ 304	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ Α.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κοινωνιολογία της Υγείας	ΓΝΔ 305	ΜΑΛΚΙΔΗΣ Ι.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νοσηλευτικές Θεωρίες	ΓΝΔ 306-1	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	ΓΝΔ 306-2	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	ΓΝΔ 306-3	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
4ο	Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ	ΔΝΔ40 1	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ Θ. ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ. & ΜΙΤΕΒΑ Ν. ΕΡΓΑΣΤ.	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ	ΔΝΔ40 2	ΚΟΣΜΙΔΗΣ. Δ. ΘΕΩΡ. ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ. & ΜΙΤΕΒΑ Ν. ΕΡΓΑΣΤ	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	ΔΝΔ40 3	ΣΤΑΛΙΚΑ Ε.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Πρώτες Βοήθειες	ΔΝΔ40 4	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ Α. Θ+Ε	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία	ΔΝΔ40 5	ΣΤΑΛΙΚΑ Ε. Θ+Ε	2Δ+ 1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Χειρουργική ΙΙ	ΔΝΔ40 6	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	ΔΝΔ40 7-1	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας	ΔΝΔ40 7-2	ΤΣΟΛΑΚΟΓΛΟΥ Ι.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία	ΔΝΔ4 07-3	ΚΑΤΣΑΡΟΥ ΕΙ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΔΝΔ4 07-4	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
5ο	Παιδιατρική. Νοσηλευτική	ΕΝΔ 501	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ. ΘΕΩΡ. ΓΕΩΡΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟ Υ Β, & ΜΙΤΕΒΑ Ν. ΕΡΓΑΣΤ.	4Δ+ 6Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ογκολογική Νοσηλευτική	ΕΝΔ 502	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	ΕΝΔ 503	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ. ΘΕΩΡ. ΓΕΩΡΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟ Υ Β. ΕΡΓΑΣΤ.	2Δ+1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Παιδιατρική	ΕΝΔ 505	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	ΕΝΔ 506	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων	ΕΝΔ 507	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γαστρεντερολογία	ΕΝΔ 507 -1	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νεφρολογική Νοσηλευτική	ΕΝΔ 507 -2	ΤΣΟΛΑΚΟΓΛΟΥ Ι.				ΝΑΙ				
	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	ΕΝΔ 507 -3	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	ΕΝΔ 507 -4	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
6ο	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	ΣΤΝ Δ60 1	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ. ΘΕΩΡ. ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ. & ΜΙΤΕΒΑ Ν. ΕΡΓΑΣΤ	4Δ+ 4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	ΣΤΝ Δ60 2	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	ΣΤΝ Δ60 3	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ. ΘΕΩΡ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ ΣΩΤ. ΕΡΓΑΣΤ.	4Δ+ 6Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κλινική Νοσηλευτική Ι (Πρακτική Άσκηση)	ΣΤΝ Δ60 4	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	7Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Γενετική	ΣΤΝ Δ60 5-1	ΣΤΑΛΙΚΑ Ε.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ιστορία Νοσηλευτικής	ΣΤΝ Δ60 5-2	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

	Σακχαρώδης διαβήτης	ΣΤΝ Δ60 5-3	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
7ο	Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης	ΖΝΔ70 1	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	ΖΝΔ70 2	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ. ΘΕΩΡ. ΓΕΩΡΓΟΥΣΟΠΟΥΛΟ Υ Β. ΕΡΓΑΣΤ.	2Δ+2Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	ΖΝΔ70 3	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νοσ. Μητρότητας /Υγεία Γυναικών	ΖΝΔ70 4	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κλινική Νοσηλευτική ΙΙ (Πρακτική Άσκηση)	ΖΝΔ70 5	ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ Α. ΕΡΓ.	14Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Καρδιολογική Νοσηλευτική	ΖΝΔ70 6-1	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	ΖΝΔ70 6-2	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Περιεχειρητική Νοσηλευτική	ΖΝΔ70 6-3	ΜΕΪΜΕΤΗ Ε.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Σχολική Νοσηλευτική	ΖΝΔ70 6-4	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
8ο	Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ	ΗΝΔ80 1	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	4Δ+4Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων	ΗΝΔ80 2	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Κλινική Νοσηλευτική ΙΙ (Πρακτική Άσκηση)	ΗΝΔ80 3	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ. – ΜΙΤΕΒΑ Ν.	14Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Οικονομία Υγείας	ΗΝΔ80 4	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	ΗΝΔ80 5-1	ΣΤΑΛΙΚΑ Ε.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική	ΗΝΔ80 5-2	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Διατροφή / Διαιτολογία	ΗΝΔ80 5-3	ΒΕΝΤΟΥΡΗ Σ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νευρολογική/Νευροχειρο ουργική Νοσηλευτική	ΗΝΔ80 5-4	ΜΕΪΜΕΤΗ Ε.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
Μαθήματα Ένταξης											
	<i>Πρώτες Βοήθειες ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΔΝ Δ4 04 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ Α.	2Δ+1Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	<i>Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρονίων Πασχόντων ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΕΝ Δ5 06	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

		ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.									
	<i>Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΕΝ Δ5 05 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	<i>Ογκολογική Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΕΝ Δ5 02 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	3Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	<i>Καρδιολογική Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΖΝ Δ7 06- 1 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	ΚΟΣΜΙΔΗΣ Δ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	<i>Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΗΝ Δ8 05- 2 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘ ΗΚΕ	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	<i>Επικοινωνία στο χώρο της υγείας ΘΕΩΡΙΑ</i>	ΓΝ Δ3 06- 2 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ	ΕΝ Δ5 07- 3 ΜΑΘ ΗΜΑ ΕΝΤΑ ΞΗΣ ΣΕ Π.Ε.	ΜΑΝΟΜΕΝΙΔΗΣ Γ.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				
	Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική ΘΕΩΡΙΑ	ΗΝ Δ8 05- 4 ΜΑ ΘΗ ΜΑ ΜΑ ΘΗ ΜΑ ΕΝ ΤΑΞ ΗΣ ΣΕ Π.Ε	ΜΕΪΜΕΤΗ Ε.	2Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ				

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **Θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος)¹⁵

¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

α.α.	μα ¹⁶	Κωδικός	Ιστότοπος ¹⁷	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁸	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερες Επιλογές (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁹ (Εαρ. - Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασαν επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁰
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
κ.ο.κ.												

¹⁶ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

¹⁷ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁸ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁰ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος

Τίτλος ΠΜΣ: «.....»

α.α	Μάθημα ²¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ^{22, 23}	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²³ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί ; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁴	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁵)
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
Κ.Ο. .Κ. 26										

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ:

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 5						
Τρέχον έτος – 4						

²¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²³ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²⁴ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁵ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

²⁶ Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Τρέχον έτος – 3						
Τρέχον έτος – 2						
Προηγ. έτος						
Τρέχον έτος*						
Σύνολο						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
Τρέχον έτος – 4	3	13	2	24					12	
Τρέχον έτος – 3	1	22		21	1			2	13	
Τρέχον έτος – 2	1	16	1	28		1		3	20	
Προηγ. έτος		18		21				2	17	
Τρέχον έτος*		16	2	6					4	
Σύνολο	5	85	5	100	1	1	0	7	66	0

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το ερευνητικό έργο αφορά το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, αφού στο Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν υπάρχει μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες/Κεφάλαια σε βιβλία/Επιμέλεια
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες [Supplement]
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
Τρέχον έτος – 4	171			14		7	2
Τρέχον έτος – 3	219			8		3	2
Τρέχον έτος – 2	199			6	3	4	6
Προηγ. έτος	281			8	4	6	2
Τρέχον έτος*	233			4	5	3	2
Σύνολο	1103	0	0	40	12	23	14

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το ερευνητικό έργο αφορά το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, αφού στο Παράρτημα Διδυμοτείου του Τμήματος Νοσηλευτικής δεν υπάρχει μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις- στρογγυλές τράπεζες

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας- βραβεία

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες								

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Κοσμίδης Δημήτριος - Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: Δημήτριος Κοσμίδης
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΙΠΑΕ/ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ
- Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής
- Γνωστικό Αντικείμενο: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, Γεροντολογική Νοσηλευτική
- Διεύθυνση: Ζαρκαδιά Δήμος Νέστου, Καβάλα
- Τηλέφωνο: 2591047322
- Email: kosmidis_gr@yahoo.gr

B. Διδασκόμενα Μαθήματα

- Χειμερινό Εξάμηνο: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη, Γεροντολογική Νοσηλευτική
- Εαρινό Εξάμηνο: Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- (2019-2020) Ένα (1) έτος (2 εξάμηνα) στο Τμήμα Νοσηλευτικής ΔΙΠΑΕ (παράρτημα Διδυμοτείχου). Απασχόληση ως Εκπαιδευτικό Προσωπικό με σύμβαση.

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

1998-2020 Νοσηλεύτης σε Νοσοκομεία.

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

1. Βιβλία / Μονογραφίες

- Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- Kosmidis D, Kosmidis N. Telehealth and telenursing in time of COVID-19. Rostrum of Asclepius, Vol 19, Issue 4 (October – December 2020) DOI: 10.5281/zenodo.4061532
- Kosmidis D, Koutsouki S, Lampiri K, Nagy EO, Papaioannou V, Pneumatikos I, et al. Design and Implementation of the Intensive Care Unit Quality Management Registry: Monitoring Quality and Cost of an Adult Intensive Care Unit in a Greek State Hospital. Comput Inform Nurs. 2017;35(11):582-9.

2. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

3. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

4. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

5. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

6. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

7. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

8. Άλλες εργασίες

9. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	22
2022	10
2021	10

2020	8
2019	2
Σύνολο	52

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπο
 3. Βιβλιοκρισίες
 4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
 5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
 6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
 7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
 8. Βραβεία – Διακρίσεις
 9. Τιμητικοί τίτλοι
 10. Άλλες εργασίες
 11. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)
- Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου**

MANOMENIΔΗΣ Πρότυπο Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: Γεώργιος Μανομενίδης
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΠΙΑΕ/Διδυμότειχο/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- Βαθμίδα: Επίκουρος Καθηγητής
- Γνωστικό Αντικείμενο: Νοσηλευτική
- Διεύθυνση: Σουμέλας 6, Πτολεμαΐδα
- Τηλέφωνο: 6945527605
- Email: george.mano@yahoo.gr
- Προσωπική Σελίδα:

B. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο: Συμβουλευτική νοσηλευτική, Ψυχολογία της Υγείας
- Εαρινό Εξάμηνο: Περιεγχειρητική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Διοίκηση

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

2020

- Τμήμα Νοσηλευτικής- Παράρτημα Διδυμοτείχου- Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
Ανάθεση αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθήματος Νοσηλευτικής Διοίκησης (θεωρία) και Περιεγχειρητικής Νοσηλευτικής (θεωρία)

2019-2020

- Τμήμα Μαιευτικής-Εργοθεραπείας – Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Απασχόληση από 18.12.2019 έως 31.3.2020 με αυτοδύναμη διδασκαλία για τα μαθήματα :
Τμήμα Μαιευτικής: Περιεγχειρητική Νοσηλευτική στη Μαιευτική-Γυναικολογία (Θεωρία)
 - Τμήμα Εργοθεραπείας: Πρώτες Βοήθειες (θεωρία)

2019-2020

- Τμήμα Νοσηλευτικής- Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
Απασχόληση από 15.10.2019 έως 7.2.2020 με αυτοδύναμη διδασκαλία για το μάθημα της «Διαχείρισης Κρίσεων στη Νοσηλευτική» . (ΕΛΚΕ ΔΙΠΑΕ 9/8-10-2019)

2019

- Τμήμα Μαιευτικής-ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας Επιστημονικός συνεργάτης.
- Απασχόληση από 25.2.2019 έως 30.6.2019 επί τέσσερις ώρες εβδομαδιαίως στο εργαστήριο «Βασική Νοσηλευτική».

•

2018-2019

- Τμήμα Μαιευτικής-ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
- Απασχόληση από 5.10.2018 έως 8.2.2019 με αυτοδύναμη διδασκαλία για τα μαθήματα Α' εξαμήνου: Βασική Νοσηλευτική, 2 ώρες Θεωρία και 9 ώρες εργαστήριο εβδομαδιαίως
Ε' εξάμηνο: Α' Βοήθειες, 2 ώρες Θεωρία εβδομαδιαίως. (ΕΛΚΕ ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας 18/5-10-2018).

2017-18

- Τμήμα Μαιευτικής-ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Εργαστηριακός συνεργάτης. Απασχόληση από 5.10.2016 έως 10.2.2017 επί δυο ώρες εβδομαδιαίως στην διδασκαλία του μαθήματος «Βασική

Νοσηλευτική Θεωρία», σύμφωνα με την από 5.10.2016 σύμβαση εργασίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας.

- Τμήμα Μαιευτικής-ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. Επιστημονικός συνεργάτης. Απασχόληση από 20.2.2017 έως 30.6.2017 επί τέσσερις ώρες στην διδασκαλία του μαθήματος «Παθολογική- Χειρουργική Νοσηλευτική Θεωρία», σύμφωνα με την από 15.2.2017 απόφαση του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας. (σύνολο ωρών 100).

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

2018-2019:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση και Λειτουργία Μονάδων Αποθεραπείας και Αποκατάστασης», Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ΑΤΕΙ Θεσ/νίκης. Διδασκαλίες στο μάθημα «Μέθοδοι Έρευνας» (9 ώρες)
 - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας», Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τμήμα Νοσηλευτικής ΑΤΕΙΘ . Διδασκαλία στο μάθημα «Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» (3 ώρες)

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

- **2005 έως 2019:** Νοσηλευτής στο Γ.Ν. Πτολεμαΐδας «Μποδοσάκειο» Τοποθέτηση: Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, Νοσηλευτής Ελέγχου και Επιτήρησης Λοιμώξεων (με το υπ' αριθμ.389/16.10.2014 έγγραφο του διοικητικού συμβουλίου).
- **2010 έως 2019** Μέλος του γραφείου Εκπαίδευσης του Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας (υπ' αριθμ 340/18-11-2010)
- **2018:** Ιατρείο Διακοπής καπνίσματος (υπ' αριθ. 183/16-5-2018)
- **2019 έως 15-6-2020:** Προϊστάμενος Ορθοπαιδικού τμήματος στο Γ.Ν Πτολεμαΐδας «Μποδοσάκειο» (υπ' αριθμ. 101/29-3-2019)

- **15-6-202** έως **σήμερα**: Προϊστάμενος Παθολογικού τμήματος στο Γ.Ν Πτολεμαΐδας «Μποδοσάκειο» (υπ' αριθμ 209/10-6-2020)

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. Μέλος ερευνητικής ομάδας

Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας του Γ.Ν Πτολεμαΐδας για τη 2η Εθνικής Εμβέλειας Μελέτης Επιπολασμού των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων και της χρήσης Αντιβιοτικών στα Ελληνικά Νοσοκομεία, Νοέμβριος 2016

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Bellali T., **Manomenidis G.**, Karamitri, I., Malliarou, M., Igoumenou, A., Bellali, N. (2020) Health-related quality of life of prisoners with diabetes mellitus. *Journal of Forensic and Legal Medicine* (IF: **1.199**) **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
2. Karagkounis C., **Manomenidis G.**, Platis Ch., Minasidou E., Bellali T. (2020) The impact of self-efficacy and work engagement on healthcare professionals' proactive behavior. *Health*,12(4) :305-316. **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
3. Bellali T, **Manomenidis G.**, Platis Ch., Kourtidou E., Galanis P. (2020) Factors associated with emergency department health professionals' attitudes toward family presence during adult resuscitation in Greek hospitals. *Dimensions of Critical Care Nursing*,39(5):269-277] **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
4. Bellali T, **Manomenidis G.**, Meramveliotaki E, Minasidou E, Galanis P (2019) The impact of anxiety and depression in the quality of life and psychological well-being of Greek hematological cancer patients on chemotherapy, *Psychology, Health & Medicine*,25(2):201-213 (IF: **1.603**) **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
5. Dardalas I., Pourzitaki C., **Manomenidis G.**, Malliou F., Galanis P., Papazisis G., Kouvelas D., Bellali T., (2019) Predictors of influenza vaccination among elderly: a cross-sectional survey in Greece. *Aging Clinical and Experimental Research* (IF: **2.331**) **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
6. **Manomenidis G.**, Panagopoulou E, Montgomery A. (2018) Resilience in nursing: The role of internal and external factors. *J Nursing Management*. 27(1)::172-178. (IF: **1.912**) **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**

7. **Manomenidis G**, Kafkia T, Minasidou E, Tasoulis C, Koutra S, Kospantsidou A, Dimitriadou A. (2017) Is Self-Esteem Actually the protective Factor of Nursing Burnout? *International Journal of Caring Sciences*. 10(3):1348-1359. **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
8. **Manomenidis G**, Panagopoulou E, Montgomery A. (2017) Job Burnout Reduces Hand Hygiene Compliance Among Nursing Staff. *Journal of Patient Safety* [Epub ahead of print] **(IF: 2.683)** **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
9. **Manomenidis G**, Panagopoulou E, Montgomery A. (2016) The ‘switch on–switch off model’: Strategies used by nurses to mentally prepare and disengage from work. *International Journal of Nursing Practice* Aug;22(4):356-63. **(IF: 1.142)** **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
10. Μπελλάλη, Θ., **Μανομενίδης Γ.** (2020) Ηθικές προκλήσεις και Νέες πρακτικές στην Έρευνα, στο χώρο της υγείας. *Νοσηλεία και Έρευνα*. 56(1):40-48 **(Ειδικό Άρθρο)**
11. Καραγκούνης Χ., **Μανομενίδης Γ.**, Πλατής Χ., Μπελλάλη Θ. (2020) Προσδιοριστικοί παράγοντες για το Job Crafting, ως προσέγγιση (επανα)σχεδιασμού της εργασίας στο χώρο της υγείας. *Νοσηλεία και Έρευνα*. 56(1):22-39 **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
12. Μπελλάλη, Θ., **Μανομενίδης Γ.**, Τζουράκης Π., Βογιατζάκη Ε., Πλατής Χ. (2019) Η επίδραση της συναισθηματικής διεργασίας και του εργασιακού εθισμού στην εμφάνιση δευτερογενούς τραυματικού στρες των επαγγελματιών υγείας. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 12(4):46-56 **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
13. Μπαρουξής Δ., **Μανομενίδης Γ.**, Δαμιανού Α., Χαλκιάς Α., Ιακωβίδου Ν., Ξάνθος Θ. (2019) Χορήγηση φαρμάκων περί την ανακοπή και κατά τη διάρκεια της αναζωογόνησης. Μελέτη των γνώσεων ειδικευόμενων καρδιολόγων και νοσηλευτικού προσωπικού του αναισθησιολογικού και καρδιολογικού τμήματος, της μονάδας εμφραγμάτων και του τμήματος επειγόντων περιστατικών. *Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης* 12(1):31-43. **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
14. **Μανομενίδης Γ.** (2018) Ο εμβολιασμός αφορά τους επαγγελματίες υγείας ή μόνο το γενικό πληθυσμό; *Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης* 11(2):3-5. **(EDITORIAL)**
15. Δημητριάδου Α, Σταυριανού Α, **Μανομενίδης Γ**, Καυκιά Θ, Κουρκούτα Α, Κωνσταντινίδου Α, Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2017) Μελέτη των Συνθηκών Διαβίωσης των Συνοδών Ασθενών στο Ελληνικό Νοσοκομείο και των Επιπτώσεών του. *Νοσηλευτική*. 56(1): 36–49 **(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)**
16. **Μανομενίδης Γ.**, Παναγοπούλου Ε., Μπελλάλη Θ. (2017). Στρατηγικές διαχείρισης του στρες πριν, κατά και μετά το ωράριο εργασίας του νοσηλευτικού προσωπικού: μια περιγραφική ανασκόπηση. *Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης*, 10(1):6-12 **(Ανασκόπηση)**

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Manomenidis G., Platis C., Pavlidou A., Paschalina N., Bellali T. (2019). The impact of handover on Greek nurses psychological mood: who benefits the most?“. 23rd International Nursing Research Conference“, Barcelona 20-22 November 2019. *(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)*.

1. **Manomenidis G.,** Bellali T., (2019). Legislative Framework and Attitudes of Greek health care professionals, students and general population about organ donation: a synthesis of studies. 5th ELPAT Congress, 26 -29 April 2019 Krakow, Poland *(Ανασκοπική εργασία)*
2. Bellali T., **Manomenidis G.,** Living Donor Kidney Transplantation and psychological assessment of donors-recipients in Greece. 5th ELPAT Congress, 26 -29 April 2019 Krakow, Poland *(Ανασκοπική εργασία)*
3. Pourzitaki C., Dardalas I., **Manomenidis G.,** Maliou F., Papazisis G., Kouvelas D., Bellali T. Predictors of influenza vaccination among the elderly in Greece. 14th Congress of EACPT, 29th June-2nd July 2019 Stockholm *(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)*
4. **Manomenidis G,** Panagopoulou E. “How can we build resilient nurses” 3rd International Meeting on Well-Being and Performance in Clinical Practice, 9-13 Olympus Riviera, 2018, Pieria, Greece *(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)*
5. **Manomenidis G,** Panagopoulou E. «Switch on strategies» before shift work in nurses: Effect on work performance and well being. 2nd International Meeting on Well-Being and Performance in Clinical Practice, 18-22 May 2016, Porto Caras, Halkidiki *(Πρωτότυπη Ερευνητική Εργασία)*

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Μαρτάκης Κυριάκος, **Μανομενίδης Γ.,** Μπελλάλη Θ. Μεταφορσιμότητα διεθνούς γνώσης και εμπειρίας για τη διαχείριση των περιστατικών χαμηλής επικινδυνότητας, σε εφημερεύοντα κέντρα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας (ΠΦΥ) στην Ελλάδα. 13^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ENE 15-18 Οκτωβρίου 2020
2. Παυλίδου Α., Μπελαλή Κ. Α., **Μανομενίδης Γ.** «Επίπεδα θορύβου στη μονάδα εντατικής θεραπείας και οι επιπτώσεις στην υγεία των εργαζόμενων». 13^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ENE 15-18 Οκτωβρίου 2020

3. Καραγκούνης Χ., **Μανομενίδης Γ.**, Μπελλάλη Θ. «Ο επανασχεδιασμός της εργασίας (job crafting) στο χώρο της υγείας: μια συγχρονική μελέτη». 1^ο Νοσηλευτικό Συνέδριο Γ.Ν Θεσσαλονίκης Ιπποκράτειο 13-15 Δεκεμβρίου 2019
4. **Μανομενίδης Γ.**, Γιαννοπούλου Ε., Ντότση Π. «Συγκρούσεις στη διεπιστημονική ομάδα στο χώρο της υγείας: στρατηγικές διαχείρισης». 2^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνεργιο. 5-8 Οκτωβρίου 2019
5. **Μανομενίδης Γ.**, Βογιατζάκη Ε., Μπελλάλη Θ. « Η έννοια του δευτερογενούς τραυματικού στρες: Υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας;» 5^η Διημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Θεσσαλονίκη 14 & 15 Δεκεμβρίου 2018 **(Πρωτότυπη ερευνητική εργασία -Βραβείο Καλύτερης Ερευνητικής Εργασίας)**
6. **Μανομενίδης Γ.**, Γαλάνης Π., Κουρτίδου Ε., Μπελλάλη Θ. «Η παρουσία συγγενών κατά την Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση σε τμήματα Επειγόντων Περιστατικών εννέα ελληνικών νοσοκομείων: εκπαίδευση και ποιότητα νοσηλευτικής φροντίδας 18-19 Οκτωβρίου 2018.Ιπποκράτειο **(Πρωτότυπη ερευνητική εργασία -Βραβείο Καλύτερης Ερευνητικής Εργασίας)**
7. **Μανομενίδης Γ.**, Μώραλη Ε., Μπελλάλη Θ. «Πρόθεση και κίνητρα αντιγριπικού εμβολιασμού ιατρικού και νοσηλευτικού προσωπικού δημοσίων νοσοκομείων». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας & Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία» Ιωάννινα 7-8 Δεκεμβρίου 2018 **(Πρωτότυπη ερευνητική εργασία)**
8. Νικολαΐδου Α., Ντότση Π., **Μανομενίδης Γ.** «Εκπαίδευση και ποιότητα νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών μέσα από την εφαρμογή σύγχρονων μοντέλων χαρισματικής ηγεσίας» 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας & Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία» Ιωάννινα 7-8 Δεκεμβρίου 2018 **(Ανασκόπηση)**
9. Μπάμπη Κ., **Μανομενίδης Γ.**, Μηνασίδου Ε., Μπελλάλη Θ. Ποιότητα και νοσηλευτική εκπαίδευση στη Δημόσια Υγεία: γνώσεις , στάσεις και συμπεριφορά των φοιτητών απέναντι στη δωρεά αίματος και αιμοπεταλίων». 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας & Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία» Ιωάννινα 7-8 Δεκεμβρίου 2018 **(Πρωτότυπη ερευνητική εργασία)**
10. **Μανομενίδης Γ.**, Παναγοπούλου Ε. «Η επίδραση της επαγγελματικής εξουθένωσης στη συμμόρφωση της υγιεινής των χεριών σε νοσηλευτικό προσωπικό: μια άλλη προσέγγιση» 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Έλεγχου Λοιμώξεων Αθήνα 1-3 Νοέμβριου 2017 **(Πρωτότυπη ερευνητική εργασία)**

11. **Μανομενίδης Γ**, Κωνσταντινίδου Α, Πουαρίδου Θ.» Η σημασία της αποθεραπείας (recovery) στην ψυχοσωματική υγεία και απόδοση του νοσηλευτή.2η Δημερίδα 3^{ου} Περιφερειακού Τμήματος ,Ιωάννινα,5-6 Φεβρουαρίου 2016 **(Ανασκόπηση)**
12. **Μανομενίδης Γ**. Παναγοπούλου Ε. «Η εφαρμογή του μοντέλου ψυχολογικής προετοιμασίας/ αποδέσμευσης «Switch On/Switch off Model” στη νοσηλευτική λογοδοσία», 13 Οκτωβρίου 2016, 1η Νοσηλευτική Δημερίδα Γ.Ν.Θ Παπανικολάου **(Πρωτότυπη ερευνητική εργασία)**
13. **Μανομενίδης Γ**. (2019) Εισήγηση με τίτλο: «Πώς ο “ηγέτης” προϊστάμενος ενισχύει την ανθεκτικότητα και αποδοτικότητα των νοσηλευτών . 2^η Δημερίδα Νοσηλευτικής υπηρεσίας 424 Στρατιωτικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκη. **(Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)**
14. **Μανομενίδης Γ**. (2019). Διάλεξη με τίτλο “ The role of Mentorship for nurses’ resilience through transformational leadership”. 33rd Annual Congress of the Hellenic Neurosurgical Society, Thessaloniki. **(Διάλεξη)**
15. **Μανομενίδης Γ**. (2018). Εισήγηση με τίτλο: «Πρόληψη Λοιμώξεων στην Επείγουσα Φροντίδα». 11^ο Πανελλήνιο και 10^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Συνέδριο (ENE) Ζάκυνθος **(Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)**
16. **Μανομενίδης Γ**. (2018). Διάλεξη με τίτλο «Στερεότυπα στην κλινική πράξη». 2^η Δημερίδα Νοσοκομείων Δυτικής Μακεδονίας ,Φλώρινα **(Διάλεξη)**
17. **Μανομενίδης Γ**.(2018). Εισήγηση με τίτλο «Επαγγελματική εξουθένωση επαγγελματιών υγείας» 4^ο Κλινικό Σεμινάριο Μαστολογίας .Θεσσαλονίκη **(Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)**
18. **Μανομενίδης Γ**. (2017). Διάλεξη με τίτλο «Διεπιστημονική συνεργασία Ιατρών και Νοσηλευτών μέσα σε ένα Ιατροκεντρικό σύστημα: Ουτοπία ή Πραγματικότητα;» 4^η Επιστημονική Νοσηλευτική Δημερίδα Δράμας, Δράμα **(Διάλεξη)**
19. **Μανομενίδης Γ**.(2017). Εισήγηση με τίτλο «Χτίζοντας ανθεκτικούς νοσηλευτές: στρατηγικές διαχείρισης του στρες και της εξουθένωσης». Νοσηλευτική ουρολογική ημερίδα με τίτλο «Επικοινωνία και διαχείριση κρίσεων στο χώρο της υγείας» Θεσσαλονίκη. **(Εισήγηση-Στρογγυλό τραπέζι)**

3. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

15-18 Οκτωβρίου 2020

Προεδρείο σε Διάλεξη

Διάλεξη με τίτλο: «Φαρμακοεπαγρύπνηση, Ασφάλεια Φαρμάκων και Ασφάλεια Ασθενών: Ο ρόλος του επαγγελματία υγείας».

29-30 Μαρτίου 2019

Συντονισμός

Κλινικό Φροντιστήριο με θέμα: «Καθητηριασμός Ουροδόχου κύστεως» 2ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο. Μουζάκη, Καρδίτσα.

21 Οκτωβρίου 2016

Προεδρείο

Ελεύθερων ανακοινώσεων με θέμα: «Σύγχρονα Νοσηλευτικά Δεδομένα Λοιμώξεων». 2η Νοσηλευτική Επιστημονική Ημερίδα Καστοριάς.

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές (2016-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	33
2022	12
2021	7
2020	
2019	
Σύνολο	52

2. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

1. **18-22 Μαΐου 2016** Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής 2nd International Meeting on Well-Being and Performance in Clinical Practice, Chalkidiki

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια

1. **15-18 Οκτωβρίου 2020** Μέλος της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής 13^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ
2. **5-8 Οκτωβρίου 2019** Μέλος της τοπικής οργανωτικής επιτροπής 2^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Καστοριά
3. **29-30 Μαρτίου 2019** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής 2ο Πολυθεματικό Νοσηλευτικό Συμπόσιο Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών του ΕΚΠΑ Μουζάκη, Καρδίτσα.
4. **15-16 Φεβρουαρίου 2019** Μέλος της επιστημονικής επιτροπής στην 2^η Δημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 424 ΓΣΝΕ με τίτλο «Νοσηλευτική Διοίκηση και Κλινική Διακυβέρνηση: Βέλτιστες Πρακτικές. Θεσσαλονίκη.
5. **7-8 Δεκεμβρίου 2018** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ποιότητας & Εκπαίδευσης στη Δημόσια Υγεία» Ιωάννινα
6. **3-6 Μαΐου 2018** Μέλος της οργανωτικής επιτροπής 11ο Πανελλήνιο και 10ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ, Ζάκυνθος
7. **20-21 Απριλίου 2018** Μέλος επιστημονικής επιτροπής 2ης Νοσηλευτικής Δημερίδας Νοσοκομείων Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα

2. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

2018 έως σήμερα: Κριτής σύνταξης στο επιστημονικό Περιοδικό "ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ» Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας (ΕΝΕ).

3. Βραβεία – Διακρίσεις

1. Μαρτάκης Κυριάκος, **Μανομενίδης Γ.**, Μπελλάλη Θ. Μεταφερσιμότητα διεθνούς γνώσης και εμπειρίας για τη διαχείριση των περιστατικών χαμηλής επικινδυνότητας, σε εφημερεύοντα κέντρα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας (ΠΦΥ) στην Ελλάδα. 13ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Νοσηλευτικό Συνέδριο ΕΝΕ 15-18 Οκτωβρίου 2020 (**Πρωτότυπη ανασκοπική εργασία -Βραβείο Καλύτερης Ανασκοπικής Εργασίας**)

2. Καραγκούνης Χ., **Μανομενίδης Γ.**, Μπελλάλη Θ. Ο επανασχεδιασμός της εργασίας (job crafting) στο χώρο της υγείας: μια συγχρονική μελέτη. 10 Νοσηλευτικό Συνέδριο Γ.Ν Θεσσαλονίκης Ιπποκράτειο 13-15 Δεκεμβρίου 2019 (**Πρωτότυπη ερευνητική εργασία -Βραβείο Καλύτερης Ερευνητικής Εργασίας**)
3. **Μανομενίδης Γ.**, Βογιατζάκη Ε., Μπελλάλη Θ. « Η έννοια του δευτερογενούς τραυματικού στρες: Υπάρχει ανάγκη εκπαίδευσης για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας;» 5η Δημερίδα Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Θεσσαλονίκη 14 & 15 Δεκεμβρίου 2018 (**Πρωτότυπη ερευνητική εργασία -Βραβείο Καλύτερης Ερευνητικής Εργασίας**)
4. **Μανομενίδης Γ.**, Γαλάνης Π., Κουρτίδου Ε., Μπελλάλη Θ. «Η παρουσία συγγενών κατά την Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση σε τμήματα Επειγόντων Περιστατικών εννέα ελληνικών νοσοκομείων: εκπαίδευση και ποιότητα νοσηλευτικής φροντίδας 18-19 Οκτωβρίου 2018. (**Πρωτότυπη ερευνητική εργασία -Βραβείο Καλύτερης Ερευνητικής Εργασίας**)

ΕΚΤΑΚΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Πρότυπο Βιογραφικό Σημείωμα : ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΙ.ΠΑ.Ε/Σ.Ε.Υ.Π./ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ
- Βαθμίδα: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
- Γνωστικό Αντικείμενο: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
- Διεύθυνση: Βασιλέως Αλεξάνδρου 50-Διδυμότειχο
- Τηλέφωνο: 6944475889
- Email: vafiadisko@yahoo.gr
- Προσωπική Σελίδα: k.vafeiadis@nurse.teithe.gr

B. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο: Ανατομία Ι, Παθολογία Ι, Διαιτητική-Διατροφή
- Εαρινό Εξάμηνο: Ανατομία ΙΙ, Παθολογία ΙΙ, Παθολογική Ανατομική.

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- 2018-2019 .Τέσσερα (4) έτη (8 εξάμηνα) στην Σχολή Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου, Α.Τ.Ε.Ι Ανατολικής Μακεδονίας –Θράκης . Απασχόληση ως Ωρομίσθιος καθηγητής στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.
- 2020 .Ένα (1) έτος (2 εξάμηνα) στο Παράρτημα Διδυμοτείχου της Νοσηλευτικής Σχολής του Διεθνούς πανεπιστημίου της Ελλάδος ,ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος.

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- 2/2/2019 , 22/9/2019 : Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με τίτλο “Κλινική –Χειρουργική Ανατομία ” που οργανώνει ο Τομέας Μορφολογικό-Κλινικοεργαστηριακός του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

2018-2019 . Ωρομίσθιος Επίκουρος καθηγητής στην Σχολή Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης.

2019-2022. Ακαδημαϊκός Υπότροφος στο Παράρτημα Διδυμοτείχου της Νοσηλευτικής Σχολής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος .

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Κύριος Ερευνητής


Μέλος ερευνητικής ομάδας

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

3. Βιβλία / Μονογραφίες

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

4. **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές** POST-LAPAROSCOPIC
CHOLECYSTECTOMY MIRIZZI SYNDROME INDUCED BY POLYMERIC SURGICAL
CLIPS: A CASE REPORT AND REVIEW OF THE LITERATURE.
JOURNAL OF MEDICAL CASE REPORTS 2016 **10**:135 **DOI**: 10.1186/S13256-016-0932-5
RECEIVED: 21 DECEMBER 2015 **ACCEPTED**: 5 MAY 2016 **PUBLISHED**:
27 MAY 2016
ELENI-AIKATERINI NAGORNI,  GEORGIOS KOUKLAKIS, ALEXANDRA
TSAROUCOA, SOULTANA FOUTZITZI,
NIKOS COURCOUTSAKIS, KONSTANTINOS ROMANIDIS, **KONSTANTINOS**
VAFIADIS, AND
MICHAEL PITIAKOUDIS

5. **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

6. **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

7. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**
8. **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**
9. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**
10. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**
ΟΜΙΛΗΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ Τ.Ε.Ι. ΑΜΘ-ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ : <<Ο/Η ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ-ΤΡΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ. ΠΡΟΛΗΨΗ
ΚΑΙ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ >> ΘΕΜΑ ΟΜΙΛΙΑΣ ΜΟΥ : ΑΛΚΟΟΛ ΚΑΙ ΝΕΟΙ.
ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ 31/05/2016
11. **Άλλες εργασίες**

12. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Προεδρείο σε Συνεδρίες Επιστημονικών Συνεδρίων

- ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ ΙΑΤΡΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΒΡΟΥ-Τ.Ε.Ι ΑΜΘ-ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΘΕΜΑ: ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ ,ΔΙΑΓΝΩΣΗ,ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ,13/11/2016
- ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ Τ.Ε.Ι. ΑΜΘ-ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΘΕΜΑ: Η ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 2 ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ , 25/11/2016

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	1
2022	4
2021	4
2020	2
2019	6
Σύνολο	17

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

3. Βιβλιοκρισίες

4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια

5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής αξιολόγησης του περιοδικού

<<Ακτινολογικά Χρονικά>> της Ακτινολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος

6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

8. Βραβεία – Διακρίσεις
9. Τιμητικοί τίτλοι

Βιογραφικό Σημείωμα Σαραντούλα Βεντούρη

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: Σαραντούλα Βεντούρη
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΙ.ΠΑ.Ε./ ΣΕΥΠ/ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (Παράρτημα: Διδυμοτείχου)
- Βαθμίδα: Ακαδημαϊκός Υπότροφος
- Γνωστικό Αντικείμενο: Νοσηλευτική
- Διεύθυνση: Θράκης 2, Αλεξανδρούπολη, τ.κ. 68100
- Τηλέφωνο: 2551029723, 6937199641 & 6972863923.
- Email: tventouri@gmail.com

B. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- (2019-2020) Ένα (1) έτος (2 εξάμηνα) στο Τμήμα: Νοσηλευτικής της Σ.Ε.Υ.Π. του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Δ.Ι.ΠΑ.Ε.) Παράρτημα Διδυμοτείχου. Απασχόληση ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος.

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία (2002-2020)

2002-2008 Μόνιμη Δημόσιος Υπάλληλος σε θέση Νοσηλεύτριας Τ.Ε στο Παθολογικό Τμήμα:

2017- 2019 Μόνιμη Δημόσιος Υπάλληλος σε θέση Νοσηλεύτριας Τ.Ε (με απόσπαση από το Γ.Ν.Α «Γ. Γεννηματάς») στην Μονάδα Μεσογειακής Αναιμίας του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης.

2019 - σήμερα Διευθύντρια στο Τμήμα: Βοηθών Νοσηλευτών, Γενικής Νοσηλείας, του Δημόσιου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης .

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Κύριος Ερευνητής

2. Μέλος ερευνητικής ομάδας

- 1^η Εθνικής Εμβέλειας Μελέτη Επιπολασμού των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων & Χρήσης των Αντιβιοτικών στα Ελληνικά Νοσοκομεία, ECDC – ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ & Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ιούνιος 2012.
- 2^η Εθνικής Εμβέλειας Μελέτη Επιπολασμού των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων & Χρήσης των Αντιβιοτικών στα Ελληνικά Νοσοκομεία, ECDC – ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ & Πανεπιστήμιο Κρήτης, Νοέμβριος 2016.

3. Συμβολή σε δημοσιευμένες εργασίες

- Evangelos I. Kritsotakis, Eirini Astrinaki, Argyri Messaritaki, Achilleas Gikas. “Implementation of multimodal infection control and hand hygiene strategies in acute-care hospitals in Greece: A cross – sectional benchmarking survey” (Acknowledgments, page 1103 S. Ventouri); American Journal of Infection Control; 46; 2018.

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

4. Βιβλία / Μονογραφίες

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

- **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές** Σ. Βεντούρη. « Η επιδημιολογία & το FIND RISK του Σακχαρώδη Διαβήτη 2 στα Λουτρά Ν. Έβρου», Ελληνικά Διαβητολογικά Χρονικά, Τόμος 23, Τεύχος 4, 2010.
- Ν. Παπάνας, Γ. Τριψιάνης, Σ. Βεντούρη, Ε.Κ. Τιάκα, Ι. Γκιρτζής, Ε. Μαλτέζος, Ν. Παπάζογλου. «Θνησιμότητα από νεοπλάσματα στους Διαβητικούς έναντι του γενικού πληθυσμού: Επιδημιολογική πληθυσμιακή μελέτη στο Δήμο Αλεξανδρούπολης, Ελληνικά Διαβητολογικά Χρονικά, Τόμος 25, Τεύχος 3, 2012.
- Karvelas A, Ventouri S, Lemonakis N, karakiriou S, Chatzioannidou E, Konstantinidis Th, Zisimopoulos A, Grapsa A, Panopoulou M. “HBV KNOWLEDGE ATTITUDES AND VACCINATION COVERAGE OF HEALTHCARE WORKERS IN UNIVERCITY GENERAL HOSPITAL”, Δελτίον Κλινικής Μικροβιολογίας, Τόμος 60, Τεύχος 3, 2015.
- Λαζαρίδης Γεώργιος, Ξανθοπούλου Άννα-Μαρία, Βεντούρη Σαραντούλα, Λεμονάκης Νικόλαος, Χαρανά Αικατερίνη, Μαρτίνης Γεώργιος, Κωνσταντινίδης Θεόδωρος, Μαλτέζος Ευστράτιος. «Έκθεση εργαζομένων τριτοβάθμιου νοσοκομείου σε αιματογενώς μεταδιδόμενα παθογόνα», Ελληνική Ιατρική Επιθεώρηση, Τεύχος: 117, Ιανουάριος - Μάρτιος, 2018.
- Anna Papa, Philothei Markatou, Helena C Maltezos, Elpida Papadopoulou, Eirini Terzi, Sarantoula Ventouri, Danai Pervanidou, Sotirios Tsiodras, Efstratios Maltezos “Crimean – Congo hemorrhagic Fever imported in a Greek worker returning from Bulgaria, June 2018”, Euro Surveill; 23(35), 2018.
- Helena C Maltezos, Anna Papa, Sarantoula Ventouri, Charikleia Tseki, Danai Pervanidou, Androula Pavli, Periklis Panagopoulos, Philothei Markatou, Elpida Gavana and Efstratios

Maltezos “A case of Crimean – Congo hemorrhagic Fever imported in Greece: Contact tracing and management of exposed healthcare workers”, Journal of Infection Prevention, DOI:10.1177/1757177419852666, 2019.

5. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

6. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Βεντούρη, Σ., Βαΐτση, Ε., Κονδύλη Γ., Ρύθμιση Σακχαρώδη διαβήτη τύπου I & μηχανισμοί άρνησης, 34^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 2007,σελ.102.
- Βεντούρη, Σ., Κουτής, Χ., Ο επιπολασμός του Σακχαρώδη διαβήτη & η εκτίμηση της επικινδυνότητας εκδήλωσης του στα Λουτρά Ν. Έβρου, 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας & Υπηρεσιών Υγείας, 2010.σελ. 92.
- Βεντούρη, Σ., Η επιδημιολογία & το Find risk του Σακχαρώδη Διαβήτη 2 στα Λουτρά Ν. Έβρου, 24^ο Συνέδριο Διαβήτη Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, 2010.σελ. 9
- Βεντούρη, Σ., Η αύξηση του επιπολασμού του Σακχαρώδη Διαβήτη 2 και οι παράγοντες εκδήλωσης της νόσου στην επαρχία, 4^ο Πανελλήνιο & 3^ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο, 2011.σελ.55
- Παπάνας, Ν., Τρυσιάνης, Γ., Βεντούρη, Σ., συν. Αυξημένη επιβίωση παρά την αυξημένη καρδιαγγειακή και νεφρική θνησιμότητα στους διαβητικούς έναντι του γενικού πληθυσμού. 4^ο Συνέδριο Παθολογίας Κεντρικής Ελλάδος, 2012. σελ 108.
- Στεφανίδου, Μ., Τσανίδου, Ν., Βεντούρη, Σ., Μαλτέζος, Ε., Μελέτη εμβολιαστικής κάλυψης επαγγελματιών υγείας σε επαρχιακό πανεπιστημιακό γενικό νοσοκομείο, 6^ο Πανελλήνιο & 5^ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο, 2013.σελ. 38.
- Καρέτσου, Ε., Βεντούρη, Σ., Εκτίμηση εφαρμογής προγράμματος για πρόληψη καρκίνου του τραχήλου της μήτρας σε χωριό της Ελασσώνας, 6^ο Πανελλήνιο & 5^ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο, 2013.σελ. 51.
- Βεντούρη, Σ., Διαχείριση ασθενών με Νοσοκομειακή Λοίμωξη. Δημερίδα - Σεμινάριο για την Ποιότητα στις Υπηρεσίες Υγείας. Υπουργείο Υγείας, 4^η ΥΠΕ Μακεδονίας & Θράκης, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης. 2013, σελ. 12-13.
- Χριστακάκη, Μ., Βεντούρη, Σ., Βελτίωση διαδικασιών κεντρικής αποστείρωσης, 7^ο Πανελλήνιο & 6^ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο, 2014.σελ. 35
- Κωνσταντινίδης, Θ., Βεντούρη, Σ., Αλεξανδροπούλου, Ι., συν. Ανίχνευση στελεχών *Listeria spp* σε δείγματα τροφίμων του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατρικής Βιοπαθολογίας. Αθήνα. 2014. σελ. 58.
- Βεντούρη, Σ., Λεμονάκης, Ν., Τσιλίκα, Τ., συν. Στάση επαγγελματιών υγείας απέναντι στον αντιγριπικό εμβολιασμό. 8^ο Πανελλήνιο & 7^ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο. Θεσσαλονίκη. 2015.σελ.30.
- Βεντούρη, Σ., Αρμοδιότητες νοσηλευτών ελέγχου λοιμώξεων. 42^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος, 2015. Αλεξανδρούπολη. σελ. 43

- Βεντούρη, Σ., Απόβλητα: Οι επιπτώσεις «κακής» διαχείρισης στην Υγεία & το Περιβάλλον. 42^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Αλεξανδρούπολη. 2015.σελ. 59
- Τσαρτσαράκης, Α., Αποστολίδου, Β., Καρβέλας, Α., Καραθάνος, Ε., Βεντούρη, Σ., Ζησιμόπουλος, Α., Η διαχείριση των νοσοκομειακών ραδιενεργών καταλοίπων στο χώρο του νοσοκομείου. 42^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Αλεξανδρούπολη. 2015. σελ. 83.
- Καρβέλας, Α., Βεντούρη, Σ., Λεμονάκης, Ν., Κωνσταντινίδης, Θ., Ζησιμόπουλος, Α., Υγιεινή και ασφάλεια στη διαχείριση των ιατρικών αποβλήτων από το νοσηλευτικό προσωπικό Γενικού Νοσοκομείου. 42^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Αλεξανδρούπολη. 2015. σελ. 83.
- Βεντούρη, Σ., Κλινικό Φροντιστήριο Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2015. σελ. 17.
- Καρβέλας, Α., Γιανναράκη, Δ., Αριατζίδου, Α., Λεμονάκης, Ν., Βεντούρη, Σ., Συγκριτική μελέτη του ρυθμού παραγωγής ιατρικών αποβλήτων. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2015. σελ. 37.
- Σταύρου Σ., Λεμονάκης Ν., Καρβέλας, Α., Παναγόπουλος, Π, Πανοπούλου, Μ., Δημητριάδης, Ε., Βεντούρη, Σ., Εκπαίδευση: Υγιεινή των χεριών σε φοιτητές Νοσηλευτικής. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2016. σελ. 19. (1^ο Βραβείο).
- Ξανθοπούλου, Α-Μ., Λεμονάκης, Ν., Βεντούρη, Σ., Παναγόπουλος, Π., Μαλτέζος Ε., Εμβολιαστική κάλυψη ιατρονοσηλευτικού προσωπικού Γενικού Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης. Ένα μαντζικερτ για όλους μας;. 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λοιμώξεων. Αθήνα. 2016. σελ. 78-79.
- Καρβέλας, Α., Λεμονάκης Ν., Κατσικογιάννη, Φ., Γκίκα, Α., Βεντούρη, Σ., Αποτίμηση των γνώσεων και της συμπεριφοράς τελειόφοιτων φοιτητών της ιατρικής για την υγιεινή των χεριών. 43^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Σύρος. 2016. σελ. 85.
- Βεντούρη, Σ., Διαξιφισμοί Ι Προφυλάξεις επαφής στη διασπορά πολυανθεκτικών μικροοργανισμών (Κατά). 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2017. σελ. 11.
- Βεντούρη, Σ., Τσέκη, Χ., Μαρκάτου, Φ., Παπά, Α., Παναγόπουλος, Π, Τερζή Ε., Μαλτέζου, Ε, & Μαλτέζος Ε., Η/Ο Νοσηλευτής Επιτήρησης Λοιμώξεων και η διαχείριση απάνιου περιστατικού: Αιμορραγικού Πυρετού Κριμαίας- Κογκό. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2019. σελ. 15.
- Βεντούρη, Σ., Παπάνας, Ν., Τίγκας, Σ., Ναλμπάντης, Χ., Μαλτέζος, Ε., Τσατσούλης, Α., Ο επιπολασμός Σακχαρώδη Διαβήτη Τύπου 2 σε γενικό μη αστικό πληθυσμό της Βόρειας Ελλάδας με την αξιοποίηση μεθόδων διαλογής. 18^ο Πανελλήνιο Διαβητολογικό Συνέδριο Ελληνικής Διαβητολογικής Εταιρείας. Αθήνα. 2020. σελ. 70.
- Βεντούρη, Σ., Παπάνας, Ν., Τίγκας, Σ., Ναλμπάντης, Χ., Μαλτέζος, Ε., Τσατσούλης, Α., Αξιοποίηση μεθόδων διαλογής στην αποτύπωση επιπολασμού Σακχαρώδη Διαβήτη. 13^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο. Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος (web Congress). 2020.

7. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

- **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**
- Αρχανιωτάκη, Μ., Βασιλείου, Α-Μ., Βεντούρη, Σ., συν. (2013). ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ, εκδόσεις: University Studio Press, Θεσσαλονίκη, σελ.17 - 22.

8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

- Βεντούρη, Σ., Νοσηλευτική φροντίδα του διαβητικού ποδιού. 10^η Πανελλήνια Διημερίδα, Διαβητικό πόδι, έλκη στα κάτω άκρα- πρόληψη ακρωτηριασμών. Αλεξανδρούπολη. 2011
- Ventouri, S., The nurse's role in the early diagnosis and prevention of diabetic foot ulcers. Leading Innovative Vascular Education. Alexandroupolis. Greece. 2012
- Βεντούρη, Σ., Λοίμωξη από τον ιό της ανθρώπινης ανοσοανεπάρκειας (HIV): Νεότερα δεδομένα στη διάγνωση – Εξελίξεις στην αντιμετώπιση. 3^η Ημερίδα Υγειονομικής Ενημέρωσης, Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσοανεπάρκειας (AIDS). Ιατρικός Σύλλογος Έβρου & Τ.Ε.Ι Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου. 2013.
- Βεντούρη, Σ., Διαχείριση Μολυσματικού ασθενούς. Διημερίδα του Συλλόγου Νοσηλευτών ΕΣΥ Ν. Έβρου. Αλεξανδρούπολη. 2013.
- Βεντούρη, Σ., Κλινικό φροντιστήριο: Διαχείριση Δυνητικά Μολυσματικού ασθενούς . Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας, 1^ο Περιφερειακό Τμήμα Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, Αλεξανδρούπολη. 2013.
- Βεντούρη, Σ., Κλινικό φροντιστήριο: Κριτήρια Διάγνωσης & Παθοφυσιολογία Σακχαρώδη Διαβήτη. Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας, 1^ο Περιφερειακό Τμήμα Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, Αλεξανδρούπολη. 2013.
- Βεντούρη, Σ., Κλινικό φροντιστήριο: Νεότερα δεδομένα & τεχνολογία στην εκπαίδευση για την αυτοφροντίδα του διαβητικού ασθενή. Ένωση Νοσηλευτών Ελλάδας, 1^ο Περιφερειακό Τμήμα Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης, Αλεξανδρούπολη. 2013.
- Βεντούρη, Σ., Λεμονάκης, Ν., Τοποθέτηση – Αφαίρεση Μέτρων Ατομικής Προστασίας. Ενημερωτική Ημερίδα Επιτροπής Νοσοκομειακών Λοιμώξεων του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης. 2014.
- Βεντούρη, Σ., Έλεγχος του συστήματος επεξεργασίας του νερού αιμοκάθαρσης. 13^η Διαμερισματική Επιστημονική Ημερίδα. Ελληνική Νεφρολογική Ένωση Νοσηλευτών. Κομοτηνή. 2014.
- Βεντούρη, Σ., Αρχές καθαρισμού περιβάλλοντος ασθενών με λοίμωξη ή αποικισμό από πολυανθεκτικά παθογόνα. Σεμινάριο για επαγγελματίες υγείας σχετικά με τη πρόληψη & τον έλεγχο της διασποράς των πολυανθεκτικών μικροοργανισμών στο νοσοκομειακό χώρο. Ομάδες Εκπαίδευσης Νοσοκομείων 4^{ης} ΥΠΕ. Αλεξανδρούπολη. 2015.
- Βεντούρη, Σ., Διοίκηση: Θεωρία ή Πράξη;. 2^η Επαγγελματική ημερίδα του Συλλόγου Νοσηλευτών ΕΣΥ Ν. Έβρου. Αλεξανδρούπολη. 2016.

- Λεμονάκης, Ν., Βεντούρη, Σ., Πανοπούλου, Μ., συν. Διαχείριση επιδημικής έξαρσης από αεριογόνο ψευδομονάδα (*Pseudomonas aeruginosa*) και η σημασία της διερεύνησης των αιτιών (case report). 1^η Νοσηλευτική Δημερίδα Μακεδονίας – Θράκης. 2^ο Τμήμα Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος. Νοσηλευτική Υπηρεσία Ξάνθης. 2016.
- Βεντούρη, Σ., Η νοσηλευτική προσέγγιση του Σακχαρώδη Διαβήτη. 1^η Νοσηλευτική Ημερίδα Η νοσηλευτική προσέγγιση του Σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. Τ.Ε.Ι-Α.Μ.Θ, Σ.Ε.Υ.Π, Τμήμα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου. 2016.
- Βεντούρη, Σ., Νοσηλευτική Φροντίδα: Υπογλυκαιμίας και οξέων υπεργλυκαιμικών καταστάσεων στο νοσοκομείο. 1^η Νοσηλευτική Ημερίδα Η νοσηλευτική προσέγγιση του Σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. Τ.Ε.Ι-Α.Μ.Θ, Σ.Ε.Υ.Π, Τμήμα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου. 2016.
- Βεντούρη, Σ., Πως αξιολογείτε το ανθρώπινο δυναμικό σας;. 3^η Επαγγελματική ημερίδα του Συλλόγου Νοσηλευτών ΕΣΥ Ν. Έβρου. Αλεξανδρούπολη. 2017.
- Βεντούρη, Σ., Λεμονάκης, Ν., Κίνδυνοι από τη διαχείριση επικίνδυνων ιατρικών αποβλήτων. Επιστημονική Ημερίδα Υγεία & Ασφάλεια Εργαζομένων στους Χώρους των Νοσοκομείων. Αλεξανδρούπολη. 2017.

9. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

10. Άλλες εργασίες

11. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

Προεδρείο σε Συνεδρίες Επιστημονικών Συνεδρίων

- Μέλος του προεδρείου Συντονίστρια στο 7^ο Πανελλήνιο & 6^ο Πανευρωπαϊκό Νοσηλευτικό Συνέδριο, 2014.
- Μέλος του προεδρείου στο 42^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Αλεξανδρούπολη. 2015.
- Μέλος του προεδρείου Συντονίστρια στην 1^η Νοσηλευτική Ημερίδα Η νοσηλευτική προσέγγιση του Σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. Τ.Ε.Ι-Α.Μ.Θ, Σ.Ε.Υ.Π, Τμήμα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου. 2016.
- Μέλος του προεδρείου στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2017.

Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές (2019-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	5
2022	7
2021	
2020	
2019	
<i>Σύνολο</i>	<i>12</i>

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

3. Βιβλιοκρισίες

4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Επιστημονική Επιτροπή Επιστημονικών Συνεδρίων

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2015.

- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 1^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας Η νοσηλευτική προσέγγιση του Σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. Τ.Ε.Ι-Α.Μ.Θ, Σ.Ε.Υ.Π, Τμήμα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου. 2016.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 2^{ης} Επαγγελματικής ημερίδας του Συλλόγου Νοσηλευτών ΕΣΥ Ν. Έβρου. Αλεξανδρούπολη. 2016.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 3^{ης} Επαγγελματικής ημερίδας του Συλλόγου Νοσηλευτών ΕΣΥ Ν. Έβρου. Αλεξανδρούπολη. 2017.

Οργανωτική Επιτροπή Επιστημονικών Συνεδρίων

- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της Ημερίδας Έλεγχος λοιμώξεων στο νοσοκομείο- Μία εφικτή πραγματικότητα. Θεσσαλονίκη. 2013.
- Μέλος της τοπικής οργανωτικής επιτροπής του 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος. Αλεξανδρούπολη. 2015.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μακεδονίας –Θράκης του 2^{ου} Τμήματος της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ξάνθης. 2016.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής της 1^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας Η νοσηλευτική προσέγγιση του Σακχαρώδη διαβήτη τύπου 2. Τ.Ε.Ι-Α.Μ.Θ, Σ.Ε.Υ.Π, Τμήμα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου. 2016.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2016.
- Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων. Αθήνα. 2017.

5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

8. Βραβεία – Διακρίσεις

- Βραβείο καλύτερης προφορικής ανακοίνωσης για την εργασία (ΠΑ07) με τίτλο: Εκπαίδευση: Υγιεινή των Χεριών σε Φοιτητές Νοσηλευτικής, 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων, 2016.

9. Τιμητικοί τίτλοι

ΚΑΤΣΑΡΟΥ ΕΙΡΗΝΗΠρότυπο Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: ΚΑΤΣΑΡΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΒ
- Βαθμίδα: ΕΕΠ

- Γνωστικό Αντικείμενο: ΑΓΓΛΙΚΑ
- Διεύθυνση: ΑΘ. ΠΑΝΤΑΖΙΔΟΥ 193, ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ, ΕΒΡΟΣ
- Τηλέφωνο: 25520-41135
- Email: ekatsaro@fmenr.duth.gr
- Προσωπική Σελίδα: -

Β. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο:
- Εαρινό Εξάμηνο: ΑΓΓΛΙΚΑ ΞΕΝΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Ι. ΔΗΜΟΣΙΑ Α/ΘΜΙΑ & Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2001-2002	1 ^ο Γυμνάσιο Διδυμοτείχου [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2004	8 ^ο Δ. Σ. Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2004	8 ^ο & 6 ^ο Ολοήμερο Δ. Σ. Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2005	ΤΕΕ ΟΑΕΔ Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2004-2005	3 ^ο Γυμνάσιο Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2004-2005	3 ^ο , 8 ^ο & 6 ^ο Ολοήμερο Δ. Σ. Ν. Ορεστιάδας [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2005-2017	Διορισμένη Καθηγήτρια Αγγλικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ: 1 ^ο Γυμνάσιο Ορεστιάδας
Οκτώβριος 2017 -	Μέλος Ε.Ε.Π. Αγγλικής στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

ΙΙ. ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2001-2002	ΙΕΚ Ν. Ορεστιάδας & Διδυμοτείχου [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2003-2005	ΙΕΚ Ν. Ορεστιάδας & Διδυμοτείχου [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]
2005-2006	Σεμινάρια Αγγλικών μέσω του ΕΚΔΔ 70 ωρών (Επίπεδο: Α1)
2006-2007	Σεμινάρια Αγγλικών μέσω του ΕΚΔΔ 70 ωρών (Επίπεδο: Α2)
2009-2010	ΙΕΚ ΕΚΑΒ Αλεξανδρούπολης [Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής]

ΙΙΙ. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. ΣΧΟΛΗ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ (ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ)

2008-2011	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών στην Σχολή Δοκίμων Αστφυλάκων (6 εξάμηνα) (Διδυμότειχο)
2. ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΑΤΕΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ (ΔΙΑΔΥΜΟΤΕΙΧΟ)	
2007-2008	Απόσπαση στο ΤΕΙ Καβάλας. Τμήμα Νοσηλευτικής (Παράρτημα Διδυμοτειχου). (Διοικητικό έργο)
2009-2018	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (Ιατρική Ορολογία) σε θέση Καθηγητή Εφαρμογών (9 εξάμηνα)
3. ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ (Δ.Π.Θ.)	
2011-2013	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (4 εξάμηνα)
2012-2013	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (2 εξάμηνα)
2014-2015	Απόσπαση στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. (Διδακτικό έργο)
2015-2016	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (2 εξάμηνα). Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (2 εξάμηνα).
2016-2017	Διδασκαλία του μαθήματος των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς με το ΠΔ/407 στο Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικών Πόρων του ΔΠΘ (Ορεστιάδα) σε θέση Λέκτορα. (2 εξάμηνα).

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

Επιστημονικά Υπεύθυνος (2014-2018)

Κύριος Ερευνητής Μέλος ερευνητικής ομάδας

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

Βιβλία / Μονογραφίες

A) ΒΙΒΛΙΑ

1. **KATSAROU, E. (2011a).** *The Identification and Comprehension of L2 Idioms During Reading: Implications for Vocabulary Teaching in the Foreign Language Classroom.* LAP Lambert Academic Publishing. [ISBN:978-3-8443-1897-5]
2. **KATSAROU, E. (2011b).** *Descriptive and Theoretical Aspects of English Idioms. A Monograph.* LAP Lambert Academic Publishing. [ISBN:978-3-8465-9897-9]
3. **KATSAROU, E. (forthcoming).** *English for Agricultural Sciences.* [ISBN:]
4. **KATSAROU, E. (forthcoming).** *English for Forestry and Environmental Sciences.* [ISBN:]
- 5.

B) ΒΙΒΛΙΟΚΡΙΤΙΚΕΣ

6. **KATSAROU, E. (2011).** Review of *S. Kersten (2010) The Mental Lexicon and Vocabulary Learning.* Narr Verlag. Published in LINGUIST LIST. (Available at: <http://linguistlist.org/issues/22/22-767.html>)
7. **KATSAROU, E. (2013a).** Book Notice on R. Ellis (2012) *Language Teaching Research and Language Pedagogy.* Wiley-Blackwell. Published in *Language Journal.* (Available at: <http://elanguage.net/blogs/booknotices/?m=201306>)
8. **KATSAROU, E. (2013b).** Book Notice on J. McDonough, C. Shaw and H. Matsuhara (2013) *Materials and Methods ELT. A Teacher's Guide.* (3rd edition). Wiley-Blackwell. Published in *Language Journal.* (Available at: <http://elanguage.net/blogs/booknotices/?m=201310>)
9. **KATSAROU, E. (2014a).** Review of *D. I. Hanauer and K. Englander (2013) Scientific Writing in a Second Language.* Parlor Press. *Journal of English for Specific Purposes*, 34 (93-95).
10. **KATSAROU, E. (2014b).** Review of *Barton, D. (2013f) Language Online: Investigating Digital Texts and Practices.* Routledge. *CALICO Journal*, 31 (2) (1-3)
11. **KATSAROU, E. (2014c).** Review of *English Through Climate Change Ed. by Walter Leal Filho and Evangelos*
12. **Manolas.** Orestiada: Department of Forestry and Management of the Environment and Natural Resources, Democritus University of Thrace. *The Asian EFL Journal*, 16 (1), 371-375.
13. **KATSAROU, E. (2014d).** Review of *Griffiths, C. (2013) The Strategy Factor in Successful Language Learning. Multilingual Matters.* *The Asian EFL Journal*, 16 (3) 216-218.
14. **KATSAROU, E. (2014e).** Review of *Wee, L. Robbie B.H Goh and Lisa Lim (2013) (Eds). The Politics of English: South Asia, Southeast Asia and the Asia Pacific.* John Benjamins. *Applied Linguistics*, 35 (5) 624-628
15. **KATSAROU, E. (2014f).** Review of *Diane Pecorrari (2013) Teaching to Avoid Plagiarism.* McGraw-Hill Education. *Journal of English for Specific Purposes*, 34 90-97.
- 16.

C) ΑΡΘΡΑ

17. **KATSAROU, E. (UNDER REVIEW).** Digital competency, Computer Anxiety and Self-efficacy on ESP learners' Satisfaction.
18. **KATSAROU, E. & KAMBAKIS-VOUGIOUKLIS, P. (2020).** Exploring the Role of Self-regulation Capacity and Self-esteem on Vocabulary Learning Strategy Use by Greek university learners. *Asian EFL Journal*, 27 (4.2.) 123-146
19. **KATSAROU, E. PITSIAVAS, D. & KAKKOS, G. (2016).** Facilitating a positive climate as an effectiveness factor and the catalytic role of the school principal. *Ekpaideytikos Kiklos*, 4 (3) 169-186.
20. **KATSAROU, E. & CHATZIPANAGIOTOU, P. (2015).** The Effective Use of Distance Learning Model in In-service Teacher Education in Greece. In: *EDULEARN15 Proceedings* 4193-4206.
21. **KATSAROU, E. (2013).** Grasping the Nettle of L2 Idiomaticity Puzzle: The Case of Idiom Identification and Comprehension During L2 Reading by Greek Learners of English. In: *Lavidas, N., Alexiou, T. and Sougari, A.-M. (Ed.) Major Trends in Theoretical and Applied Linguistics, April 01.03.2011, Thessaloniki: AUTH.* 143-162
22. **KATSAROU, E. (2012).** Idiom Identification in L2 Reading by Greek Learners of English. *US-China Foreign Language*, 10 (7) 1330-1348

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ



D) ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΜΩΝ

Arambatzis G., Karanikola, P. & Katsarou, E. (2018). A Study Guide for the Department of Forestry, Management of the Environment and of Natural Resources. DUTH.

Lee, R., Matheson, R. Chrimes, J. (2019). Αγγλικά των Επιστημών. Broken Hill Publishers.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

8. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές
9. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
10. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

11. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
12. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
13. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΜΑΛΚΙΔΗΣ Πρότυπο Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΜΑΛΚΙΔΗΣ



- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ / ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- Παράρτημα Διδυμοτείχου
- Βαθμίδα: Ακαδημαϊκός Υπότροφος
- Γνωστικό Αντικείμενο: Κοινωνικές επιστήμες
- Διεύθυνση: Αλαμάνας 11- ΤΚ 68131 Αλεξανδρούπολη
- Τηλέφωνο: 6980646245
- Email: malkidis@gmail.com
- Προσωπική Σελίδα:

Β. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο:
- Εαρινό Εξάμηνο:

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Α. ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- Παράρτημα Διδυμοτείχου

Μαθήματα:

- 1.Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική
- 2.Μέθοδοι Διδασκαλίας
- 3.Κοινωνιολογία της Υγείας
- 4.Οικονομία της Υγείας

Β. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ

Μάθημα:

- 1.Ελληνική Διασπορά

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Α. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΝΕΑΠΟΛΙΣ ΠΑΦΟΥ ΚΥΠΡΟΥ / Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Δημόσια Διοίκηση. 2018-2019



Μάθημα :

1. Δημόσια Διοίκηση και εφαρμογές.

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

1. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Εκπαιδευτικός ΠΕ 80

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Κύριος Ερευνητής

2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας**

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

1. **Βιβλία / Μονογραφίες**

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

Α. Μαλκίδης Θ. (επιμ.) Θράκη- Μουσουλμανικές μειονότητες- Πομάκοι, εκπαίδευση, πολιτική. (επιμέλεια και συγγραφή επιστημονικού κειμένου). Ξάνθη: Σπανίδη 2016.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

Α. Οικονομία της Υγείας . Πανεπιστημιακές σημειώσεις . Αθήνα: Εύξεινος Λόγος 2017

Β. Κοινωνιολογία της Υγείας. Πανεπιστημιακές σημειώσεις. Αθήνα: Εύξεινος Λόγος 2018

2. **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

1. Malkidis T. «The European Union and the Western Balkans: Policies and territorial cooperation». Journal of Oriental and African Studies, vol.29, 2020, p. 34-45.

2. Malkidis T. «Aspects of the transition period in Russia and Cyprus (1991-2004)» JOURNAL OF LAW AND ADMINISTRATION № 4 (53) 2019 Theoretical law journal The founder: Federal State Autonomous Higher Education Institution "Moscow State Institute of International Relations under the Ministry for Foreign Affairs of the Russian Federation", p. 28-39.

3. Malkidis T. The Armenians in Greece. ARMENOLOGICAL ISSUES vol. 17 (2019), p. 12-19.

4.Malkidis T. «The Albanians of the Former Yugoslavian Republic of Macedonia. Society and politics in post cold war Balkans» JOURNAL OF ORIENTAL AND AFRICAN STUDIES vol. 27 (2018), p. 87-106.

5.Malkidis T. «The Armenian Genocide after the Cold War and the eight phases of G. H. Stanton». ARMENOLOGICAL ISSUES vol. 9 (2018), p. 3-18.

6.Malkidis T. «Old and New Eastern Question: The Greek Genocide (1908-1924)» JOURNAL OF ORIENTAL AND AFRICAN STUDIES vol. 26 (2017), p. 78-96.

7.Malkidis T. «The Crime of Genocide and the Armenian Genocide» ARMENOLOGICAL ISSUES vol. 7 (2016), p. 3-18.

4. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

1. Μαλκίδης Θ. «Οι Ελληνοαλβανικές σχέσεις και ο Βορειοηπειρωτικός Ελληνισμός από το 1974 έως και την <<άρση του εμπολέμου>> το 1987». ΒΟΡΕΙΟΗΠΕΙΡΩΤΙΚΑ 2020, τ. Ζ, σ. 292-308 .

2.Μαλκίδης Θ. «Διαρθρωτικές Πολιτικές- Διαρθρωτικά Ταμεία, Περιφερειακή Πολιτική, Πολιτική Συνοχής από την υιοθέτησή τους μέχρι σήμερα και οι εφαρμογές τους στην περίπτωση της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης». ΔΥΤΙΚΟΜΑΚΕΔΟΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ, Κοζάνη 2020 , 56-72.

3.Μαλκίδης Θ. «Το Αλβανικό εθνικό ζήτημα μέσα από την <πλατφόρμα> της Ακαδημίας Επιστημών των Τιράνων και ο Βορειοηπειρωτικός Ελληνισμός». ΒΟΡΕΙΟΗΠΕΙΡΩΤΙΚΑ τόμος ΣΤ΄ (2018), 79-98.

4.Μαλκίδης Θ. «Η Αλβανία και η Ελληνική Μειονότητα» ΒΟΡΕΙΟΗΠΕΙΡΩΤΙΚΑ. τ. 5, (2016), σ. 51-66

5. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1.Μαλκίδης Θ. «Η εγκατάσταση των Ποντίων προσφύγων στη δημοτική ενότητα Ορεινού του Δήμου Νέστου». Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου για την Τοπική Ιστορία του Δήμου Νέστου, Δήμος Νέστου. Χρυσούπολη 2018, σ. 325-338.

6. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

7. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1.Μαλκίδης Θ. «Η Αλβανία και οι ελληνοαλβανικές σχέσεις» στο συλλογικό τόμο Αντωνιάδης , Χ. (επιμ). Βαλκάνια. Αθήνα: Κασταλία 2018, 23-60.

8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

1.Μαλκίδης Θ. «Παιδεία και κοινωνία στα χρόνια της κρίσης». Συνέδριο για την Ελληνική κοινωνία. Σχολή Γονέων- Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κατερίνης. Κατερίνη 30-31/3/2019.

2.Μαλκίδης Θ. «Κοινωνικοοικονομικές Συνέπειες της Κρίσης: Το σχέδιο δημιουργίας Ειδικής Οικονομικής Ζώνης στη Θράκη». Συνέδριο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών. Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα. Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση. Μυτιλήνη 6-9 Ιουνίου 2019.

3.Μαλκίδης Θ. «Οι Αρβανίτες της Θράκης: Κοινωνία και Ιστορία». Επιστημονική Ημερίδα «Οι Ηπειρώτες Αρβανίτες του βορείου Έβρου – Ιστορικές και Λαογραφικές Προσεγγίσεις». Σύλλογος Ηπειρωτών Βορείου Έβρου. Νέα Ορεστιάδα 14 Ιουνίου 2019.

4.Μαλκίδης Θ. «Ο Ελληνισμός της Μολδοβλαχίας» Διεθνές Συνέδριο για τον Ν. Μαυρογένη. Ιερό Ίδρυμα Παναγίας Εκατοντοπυλιανής. Πάρος 10-12 Οκτωβρίου 2019.

5.Μαλκίδης Θ. « Η Γενοκτονία των Ελλήνων» , Ομοσπονδία Ελλήνων Ποντίων Ευρώπης. 23^η Συνδιάσκεψη Νεολαίας Ποντίων Ευρώπης». Φρανκφούρτη 9-10/3/2018.

6.Μαλκίδης Θ. «Η εγκατάσταση των προσφύγων από τη Μικρά Ασία, τον Πόντο και τη Θράκη στη Μακεδονία (1919-1924)» 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο ‘Μακεδονία: Επιστήμες – Τεχνολογία – Εφαρμογές’ Θεσσαλονίκη ΑΠΘ 17-18/3/2018.

7.Μαλκίδης Θ. Η Γενοκτονία των Ελλήνων και το διεθνές πλαίσιο. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ημερίδα για τη Γενοκτονία. Φλώρινα 2/5/2018.

8.Μαλκίδης Θ. «Ο Ελληνισμός της Ρωσίας στον 20ο και 21ο αιώνα». Επιστημονικό Συνέδριο «Ο ρόλος των Ελλήνων στην ιστορία της Ρωσίας». Ομοσπονδία Ελληνικών Κοινοτήτων της Ρωσίας- Κυβέρνηση της Περιφέρειας του Ροστόφ Υπουργείο Πολιτισμού της περιφέρειας του Ροστόφ, Νότιο Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο, Κρατικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Ροστόφ. Ταγκανρόγκ (Ταϊγάνιο) Ρωσία 10-11/6/2017.

9.Μαλκίδης Θ. «Η εγκατάσταση των προσφύγων στο Δήμου Χρυσούπολης». Επιστημονικό Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας. Χρυσούπολη 29-30/10/2017.

10.Malkidis T . « Migration and refugees in Greece » . Federation of Hellenic Clubs of Greater New York . New York April 2016.

11.Malkidis T.«The Genocide :a crime against Humanity» Institute for Freedom of Thought. Ankara 2-3, April 2016.

12.Μαλκίδης Θ. «Η εγκατάσταση των προσφύγων του 1922 στη Δυτική Μακεδονία και η λογοτεχνία». Συμπόσιο Λογοτεχνίας. Περιοδικό Παρέμβαση- Δήμος Κοζάνης Κοζάνη 24-26/2/2016.

13.Μαλκίδης Θ.«Η Ελλάδα από τη Μέση Ανατολή και τη Συρία μέχρι τα Βαλκάνια τη Ρωσία και την ΕΕ» Επιστημονική Ημερίδα Συλλόγου ξεναγών Θεσσαλονίκης 4/2/ 2016



- 14.Μαλκίδης Θ. «Τα σχολικά βιβλία της ιστορίας». Συνέδριο της Ελληνικής γλωσσικής κληρονομιάς. Αθήνα 23-24 Απριλίου 2016. Μαλκίδης Θ.«Γενοκτονία, Γυναικοκτονία, Παιδοκτονία». Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Ένωση Επιστημόνων Δυτικής Μακεδονίας. Κοζάνη 18-19 Μαΐου 2016.
- 15.Malkidis T . «Η οικογένεια Υψηλάντη: Ελλάδα και Ρωσία». Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Χίλια χρόνια μαζί: οι σημαντικότερες πτυχές στην ιστορία της Ελλάδας και της Ρωσίας» Μόσχα 19-20 Σεπτεμβρίου 2016.

9. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

10. Άλλες εργασίες

11. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές (2016-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	7
2022	9
2021	11
2020	10
2019	5
Σύνολο	42

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

3. Βιβλιοκρισίες

4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια

5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

A.Επιθεώρηση Οικονομικών Επιστημών (τ. ΤΕΙ Ηπείρου)

B.Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ)

6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

8. Βραβεία – Διακρίσεις

- 1.Τιμητική διάκριση από τον πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας και το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης της Ελληνικής Δημοκρατίας για τη συμβολή μου στο έργο της εθελοντικής αιμοδοσίας και την ανιδιοτελή μου προσφορά στο συνάνθρωπο.
- 2.Τιμητική διάκριση και απονομή μεταλλίου από το Συμβούλιο Τύπου των Εθνικών Κοινοτήτων του Καναδά για τη συνεισφορά μου στην προαγωγή του πολιτισμού και την αλληλοκατανόηση μεταξύ των Εθνικών Κοινοτήτων του Καναδά. Τορόντο - Καναδάς
- 3.Τιμητικές διακρίσεις και αναμνηστικά βραβεία από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού (Στρατιωτικούς σχηματισμούς, Ομοσπονδίες και Ενώσεις Ελλήνων της Αυστραλίας, ΗΠΑ, Καναδά, Ρωσίας, Σουηδίας, Γερμανίας, Ελβετίας, κ.α). (Πλήρης κατάλογος διαθέσιμος)

9. Τιμητικοί τίτλοι

ΜΕΪΜΕΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΕΪΜΕΤΗ
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΙΠΑΕ /ΤΕΙ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ
- Βαθμίδα: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
- Γνωστικό Αντικείμενο: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II
- Διεύθυνση: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ 15, ΝΙΚΟΠΟΛΗ-ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- Τηλέφωνο: 697-7188145
- Email: e.meimeti@gmail.com
- Προσωπική Σελίδα:

B. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο:
- Εαρινό Εξάμηνο:

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Ακαδημαϊκός Υπότροφος στο Τμήμα Νοσηλευτικής, Παράρτημα Διδυμοτείχου, της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ στο μάθημα Χειρουργική Νοσηλευτική II

Σύνολο ωρών: 36

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

06/09/2020 έως σήμερα

Διοίκηση 3ης Υγειονομικής Περιφέρειας Μακεδονίας

Συντονίστρια Εκπαίδευσης Νοσηλευτικής Ειδικότητας «Δημόσιας Υγείας /Κοινωνικής Νοσηλευτικής»

05/03/2018-05/09/2020

1η Υγειονομική Περιφέρεια Αττικής

Διοίκηση – Επιτελικό Γραφείο

24/01/2017 έως 04/03/2018

Γενικό Νοσοκομείο Μελισσίων «Αμαλία Φλέμιγκ»

Νοσηλεύτρια Τ.Ε στο Γ.Ν.Μελισσίων «Αμαλία Φλέμιγκ»

Νοσηλεύτρια στη **Μονάδα Εμφραγμάτων**

Υποδοχή ασθενών, νοσηλευτικές δεξιότητες στη ΜΕΘ Εμφραγμάτων

Εκτελούσα χρέη Αναπληρώτριας Υπεύθυνης στην ΜΕΘ Εμφραγμάτων.

Απρίλιος 2017 έως Φεβρουάριο 2018

Ασκούσα καθήκοντα Γενικής Εφημερεύουσας στο Νοσοκομείο.

2011-2013

Υπεύθυνη στο Γραφείο Υποστήριξης του Πολίτη , Γενικό Νοσοκομείο Μελισσίων

«Αμαλία Φλέμιγκ», Αθήνα

28/08/2020 έως 24/01/2017

Γενικό Νοσοκομείο Μελισσίων «Αμαλία Φλέμιγκ»

Νοσηλεύτρια Τ.Ε στο Γ.Ν.Μελισσίων «Αμαλία Φλέμιγκ»

Νοσηλεύτρια στο **Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών**

Υποδοχή ασθενών, νοσηλευτικές δεξιότητες στα ΤΕΠ

Από τον Οκτώβριο 2007 έως Σεπτέμβριο 2013 εκτελούσα χρέη Υπεύθυνης Βάρδιας στα ΤΕΠ.

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

2. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

Επιστημονικά Υπεύθυνος (2014-2018)

Κύριος Ερευνητής

1. Μέλος ερευνητικής ομάδας

Μέλος της επιστημονικής ομάδας που υλοποίησε το Ερευνητικό Πρωτόκολλο: «Διεξαγωγή επιδημιολογικής έρευνας και εκτίμησης περιβαλλοντικών παραμέτρων στην ΟΕΔΑ Δυτικής Αττικής και την ευρύτερη περιοχή της». ΕΣΔΥ-Τομέας Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγιεινής . Αθήνα, 2019

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

2. Βιβλία / Μονογραφίες

Ιωάννης Πουλής, Ευαγγελία Μειμέτη. Πληροφορική της Υγείας, Σύγχρονες Εφαρμογές. (Ιατρικές Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα 2016) ISBN:978-960-608-000-5.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΟΜΟΥ

Παθολογική –Χειρουργική Νοσηλευτική 1 & 2, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Κύπρος 2016

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

3. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Ι. Καφαντάρης, **Ε. Μειμέτη**, Δ. Βογιατζόγλου †, Χ. Λούπα «Λανθάνουσα στεφανιαία νόσος σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη», Ελληνικά Διαβητολογικά Χρονικά, τόμος 24, τεύχος 1, 2011
 Σ. Σωτηρίου, **Ε. Μειμέτη**, Η. Ρεντούκας, «Θυρεοειδής και καρδιά», Heart Vessels & Brain, τεύχος 4, 2013
Ευαγγελία Μειμέτη, Μιχάλης Ράλλης, «Επούλωση τραυμάτων και ελκών», Το καλλυντικό, τεύχος 34, 2015
 Ε.Λυκούδη, Γ.Φασόη, **Ε.Μειμέτη**, Χ.Λούπα, Ε.Αρβανιτίδου, Γ.Βασιλόπουλος,
 "Διερεύνηση και αξιολόγηση της ποιότητας ζωής των ασθενών με διαβητικό πόδι", Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης, Τόμος 12-Τεύχος 2, Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος 2019
 Ματθαίολαμπάκη Φ, Μάλιος Ι, Παπακυριακού Α, Γαλόπουλος Δ, Δούναβης Α, Καρατζάς Ι, Κόκκας Α, Κοσμάς Λ, Βενέτης Ε, **Μειμέτη Ε**, Μαραθωνίτης Γ «Θρόμβωση Πυλαίας Φλέβας, Σπληνικής και Άνω Μεσεντερίου με Ανάδειξη Αντισωμάτων Συμβατά με Αντιφωσφολιπιδικό Σύνδρομο», Σύγχρονη Ιατρική Ενημέρωση, 2018/ΤΟΜΟΣ 4/ΤΕΥΧΟΣ 4
 Νίκη Παναγούλη, **Ευαγγελία Μειμέτη**, Πέτρος Γαλάνης, Μαρία Τσιαχρή, Παγώνα Κουτσογιάννη, Άρης Υφαντής, Ιωάννης Μωύσογλου, «Διερεύνηση του συνδρόμου εξουθένωσης του προσωπικού σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής», Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης, Τόμος 12-Τεύχος 3,2019

Kioukia-Fougia Nassia, Georgiadis Nikolaos, Tsarouhas Konstantinos, Vasilaki Fotini, Fragiadaki Persefone, **Evangelia Meimeti**, Tsitsimpikou Christina, Submission Title: Synthetic and natural nutritional supplements: A beauty myth with beneficial effects or potential risks to public health?, Recent Pat Inflamm Allergy Drug Discov. 2017;10(2):72-85.

E. Meimeti, A. Psarou, Ch. Loupa, A. Vitsos, N. Tentolouris, V. Roussis and M. Rallis, Treatment of Diabetic Foot Ulcer with Ointment Based on *Ceratothoa oestroides* Extract and Eosin- Case Report, International Journal of Medical and Pharmaceutical Case Reports, 9(5): 1-6, 2017; Article no.IJMPCR.35531

C.V. Loupa, **E. Meimeti**, E. Voyatzoglou, A. Donou, D. Economou, **Levofloxacin-Induced Photosensitivity Mimicking Severe Cellulitis in a Patient with Diabetic Foot Infection** , MOJ Clin Med Case Rep 2017, 7(6): 00221

E. Meimeti, A. Kafanas, P. Pavlou, A. Evangelatou, P. Tsouparelou, S. Kanellopoulos, P. Kipourous, N. Koliarakis, G. Leonis, E. Ioannou, V. Roussis, M. Rallis, Topical Treatment of Skin Injury Inflicted in Mice by X-ray Irradiation, Skin Pharmacol Physiol. 2018;31(4):175-183, 2018 Apr 4. (IF: 2.756).

Dimitrios Baltzis, **Evangelia Meimeti**, Maria Grammatikopoulou, Matthieu Roustit, Eleni Mavrogonatou, Dimitris Kletsas, Smaragda Efraimidou, Christos Manes, Taxiarchis Nikolouzakis, John Tsioussis, Aristides Tsatsakis, Demetrios Spandidos, Christina-Maria Trakatelli, Nikolaos Drakoulis, Assessment of telomerase activity in leukocytes of type 2 diabetes mellitus patients having or not foot ulcer: Possible correlation with other clinical parameters, Experimental and Therapeutic Medicine (IF: 1.261).

Anna Psarrou, Ioannis Moisoglou, **Evangelia Meimeti**, George Dounias, Anastasia Kikemeni, Spyros Siakavellas, Grigorios Leon, Martha-Spyridoula Katsarou, Maria Lagiou, Boris N. Izotov, and Nikolaos Drakoulis, HEPATITIS B VACCINATION COVERAGE OF HEALTH PROFESSIONALS IN GREECE, Farmacia (IF 1.348/2016)

Vasiliki Kalogera, Dimitrios Galopoulos, Gerasimos Eleftheriotis, **Evangelia Meimeti**, Ioannis Malios, Georgios Marathonitis, Chariclia Loupa, "Patient survival after acute voluntary poisoning with a huge dose of oxcarbazepine and olanzapine", Med Arch. 2018 Oct;72(4):303-305. (IF 0,61)

C. V. Loupa, **E. Meimeti**, E. Voyatzoglou, A. Donou, E. Koutsantoniu and S. Lafoyanni,, Successful nonsurgical therapy of a diabetic foot osteomyelitis in a patient with peripheral artery disease with almost complete radiological restoration, BMC Res Notes. 2018 Aug 13;11(1):579 (IF 1.60)

Kyriakopoulou A, **Meimeti E**, Moisoglou I, Psarrou A, Provatopoulou X, Dounias G., Parental Occupational Exposures and Risk of Childhood Acute Leukemia, Mater Sociomed. 2018 Oct;30(3):209-214

Moisoglou Ioannis; Galanis Petros; **Meimeti Evangelia**; Dreliozzi Angeliki; Kolovos Petros; Prezerakos Panagiotis, «Nursing staff and patients' length of stay» , Int J Health Care Qual Assur. 2019 Jul 8;32(6):1004-1012

Evangelia Meimeti , Vassilios Roussis, Nikolaos Tentolouris, Michail Rallis , Chariclia Loupa, "Marine isopod *Ceratothoa oestroides* extract: a novel treatment for diabetic foot ulcers? case report of an immunosuppressed patient, Med Arch. 2019 Apr;73(2):131-133

Vitsos A, Tsagarousianos C, Vergos O, Stithos D, Mathioudakis D, Vitsos I, Zouni P, Kakolyri A, **Meimeti E**, Kyriazi M, Antoniadou I, Tentolouris N, Dallas P, Roussis V, Rallis M, Efficacy of a *Ceratothoa oestroides* olive oil extract in patients with chronic ulcers: a pilot study, Int J Low Extrem Wounds. 2019 Sep;18(3):309-316.

Meimeti E, Tentolouris N, Manes C, Loupa C, Provatopoulou X, Mostratos D, Vitsos A, Roussis V, Tzouvelekis L, Miriagou V, Rallis M., Ointments containing *Ceratothoa oestroides* extract: evaluation of their healing potential in the treatment of diabetic foot ulcers, . Wound Repair Regen. 2020 Mar;28(2):234-241

Loupa CV, **Meimeti E**, Kokas A, Voyatzoglou ED, Donou A, « An atypical and bilateral presentation of Charcot foot disease », BMC Endocr Disord. 2019 Sep 5;19(1):96.

Loupa CV, Lykoudi E, **Meimeti E**, Moisoglou I, Voyatzoglou ED, Kalantzi S, Konsta E, « Successful Treatment of Diabetic Foot Osteomyelitis with Dalbavancin», Med Arch. 2020 Jun;74(3):243-245.

Loupa C, **Meimeti E**, Voyatzoglou E, Donou A, Kalantzi S, Konsta E, "Photosensitivity during quinolone therapy in diabetic foot patients may falsely indicate treatment failure" , The International Journal of Lower Extremity Wounds. (25/09/2020)

Yfantis Aris, Galanis Petros, Leontiou Ioannis , **Meimeti Evangelia** , Moisoglou Ioannis, An Assessment of the hospitals' preparedness to encounter the Coronavirus Disease (COVID-19): The Cases of Greece and Cyprus, accepted 1-11-2020 for publication in the International Journal of Caring Sciences.

4. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

5. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Oxidants and Antioxidants in Biology- Redox Medicine and Nutrition , Michalis Rallis, Maria Kyriazi, Dimitris Korres, Fotini Dania, Panagoula Pavlou, Aspasia Petri, **Evangelia Meimeti**, Ioanna Antoniadou, Angeliki Dimaki, Aikaterini Fotopoulou, Chrysoula Zerva, Eleana Kanari, Varvara Zoubliou, Maria –Antigoni Stamatadi, Heleni Alexandratou, Dido Yova, Vasilios Roussis, Constantinos Vagias«Pinus species and parts: Health protections», May 4-6 2016, Davis California, USA
2. 12th World Conference Bioethics, Medical Ethics and Health Law. Ioannis Poulis, Michael Igoumenidis, **Evaggelia Meimeti**, Asimakis Kanellopoulos «The dual ethical role of the therapist/researcher».21-23 Μαρτίου 2017 , Λεμεσός- Κύπρος
3. 11^ο Πανελλήνιο & 10^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Ελισσάβητ Λυκούδη, Γεωργία Φασόη, **Ευαγγελία Μειμέτη**, Χαρίκλεια Λούπα, Ελένη Αρβανιτίδου, Γεώργιος Βασιλόπουλος, «Διερεύνηση και αξιολόγηση της ποιότητας ζωής των ασθενών με διαβητικό πόδι», Αναρτημένη ανακοίνωση, 3-6 Μαΐου 2018, Ζάκυνθος, Ελλάδα
4. 11^ο Πανελλήνιο & 10^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Ιωάννης Δρούλιας, **Ευαγγελία Μειμέτη**, Κωνσταντίνος Σταθόπουλος, Ευρυδίκη Καμπά, «Διαταραχές λιπιδίων στην αιμοκάθαρση», Αναρτημένη ανακοίνωση, 3-6 Μαΐου 2018, Ζάκυνθος, Ελλάδα
5. Transatlantic Diabetic Lower Extremity and Chronic Wound Symposium Andreas Vitsos, **Evangelia Meimeti**, Andreas Grigoropoulos, Eftychia Zouridaki, Themis Sgontzou, Argyro Chatziioannou, Evangelos Karalis, Michail Rallis, Maria Kyriazi, Eleftheria Simirioti, Georgios. Th. Papaioannou, Efstathia Ioannou, Vassilios Roussis , Nikolaos Tentolouris «Wound Healing Efficacy - Clinical Studies of ointments employing the olive oil extract of the isopod Ceratothoa oestroides», Αναρτημένη ανακοίνωση, 18-20 Οκτωβρίου 2018, Σαντορίνη, Ελλάδα

6. 25^ο Παγκύπριο Συνέδριο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής, **Μεϊμέτη Ευαγγελία**, Λυκούδη Ελισσάβητ, Αρβανιτίδου Ελένη, Βασιλόπουλος Γεώργιος «Αξιοπιστία ερωτηματολογίου Diabetic Foot Ulcer Scale: Patient (DFS) για την εκτίμηση της ποιότητας ζωής ασθενών με διαβητικό πόδι», 23-24 Νοεμβρίου 2018, Λευκωσία
7. 26^ο Παγκύπριο Συνέδριο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής, **Μεϊμέτη Ευαγγελία**, Καραφέρης Δημήτρης, Μωύσογλου Ιωάννης, Αρβανιτίδου Ελένη, Διαμαντοπούλου Ιωάννα, «Η Balanced Scorecard στον Τομέα Υγείας – Η διαμόρφωση κοινού πλαισίου για την εισαγωγή του συστήματος στην 1^η Υγειονομική Περιφέρεια Αττικής», 29-30 Νοεμβρίου 2019, Λεμεσός

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

1. 37^ο Πανελλήνιο Καρδιολογικό Συνέδριο , Μ. Νικολάου, Χ.Χήτας, Ν. Κονδύλης, Χ. Τριανταφύλλου, Γ. Δημητροπούλου, Χ. Σταθόπουλος, Γ. Μελάς, **Ε. Μεϊμέτη**, Σ. Βαβέτση, Γ. Μοσχοβάκη, Δ. Γαρύφαλος, Κ. Κυρανάκος, Η. Ρεντούκας, «Κλινικά χαρακτηριστικά και θεραπεία ηλικιωμένων ασθενών στην ένατη δεκαετία», 20-22 Οκτωβρίου 2016, Αθήνα
2. 26^ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων, Α. Ψαρρού, **Ε. Μεϊμέτη**, Γ. Μάρκου, Χ. Λούπα, Μ. Ράλλης, Ν. Τεντολούρης, «Επιτυχής χρήση αλοιφής με ισόποδο για την επούλωση διαβητικού ποδιού: παρουσίαση περιστατικού». 3-5 Νοεμβρίου 2016, Θεσσαλονίκη
3. 31^ο Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης και Εκπαίδευσης για τον Σακχαρώδη Διαβήτη, Χ. Λούπα, Σ. Παπανικολάου, Ε. Βογιατζόγλου, Α. Δώνου, Ε. Παππά, **Ε. Μεϊμέτη** «Ακρωτηριασμός σε διαβητικό πόδι: Εμπειρία από Ιατρείο Φροντίδας Διαβητικού Ποδιού» 8-12/11/2017, Θεσσαλονίκη
4. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εταιρείας Μελέτης Παθήσεων Διαβητικού Ποδιού , Βογιατζόγλου Ελευθέριος, Δώνου Ανδριάνη, Κώνστα Αικατερίνη, Κουτσαντωνίου Ελευθέριος, Λαφογιάννη Σοφία, Γκέκα Μαρίνα, **Μεϊμέτη Ευαγγελία**, Ιωάννου Στέφανη, Λούπα Χαρίκλεια, «Ασθενής με ετερόπλευρη αρθροπάθεια Charcot και κάταγμα», 1-4 Φεβρουαρίου 2018, Αθήνα
5. 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καρδιακής Ανεπάρκειας , Σ. Μάζαρης, Μ. Νικολάου, Χ. Τριανταφύλλου, Π. Νικολόπουλος, Χ. Χήτας, Ν. Κονδύλης, **Ε. Μεϊμέτη**, Σ. Βαβέτση, Δ. Γαρύφαλος, Η. Ρεντούκας, «Η καρδιακή Ανεπάρκεια σε υπερήλικες μετά την 9^η δεκαετία. Κλινικά και προγνωστικά χαρακτηριστικά. 2-4 Φεβρουαρίου 2018, Αθήνα
6. 27^ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων, Χ. Μπόσκος, **Ε. Μεϊμέτη**, Α. Καφανάς, Β. Ρούσσης, Α. Βίτσος, Α. Ψαρρού, Ν. Κολιαράκης , Μ. Ράλλης, Πρόληψη ακτινικής δερματίτιδας με τη χρήση πρωτότυπου σκευάσματος εκχυλίσματος φυτού «*Rinus halopensis*», κατά την ακτινοθεραπεία ασθενών με καρκίνο μαστού. 18-20 Οκτωβρίου 2018, Θεσσαλονίκη.
7. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μεταβολικά Νοσήματα Από τον Ιπποκράτη έως Σήμερα, Λούπα Χ, Βογιατζόγλου Λ, Δώνου Α, Κουτσαντωνίου Ε, Ζάννης Ν, **Μεϊμέτη Ε** , Κώνστα Α, Παπαλεξάνδρου Π, Λαφογιάννη Σ, « Επιτυχής συντηρητική (Μη χειρουργική) θεραπεία οστεομυελίτιδας διαβητικού ποδός σε ασθενή με περιφερική αρτηριοπάθεια, με σχεδόν πλήρη αποκατάσταση της ακτινολογικής εικόνας», 18-21 Οκτωβρίου 2018, Κόνιτσα, Ελλάδα
8. 32^ο Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο –Ελληνική Εταιρεία Μελέτης & Εκπαίδευσης για το Σακχαρώδη Διαβήτη, Λούπα Χ, Βογιατζόγλου Λ, Δώνου Α, Κουτσαντωνίου Ε, Ζάννης Ν, **Μεϊμέτη Ε** , Κώνστα Α, Παπαλεξάνδρου Π, Λαφογιάννη Σ, «Πλήρης ακτινολογική και λειτουργική αποκατάσταση ασθενούς με οστεομυελίτιδα διαβητικού ποδός μετά από συντηρητική αντιμικροβιακή θεραπεία και αγγειοπλαστική», 14-18 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
9. 12^ο Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, Ελένη Αρβανιτίδου, Ιωάννης Μωυσογλου, **Ευαγγελία Μεϊμέτη**, Όταν η νοσηλευτική φροντίδα των ασθενών επηρεάζεται από τα νοσηλευτικά λάθη, 8-12 Μάϊου 2019, Ρόδος, Ελλάδα

10. 33^ο Πανελλήνιο Ετήσιο Συνέδριο –Ελληνική Εταιρεία Μελέτης & Εκπαίδευσης για το Σακχαρώδη Διαβήτη, Χ. Λούπα, **Ε. Μειμέτη**, Α. Κόκας, Ε. Βογιατζόγλου, Α. Δώνου, Σ. Καλαντζή, «Άτυπη εκσεσημασμένη αμφοτερόπλευρη οστεοαρθροπάθεια CHARCOT: Παρουσίαση περίπτωσης», 13-17 Νοεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

11. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μεταβολικά Νοσήματα από τον Ιπποκράτη έως Σήμερα, Λούπα Χ.Β., Βογιατζόγλου Ε.Δ., Μειμέτη Ε. , Κόκας Α., Κώνστα Α., Κούκη Α.Β., Παπαλεξάνδρου Π., «Αμφιτερόπλευρη οστεοαρθροπάθεια CHARCOT με ολοκληρωτική καταστροφή της άρθρωσης με ΣΔ1και κακή συμμόρφωση: Παρουσίαση 2 περιπτώσεων», 6-8 Δεκεμβρίου 2019, Κόνιτσα

6. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

7. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

9. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

10. Άλλες εργασίες

Προσκεκλημένη ομιλήτρια

1. Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ταξιδιωτικής (Γεωγραφικής) & Τροπικής Ιατρικής «Οργάνωση τμήματος ταξιδιωτικής ιατρικής», 7-9 Οκτωβρίου 2016, Αθήνα
2. Εισήγηση στο Γ.Ν. Αμαλία Φλέμιγκ, στα πλαίσια εκπαίδευσης & συνεχιζόμενης εκπαίδευσης προσωπικού. «Διαχείριση αποβλήτων – Τρόποι καθαρισμού των χώρων του νοσοκομείου». 10 Απριλίου 2017, Αθήνα
3. Προκλητές καταστροφές – Σενάριο Αντιμετώπισης εκ Ραδιολογικών –Βιολογικών-Χημικών Παραγόντων –Επιχειρησιακό Σχέδιο «ΦΙΛΟΚΤΗΤΗΣ»- Εκπαίδευση στη χρήση Μέσων Ατομικής Προστασίας. (2 ώρες), 8 Μαρτίου 2017, Αθήνα
4. Εισηγήτρια στο πλαίσιο του Α' Μετεκπαιδευτικού κύκλου Μαθημάτων 2019, που διοργάνωσε η Επιτροπή Εκπαίδευσης του Επιστημονικού Συμβουλίου σε συνεργασία με το Αυτοτελές Τμήμα Ελέγχου Ποιότητας, Έρευνας & Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης, με θέμα: «Διαδικασίες αποτελεσματικού χειρισμού καταγγελιών σε Πρωτοβάθμιες & Δευτεροβάθμιες Υπηρεσίες Υγείας», 28 Μαΐου 2019, Λαμία

Εισηγήσεις σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

1. Εισήγηση στο Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών - Τραύματα και Έλκη , θεραπεία – φροντίδα, με θέμα «Κόστος θεραπείας διαβητικού ποδιού» , 24 Νοεμβρίου 2016 (2 ώρες)
2. Εισήγηση στο Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών : «Σχεδιασμός και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας» , 20 Δεκεμβρίου 2018 (2 ώρες)
3. Εισήγηση στο Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών της Φαρμακευτικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών : «Κοσμητολογία-Δερματοφαρμακολογία» , με θέμα «Σύγχρονες απόψεις για την πρόληψη και θεραπεία των κατακλίσεων σε άτομα με σακχαρώδη διαβήτη» , 30 Ιουλίου 2019 (2 ώρες)
4. Μάθημα στο "ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ IV -ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ", στο πλαίσιο της Δ' Ενότητας του προγράμματος της ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ κατά το έτος 2018-2019, συνολικής διάρκειας τριών (3) ωρών.

11. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές (2016-2020)

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	21
2022	12
2021	4
2020	2
2019	0
Σύνολο	39

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

3. Βιβλιοκρισίες

4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια (2014-2018)

6-7 Νοεμβρίου 2014: 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Ελέγχου Λοιμώξεων

7-10 Μαΐου 2015: 8^ο Πανελλήνιο & 7^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο

1-4 Σεπτεμβρίου 2016: 7th International Conference on Oxidative Stress in Skin Medicine and Biology

7-10 Οκτωβρίου 2016: 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ταξιδιωτικής (Γεωγραφικής) & Τροπικής Ιατρικής

27-30 Απριλίου 2017: 10^ο Πανελλήνιο & 9^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο

8-10 Δεκεμβρίου 2017: 18^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο (ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ)

3-6 Μαΐου 2015: 11^ο Πανελλήνιο & 10^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο

2 Σεπτεμβρίου 2020: SARS-COV-2: Επανεκκίνηση Προετοιμασίας Δομών Π.Φ.Υ & Επικαιροποίηση Εκπαίδευσης. (Εκπαιδευτική Συνάντηση Εργαζομένων)

5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Κριτής σύνταξης στο περιοδικό «Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης»

6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

8. Βραβεία – Διακρίσεις

1. **Βραβείο** «Αικατερίνη Καυκιά-Κέπετζη», ΕΣΝΕ 2010.
2. **Επιβράβευση** του Νοσηλευτικού Προσωπικού του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών για τη διαχείριση κρουσμάτων της Νέας Γρίπης (Α/Η1Ν1), Διευθύντρια Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 13/7/2009
3. **Albert Renold Travel Fellowship** European Foundation for the Study of Diabetes, 2014
4. **Έπαινος** για την αναρτημένη εργασία με τίτλο «ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΧΡΗΣΗ ΑΛΟΙΦΗΣ ΜΕ ΙΣΟΠΟΔΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΟΥΛΩΣΗ ΔΙΑΒΗΤΙΚΟΥ ΠΟΔΙΟΥ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ», Α. Ψαρρού, **Ε.Μεϊμέτη**, Γ. Μάρκου, Χ. Λούπα, Μ. Ράλλης, Ν. Τεντολούρης, 26^ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων Ιατρικής, 3-5 Νοεμβρίου 2016, Θεσ/νίκη
5. **Βραβείο Πρωτότυπης Αναρτημένης Ανακοίνωσης (E-POSTER)**, «Διερεύνηση και αξιολόγηση της ποιότητας ζωής των ασθενών με διαβητικό πόδι», Ελισσάβη Λυκούδη, Γεωργία Φασόη, **Ευαγγελία Μεϊμέτη**, Χαρίκλεια Λούπα, Ελένη Αρβανιτίδου, Γεώργιος Βασιλόπουλος, 11^ο Πανελλήνιο & 10^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό & Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο, 3-6 Μαΐου 2018, Ζάκυνθος, Ελλάδα
6. **Βραβείο Καλύτερης Εργασίας**, Πρόληψη ακτινικής δερματίτιδας με τη χρήση πρωτότυπου σκευάσματος εκχυλίσματος φυτού «*Pinus halepensis*», κατά την ακτινοθεραπεία ασθενών με καρκίνο μαστού. Χ. Μπόσκος, **Ε. Μεϊμέτη**, Α. Καφανάς, Β. Ρούσσης, Α. Βίτσος, Α. Ψαρρού, Ν. Κολιάρáκης, Μ. Ράλλης. 27^ο Ιατρικό Συνέδριο Ενόπλων Δυνάμεων, 18-20 Οκτωβρίου 2018, Θεσσαλονίκη.
7. **CERTIFICATE OF THIRD BEST ABSTRACT AWARD**, «Wound Healing Efficacy - Clinical Studies of ointments employing the olive oil extract of the isopod *Ceratothoa oestroides*». Andreas Vitsos, **Evangelia Meimeti**, Andreas Grigoropoulos, Eftychia Zouridaki, Themis Sgontzou, Argyro Chatziioannou, Evangelos Karalis, Michail Rallis, Maria Kyriazi, Eleftheria Simirioti, Georgios. Th. Papaioannou, Efstathia Ioannou, Vassilios Roussis, Nikolaos Tentolouris, Transatlantic Diabetic Lower Extremity and Chronic Wound Symposium, Αναρτημένη ανακοίνωση, 18-20 Οκτωβρίου 2018, Σαντορίνη, Ελλάδα

9. Τιμητικοί τίτλοι

Πρότυπο Βιογραφικό Σημείωμα ΜΙΤΕΒΑ ΝΙΝΑ

Α. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: ΜΙΤΕΒΑ ΝΙΝΑ
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΙ.ΠΑ.Ε/Σ.Ε.Υ.Π./ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ
- Βαθμίδα: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
- Γνωστικό Αντικείμενο: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- Διεύθυνση: Βασιλέως Αλεξάνδρου 50- Διδυμότειχο
- Τηλέφωνο: 6946470068
- Email: ninka_miteva@abv.bg
- Προσωπική Σελίδα: n.miteva@nurse.teithe.gr

B. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο: Χειρουργική Νοσηλευτική Ι-εργαστήριο, Γεροντολογική Νοσηλευτική – εργαστήριο ,Κοινωνική Νοσηλευτική ΙΙ-εργαστήριο
- Εαρινό Εξάμηνο: Επείγουσα Νοσηλευτική –εργαστήριο, Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ-εργαστήριο,
Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας –εργαστήριο.

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- 2018-2019. Δύο (2) έτη (4 εξάμηνα) στην Σχολή Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου, Α.Τ.Ε.Ι Ανατολικής Μακεδονίας –Θράκης . Απασχόληση ως Ωρομίσθιος Εργαστηριακός συνεργάτης.
- 2019-2020. Ένα (1) έτος (2 εξάμηνα) στο Παράρτημα Διδυμοτείχου της Νοσηλευτικής Σχολής του Διεθνούς πανεπιστημίου της Ελλάδος ,ως Ακαδημαϊκός Υπότροφος.

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

2018-2019 . Ωρομίσθιος Εργαστηριακός Συνεργάτης στην Σχολή Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι Ανατολικής

Μακεδονίας- Θράκης.

2019-2020. Ακαδημαϊκός Υπότροφος στο Παράρτημα Διδυμοτείχου της Νοσηλευτικής Σχολής του Διεθνούς

Πανεπιστημίου της Ελλάδος .

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

Επιστημονικά Υπεύθυνος

Κύριος Ερευνητής

Μέλος ερευνητικής ομάδας

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

3. Βιβλία / Μονογραφίες

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

4. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

5. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

6. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

7. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

8. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

9. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

10. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά
11. Άλλες εργασίες
12. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	
2022	
2021	
2020	
2019	
Σύνολο	

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου
3. Βιβλιοκρισίες
4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια
Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια (2014-2018)
5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια
7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας
8. Βραβεία – Διακρίσεις
9. Τιμητικοί τίτλοι

ΜΠΗΜΠΗΣΙΔΟΥ Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: Άννα Μπιμπισίδου
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΙ.ΠΑ.Ε./Σ.Ε.Υ./ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ
- Βαθμίδα: Ακαδημαϊκή υπότροφος
- Γνωστικό Αντικείμενο: Νοσηλευτική
- Διεύθυνση: Πλαταιών 72, 15235 Βριλήσσια, Ν. Αττικής
- Τηλέφωνο: 6945547863
- Email: a.bibisidou@gmail.com
- Προσωπική Σελίδα:

Β. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΠΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο: ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)
- Εαρινό Εξάμηνο: ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

- **2008-2019: 20 εξάμηνα στο Τμήμα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου, Σ.Ε.Υ.Π. του Α.Τ.Ε.Ι. Α.Μ.Θ. Απασχόληση ως εργαστηριακή συνεργάτης.**
- **2019-2020: 2 εξάμηνα στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. , Σ.Ε.Υ., Τμήμα Νοσηλευτικής Παράρτημα Διδυμοτείχου. Απασχόληση ως Ακαδημαϊκή Υπότροφος.**

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

- 2016-2018: Με απόσπαση στο Γενικό Νοσοκομείο Διδυμοτείχου ως υπεύθυνη νοσηλεύτρια των Τακτικών Εξωτερικών Ιατρείων.
- 2018-2020: Νοσηλεύτρια στο Γ.Ν. Αθηνών « Ο ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ»

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

- 3. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**
Επιστημονικά Υπεύθυνος

Κύριος Ερευνητής

4. Μέλος ερευνητικής ομάδας

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

23. Βιβλία / Μονογραφίες

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

24. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

25. Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

26. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Μπιμπισίδου Α., Γκινολάρη Α., Μάνιου Β., Μάντζαρης Δ., (2018). Διερεύνηση του επιπέδου γνώσεων και στάσεων των νοσηλευτών σχετικά με τους κανόνες υγιεινής των χεριών και της χρήσης των γαντιών . Πρακτικά 45^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Κως, 09-12 Μαΐου 2018.

Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

6. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

7. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

8. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

9. Άλλες εργασίες

Μπιμπισίδου Α., (2016). Νοσηλευτική φροντίδα Διαβητικού Ασθενή. Ημερίδα του Ιατρικού Συλλόγου Έβρου «Σακχαρώδης Διαβήτης. Πρόληψη – Διάγνωση – Αντιμετώπιση», Διδυμότειχο, 13-11-2016.

10. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές

ΈΤΟΣ	Ετεροαναφορές
------	---------------

2023	
2022	
2021	
2020	
2019	
Σύνολο	

2. **Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου**
3. **Βιβλιοκρισίες**
4. **Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων**
Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια
5. **Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών**
6. **Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια**
7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**
8. **Βραβεία – Διακρίσεις**
9. **Τιμητικοί τίτλοι**

ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ - Πρότυπο Βιογραφικό Σημείωμα

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: **ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ**
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΠΙΑΕ – ΣΕΥ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ
- Βαθμίδα: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
- Γνωστικό Αντικείμενο: ΙΑΤΡΙΚΗ
- Διεύθυνση: ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ 58 - ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟ
- Τηλέφωνο: 25530-23644 ΚΑΙ 6945-573533
- Email: andreasophth@gmail.com και papandroudis-24@ath.forthnet.gr

- Προσωπική Σελίδα:

Β. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι (Θ+Ε) – ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι
- Εαρινό Εξάμηνο: ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ – ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

8 ΕΞΑΜΗΝΑ – ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ – ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

2016-2019 : ΤΕΙ ΑΜΘ : ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΜΕ ΠΛΗΡΗ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

2019-2020 : ΔΠΣΑΕ : ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

ΧΕΙΡΟΥΡΓΟΣ ΟΦΘΑΛΜΙΑΤΡΟΣ – ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΙΑΤΡΕΙΟ (1999 - ...)

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. **Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής**
Επιστημονικά Υπεύθυνος (2014-2018)

Κύριος Ερευνητής

2. **Μέλος ερευνητικής ομάδας**

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

3. **Βιβλία / Μονογραφίες**

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

4. **Επιστημονικά περιοδικά με κριτές**
5. **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**
6. **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ)

7. Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
8. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
9. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά
10. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά
11. Άλλες εργασίες
12. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Ζ. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	
2022	
2021	
2020	
2019	
Σύνολο	

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου
3. Βιβλιοκρισίες
4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια

5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

1

6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

8

7. **Διπλώματα ευρεσιτεχνίας**
8. **Βραβεία – Διακρίσεις**
9. **Τιμητικοί τίτλοι**

..... **ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΑΛΙΚΑ** **Πρότυπο Βιογραφικό Σημείωμα**

A. Προσωπικά στοιχεία

- Ονοματεπώνυμο: ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΤΑΛΙΚΑ
- Ίδρυμα / Σχολή / Τμήμα: ΔΠΙΑΕ – ΣΕΥ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
- Βαθμίδα: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ
- Γνωστικό Αντικείμενο: ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΟΣΟΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΚΟΗΘΕΙΩΝ
- Διεύθυνση: ΒΙΖΥΗΣ 68 Κ.ΤΟΥΜΠΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
- Τηλέφωνο: 6937420022
- Email: evangelia.stalika@gmail.com
- Προσωπική Σελίδα:

B. Διδασκόμενα Μαθήματα στο ΠΜΣ

- Χειμερινό Εξάμηνο:

Χειμερινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 2 ωρών για το μάθημα "Προσομοίωση Βιολογικών Συστημάτων", ΔΠΜΣ: Ιατρική Πληροφορική, Α.Π.Θ

Χειμερινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 33 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας", ΔΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας , ΑΤΕΙΘ.

Χειμερινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 30 ωρών για το μάθημα " Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας", ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

Χειμερινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 15 ωρών για το μάθημα " Βιοστατιστική και Στατιστική επεξεργασία Δεδομένων", ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

Χειμερινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 39 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία έρευνας σε μονάδες υγείας και πρόνοιας.", ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

- Εαρινό Εξάμηνο:

Εαρινό 2017-2018: Διδασκαλία διάρκειας 25 ωρών για το μάθημα " Ποιότητα και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής διαδικασίας και Εκπαιδευτικών ιδρυμάτων", ΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων , ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2017-2018: Διδασκαλία διάρκειας 25 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαίδευση", ΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων , ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2018- 2019: Διδασκαλία διάρκειας 2 ωρών για το μάθημα "Βιοϊατρικά δεδομένα και εφαρμογές – Βιοπληροφορική", ΔΠΜΣ: Ιατρική Πληροφορική, Α.Π.Θ

Εαρινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 36 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας", ΔΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 23 ωρών για το μάθημα " Διοίκηση ποιότητας και αξιολόγησης υπηρεσιών ", ΔΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας , ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 23 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαίδευση", ΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων , ΔΙΠΑΕ

Εαρινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 9 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία έρευνας σε μονάδες υγείας και πρόνοιας" & διδασκαλία διάρκειας 66 ωρών στο μάθημα «Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας» ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας

Γ. Διδακτική Εμπειρία

Προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Εαρινό 2019-2020: Σύμβαση ανάθεσης έργου « Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους Επιστήμονες κατόχους διδακτορικού 2019-2020 στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος» του τμήματος Νοσηλευτικής (παράρτημα Διδυμοτείχου) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Διδασκαλία των μαθημάτων : Παθολογία Ι (Θ) 3 ώρες/εβδ & Αιμοδοσία (Θ) 2 ώρες/εβδομάδα.

Χειμερινό 2019-2020: Ακαδημαϊκός Υπότροφος με Σύμβαση εργασίας Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου (ΙΔΟΧ) του τμήματος Νοσηλευτικής (παράρτημα Διδυμοτείχου) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Διδασκαλία των μαθημάτων : Μικροβιολογία (Θ) 3 ώρες/εβδ & Επιδημιολογία (Θ) 2 ώρες/εβδομάδα.

Μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Εαρινό 2017-2018: Διδασκαλία διάρκειας 25 ωρών για το μάθημα " Ποιότητα και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής διαδικασίας και Εκπαιδευτικών ιδρυμάτων", ΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων , ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2017-2018: Διδασκαλία διάρκειας 25 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαίδευση", ΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων , ΑΤΕΙΘ.

Χειμερινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 2 ωρών για το μάθημα "Προσομοίωση Βιολογικών Συστημάτων", ΔΠΜΣ: Ιατρική Πληροφορική, Α.Π.Θ

Χειμερινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 33 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας", ΔΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας , ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2018- 2019: Διδασκαλία διάρκειας 2 ωρών για το μάθημα "Βιοϊατρικά δεδομένα και εφαρμογές – Βιοπληροφορική", ΔΠΜΣ: Ιατρική Πληροφορική, Α.Π.Θ

Εαρινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 36 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας", ΔΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας, ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 23 ωρών για το μάθημα " Διοίκηση ποιότητας και αξιολόγησης υπηρεσιών ", ΔΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας , ΑΤΕΙΘ.

Εαρινό 2018-2019: Διδασκαλία διάρκειας 23 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία Έρευνας στην Εκπαίδευση", ΠΜΣ: Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων , ΔΙΠΑΕ

Χειμερινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 30 ωρών για το μάθημα " Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας", ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

Χειμερινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 15 ωρών για το μάθημα " Βιοστατιστική και Στατιστική επεξεργασία Δεδομένων", ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

Χειμερινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 39 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία έρευνας σε μονάδες υγείας και πρόνοιας.", ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

Εαρινό 2019-2020: Διδασκαλία διάρκειας 9 ωρών για το μάθημα " Μεθοδολογία έρευνας σε μονάδες υγείας και πρόνοιας" & διδασκαλία διάρκειας 66 ωρών στο μάθημα «Διοίκηση Ποιότητας και Αξιολόγηση Υπηρεσιών Υγείας» ΔΠΜΣ: Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας

Δ. Επαγγελματική Εμπειρία

Φεβρουάριος 2019 έως σήμερα : Διοικητική υποστήριξη ΔΠΜΣ. «Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας» του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, ΔΙ.ΠΑ.Ε

Ε. Συμμετοχή σε Οργανωμένα Ερευνητικά Έργα

1. Επιστημονικά Υπεύθυνος / Κύριος Ερευνητής

Επιστημονικά Υπεύθυνος (2014-2018)

Κύριος Ερευνητής

Μέλος ερευνητικής ομάδας

ΈΡΓΟ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΦΟΡΕΑΣ
«INCISIVE - A Multimodal AI-based Toolbox and an Interoperable Health Imaging Repository for the Empowerment of Imaging Analysis related to the Diagnosis, Prediction and Follow-up of Cancer» - Grant Agreement No. 952179	ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2020 – ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024:	Horizon 2020.
ΚΡΗΠΙΣ ΙΙ ΟΔΥΣΣΕΑΣ	01/04/2017- 30/09/2018	Ινστιτούτο Εφαρμοσμένων Βιοεπιστημών (INEB), Εθνικό κέντρο έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ)
DATA BIOΒ732064 DATA-DRIVEN BIOECONOMY	<u>01/01/2017-31/03/2017</u>	
PARTNERSHIP FOR RESEARCH AND INNOVATION IN THE MEDITERRANEAN AREA- 4PRIMA	01/07/2016-31/12/2016	
ΚΟΗ 044116-02-65-01: AEGLE/644906 : ΑΝΟΣΟΓΕΝΕΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕ ΑΛΛΗΛΟΥΧΗΣΗ ΝΕΑΣ ΓΕΝΙΑΣ (NGS) ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΟΝΙΑ ΛΕΥΚΟΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΛΕΥΧΑΙΜΙΑ	1/11/2015- 30/06/2016	

ΣΤ. Δημοσιεύσεις

3. Βιβλία / Μονογραφίες

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

4. Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. Vardi A, Agathangelidis A, **Stalika E**, Karypidou M, Siorenta A, Anagnostopoulos A, Rosenquist R, Hadzidimitriou A, Ghia P, Sutton LA, Stamatopoulos K.: Antigen Selection Shapes the T-cell Repertoire in Chronic Lymphocytic Leukemia. *Clin Cancer Res.* 2016 Jan 1;22(1):167-74.
2. Sutton LA, Young E, Baliakas P, Hadzidimitriou A, Moysiadis T, Plevova K, Rossi D, Kminkova J, **Stalika E**, Pedersen LB, Malcikova J, Agathangelidis A, Davis Z, Mansouri L, Scarfo' L, Boudjoghra M, Navarro A, Muggen AF, Yan XJ, Nguyen-Khac F, Larrayoz M, Panagiotidis P, Chiorazzi N, Utoft Niemann C, Belessi C, Campo E, Strefford JC, Langerak AW, Oscier D, Gaidano G, Pospisilova S, Davi F, Ghia P, Stamatopoulos K, Rosenquist R. Different spectra of recurrent gene mutations in subsets of chronic lymphocytic leukemia harboring stereotyped B-cell receptors. *Haematologica.* 2016 May 19. pii: haematol.2016.141812. [Epub ahead of print]
3. Gemenetzi K, Galigalidou C, Vlachonikola E, **Stalika E**, Xochelli A, Baliakas P, Karypidou M, Touloumenidou T, Minga E, Douka V, Iskas M, Athanasiadou A, Makris A, Stavroyianni N, Anagnostopoulos A, Hadzidimitriou A, Stamatopoulos K. Tp53 gene p72R polymorphism in chronic lymphocytic leukemia: incidence and clinical significance amongst cases with unmutated immunoglobulin receptors. *Leuk Lymphoma.* 2016 Aug 9:1-3.
4. Blanco G, Puiggros A, Baliakas P, Athanasiadou A, García-Malo M, Collado R, Xochelli A, Rodríguez-Rivera M, Ortega M, Calasanz MJ, Luño E, Vargas M, Grau J, Martínez-Laperche C, Valiente A, Cervera J, Anagnostopoulos A, Gimeno E, Abella E, **Stalika E**, Hernández-Rivas JM, Ortuño FJ, Robles D, Ferrer A, Ivars D, González M, Bosch F, Abrisqueta P, Stamatopoulos K, Espinet B. Karyotypic complexity rather than chromosome 8 abnormalities aggravates the outcome of chronic lymphocytic leukemia patients with TP53 aberrations. *Oncotarget.* 2016 Nov 4. doi: 10.18632/oncotarget.13106.
5. Vardi A, Vlachonikola E, Karypidou M, **Stalika E**, Bikos V, Gemenetzi K, Maramis C, Siorenta A, Anagnostopoulos A, Pospisilova S, Maglaveras N, Chouvarda I, Stamatopoulos K, Hadzidimitriou A. Restrictions in the T-cell repertoire of chronic lymphocytic leukemia: high-throughput immunoprofiling supports selection by shared antigenic elements. *Leukemia.* 2017 Jan 3. doi: 10.1038/leu.2016.362.
6. Pouliou E, Xochelli A, Kanellis G, **Stalika E**, Sutton LA, Navarro A, Agathangelidis A, Dimosthenous K, Anagnostopoulos A, Patsouris E, Korkolopoulou P, Sundstrom C, Ghia P, Ponzoni M, Sander B, Campo E, Rosenquist R, Hadzidimitriou A, Stamatopoulos K, Papadaki T. Numerous Ontogenetic Roads to Mantle Cell Lymphoma: Immunogenetic and Immunohistochemical Evidence. *Am J Pathol.* 2017 Jul;187(7):1454-1458. doi: 10.1016/j.ajpath.2017.02.017. Epub 2017 Apr 28.
7. Mastrodemou S, **Stalika E**, Vardi A, Gemenetzi K, Spanoudakis M, Karypidou M, Mavroudi I, Hadzidimitriou A, Stavropoulos-Giokas C, Papadaki HA, Stamatopoulos K. Cytotoxic T cells in chronic idiopathic neutropenia express restricted antigen receptors. *Leuk Lymphoma.* 2017 Dec;58(12):2926-2933. doi: 10.1080/10428194.2017.1324154. Epub 2017 May 23.
8. Pal K, Bystry V, Reigl T, Demko M, Krejci A, Touloumenidou T, **Stalika E**, Tichy B, Ghia P, Stamatopoulos K, Pospisilova S, Malcikova J, Darzentas N. GLASS: assisted and standardized

assessment of gene variations from Sanger sequence trace data. *Bioinformatics*. 2017 Dec 1;33(23):3802-3804. doi: 10.1093/bioinformatics/btx423.

9. Maramis C, Gkoufas A, Vardi A, **Stalika E**, Stamatopoulos K, Hatzidimitriou A, Maglaveras N, Chouvarda I. IRProfiler - a software toolbox for high throughput immune receptor profiling. *BMC Bioinformatics*. 2018 Apr 18;19(1):144. doi: 10.1186/s12859-018-2144-Z.

10. Blanco G, Vardi A, Puiggros A, Gómez-Llonín A, Muro M, Rodríguez-Rivera M, **Stalika E**, Abella E, Gimeno E, López-Sánchez M, Senín A, Calvo X, Abrisqueta P, Bosch F, Ferrer A, Stamatopoulos K, Espinet B. Restricted T cell receptor repertoire in CLL-like monoclonal B cell lymphocytosis and early stage CLL. *Oncoimmunology*. 2018 Feb 20;7(6):e1432328. doi: 10.1080/2162402X.2018.1432328. eCollection 2018. PubMed PMID: 29872562; PubMed Central PMCID: PMC5980379.

11. Baliakas P, Moysiadis T, Hadzidimitriou A, Xochelli A, Jeromin S, Agathangelidis A, Mattsson M, Sutton LA, Minga E, Scarfò L, Rossi D, Davis Z, Villamor N, Parker H, Kotaskova J, **Stalika E**, Plevova K, Mansouri L, Cortese D, Navarro A, Delgado J, Larrayoz M, Young E, Anagnostopoulos A, Smedby KE, Juliusson G, Sheehy O, Catherwood M, Strefford JC, Stavroyianni N, Belessi C, Pospisilova S, Oscier D, Gaidano G, Campo E, Haferlach C, Ghia P, Rosenquist R, Stamatopoulos K; European Research Initiative on CLL (ERIC). Tailored approaches grounded on immunogenetic features for refined prognostication in chronic lymphocytic leukemia. *Haematologica*. 2019 Feb;104(2):360-369. doi: 10.3324/haematol.2018.195032. Epub 2018 Sep 27. PubMed PMID: 30262567; PubMed Central PMCID: PMC6355487.

12. Xochelli A, Bikos V, Polychronidou E, Galigalidou C, Agathangelidis A, Charlotte F, Moschonas P, Davis Z, Colombo M, Roumelioti M, Sutton LA, Groenen P, van den Brand M, Boudjoghra M, Algara P, Traverse-Glehen A, Ferrer A, **Stalika E**, Karypidou M, Kanellis G, Kalpadakis C, Mollejo M, Pangalis G, Vlamos P, Amini RM, Pospisilova S, Gonzalez D, Ponzoni M, Anagnostopoulos A, Giudicelli V, Lefranc MP, Espinet B, Panagiotidis P, Piris MA, Du MQ, Rosenquist R, Papadaki T, Belessi C, Ferrarini M, Oscier D, Tzouvaras D, Ghia P, Davi F, Hadzidimitriou A, Stamatopoulos K. Disease-biased and shared characteristics of the immunoglobulin gene repertoires in marginal zone B cell lymphoproliferations. *J Pathol*. 2018 Nov 28. doi: 10.1002/path.5209.

13. Baliakas P, Jeromin S, Iskas M, Puiggros A, Plevova K, NguyenKhac F, Davis Z, Rigolin GM, Visentin A, Xochelli A, Delgado J, Baran-Marszak F, **Stalika E**, Abrisqueta P, Durechova K, Papaioannou G, Eclache V, Dimou M, Iliakis T, Collado R, Doubek M, Calasanz MJ, Ruiz-Xiville N, Moreno C, Jarosova M, Leeksma AC, Panayiotidis P, Podgornik H, Cymbalista F, Anagnostopoulos A, Trentin L, Stavroyianni N, Davi F, Ghia P, Kater AP, Cuneo A, Pospisilova S, Espinet B, Athanasiadou A, Oscier D, Haferlach C, Stamatopoulos K. Cytogenetic complexity in chronic lymphocytic leukemia: definitions, associations and clinical impact. *Blood*. 2019 Jan 2. pii: blood-2018-09-873083. doi: 10.1182/blood-2018-09-873083.

14. Papalexandri A, Karypidou M, **Stalika E**, Kotta K, Touloumenidou T, Zerva P, Paleta, Mallouri D1, Batsis I, Sakellari I, Kotsianidis I, Anagnostopoulos A, Hadzidimitriou A, Margaritis D, Stamatopoulos K. Skewing of the T-cell receptor repertoire in patients receiving rituximab after allogeneic hematopoietic cell transplantation: what lies beneath? *Leuk Lymphoma*. 2019 Jan 17:1-8. doi: 10.1080/10428194.2018.

5. **Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές**

6. **Πρακτικά συνεδρίων με κριτές**

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Unique Versus Common: Disease Biased Immunoglobulin Gene Repertoires Along with Public Antigen Receptor Stereotypes in Marginal Zone B Cell Lymphoproliferations. A. Xochelli, V. Bikos,

- E. Polychronidou, A. Agathangelidis, F. Charlotte, P. Moschonas, Z. Davis, M. Colombo, M. Roumelioti, L.A. Sutton, P. Groenen, M. Boudjoghra, P. Algara, A. Traverse Glehen, A. Ferrer, **E. Stalika**, M. Karypidou, G. Kanellis, C. Kalpadakis, M. Mollejo, G. Pangalis, P. Vlamos, R.M. Amini, S. Pospisilova, D. Gonzalez, M. Ponzoni, A. Anagnostopoulos, V. Giudicelli, MP Lefranc, B. Espinet, P. Panagiotidis, M. A. Piris, M. Du, R. Rosenquist, T. Papadaki, C. Belessi, M. Ferrarini, D. Oscier, D. Tzovaras, P. Ghia, F. Davi, A. Hadzidimitriou and K. Stamatopoulos. In HAEMATOLOGICA (Vol. 101, pp. 171-172). VIA GIUSEPPE BELLI 4, 27100 PAVIA, ITALY: FERRATA STORTI FOUNDATION.
- 2. HIGHER-ORDER IMMUNOGLOBULIN SEQUENCE RELATIONS FOR MAJOR SUBSETS OF CHRONIC LYMPHOCYTIC LEUKEMIA: UNIQUENESS VERSUS EQUIVALENCE.** A Agathangelidis, V Bystry, A Hadzidimitriou, LA Sutton, E Minga, D Kienle, Z Davis, XJ Yan, T Shanafelt, M Boudjogra, K Plevova, M Gounari, A Xochelli, A Navarro, M Chatzouli, LB Pedersen, Panagiotis Baliakas, L Scarfo, D Rossi, S Veronese, M Facco, V Bikos, T Karan-Djurasevic, S Pavlovic, Larry Mansouri, C Poiron, CC Chu, **E. Stalika**, V Giudicelli, P Panagiotidis, A Sudarikov, A Anagnostopoulos, L Trentin, M Catherwood, M Montillo, G Gaidano, E Campo, CH Geisler, AW Langerak, S Pospisilova, MP Lefranc, N Chiorazzi, D Oscier, DF Jelinek, S Stilgenbauer, C Belessi, F Davi, Richard Rosenquist, P Ghia, N Darzentas, Kostas Stamatopoulos 2016. *Haematologica*, ISSN 0390-6078, E-ISSN 1592-8721, Vol. 100, p. 47-48
- 3.** Bone Marrow Failure in paroxysmal nocturnal hemoglobinuria is associated with expansion of antigen-selected t cells: high-throughput evidence. **Evangelia Stalika**, Katerina Gemenetzi, Luciana Gargiulo, Nikolaos Maglaveras Maglaveras, Ioanna Chouvarda, Kostas Stamatopoulos, Anastasia Hadzidimitriou, Anastasios Karadimitris, Maria Papaioannou. 21st EHA, Copenhagen Denmark. Abstract No 3711.
- 4.** Differential expression of coding/non-coding transcripts and splice variants in stereotyped subsets of chronic lymphocytic leukemia. Diego Cortese, Viktor Ljungström, Karla Plevova, Davide Rossi, **Evangelia Stalika**, Andreas Agathangelidis, Lydia Scarfò, Myriam Boudjoghra, Alice F Muggen, Anton W Langerak, Sarka Pospisilova, Frederic Davi, Paolo Ghia, Kostas Stamatopoulos, Richard Rosenquist, Lesley-Ann Sutton. 2016. In thesis: Genomic and transcriptomic sequencing in chronic lymphocytic leukemia
- 5.** Hypogammaglobulinemia In Chronic Lymphocytic Leukemia: Clinicobiological Associations. 2016. Panagiotis Baliakas, Aliko Xochelli, E Minga, G Karavalakis, A Athanasiadou, **E. Stalika**, V Douka, M Protopappa, A Mpanti, I Kotsianidis, M Papaioannou, N Stavroyianni, A

Anagnostopoulos, C Belessi, A Hadzidimitriou, Kostas Stamatopoulos. Haematologica, ISSN 0390-6078, E-ISSN 1592-8721, Vol. 101, p. 438-438

6. Reappraising Immunoglobulin Repertoire Restrictions in Chronic Lymphocytic Leukemia: Focus on Major Stereotyped Subsets and Closely Related Satellites. Andreas Agathangelidis, Anastasia Hadzidimitriou, Eva Minga, Lesley-Ann Sutton, Eleftheria Polychronidou, Tait D. Shanafelt, Zadie Davis, Xiao-Jie Yan, Karla Plevova, Myriam Boudjoghra, Alba Navarro, Davide Rossi, Lone Bredo Pedersen, Vasilis Bikos, Panagiotis Baliakas, Lydia Scarfò, Mattias Mattsson, Aliko Xochelli, Paola Francia di Celle, Krzysztof Giannopoulos, Katrina Vanura, Ludo Evers, Silvio Veronese, Monica Facco, Panagiotis Moschonas, Wojtech Bystry, Teodora Karan-Djurasevic, Maria Roumelioti, Sonja Pavlovic, Larry Mansouri, Charles Chu, **Evangelia Stalika**, Veronique Giudicelli, Panagiotis Panagiotidis, Andrey Sudarikov, Achilles Anagnostopoulos, Livio Trentin, Mark Catherwood, Marco Montillo, Niki Stavroyianni, Gianluca Gaidano, Elias Campo, Carsten Utoft Niemann, Anton W. Langerak, Sarka Pospisilova, Marie-Paule Lefranc, Ulrich Jaeger, Arnon Kater, Christiane Pott, Nicholas Chiorazzi, David Oscier, Diane F. Jelinek, Stephan Stilgenbauer, Michael Hallek, Dimitrios Tzovaras, Nikos Darzentas, Chrysoula Belessi, Frederic Davi, Richard Rosenquist, Paolo Ghia and Kostas Stamatopoulos. Blood 2016 128:4376;

7. Molecular Immunoprofiling the T Cell Repertoire after Rituximab Administration Reveals Frequent Oligoclonality Albeit with Different Patterns Depending on the Clinical Context. Apostolia Papalexandri, Michail Iskas, **Evangelia Stalika**, Maria Karypidou, Barbara Tachynopoulou, Konstantina Kotta, Panagiota Zerva, George Kanellis, Ioanna Sakellari, Niki Stavroyianni, Achilles Anagnostopoulos, Theodora Papadaki and Kostas Stamatopoulos
Blood 2016 128:5792;

8. Differential Impact of Signaling Inhibitor Treatment Versus Standard Chemoimmunotherapy on Chronic Lymphocytic Leukemia T Cells: Clinical Implications. Anna Vardi, Elisavet Vlachonikola, Evangelia Koravou, Chrysi Galigalidou, Katerina Gemenetzi, **Evangelia Stalika**, Andreas Agathangelidis, Michalis Iskas, Niki Stavroyianni, Achilles Anagnostopoulos, Kostas Stamatopoulos and Anastasia Hadzidimitriou
Blood 2017 130:2999;

9. ANTIGEN SELECTION PROMOTES CLONAL CYTOTOXIC T-CELL RESPONSES: HIGH-THROUGHPUT IMMUNOGENETIC EVIDENCE. **Stalika, E.**, Galigalidou, C., Papalexandri, A., Vardi,

A., Stavroyianni, N., Batsis, I., ... & Papaioannou, M. (2017, June).. In HAEMATOLOGICA (Vol. 102, pp. 577-577). VIA GIUSEPPE BELLI 4, 27100 PAVIA, ITALY: FERRATA STORTI FOUNDATION.

10. Transcriptome sequencing provides novel insights into the biology of chronic lymphocytic leukemia: focus on major stereotyped subsets. Lesley Ann Sutton, Diego Cortese, Viktor Ljungström, Karla Plevova, Davide Rossi, **Evangelia Stalika**, Andreas Agathangelidis, Lydia Scarfo, Alice F Muggen, Anton W Langerak, Sarka Pospisilova, Frederic Davi, Paolo Ghia, Kostas Stamatopoulos, Richard Rosenquist Brandell. 2017. Leukemia and Lymphoma, ISSN 1042-8194, E-ISSN 1029-2403, Vol. 58, no Supplement: 1, p. 220-221

11. "High throughput immunoprofiling of chronic lymphocytic leukemia patients assigned to stereotyped subset #4: novel insights into the depth, diversity and temporal dynamics of clonal evolution." Lesley Ann Sutton, Uppsala University; Katerina Gemenetzi, CERTH; Evangelia Stalika, CERTH; Anna Vardi, CERTH; Fotis E. Psomopoulos, CERTH; Achilles Anagnostopoulos, Haematology Dpt-BMT Unit- Gene and Cell Therapy Centre, George Papanicolaou Hospital; Kostas Stamatopoulos, Center for Research and Technology Hellas; Anastasia Hadzidimitriou, CERTH. Leukemia and Lymphoma, ISSN 1042-8194, E-ISSN 1029-2403, Vol. 58, no Supplement: 1, p. 222-223

12. CYTOGENETIC COMPLEXITY IN CHRONIC LYMPHOCYTIC LEUKEMIA: DEFINITIONS, ASSOCIATIONS WITH OTHER BIOMARKERS AND CLINICAL IMPACT; A RETROSPECTIVE STUDY ON BEHALF OF ERIC. Panagiotis Baliakas, S Jeromin, M Iskas, A Puiggros, K Plevova, A Xochelli, J Delgado, J Kotaskova, **E Stalika**, P Abrisqueta, K Durechova, G Papaioannou, R Collado, M Doubek, MJ Calasanz, N Ruiz-Xiville, C Moreno, AC Leeksa, A Anagnostopoulos, P Ghia, N Stavroyianni, AP Kater, B Espinet, S Pospisilova, A Athanasiadou, K Stamatopoulos, C Haferlach 2017. Haematologica, ISSN 0390-6078, E-ISSN 1592-8721, Vol. 102, no Suppl. 2, p. 170-170, article id S461

13. Cytogenetic complexity in chronic lymphocytic leukemia: definitions, associations with other bio-markers and clinical impact. Panagiotis Baliakas, Sabine Jeronim, Michalis Iskas, Anna Puiggros, Karla Plevova, Alike Xochelli, Julio Delgado, Jana Kotaskova, **Evangelia Stalika**, Pablo Abrisqueta Costa, Kristina Durechova, Giorgos Papaioannou, Rosa Collado, Michael Doubek, M Jose Calasanz, Neus Ruiz-Xiville, Carol Moreno, Achilles Anagnostopoulos, Niki Stavroyianni, Arnon Kater, Blanca Espinet, Sarka Pospisilova, Anastasia Athanasiadou, Kostas Stamatopoulos, Claudia Haferlach 2017. Leukemia and Lymphoma, ISSN 1042-8194, E-ISSN 1029-2403, Vol. 58, no Supplement: 1, p. 65-66

- 14.** T-cell receptor restriction is already detectable in CLL-like MBL and first stages of CLL, supporting early selection by common antigenic elements. Andra Gomez-Lionin, Gonzalo Blanco, Anna Puiggros, Anna Vardi, Maria Rodriguez-Rivera, **Evangelia Stalika**, Eugenia Abella, Alicia Senin, Xavier Calvo, Pablo Abrisqueta Costa, Francesc Bosch Albareda, Ana Ferrer, Kostas Stamatopoulos, Blanca Espinet. *Leukemia and Lymphoma*, ISSN 1042-8194, E-ISSN 1029-2403, Vol. 58, no Supplement: 1, p. 42-43
- 15.** High-Throughput T Cell Receptor (TR) Repertoire Analysis of Virus-Specific T Cells: Implications for T Cell Immunotherapy and Viral Infection Risk Stratification. Chrysi Galigalidou, Anastasia Papadopoulou, **Evangelia Stalika**, Andreas Agathangelidis, Elisavet Vlachonikola, Katerina Gemenetzi, Kiriakos Koukoulis, Kostas Pasentsis, Achilles Anagnostopoulos, Kostas Stamatopoulos, Evangelia Yannaki and Anastasia Hadzidimitriou. *Blood* 2018 132:2057; doi: <https://doi.org/10.1182/blood-2018-99-118851>
- 16.** Evidence for Epitope-Specific T Cell Responses in HIV-Associated Non Neoplastic Lymphadenopathy: High-Throughput Immunogenetic Evidence. Katerina Gemenetzi, **Evangelia Stalika**, Andreas Agathangelidis, Fotis Psomopoulos, Elisavet Vlachonikola, Chrysi Galigalidou, Symeon Metallidis, Triantafylia Koletsa, Kostas Stamatopoulos, Maria Papaioannou and Anastasia Hadzidimitriou. *Blood* 2018 132:1117; doi: <https://doi.org/10.1182/blood-2018-99-118975>
- 17.** "IMMUNOPROFILING OF HIV-ASSOCIATED LYMPHADENOPATHY: HIGH-THROUGHPUT ANALYSIS OF THE T CELL RECEPTOR GENE REPERTOIRE SUPPORTS EPITOPE-SPECIFIC T CELL RESPONSES" **Evangelia Stalika** , Katerina Gemenetzi , Anna Vardi , Fotis Psomopoulos , Elisavet Vlachonikola , Chrysi Galigalidou , Triantafylia Koletsa , Kostas Stamatopoulos , Maria Papaioannou , Anastasia Hadzidimitriou. *EHA Library*. Stalika E. 06/16/18; 215690; PS1399
- 18.** Provided health care in the era of crisis in Greece: Tracing the gap between expectations and perceptions of nursing staff. **Evangelia Stalika**, Maria Lavdaniti, Chryssoula Chatzigeorgiou, Alexandra Dimitriadou. *International Conference "Nursing – Caring for people in Contemporary Societies"*. Frederic University, Cyprus, April 2019.
- 19.** CN84. Health-related quality of life in Greek haematological malignancies patients undergoing chemotherapy, M Lavdaniti, S Kosmaoglou, A Chatzinikolaou, E Zioga, K Marmara, **E Stalika**, S Zyga, G Tzavelas, *Annals of Oncology*, Volume 30, Issue Supplement_5, October 2019, mdz276.016, <https://doi.org/10.1093/annonc/mdz276.016>

20. CN93. *Adverse effects of chemotherapy influence the patients' quality of life: Analysis of implicated factors*, M Lavdaniti, A Chavela, A Chatzinikolaou, I Chatzi, **E Stalika**, D Palitzika, E Drakou, G Tzavelas, *Annals of Oncology, Volume 30, Issue Supplement_5, October 2019, mdz276.025*, <https://doi.org/10.1093/annonc/mdz276.025>

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Επιλεκτικότητα ρεπερτορίου των Β κυτταρικών υποδοχέων σε σειρά >20.000 ασθενών με χρόνια λεμφοκυτταρική λευχαιμία: κύρια και δορυφορικά στερεότυπα υποσύνολα . Ανδρέας Αγαθαγγελίδης, Αναστασία Χατζηδημητρίου, Εύα Μίγγα, Lesley-Ann Sutton, Ελευθερία Πολυχρονίδου, Tait Shanafelt, Zadie Davis, Xiao-Jie Yan, Karla Plevova, Myriam Boudjogra, Alba Navarro, Davide Rossi, Lone Bredo Pedersen, Βασίλης Μπίκος, Παναγιώτης Μπαλιάκας, Lydia Scarfò, Mattias Mattson, Αλίκη Ξωχέλλη, Paola Franca di Celle, Krzysztof Giannopoulos, Katrina Vanura, Ludo Evers, Silvio Veronese, Monica Facco, Παναγιώτης Μοσχονάς, Wojtech Bystry, Teodora Karan-Djurasevic, Μαρία Ρουμेलιώτου, Sonja Pavlovic, Larry Mansouri, Charles C Chu, **Ευαγγελία Σταλικά**, Véronique Giudicelli, Παναγιώτης Παναγιωτίδης, Andrey Sudarikov, Αχιλλέας Αναγνωστόπουλος, Livio Trentin, Mark Catherwood, Marco Montillo, Νίκη Σταυρογιάννη, Gianluca Gaidano, Elias Campo, Carsten Niemann, Anton W Langerak, Sarka Pospisilova, Marie-Paule Lefranc, Uli Jaeger, Arnon Kater, Christiane Pott, Nicholas Chiorazzi, David Oscier, Diane F Jelinek, Stephan Stilgenbauer, Michael Hallek, Δημήτριος Τζοβάρας, Νίκος Δαρζέντας, Χρυσούλα Μπέλεση, Frederic Davi, Richard Rosenquist, Paolo Ghia, Κώστας Σταματόπουλος. 27ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 3-5 Νοεμβρίου 2016
2. Πολυμορφισμός στο κωδικόνιο 72 του γονίδιου TP53 στη χρόνια λεμφοκυτταρική λευχαιμία: κλινικοβιολογικές συσχετίσεις. **Ευαγγελία Σταλικά**, Παναγιώτης Μπαλιάκας, Emma Young, Μαρία Καρυπίδου, Diego Cortese, Αλίκη Ξωχέλλη, Ανδρέας Αγαθαγγελίδης, Κατερίνα Γεμενετζή, Χρυσή Γαλιγαλίδου, Ελισάβετ Βλαχονικόλα, Τασούλα Τουλουμενίδου, Ευαγγελία Μίγγα, Βασιλική Δούκα, Μιχάλης Ισκάς, Μαρία Κούτρα, Μαρία Παπαϊωάννου, Ιωάννης Κοτσιανίδης, Ελένη Παπαδάκη, Αναστασία Μπαντή, Αναστασία Αθανασιάδου, Αντώνιος Μακρής, Νίκη Σταυρογιάννη, Αχιλλέας Αναγνωστόπουλος, Αναστασία Χατζηδημητρίου, Lesley Ann Sutton, Nicholas Chiorazzi, Paolo Ghia, Richard Rosenquist, Κώστας Σταματόπουλος 27ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη 3-5 Νοεμβρίου 2016
3. ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΑΝΤΙΓΟΝΟ ΕΜΠΛΕΚΕΤΑΙ ΣΤΙΣ Τ-ΚΥΤΤΑΡΟΤΟΞΙΚΕΣ ΚΛΩΝΙΚΕΣ ΕΚΠΤΥΞΕΙΣ: ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΝΟΣΟΓΕΝΕΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ. **Ε.Σταλικά**, Χ.Γαλιγαλίδου, Α.Παπαλεξανδρή, Α.Βαρδή, Φ.Ψωμόπουλος, Κ.Γεμενετζή, Ε.Βλαχονικόλα, Ν.Σταυρογιάννη, Μ.Ισκάς, Ι.Μπάτσης, Ι.Σακελλάρη, Α.Αναγνωστόπουλος, Ν.Μαγκλαβέρας, Ι.Χουβαρδά, Μ.Παπαϊωάννου, Κ.Σταματόπουλος, Α.Χατζηδημητρίου . 28^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο, 2017, Θεσσαλονίκη.
4. ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΚΛΩΝΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΣΤΟ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΟ ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΧΛΛ ΠΟΥ ΕΚΦΡΑΖΟΥΝ ΤΟ ΓΟΝΙΔΙΟ IGHV4-34 . Κ. Γεμενετζή, Ε. Σταλικά, Α. Βαρδή, Φ. Ψωμόπουλος, Μ. Τσαγιπούλου, Ε. Μίγγα, Μ. Κωτούζα, Χ. Γαλιγαλίδου, Ε. Βλαχονικόλα, Κ. Πασέντσης, Α. Αγαθαγγελίδης, Α. Αναγνωστόπουλος, Ρ. Σανδαλτζόπουλος, Κ. Σταματόπουλος, Lesley-Ann Sutton, Α. Χατζηδημητρίου . 28^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο, 2017, Θεσσαλονίκη.

5. REVEALING THE ROLE OF MUTATIONS AND POLYMORPHISMS IN TP53 GENE IN PHI(-)MYELOPROLIFERATIVE NEOPLASMS USING MOLECULAR AND GENETIC TECHNIQUES. Vlachou Pigi , Koutra Maria- Georgia , Papalexandri Apostolia , Kouvatsi Anastasia , **Stalika Evangelia** , Koravou Evaggelia , Paleta Aggeliki , Anagnostopoulos Achilles , Touloumenidou Tasoula.

Proceedings of the 39th E.E.B.E.Scientific Conference, Lamia, May 25-27, 2017

6. Ε. Μαυρουδή, Ε. Φραγκιαδάκη, Γ. Σεβαστάκη, Κ. Αξαρχλής, Σ. Παπαδάκης, Α. Μπάτσαλη, Σ. Μαστροδήμου, Π. Κανέλλου, Α. Δαμιανάκη, Μ. Ξημέρη, Χ. Ποντίκογλου, Γ. Γουλιέλμος, Ε. Σταλικά, Κ. Σταματόπουλος, Κ. Σφυριδάκη, Ε. Παπαδάκη (2018). ΑΥΞΗΜΕΝΗ ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΥΜΟΡΦΙΣΜΟΥ rs2814778 ΣΤΟ ΓΟΝΙΔΙΟ DARC (DUFFY ANTIGEN RECEPTOR FOR CHEMOKINES) ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΕΤΑΙ ΜΕ ΕΘΝΙΚΗ ΟΥΔΕΤΕΡΟΠΕΝΙΑ, ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΙΔΙΟΠΑΘΗ ΟΥΔΕΤΕΡΟΠΕΝΙΑ. 29^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο, 1-4/11/2018, Θεσσαλονίκη.

7. **Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές**

8.

9. **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

10. **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

11. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά

12. Άλλες εργασίες

Ιανουάριος 2016: «Ανοσογενετική ανάλυση του T κυτταρικού υποδοχέα των Κυτταροτοξικών T λεμφοκυττάρων με μεθόδους αλληλούχησης επόμενης γενιάς» _ Σεμινάριο INEB/EKETA

Ιανουάριος 2017: Προσκεκλημένη Ερευνήτρια από το Υπουργείο Υγείας του Κουβέιτ προκειμένου να ολοκληρωθεί η εφαρμογή του πρωτοκόλλου της μοριακής ανάλυσης των μεταλλάξεων του γονιδίου *tp53* στο νοσοκομείο KCCC. Στα πλαίσια της επίσκεψης δόθηκε εκπαιδευτική ομιλία με θέμα “*tp53* mutations and/or IGs analysis in Chronic Lymphocytic Leukemia”

8. Μάρτιος 2017: Η σημασία των μεταλλάξεων και του πολυμορφισμού του γονιδίου *tp53* στη Χρόνια Λεμφοκυτταρική Λευχαιμία» _INEB/EKETA

9. Νοέμβριος 2017: Εκπαιδύτρια στο 2^ο workshop *tp53*_CLL στη Stresa, Ιταλία.

13. Άλλα (προεδρεία σε στρογγυλά τραπέζια, συνεδρίες)

Z. Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου

1. Ετεροαναφορές

Έτος	Ετεροαναφορές
2023	154
2022	141
2021	91
2020	140
2019	115
Σύνολο	641

2. Αναφορές του ειδικού/ επιστημονικού τύπου

3. Βιβλιοκρισίες

4. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

The 2nd International Scientific Conference TOURMAN 2018

1st International Congress on Management of Educational Units 2018

The 3rd International Scientific Conference TOURMAN 2019

2nd International Congress on Management of Educational Units 2019

1st International Congress on Management of Healthcare and Welfare Units

Μέλος Προεδρείου σε Διεθνή Συνέδρια

1st International Congress on Management of Healthcare and Welfare Units

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής σε Ελληνικά Συνέδρια (2014-2018)

The 2nd International Scientific Conference TOURMAN 2018

1st International Congress on Management of Educational Units 2018

The 3rd International Scientific Conference TOURMAN 2019

2nd International Congress on Management of Educational Units 2019

1st International Congress on Management of Healthcare and Welfare Units

5. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

The 2nd International Scientific Conference TOURMAN 2018

1st International Congress on Management of Educational Units 2018

The 3rd International Scientific Conference TOURMAN 2019

2nd International Congress on Management of Educational Units 2019

1st International Congress on Management of Healthcare and Welfare Units

6. Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια

7. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

8. Βραβεία – Διακρίσεις

1. Βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης . 22ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο

2. Βραβείο καλύτερης προφορικής ανακοίνωσης . 22ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο.

3. Βραβείο Καλύτερης προφορικής ανακοίνωσης. 23^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο.

4. Βραβείο Καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης. 23^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο.

5. Βραβείο Καλύτερης προφορικής ανακοίνωσης. 24^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο.

6. Βραβείο Καλύτερης προφορικής ανακοίνωσης. 26^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο.

7. Βραβείο Καλύτερης προφορικής ανακοίνωσης. 29^ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο.

8. Έπαθλο «Αρκάγαθος Γούτας» . 26^ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο.

9. Τιμητικοί τίτλοι

