



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	3
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	6
4. Διδακτικό έργο.....	22
5. Ερευνητικό έργο.....	31
6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	35
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	41
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	42
9. Συμπεράσματα.....	46
10. Σχέδια βελτίωσης.....	49

Εισαγωγή

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος: Δημητρέλη Γεωργία (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Θωμάρεϊς Απόστολος (Καθηγητής), Ιμσιρίδου Αναστασία (Καθηγήτρια), Κουλούρης Αλέξανδρος (Καθηγητής), Μωρίκη Αμαλία (Καθηγήτρια).

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος συνεργάστηκε με την Ακαδημαϊκή Υπεύθυνο του Προγράμματος Erasmus, με τον υπεύθυνο σύνταξης του ωρολογίου Προγράμματος του Τμήματος, με τη Γραμματεία του ΠΜΣ, με τη Γραμματεία του Τμήματος καθώς και με όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, για τη συλλογή πληροφοριών.

Για την άντληση πληροφοριών χρησιμοποιήθηκαν τα στοιχεία που συλλέγονται από τη ΜΟΔΙΠ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και περιλαμβάνουν τις αξιολογήσεις των φοιτητών και τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του Ακαδ. Έτους 2022-2023. Επιπλέον, χρησιμοποιήθηκαν στοιχεία που συγκεντρώνει μέσω ερωτηματολογίων φοιτητών και αποφοίτων ο ομότιμος Καθηγητής Πετρίδης Δημήτριος. Τέλος, χρησιμοποιήθηκαν στοιχεία που συλλέγει η Γραμματεία του Τμήματος από το πληροφοριακό σύστημα Πυθία για τους ενεργούς φοιτητές και απόφοιτους του Τμήματος.

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συζητήθηκε στη 16^η (Θέμα 3^ο Η.Δ.)_24.05.2024 Συνέλευση του Τμήματος και εγκρίθηκε ομόφωνα.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Τα θετικά στοιχεία κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης ήταν η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και των συνεργατών τους, η εις βάθος γνώση τους σχετικά με το Τμήμα και η εμπειρία που έχει πλέον αποκτηθεί από προηγούμενες αξιολογήσεις.

Η σημαντικότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε, είναι η περιορισμένη συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες ηλεκτρονικής αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας, η οποία έχει και σαν αποτέλεσμα την μη έγκυρη εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με αυτήν.

1.3. Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η αξιοποίηση δυνατοτήτων αυτόματης εξαγωγής όλων των δεδομένων που αφορούν το Τμήμα από ηλεκτρονικές πηγές (όπως πχ. του προγράμματος Erasmus), θα πρόσθετε σημαντικά στην αξιοπιστία των δεδομένων, καθώς και η διεύρυνση των δυνατοτήτων του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία αποτελούν αντικείμενο έντονου προβληματισμού στο Τμήμα, ως προς τη δυνατότητα εξαγωγής ουσιαστικών συμπερασμάτων από την αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

<p>2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατακεκομμένο σε μια πόλη κλπ).</p>
<p>Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας. Οι εγκαταστάσεις του Ιδρύματος βρίσκονται στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη, στο 15ο χιλιόμετρο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης-Αθηνών, στην είσοδο της Σίνδου.</p>
<p>2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.</p>
<p>2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹ Σχολιάστε.</p> <p>Το Τμήμα λειτουργεί από την ίδρυση των ΚΑΤΕ (Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής Εκπαίδευσης), που ιδρύθηκαν με το νόμο 652/1970 και μετεξελίχθηκαν στα ΚΑΤΕΕ (Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) βάσει του νόμου 576/1977. Μετά την κατάργηση των ΚΑΤΕΕ και την ταυτόχρονη ίδρυση των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) με το νόμο 1404/1983, το Τμήμα λειτουργήσε με την ίδια διάρθρωση μέχρι το 1985. Στη συνέχεια, το Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων μαζί με το Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας αποτέλεσαν τη Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, η οποία με την προσθήκη του νεοσυσταθέντος (από συγχωνεύσεις) τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων το 2013, μετεξελίχθηκε στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής (ΣΤΕΓΤΕΤΡΟΔ).</p> <p>Με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019 το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, το οποίο ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας.</p> <p>Η στελέχωση του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία καταγράφεται στον Πίνακα 1. Κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023, το ΔΕΠ του Τμήματος αριθμεί 15 μέλη (10 καθηγητές, 3 Αναπληρωτές καθηγητές, 2 επίκουροι καθηγητές). Υπάρχουν επίσης και 3 ομότιμοι Καθηγητές. Το τεχνικό προσωπικό αριθμεί 4 μέλη, υπάρχει 1 μέλος ΕΔΙΠ και το διοικητικό προσωπικό αριθμεί 2 μέλη.</p>
<p>2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.² Σχολιάστε.</p> <p>Ο αριθμός των προπτυχιακών μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία αναφέρεται στους Πίνακες 2, 2Τ. Στους Πίνακες 3, 3Τ παρουσιάζεται η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισαχθέντων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος για το διάστημα 2018-2023. Η εξέλιξη του αριθμού των νεοεισελθόντων και αποφοίτων φοιτητών του ΠΜΣ για το ίδιο διάστημα φαίνεται στον Πίνακα 4.</p>

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 1.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 2 και 3.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.
2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;
<p>Το Τμήμα έχει ως σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών του στο αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, που είναι ο κλάδος της Τεχνολογίας, στον οποίο βιολογικές, φυσικές, χημικές και μηχανικές επιστήμες χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της φύσης των τροφίμων και των αιτιών που προκαλούν τις αλλοιώσεις τους. Επίσης, ο κλάδος αυτός μελετά και τις αρχές στις οποίες στηρίζεται η επεξεργασία των τροφίμων, με σκοπό την εφαρμογή των γνώσεων αυτών στην παραγωγή, τον έλεγχο, τη συντήρηση, τη συσκευασία, τη διανομή και τη χρήση ασφαλών, θρεπτικών και οργανοληπτικά αποδεκτών από τον καταναλωτή τροφίμων. Ο κύριος στόχος του Τμήματος είναι η κατάρτιση καλά εκπαιδευμένων πτυχιούχων Τεχνολόγων Τροφίμων, που να είναι σε θέση να στελεχώσουν με επιτυχία τομείς της ελληνικής οικονομίας που ασχολούνται με τα τρόφιμα. Επίσης, να προάγει τη γνώση που αφορά την Επιστήμη και την Τεχνολογία των Τροφίμων, μέσω της επιστημονικής έρευνας που διεξάγεται από το προσωπικό του.</p> <p>Από το Μάιο του 2019, με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019, το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας και διαθέτει πια πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών.</p>
2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται σήμερα η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;
Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος αντιλαμβάνεται τους στόχους και σκοπούς του Τμήματος ως καθήκον και απόλυτη προτεραιότητα.
2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;
Όχι δεν υπάρχει απόκλιση.
1.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;
Το Τμήμα, μέσω της σκληρής προσπάθειας που καταβάλλει η πλειονότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, πιστεύει ότι προσεγγίζει τους στόχους αυτούς σε ικανοποιητικό βαθμό. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 ξεκίνησε η εφαρμογή του νέου πενταετούς Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, το οποίο διαμορφώθηκε κατά το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Με το νέο πενταετές προπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών το Τμήμα θεραπεύει επιπλέον αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας και Τροφίμων.
2.3.4. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;
Όχι, δε συντρέχει λόγος

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.
2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;
Οι επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η Επιτροπή Στοχοθεσίας, η Επιτροπή Ασφάλειας Εργαστηρίων, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης, η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η Επιτροπή Κατατάξεων, η Επιτροπή Ισοτίμησης Μαθημάτων και η Επιτροπή Μετεγγραφών. Υπάρχουν επίσης Υπεύθυνοι για πλήθος λειτουργιών, όπως: ο συντονισμός του προγράμματος Erasmus, η σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και εξετάσεων, η ενημέρωση και παρακολούθηση της ιστοσελίδας, η παρακολούθηση και συλλογή των Πτυχιακών Εργασιών, η επικοινωνία με απόφοιτους, επαγγελματικούς φορείς και με φορείς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η συμμετοχή του Τμήματος σε διαπανεπιστημιακά προγράμματα, η διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων και ο έλεγχος μικροβιολογικής ποιότητας νερού του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;
Στο Τμήμα συντάχθηκε νέος εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών, με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο κανονισμός αυτός, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, βελτιώνεται και συμπληρώνεται ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες του Τμήματος. Επιπλέον, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών λειτουργεί βάσει δικού του εσωτερικού κανονισμού, σε συμφωνία με τον αντίστοιχο οδηγό που έχει συντάξει το ΔΙ.ΠΑ.Ε για τα Π.Μ.Σ.
2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;
Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε τρεις Τομείς Μαθημάτων: 1. Τομέας Επιστήμης Τροφίμων 2. Τομέας Μηχανικής Διεργασιών και Τεχνολογιών Τροφίμων 3. Τομέας Βιομηχανικών Εφαρμογών Η κατανομή κάθε μαθήματος σε Τομέα γίνεται βάσει της συνάφειάς του προς το πεδίο που θεραπεύει ο Τομέας. Αντίστοιχα, η κατανομή των μελών ΔΕΠ στους τρεις τομείς γίνεται με βάση το γνωστικό αντικείμενο κάθε μέλους και τα μαθήματα που διδάσκει. Με τον τρόπο αυτό, η διάρθρωση του Τμήματος σε Τομείς καλύπτει πλήρως την αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.

3. Προγράμματα Σπουδών
<p>Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων».</p> <p>Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία: (α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο; (β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;</p>
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Η παρακολούθηση της ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος γίνεται από την αξιολόγηση των φοιτητών από τους αρμόδιους επόπτες, κατά το διάστημα διεξαγωγής της πρακτικής τους άσκησης στις βιομηχανίες τροφίμων, σε υπηρεσίες τροφίμων και ιδρύματα του εξωτερικού, καθώς και από την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων. Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων βασίζεται στα στοιχεία του εκάστοτε υπεύθυνου της Πρακτικής Άσκησης, καθώς και στα δεδομένα του Γραφείου Διασύνδεσης που λειτουργεί στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. Επίσης, η συνεχής επικοινωνία των πτυχιούχων με τους εκπαιδευτικούς του Τμήματος αποτελεί στοιχείο της επαγγελματικής εξέλιξής τους. Τα παραπάνω δεδομένα χρησιμοποιούνται για την αναθεώρηση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 τέθηκε σε εφαρμογή το νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, 5ετούς διάρκειας, η Πρόταση Πιστοποίησης του οποίου εγκρίθηκε από την υπ' αριθμό 1/18-06-2019 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στο αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών έγινε προσθήκη των νέων μαθημάτων ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ, ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε), ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ, ΕΠΙΜΟΛΥΝΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε), ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε), ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΖΥΜΩΣΕΙΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε), ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε), ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε), ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ - ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε), που αντιστοιχούν σε σύγχρονα γνωστικά πεδία τα οποία είναι σημαντικά στον κλάδο των τροφίμων, όπως διαπιστώθηκε μετά από διαβούλευση με επιχειρηματικούς και ΚΠΠ φορείς, καθώς και με επιστημονικές εταιρείες. Παράλληλα, τα μαθήματα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι και ΙΙ συνενώθηκαν στο μάθημα ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ενώ το νέο μάθημα ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ αντικατέστησε το μάθημα ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.

Το νέο 5ετές ΠΣ (για τους εισακτέους 2019/20 και ένθεν), καθώς και το 4ετές ΠΣ για τους εισακτέους παλαιότερων ετών εισαγωγής, που τρέχουν παράλληλα, δημοσιοποιούνται στον ιστότοπο του Τμήματος και συγκεκριμένα στον υπερσύνδεσμο <https://www.food.ihu.gr/curriculum/>.

Γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΣ του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της συστηματικής παρακολούθησης και της στατιστικής καταγραφής της πορείας των αποφοίτων του Τμήματος, και μέσω επαφών με επαγγελματικούς φορείς, όπως η Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων (ΠΕΤΕΤ). Τα αποτελέσματα καταγράφονται στον Πίνακα 8.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;³

Οι προπτυχιακές σπουδές διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα. Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών (το οποίο αντικατέστησε το Πρόγραμμα Σπουδών ΑΤΕΙΘ) περιλαμβάνει θεωρητικά μαθήματα (διαλέξεις και ασκήσεις πράξης) και εργαστηριακά μαθήματα. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας και (προαιρετική) Πρακτική Άσκηση σε παραγωγικές βιομηχανικές μονάδες, εργαστήρια ελέγχου τροφίμων, ερευνητικά Ινστιτούτα ή δημόσιες υπηρεσίες που ασχολούνται με τα τρόφιμα κλπ. Δίνεται η δυνατότητα η Πτυχιακή Εργασία ή η Πρακτική Άσκηση να εκπονηθούν σε ακαδημαϊκά ιδρύματα ή επιχειρήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών ή άλλων Προγραμμάτων (π.χ. Erasmus+).

³ Συμπληρώστε τους πίνακες 12.1 και 12.2.

Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για λήψη πτυχίου (εκτός Διπλωματικής/Πρακτικής) είναι 50. Ο Ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) για λήψη πτυχίου (συμπεριλαμβανομένων Διπλωματικής/Πρακτικής) είναι 300.

Στον υπολογισμό των συνολικών πιστωτικών μονάδων του πτυχίου συνυπολογίζονται όλα τα μαθήματα (υποχρεωτικά και μη). Στο βαθμό πτυχίου δεν προσμετρώνται τα προαιρετικά μαθήματα (εκτός αυτών που θα χρησιμοποιηθούν προς αντικατάσταση της Πρακτικής Άσκησης). Η Πρακτική Άσκηση είναι 4μηνη με προαιρετική δυνατότητα επέκτασης για 2 επιπλέον μήνες (στην οποία περίπτωση αντιστοιχεί σε 25 ECTS).

Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να αντικατασταθεί από αριθμό (τριών κατ' ελάχιστον) μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (συμπεριλαμβανομένων και αυτών που προσφέρονται από το Τμήμα Γεωπονίας), τα οποία είτε είναι χαρακτηρισμένα ως προαιρετικά, είτε ανήκουν στις τρεις ομάδες κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων και θα επιλεγούν ως επιπλέον μαθήματα, πέρα των υποχρεωτικών απαιτήσεων της αντίστοιχης ομάδας. Το σύνολο των μονάδων ECTS των μαθημάτων που θα επιλεγούν προς αντικατάσταση της Πρακτικής Άσκησης είναι κατ' ελάχιστον 18.

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ) ανήκουν στο σύνολό τους στην κατηγορία των μαθημάτων κορμού, επειδή το Τμήμα παρέχει ενιαίο πτυχίο Επιστήμονα-Τεχνολόγου Τροφίμων, χωρίς κατευθύνσεις και ειδικεύσεις. Υπάρχει σχετικά ισορροπημένη κατανομή των μαθημάτων σε τρεις τομείς 1. ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ με 23 προσφερόμενα μαθήματα, 2. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ με 19 προσφερόμενα μαθήματα και 3. ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ με 24 μαθήματα.

Δεν υπάρχουν μαθήματα ελεύθερης επιλογής στο ΠΣ.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα του προσφερόμενου προγράμματος σπουδών είναι 44, που αντιστοιχούν σε 88% επί του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (50) και σε 66% επί του συνόλου των προσφερόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων και των προαιρετικών (66). Τα μαθήματα ελεύθερης υποχρεωτικής επιλογής είναι συνολικά 15 (23% επί του συνόλου), ενώ απαιτείται η επιλογή 6 από αυτών για τη λήψη πτυχίου (12% του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου).

Τα μαθήματα υπόβαθρου (Υ) καλύπτουν το 36,4% των συνολικών μαθημάτων, τα μαθήματα επιστημονικής περιοχής (ΕΠ) το 53%, τα μαθήματα γενικών γνώσεων (ΓΓ) το 4,5% και τα μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΑΔ) το 6,1% του συνόλου.

Ο χρόνος διδασκαλίας κατανέμεται ως εξής: θεωρητική διδασκαλία 60% (117 διδακτικές ώρες), εργαστήρια 29% (56 διδακτικές ώρες) και ασκήσεις πράξης 11% (21 διδακτικές ώρες). Στα παραπάνω ποσοστά δε συμπεριλαμβάνονται η πρακτική άσκηση και η πτυχιακή εργασία.

Η ύλη του κάθε μαθήματος ορίζεται από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό, ο οποίος είναι υπεύθυνος για την επανεκτίμηση και επικαιροποίηση της υπάρχουσας ύλης, σύμφωνα με τα σύγχρονα κάθε φορά δεδομένα και τις εξελίξεις της επιστήμης. Τα περιγράμματα των μαθημάτων συζητούνται και εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, προκειμένου να αποφευχθούν κενά ή επικαλύψεις ύλης, αλλά και να εκτιμηθεί η ορθολογική έκταση της ύλης.

Υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων για τα 5 μαθήματα της δεξιάς στήλης του Πίνακα που ακολουθεί. Το ποσοστό τους στη βάση του ελάχιστου αριθμού απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου (50) είναι 10%. Το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων κρίνεται απαραίτητο για την κατανόηση και επιτυχή παρακολούθηση μαθημάτων με συναφή γνωστικά αντικείμενα, και κρίνεται απολύτως λειτουργικό.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ...είναι προαπαιτούμενο για το μάθημα...	...είναι προαπαιτούμενο για το μάθημα...
ΦΥΣΙΚΗ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι - ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΜΑΖΑΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

<p>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ ΜΕΛΕΤΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</p>
<p>Υπάρχουν 6 μαθήματα του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ που προσφέρονται ως προαιρετικά και είναι τα ακόλουθα: ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ, ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ - ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ, ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ, και ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ-ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ Ένα ακόμη μάθημα του Τμήματος Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ (ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ) προσφέρεται ως μάθημα ελεύθερης υποχρεωτικής επιλογής. Το μάθημα ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ προσφέρεται από το Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, και ανήκει στην κατηγορία κατ' επιλογήν από Πίνακα μαθημάτων, με υποχρεωτική επιλογή 2 από σύνολο 7 μαθημάτων. Το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων από άλλα Τμήματα του ΔΙΠΑΕ είναι 8. Το Τμήμα μας προσφέρει στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙΠΑΕ ένα μάθημα με τίτλο ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ και στο Τμήμα Νοσηλευτικής το μάθημα ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ.</p>
<p>3.1.3 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με πολλαπλούς τρόπους, όπως ενδιάμεση αξιολόγηση, προφορική εξέταση, εκπόνηση εργασιών και τελική εξέταση (γραπτή ή ηλεκτρονική μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής). Οι μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών έχουν διευρυνθεί με την εκπόνηση εργασιών, με σκοπό την καλύτερη εξοικείωση των φοιτητών στη βιβλιογραφική αναζήτηση, στην ανάλυση και σύνθεση των βιβλιογραφικών δεδομένων, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και τέλος στην αύξηση του ποσοστού επιτυχίας. Προφορικές παρουσιάσεις έχουν επίσης ενταχθεί ως απαίτηση στην αξιολόγηση διάφορων μαθημάτων, ώστε να βελτιώνονται οι επικοινωνιακές τους δεξιότητες. Για τη διασφάλιση της διαφάνειας στη διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης των φοιτητών στο γραπτό τους μετά τη βαθμολόγησή του και η ενημέρωση από τον εκπαιδευτικό σχετικά με τις ορθές απαντήσεις. Ακόμη, μετά από αίτηση του φοιτητή στο Τμήμα, υπάρχει δυνατότητα επανεξέτασης σε μάθημα στο οποίο ο φοιτητής έχει αποτύχει σε 3 ή παραπάνω εξετάσεις. Εφόσον χρησιμοποιείται προφορική εξέταση και για εξασφάλιση της διαφάνειας της διαδικασίας, η εξέταση γίνεται ανά ομάδα φοιτητών (και όχι ατομικά) και με την παρουσία περισσότερων του ενός καθηγητών. Η διαδικασία αυτή ακολουθείται στο μάθημα της Μελέτης και Σχεδιασμού Βιομηχανιών Τροφίμων, όπου οι φοιτητές εκθέτουν και ερωτώνται προφορικά για την μονάδα που σχεδίασαν. Φοιτητές που για ιατρικούς λόγους δεν είναι δυνατόν να εξετασθούν γραπτώς, εξετάζονται προφορικά παρουσία δύο τουλάχιστον μελών ΕΠ του Τμήματος. Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται μέσα από στατιστικά στοιχεία συμμετοχής και επιτυχίας στις εξετάσεις ανά μάθημα του προπτυχιακού ΠΣ, όπως παρουσιάζονται στον Πίνακα 12.2. Όπως έχει επισημανθεί και σε προηγούμενες εκθέσεις, το ποσοστό επιτυχίας παραμένει σχετικά χαμηλό. Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να πραγματοποιηθεί μετά το 8ο Εξάμηνο • Ο φοιτητής να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς 35 από τα 50 μαθήματα • Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος «Σύνταξη Επιστημονικών Εκθέσεων (Σεμινάριο) για παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας <p>Ως προς τη διαδικασία ανάθεσης, στην αρχή κάθε εξαμήνου δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος τα διαθέσιμα θέματα των Δ.Ε. από τη Γραμματεία του Τμήματος. Οι φοιτήτριες/-τές</p>

μπορούν να συναντήσουν και κατ' ιδίαν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος (σε ώρες φοιτητών ή μετά από προγραμματισμένη συνάντηση) και να ενημερωθούν για προτεινόμενα θέματα Δ.Ε.

Οι φοιτήτριες/-τές ενημερώνουν εγγράφως (με δήλωση θέματος Διπλωματικής Εργασίας που συνοπογράφεται από τον επιβλέποντα Καθηγητή) τη Γραμματεία του Τμήματος, αναφορικά με τον τίτλο της Δ.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και τον επιβλέποντα Καθηγητή.

Ο επιβλέπων Καθηγητής ζητά έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος αναφορικά με το θέμα της Δ.Ε. (ορίζεται ο τίτλος της Δ.Ε. στην ελληνική και αγγλική γλώσσα) και την τριμελή εξεταστική Επιτροπή.

Με την ολοκλήρωσή της η Δ.Ε. παρουσιάζεται (προφορικά και δημόσια), σε σχετική ημερίδα που διοργανώνεται τρεις φορές το έτος με το πέρας των αντίστοιχων εξεταστικών περιόδων, ήτοι τον Σεπτέμβριο/Οκτώβριο, Φεβρουάριο και Ιούνιο/Ιούλιο. Οι ημερομηνίες παρουσίασης των Δ.Ε. ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την πραγματοποίηση της ημερίδας. Η παρουσίαση θα γίνεται σύμφωνα με τις οδηγίες παρουσίασης της Δ.Ε. που ακολουθούν.

Α) Για την παρουσίαση κάθε Δ.Ε. θα διατίθενται έως 10 λεπτά και 5 λεπτά για ερωτήσεις.

Β) Για να συμμετάσχουν στην ημερίδα παρουσίασης Δ.Ε. οι φοιτήτριες/-τές θα πρέπει να παραδώσουν το τελικό κείμενο της Δ.Ε. (με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα Καθηγητή) στην Εξεταστική Επιτροπή, τουλάχιστον 1 εβδομάδα πριν την προφορική εξέταση. Η μορφή του παραδοτέου της Δ.Ε. θα γίνεται σε συνεννόηση των φοιτητριών/-των με τους αντίστοιχους καθηγητές.

Γ) Με την παράδοση του τελικού κειμένου θα διενεργείται έλεγχος λογοκλοπής και θα ενημερώνεται η τριμελής Επιτροπή σχετικά με την έκταση λογοκλοπής (εάν ανιχνευθεί). Εάν διαπιστωθεί λογοκλοπή η Δ.Ε. μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία. Αν η λογοκλοπή επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος η οποία αποφασίζει για παραπομπή των φοιτητριών/-τών στην αρμόδια για επιβολή πειθαρχικών ποινών δομή του Πανεπιστημίου.

Δ) Για να παρουσιαστεί η διπλωματική εργασία πρέπει να είναι παρόντα, με φυσική παρουσία ή ηλεκτρονικά, και τα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Ε) Σε περίπτωση αιτιολογημένης απουσίας του επιβλέποντα Καθηγητή ή των φοιτητριών/-τών ή των δύο υπολοίπων μελών της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής από την ημερίδα, η παρουσίαση της Δ.Ε. θα γίνεται σε ημερομηνία που θα ορίζεται εκ νέου από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ζ) Μετά την εξέταση της Δ.Ε. παραδίδονται στις/στους εξεταζόμενες/-νους οι τυχόν διορθώσεις/αλλαγές που απαιτούνται για τη βελτιστοποίηση της Δ.Ε. από όλα τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής.

Η) Με την ενσωμάτωση των προτεινόμενων διορθώσεων/αλλαγών εντός επτά (7) ημερών από την παρουσίαση της Δ.Ε., οι φοιτήτριες/-τές υποχρεούνται να παραδώσουν στη Γραμματεία 3 CD - αν παρουσιάζει μία/ένας φοιτήτρια/-τής - ή 4 CD, αν παρουσιάζουν δύο φοιτήτριες/-τές, με το κείμενο της Δ.Ε. μετά τις διορθώσεις. Τα CD θα πρέπει να έχουν τυπωμένο (είτε στο ίδιο το cd, είτε σε χάρτινη θήκη) το εξώφυλλο της πτυχιακής όπου θα αναγράφονται ΟΛΑ τα στοιχεία (ονοματεπώνυμο φοιτητριών/-τών, επιβλέπων Καθηγητής, θέμα, έτος). Στη Γραμματεία κατατίθεται και το βαθμολόγιο της Δ.Ε. υπογεγραμμένο από τον εισηγητή και τους εξεταστές.

Συνεπώς, οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης της Διπλωματικής εργασίας κρίνονται επαρκώς διαφανείς.

Επιδίωξη του Τμήματος είναι οι πτυχιακές εργασίες να οδηγούν σε δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά διεθνούς κύρους με κριτές ή ανακοινώσεις σε ερευνητικά συνέδρια.

Τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση της Δ.Ε. αφορούν στην πρόοδο των φοιτητών κατά την εκπόνηση της Δ.Ε., στο γραπτό επιστημονικό κείμενο και στην παρουσίαση και υπεράσπιση της Δ.Ε., όπως:

- Η επάρκεια και αποτελεσματικότητα της/του φοιτήτριας/-τή κατά την ερευνητική και μαθησιακή πορεία εκπόνησης της Δ.Ε.,

- Η συνέπεια ως προς τα συμφωνηθέντα με τον επιβλέποντα: βιβλιογραφική προετοιμασία, ακρίβεια εκτέλεσης πειραμάτων/μελετών, χρονοδιαγράμματα και παραδοτέα.
- Ο όγκος του έργου και ο όγκος δουλειάς στη διάρκεια των ακαδημαϊκών εξαμήνων που μεσολάβησαν μέχρι το πέρας της Δ.Ε.
- Η ποιότητα του γραπτού επιστημονικού λόγου, της προσέγγισης στη διερεύνηση του θέματος και της χρήσης της σχετικής βιβλιογραφίας. Η δομή της Δ.Ε. και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κ.λ.π.
- Η ορθή χρήση γραπτού και προφορικού επιστημονικού λόγου κατά την παρουσίαση της Δ.Ε.
- Η συνοχή της παρουσίασης και η απόδειξη της επαρκούς γνώσης τόσο του θέματος που πραγματεύεται όσο και της θεματικής ενότητας που εντάσσεται η Δ.Ε. (απαντήσεις στις ερωτήσεις).

Κάθε μέλος της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής βαθμολογεί με κλίμακα από το 0 έως το 10,0. Ο τελικός βαθμός της Δ.Ε. προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών της τριμελούς εξεταστικής Επιτροπής με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5,0 (πέντε). Οι προδιαγραφές ποιότητας που ισχύουν σήμερα στο Τμήμα για την διπλωματική εργασία κρίνονται πολύ ικανοποιητικές.

3.1.4 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus+, η συμμετοχή των διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται είτε μέσω της "Κινητικότητας για Διδασκαλία" οποιαδήποτε στιγμή, κατόπιν συνεννόησης με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο, είτε μέσω της συμμετοχής τους στη Διεθνή Εβδομάδα, που οργανώνεται τα τελευταία χρόνια στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη.

Για το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρονται 26 μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα και 3 στη Γαλλική γλώσσα, συνολικά 29 μαθήματα Θεωρίας και Εργαστηρίων. Τα μαθήματα αυτά είναι: 1) Biology-Genetics, 2) Nutrition and Nutritional value of Foods, 3) General Microbiology, 4) Food Biochemistry, 5) Food Engineering I-Mass and Energy Balances, 6) Food Microbiology, 7) Quality Assurance Systems, 8) Food Chemistry, 9) Food Engineering II, 10) Food Plant Sanitation and Safety, 11) Food Processing I, 12) Scientific Report Writing, 13) Food Management, 14) Food Processing II, 15) Food Legislation, 16) Technology and Quality Control of Olive Oil and Lipids, 17) Technology and Quality Control of Milk and Dairy Products, 18) Technology and Quality Control of Cereals, 19) Technology and Quality Control of Water, 20) Food Industry Waste water Management and Treatment, 21) Nanotechnology-Biomaterials, 22) Quality Management, 23) Computer Applications in Food Technology, 24) Technical English, 25) Food Structure and Functionality, 26) Molecular Analysis Techniques, 27) Process Control and Monitoring in Food Industry, 28) Epidemiology-Microbial Food Safety-Public Health, 29) Food Process Design.

Το Τμήμα συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών και έχει υπογράψει 47 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Στον παρακάτω Πίνακα παρατίθενται τα Πανεπιστήμια/Φορείς του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα.

Code	University
A WIEN 03	University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna - Austria (for staff mobility only)
BG PLOVDIV 05	University of Food Technologies Plovdiv (UFT)
CY LEFKOSI 01	Open University of Cyprus
CZ ZLIN 01	Tomas Bata University in Zlin, Czech Republic
D STUTTGA 01	University of Stuttgart - Germany
E ALMERIA 01	Universidad de Almeria - Spain
E BARCELO 02	Universitat Autonoma de Barcelona
E CADIZ 01	Universidad de Cadiz - Spain
E CORDOBA 01	Universidad de Cordoba – Spain

E HUELVA 01	Universidad de Huelva – Spain
E JAEN 01	Universidad de Jaen – Spain
E LEON 01	Universidad De Leon
E MADRID 03	Universidad Complutense de Madrid – Spain
F ANGERS 08	Ecole Superieure d' Agriculture – France
F CASTANE 02	ENFA Ecole nationale de formation agronomique – France
I MILANO 01	Universita Degli Studi di Milano – Italy Fondazione Edmund Mach – Italy
LT KAUNAS 05	Aleksandras Stulginskis University (ASU), Lithuania
NL S-HERTO 01	Has Den Bosch University of Professional Education – The Netherlands
P VIANA D01	Instituto Politecnico de Viana do Castelo – Portugal
P VISEU 01	Polytechnic Institute of Viseu, Agrarian School, Portugal
PL KRAKOW06	University of Agriculture in Krakow -Poland
RO BUKURES 11	Universitatea Politehnica din Bucuresti, Romania
RO ORADEA 01	University of Oradea, Romania
RO TIMISOA 03	Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine-Timisoara-Romania (ONLY FOR INCOMING STUDENTS)
RO CLUJNAP04	University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Romania
SF HAMEENL 09	HAMK University of Applied Sciences – Finland
TR ERZURUM 01	Ataturk University, Turkey (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
TR GUMUSHA 01	Gumushane University, Turkey
TR KASTAMO 01	Kastamonu University, Turkey
TR MERSIN 01	Mersin Universitesi, Turkey
P COIMBRA02	Instituto Politecnico de Coimbra, Portugal
RO GALATI01	University “Dunarea de Jos” of Galati, Romania
SI MARIBOR01	University of Maribor, Slovenia
LT KLAIPED09	Klaipeda State University of Applied Sciences, Lithuania
F LILLE51	JUNIA ISA LILLE
RSBELGRADD08	Belgrade Polytechnic, Republic of Serbia (From 01/08/2019)
FLYON17	ISARA LYON
FTOULOUS15	PURPAN TOULOUSE
TR IZMIR01	Dokuz Eylul University, Turkey
TR IZMIR02	Ege University, Tyrkey
MTMALTA01	University of Malta, Malta (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
RSNOVISAD03	The Higher Technical Education School of Professional Studies in Novi Sad, Serbia
PCOIMBRA02	Instituto Politecnico de Coimbra, Escola Superior de Tecnologia da Saude de Coimbra, Portugal
BGENT01	Ghent University, Belgium (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
PLLOTZ01	University of Lotz, Poland (ONLY FOR STAFF MOBILITY)
ITERAMO01	University of Teramo, Italy
PLWARSZAW05	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejsklego, Warsaw, Poland
DKREFELD01	University of Applied Sciences, Hochschule Niederrhein, Krefeld, Germany

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).
Στους υποψήφιους φοιτητές Πανεπιστημίων που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν μαθήματα στο Τμήμα και με τα οποία το Τμήμα έχει διμερή συνεργασία, αποστέλλεται κατάλογος των μαθημάτων που προσφέρονται μαζί με τις αντίστοιχες διδακτικές μονάδες που αναλογούν σε κάθε μάθημα. Επιπλέον, αυτές οι πληροφορίες είναι αναρτημένες στην Αγγλική γλώσσα, στην ιστοσελίδα του Erasmus+ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

(<https://www.ihu.gr/en/academic-units/intprogsen#incomingsstudents>). Τα στοιχεία για τη συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό αλλά και για τη συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών παρατίθενται στην ενότητα 4.10 και στον Πίνακα 9.

3.1.5 Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) Τεχνολογίας Τροφίμων (ΤΕ τετραετούς φοίτησης) η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική, με διάρκεια 6 μηνών. Στο ΠΠΣ Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΠΕ πενταετούς φοίτησης) λειτουργεί ο θεσμός της Πρακτικής Άσκησης, η οποία όμως είναι προαιρετική με διάρκεια από 4-6 μήνες. Στους φοιτητές συνιστάται η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης, υπάρχει όμως η δυνατότητα αντικατάστασής της με μαθήματα επιλογής ίσου αριθμού ECTS.

Το Χ.Ε. 2022-2023, 65 φοιτητές του προγράμματος τετραετούς φοίτησης έκαναν την Πρακτική τους άσκηση μέσω ΟΑΕΔ, ενώ το Ε.Ε. 2023 44 φοιτητές του προγράμματος τετραετούς φοίτησης έκαναν την Πρακτική τους άσκηση μέσω ΟΑΕΔ και 3 μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ. Επειδή στο Τμήμα του πενταετούς ΠΠΣ δεν υπάρχουν ακόμη φοιτητές στο 9^ο εξάμηνο, δεν διατίθενται στοιχεία για το ποιο ποσοστό των φοιτητών θα την επιλέξει. Στο Τμήμα ενημερώνονται οι φοιτητές από το ειδικό γραφείο του Τμήματος, για τους φορείς που ενδιαφέρονται να εντάξουν φοιτητές για πρακτική άσκηση. Ενημερώνονται ότι η πρακτική άσκηση είναι «το σκαλοπάτι προς την αγορά εργασίας».

Το Τμήμα έχει οργανώσει οικείο γραφείο πρακτικής άσκησης, όπου έχουν πρόσβαση οι φοιτητές, ώστε να ενημερώνονται για όλα τα θέματα της πρακτικής. Η πρακτική άσκηση διέπεται και δρομολογείται σύμφωνα με τον θεσμοθετημένο Κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος του ΔΙΠΑΕ (ΥΠΟ παράρτημα Ε του Παραρτήματος Β).

Οι δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών έχουν να κάνουν κυρίως με τη γραφειοκρατία, καθώς και με τη στελέχωση του Τμήματος σε διοικητικό προσωπικό. Ζητούνται πολλά δικαιολογητικά ιδίως για το πρόγραμμα ΕΣΠΑ, και υπάρχει μεγάλη καθυστέρηση στην ολοκλήρωση της διαδικασίας συλλογής δικαιολογητικών, μέχρι την έναρξη της πρακτικής. Λόγω της έλλειψης διοικητικού προσωπικού, το εκπαιδευτικό προσωπικό αναγκάζεται να κάνει διοικητικό έργο, με μείωση του διαθέσιμου, για άλλους σκοπούς, χρόνου του.

Η πρακτική άσκηση στοχεύει στην εκπαίδευση και μάθηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται στο επάγγελμα του Τεχνολόγου Τροφίμων, με σκοπό την αυτόνομη εργασία του φοιτητή στον τομέα που καλείται να εκπαιδευτεί, δεδομένου ότι επιτελείται άμεση εξοικείωση των ασκούμενων με το εργασιακό περιβάλλον και τις υποχρεώσεις τους. Το γεγονός αυτό έχει μακροπρόθεσμα εμπέδωθεί στους φορείς της βιομηχανίας, οι οποίοι θέτουν ως άμεση προτεραιότητα την πρόσληψη των ασκούμενων του Τμήματος, για την εκπόνηση της πρακτικής άσκησης στους εργασιακούς χώρους.

Το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση δε συνδέεται υποχρεωτικά με αυτό για την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας. Προαιρετικά όμως θα μπορούσε κάποιος φοιτητής να το συνδέσει, κατόπιν συναίνεσης μεταξύ του φορέα απασχόλησης και του επόπτη της πτυχιακής εργασίας.

Το κύριο όφελος της πρακτικής άσκησης είναι ότι δημιουργούνται ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων. Πολλοί φοιτητές, μετά την πρακτική άσκηση παραμένουν στο φορέα απασχόλησής τους για μόνιμη εργασία, σε ποσοστό 20-30%.

Το δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών, υπάρχει και επεκτείνεται με τα χρόνια. Με την πάροδο των χρόνων, η λίστα με τις συνεργαζόμενες εταιρείες υφίσταται συνεχή ενημέρωση και διεύρυνση, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να επιλέξουν φορείς από διάφορες ειδικότητες και σε επίκαιρες θέσεις απασχόλησης. Όλοι αυτοί οι φορείς ενημερώνονται κάθε φορά πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης. Με τους φορείς που αξιολογούν θετικά οι φοιτητές και με τους φορείς που προτιμούν για μόνιμες θέσεις εργασίας τους φοιτητές από το Τμήμα μας, γίνεται προσπάθεια να συντηρηθεί και να επεκταθεί η συνεργασία.

Σε εθνικό επίπεδο, το οικείο γραφείο πρακτικής άσκησης έρχεται σε επαφή με φορείς απασχόλησης σε εξαμηνιαία βάση, και τους ενημερώνει κάθε φορά για τις δυνατότητες και προοπτικές των ασκούμενων, καθώς και πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης, έτσι ώστε να εκφράσουν το ενδιαφέρον τους. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, έρχεται σε επαφή με ενδιαφερόμενους φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ολλανδία, Βέλγιο, Πορτογαλία, Ισπανία), στα πλαίσια διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών (π.χ. Erasmus). Οργανώνει κατά περιόδους ημερίδες, με σκοπό την ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των φορέων απασχόλησης και των εκπαιδευτικών του Τμήματος.

Υπάρχει στενή συνεργασία και ενημέρωση μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης αμφίδρομα, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις που εκπονείται ερευνητικό έργο με συγχρηματοδότηση από το φορέα απασχόλησης. Οι προϋποθέσεις που θέτει το Τμήμα είναι, να δύναται ο φορέας απασχόλησης να εκπαιδεύσει τον φοιτητή στο γνωστικό αντικείμενο του ενδιαφέροντος που διαμεμβεται μεταξύ του φορέα και του φοιτητή, και που έχει βέβαια σχέση με το επάγγελμά του. Σε περίπτωση παράβασης της συμφωνίας των ειλημμένων υποχρεώσεων του φοιτητή εκ μέρους του φορέα, ή επιφόρτιση με νέες μη εγκεκριμένες, η σύμβαση διακόπτεται.

Οι καθηγητές επισκέπτονται την έδρα του φορέα απασχόλησης όταν αυτό είναι εφικτό, παρακολουθούν και ενημερώνονται για την εξέλιξη του φοιτητή, και όλα τα γεγονότα καταγράφονται στο βιβλιάριο της Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές από την μεριά τους, αν αντιμετωπίζουν κάποια επιμέρους προβλήματα στην εργασία τους, ενημερώνουν τον επόπτη της πρακτικής τους από το Τμήμα, ώστε να μεσολαβήσει ο επόπτης και να δοθεί μία λύση η οποία θα ικανοποιήσει όλες τις πλευρές.

Οι καθηγητές επισκέπτονται την έδρα του φορέα απασχόλησης, όταν αυτό είναι εφικτό, παρακολουθούν και ενημερώνονται για την εξέλιξη του φοιτητή, και όλα τα γεγονότα καταγράφονται στο βιβλιάριο της Πρακτικής Άσκησης. Οι φοιτητές από τη μεριά τους, αν αντιμετωπίζουν κάποια επιμέρους προβλήματα στην εργασία τους, ενημερώνουν τον επόπτη της πρακτικής τους από το Τμήμα, ώστε να μεσολαβήσει ο επόπτης και να δοθεί μία λύση, η οποία θα ικανοποιήσει όλες τις πλευρές.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Συστήματα Διασφάλισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων»

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁵

Το ΠΜΣ παρέχεται αυτόνομα από το Τμήμα χωρίς συνεργασία με άλλα τμήματα ή ιδρύματα.

3.2.3 Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΠΜΣ παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, που έχουν σχέση με την Ασφάλεια των Τροφίμων, τη Διασφάλιση Ποιότητάς τους και την ορθολογική Οργάνωση της Παραγωγής σε βιομηχανική κλίμακα. Το πρόγραμμα σπουδών του δημοσιοποιείται με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος και η καλύτερη διαφήμισή του είναι οι καλά καταρτιζόμενοι απόφοιτοί του.

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους: α) την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να επανδρώσουν με επιτυχία νευραλγικούς τομείς της Βιομηχανίας Τροφίμων (έλεγχος ποιότητας, προγραμματισμός παραγωγής κλπ.), ώστε να συμβάλλουν ουσιαστικά στην παραγωγή προϊόντων ασφαλών, ποιοτικά αποδεκτών από τους καταναλωτές και υψηλής διατροφικής αξίας και β) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους του τομείς που άπτονται της Επιστήμης των Τροφίμων.

Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΜΣ μέσα από τη ΜΟΔΙΠ.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν ως υψηλόβαθμα στελέχη τόσο στον ιδιωτικό τομέα (βιομηχανικές μονάδες παραγωγής τροφίμων, επιχειρήσεις ελέγχου και πιστοποίησης τροφίμων κλπ.) όσο και στο δημόσιο τομέα (δημόσιοι οργανισμοί ελέγχου τροφίμων, εκπαιδευτικά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα κλπ.). Προς επιβεβαίωση όλων των παραπάνω, γίνεται έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΜΣ του Τμήματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας και της αγοράς, μέσω της συστηματικής παρακολούθησης και της στατιστικής καταγραφής της πορείας των αποφοίτων του προγράμματος.

Πιο συγκεκριμένα, κάθε τέσσερα χρόνια διενεργείται δειγματοληπτική έρευνα με τηλεφωνικές συνεντεύξεις των αποφοίτων, και τη χρήση ενός κατάλληλα προσαρμοσμένου ερωτηματολογίου στις τρέχουσες επαγγελματικές απαιτήσεις της βιομηχανίας τροφίμων. Μέσω αυτής της διαδικασίας και για το χρονικό διάστημα 2016-2022, στο οποίο 62 άτομα αποφοίτησαν, προέκυψαν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Υψηλός βαθμός απορροφητικότητας ο οποίος προσεγγίζει το 85% του αριθμού των αποφοίτων (μισθωτοί και αυτοαπασχολούμενοι)
- Άμεση σχεδόν επαγγελματική αποκατάσταση των μισθωτών, αφού το 60% των αποφοίτων προσλαμβάνεται εντός έξι μηνών από τη λήψη πτυχίου
- Ικανοποιητικός βαθμός σχετικότητας του επαγγέλματος με το περιεχόμενο των σπουδών (60%) και την ικανοποίηση απασχόλησης (75%)
- Οι διασυνδέσεις που αναπτύσσονται στο φιλικό αλλά και οικογενειακό περιβάλλον αποτελούν τον καλύτερο τρόπο ανεύρεσης απασχόλησης (35%)
- Μηνιαίες αποδοχές άνω των 800€ στο 55% των αποφοίτων
- Στροφή ενός σχετικά μικρού αριθμού αποφοίτων στην αυτο-απασχόληση (9%)

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;⁶

Το ΠΜΣ είναι διάρκειας τεσσάρων (4) εξαμήνων, εκ των οποίων τα δύο πρώτα αφορούν σε παρακολούθηση και εξέταση θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων, και τα δύο επόμενα στην εκπόνηση και εξέταση μεταπτυχιακής ερευνητικής διατριβής (research project). Κατά το δεύτερο διδακτικό έτος γίνεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας εξειδίκευσης. Τα μαθήματα του ΠΜΣ παρουσιάζονται στους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Το πρόγραμμα του ΠΜΣ δεν προσφέρει κατευθύνσεις, ούτε περιέχει κατ' επιλογή, προαιρετικά ή προαπαιτούμενα μαθήματα. Σε κάθε εξάμηνο του πρώτου έτους ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει 5 μαθήματα και να συμπληρώσει 30 διδακτικές μονάδες (60 ΔΜ/έτος). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ισοδυναμεί με άλλες 60 διδακτικές μονάδες. Τα υποχρεωτικά μαθήματα περιλαμβάνουν θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία σε ποσοστό 70% και 30% αντίστοιχα. Το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης απονέμεται μετά τη συμπλήρωση 120 διδακτικών μονάδων.

Η ύλη των μαθημάτων ορίστηκε έτσι ώστε να καλύπτονται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό και ορθολογική έκταση τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος, χωρίς επικαλύψεις ή κενά ύλης. Επιπλέον, κάθε εκπαιδευτικός σύμφωνα με τα νέα βιβλιογραφικά δεδομένα, έχει την

⁶ Συμπληρώστε τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

ευθύνη επικαιροποίησης του γνωστικού αντικειμένου του. Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι μέλη ΔΕΠ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (13 μέλη ΔΕΠ και ένας εν ενεργεία ομότιμος καθηγητής του Τμήματος), μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων (2 από το ΑΠΘ). Όλοι οι διδάσκοντες του ΠΜΣ είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος καλύπτουν το απαιτούμενο διδακτικό έργο σε ποσοστό άνω του 80%. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν την επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών διατριβών.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται από τους διδάσκοντες με εργασίες, εξετάσεις προόδου και τελική εξέταση. Ο τρόπος εξέτασης αποφασίζεται από τους διδάσκοντες, αλλά σε κάθε περίπτωση καταβάλλεται προσπάθεια για τη διασφάλιση διαφάνειας, συνέπειας και αντικειμενικότητας. Η εξέταση κάθε μαθήματος πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο: στο τέλος του εξαμήνου κατά το οποίο διδάχθηκε το μάθημα και κατά τον Οκτώβριο. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να εξετασθεί το πολύ 2 φορές σε κάθε μάθημα. Σε περίπτωση αποτυχίας και στη δεύτερη εξέταση, η συντονιστική επιτροπή, μετά από συνεκτίμηση της όλης πορείας των σπουδών του, μπορεί να εισηγηθεί στην ΓΣΕΣ την διαγραφή του.

Για τη διασφάλιση της διαφάνειας στη διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών, δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης των φοιτητών στο γραπτό τους μετά τη βαθμολόγησή του και η ενημέρωση από τον εκπαιδευτικό σχετικά με τις ορθές απαντήσεις. Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται με τα σχετικά ερωτηματολόγια, κατά τη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ ανακοινώνουν θέματα διπλωματικών εργασιών. Κατά την έναρξη του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να επιλέξει το θέμα της μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του καθώς και τον επιβλέποντα καθηγητή. Η πρόταση για το θέμα της εργασίας και ο ορισμός του επιβλέποντα καθηγητή επικυρώνονται από τη ΓΣ. Τα αποτελέσματα της εργασίας, που πρέπει να περιέχουν στοιχεία πρωτοτυπίας, παρουσιάζονται υπό τη μορφή διπλωματικής διατριβής. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει τη Διπλωματική Εργασία του ενώπιον ανοικτού ακροατηρίου. Η διατριβή εξετάζεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων καθηγητής και δύο μέλη διδάσκοντες του ΠΜΣ, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μέλος ΔΕΠ. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή ορίζει από την ΓΣ του Τμήματος.

Η βαθμολογία για κάθε μάθημα αλλά και για τη Διπλωματική εργασία είναι αριθμητική (0-10). Η εξέταση θεωρείται επιτυχής αν ο φοιτητής βαθμολογηθεί τουλάχιστον με 5. Η βαθμολογία για το ΜΔΕ είναι περιγραφική δηλαδή: Άριστα (8,5-10), Λίαν Καλώς (6,5-8,49), Καλώς (5-6,49). Η αριθμητική βαθμολογία υπολογίζεται ως το σταθμισμένο (με βάση τις διδακτικές μονάδες) άθροισμα του μέσου όρου των βαθμών στα δέκα μαθήματα του ΠΜΣ και του βαθμού της Διπλωματικής εργασίας.

Γενικότερα, πέραν της αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας από τους φοιτητές, δεν υπάρχει ιδιαίτερη διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας. Κατά τη διάρκεια της δωδεκαετούς παρουσίας του ΠΜΣ, δεν έχουν εμφανιστεί προβλήματα ή εκδηλωθεί παράπονα από τους φοιτητές του ΠΜΣ για την εκπαιδευτική διαδικασία.

3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ γίνεται αυτοτελώς, με την καταβολή τελών φοίτησης από τους φοιτητές, τα οποία ανέρχονται σε 3200€. Βάσει του ΦΕΚ επανίδρυσης, το ΠΜΣ δέχεται 21 φοιτητές, εκ των οποίων μέχρι 6 απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης βάσει οικονομικών κριτηρίων. Σε κάθε κύκλο ΠΜΣ ο προϋπολογισμός είναι 48.000€ (15 X 3.200), ο οποίος χρησιμοποιείται για την κάλυψη των πάγιων τελών του Ιδρύματος, την πληρωμή των αποζημιώσεων των διδασκόντων και την αγορά απαραίτητου εξοπλισμού και αναλώσιμων. Εάν κατά τη διάρκεια του κύκλου υπάρχει μείωση εσόδων από διαγραφή ή αποχώρηση φοιτητή, τότε

η αποζημίωση των διδασκόντων μειώνεται ανάλογα, ώστε να εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του προγράμματος.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁷

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί ως μεταπτυχιακοί φοιτητές, πτυχιούχοι που ανήκουν στις ακόλουθες κατηγορίες: Επιστήμονες και Τεχνολόγοι Τροφίμων, Χημικοί, Χημικοί Μηχανικοί, Γεωπόνοι (κατεύθυνσης Τεχνολογίας Τροφίμων), Κτηνίατροι, καθώς και άλλων σχετικών εφαρμοσμένων επιστημονικών κλάδων Πανεπιστημίων/ΤΕΙ της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η αξιολόγηση και επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το Ν. 3549/08, αρθρ. 4, παρ. 1, από τη συντονιστική επιτροπή που ορίζεται από τη ΓΣ. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξειδικευμένη μεθοδολογία (αλγόριθμο), με την οποία μοριοδοτούνται τα προσόντα των υποψηφίων, ώστε να μεγιστοποιούνται η πιθανότητα επιτυχούς φοίτησης στο ΠΜΣ και η αξιοποίηση του διπλώματος. Η διαδικασία επιλογής διενεργείται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια, τα οποία ποσοτικοποιούνται μέσω μοριοδότησης στον ειδικό αλγόριθμο:

1. Συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των προπτυχιακών σπουδών του υποψηφίου με την επιστημονική περιοχή του ΠΜΣ
2. Γενικός βαθμός πτυχίου
3. Επίδοση σε διπλωματική εργασία
4. Τυχόν συναφή ερευνητική δραστηριότητα
5. Τυχόν συναφή επαγγελματική εμπειρία
6. Γνώση μιας επιπλέον ξένης γλώσσας, πλην των υποχρεωτικών αγγλικών
7. Συνέντευξη

Στην αξιολόγηση περιλαμβάνεται προσωπική συνέντευξη, στην οποία εκτιμάται η προσωπικότητα του υποψηφίου. Ειδική βαρύτητα στη διαμόρφωση γνώμης για τον υποψήφιο έχουν η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, καθώς και η γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου.

Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν αποδεδειγμένα Αγγλικά, τουλάχιστον σε επίπεδο B2 (π.χ. Lower ή βαθμολογία 550 μονάδων TOEFL). Θετικά συνυπολογίζεται γνώση των Αγγλικών σε υψηλότερο επίπεδο ή αποδεδειγμένη γνώση άλλης ξένης γλώσσας. Οι αλλοδαποί φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν επαρκώς την ελληνική, για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του ΠΜΣ.

Μετά το πέρας της αξιολόγησης, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψηφίους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος, και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι ενημερώνονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ και καλούνται να απαντήσουν εντός λίγων ημερών, εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξη στο ΠΜΣ, αποδεχόμενοι και τους όρους λειτουργίας του. Σε περίπτωση μη ένταξης εντός της προκαθορισμένης προθεσμίας, καλείται ο 1^{ος}, 2^{ος} κλπ. επιλαχών. Η παραπάνω διαδικασία εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής των υποψηφίων.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 δεν υποβλήθηκαν αιτήσεις στο ΠΜΣ γιατί σύμφωνα με το ΦΕΚ της επανίδρυσης 3545/ 23.09.2019, Αριθμ. ΔΦ 15/4877, Άρθρο 7, Διάρκεια Λειτουργίας: «Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023».

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται στην ελληνική γλώσσα, και επομένως, δεν είναι δυνατόν να προσελκύσει αλλοδαπούς φοιτητές. Επίσης, λόγω μειωμένου προϋπολογισμού, δεν είναι δυνατόν να προσελκύσει ή και να προσκαλέσει αλλοδαπούς επιστήμονες ή και Έλληνες του εξωτερικού, για να συμμετάσχουν στη λειτουργία του. Επομένως, το ΠΜΣ έχει απήχηση μόνο στην ελληνική επικράτεια.

⁷ Συμπληρώστε τον Πίνακα 4.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	
3.3.1.	Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
	<p>Το Τμήμα δε διέθετε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, γιατί δεν ήταν θεσμοθετημένη η έρευνα για τα ΤΕΙ. Παρ' όλα αυτά, το Τμήμα κατέβαλλε συνεχή προσπάθεια να συμμετέχει και να αναλαμβάνει εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, σε συνεργασία με πανεπιστήμια στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό, όπως π.χ. το Α.Π.Θ., το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Πανεπιστήμιο Δ. Μακεδονίας, το Πολυτεχνείο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Lincoln της Μ. Βρετανίας, με πολύ ικανοποιητικά και ενθαρρυντικά για το Τμήμα αποτελέσματα. Ο διδακτορικός τίτλος σπουδών απονέμονταν από τα αντίστοιχα πανεπιστήμια συνεργασίας.</p> <p>Κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, τέσσερις υποψήφιοι διδάκτορες (Μαρινοπούλου Άννα, Δημοπούλου Μαρία, Εξαρχόπουλος Στυλιανός, Παύλου Αλέξανδρος) εκτέλεσαν το ερευνητικό τους έργο στις εγκαταστάσεις του Τμήματος υπό την άμεση επίβλεψη Ε.Π. του Τμήματος, και ολοκλήρωσαν με επιτυχία τη διδακτορική τους διατριβή. Μόνο ένα άτομο (Εξαρχόπουλος Στυλιανός) από τα 4 είναι απόφοιτος του Τμήματος.</p> <p>Μετά από την ένταξη του τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. το Τμήμα απέκτησε Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος εγκρίθηκε με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020. Συνεπώς, τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη θα υπάρξει η δυνατότητα απονομής διδακτορικών τίτλων σπουδών και κρίσης του νέου κανονισμού Διδακτορικών σπουδών.</p> <p>Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών ξεκίνησε το ακαδ. έτος 2020-2021 και θα αξιολογηθεί στα επόμενα έτη. Πληροφορίες για το πρόγραμμα αυτό δημοσιοποιούνται με την ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του τμήματος. Θα υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα.</p>
3.3.2.	Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
	<p>Λεπτομέρειες για τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στο ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020. Η δομή είναι ικανοποιητική για τα μέλη ΔΕΠ και έχει προσελκύσει ικανό αριθμό υποψηφίων διδακτόρων, ο οποίος αυξάνεται. Κατά την πορεία των διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα και σε συνεργασία με την Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών, θα υπάρχει η δυνατότητα να αποτιμηθεί η δομή και η πορεία του ΠΔΣ. Δε προσφέρονται προς το παρόν μαθήματα διδακτορικού κύκλου και μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας.</p>

3.3.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;
<p>Σύμφωνα με τα άρθρα 11, 14 του ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι δυνατό να συνεργάζεται, με Τμήματα ΑΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Επίσης, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι δυνατό να συνεργάζεται με αναγνωρισμένα ως ομοταγή Ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα της αλλοδαπής, για την εκπόνηση διατριβών με συνεπίβλεψη. Στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο/η επιβλέπων/ουσα και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. α΄ βαθμίδας, αναπληρωτή και επίκουρου από το οικείο ή άλλο Α.Ε.Ι., ή καθηγητές αναγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α΄, Β΄ ή Γ΄ από ερευνητικά κέντρα ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή ινστιτούτα της αλλοδαπής, και έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την υπό κρίση Διδακτορική Διατριβή.</p> <p>Ο/Η υποψήφιος/α διδάκτορας, κάθε έτος παρουσιάζει προφορικά ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και υποβάλλει εγγράφως σε αυτή, αναλυτικό υπόμνημα σχετικά με την πρόοδο της Διδακτορικής του/ της Διατριβής. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επ΄ αυτού από τον/την επιβλέποντα/ουσα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και των εκθέσεων προόδου, καταχωρούνται στον ατομικό φάκελο του/της υποψηφίου/ας διδάκτορα. Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή αξιολογώντας την έκθεση προόδου μπορεί κατά πλειοψηφία και τεκμηριωμένα, να προτείνει τη διαγραφή υποψηφίων διδακτόρων. Η σχετική απόφαση κοινοποιείται στον ενδιαφερόμενο και στη Συνέλευση του Τμήματος</p> <p>Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδακτόρων διασφαλίζεται με την προφορική παρουσίαση της προόδου της διατριβής ενώπιον της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Σύμφωνα με τα άρθρο 12 του ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, μετά την ολοκλήρωση της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η υποψήφιος/α διδάκτορας υποβάλλει αίτηση στην Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, δια της Γραμματείας του Τμήματος, προκειμένου να λάβει χώρα δημόσια υποστήριξη και αξιολόγησή της. Η αίτηση συνοδεύεται και από το κείμενο της διδακτορικής διατριβής, που έχει συνταχθεί σύμφωνα με πρότυπο που παρέχει η Γραμματεία του Τμήματος. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται να θέσει στη διάθεση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής τα πρωτογενή στοιχεία της έρευνας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο της διατριβής, εφόσον του ζητηθούν. Συνεπώς, θα κριθεί το επόμενο διάστημα η διαδικασία της αξιολόγησης.</p> <p>Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για τη δημοσίευση πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος υποψηφίων διδακτόρων. Η δημοσίευση της πρόσκλησης εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης. Η δημόσια εξέταση της διδακτορικής διατριβής εξασφαλίζει τη διαφάνεια της διαδικασίας εξέτασης.</p> <p>Η Διδακτορική Διατριβή προϋποθέτει εις βάθος έρευνα του υποψηφίου/ας διδάκτορα στο αντικείμενό της. Ο υποψήφιος διδάκτορας υποχρεούται κατά τη διάρκεια των σπουδών του να έχει τουλάχιστον δύο (2) δημοσιεύσεις ως κύριος/α ερευνητής/τρια στο αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής, μετά το χρόνο έναρξης φοίτησής του στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών και πριν την αίτηση αξιολόγησης. Οι ανωτέρω δημοσιεύσεις για να προσμετρηθούν στην υποβολή και αξιολόγηση, θα πρέπει να έχουν γίνει σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά με κριτές και συντελεστή απήχησης, σε ένα τουλάχιστον από τα διεθνώς αποδεκτά συστήματα καταλογογράφησης, π.χ. Web of Science, Scopus, Scimago Q1-Q3. Η αναγραφή του Τμήματος και του Πανεπιστημίου εκπόνησης της διατριβής στη δημοσίευση αποτελεί προϋπόθεση για την προσμέτρησή της στις ανωτέρω δημοσιεύσεις.</p>

3.3.4. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων; ⁸
<p>Σύμφωνα με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, υιοθετεί τους παρακάτω δύο τρόπους επιλογής Υποψήφιων Διδασκόντων (Υ.Δ.):</p> <p><u>A. Σύγχρονη επιλογή Υ.Δ.:</u></p> <p>Ο υποψήφιος υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος. Δυνατότητα υποβολής αίτησης υπάρχει οποτεδήποτε μέσα στο Ακαδημαϊκό έτος, κατά τις ημέρες και ώρες λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος. Στην αίτηση αναγράφεται ο προτεινόμενος προσωρινός τίτλος, καθώς και ο/η προτεινόμενος/η ως επιβλέπων/ουσα της Διδακτορικής Διατριβής, ο/η οποίος/α ανήκει σε όσους/ες έχουν δικαίωμα επίβλεψης Διδακτορικής Διατριβής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο Άρθρο 39 του ν.4485/2017 και στο άρθρο 10 του παρόντος κανονισμού.</p> <p><u>B. Ασύγχρονη επιλογή Υ.Δ.</u></p> <p>Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που δύνανται να επιβλέψουν διδακτορικές διατριβές σύμφωνα με το άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού, προκηρύσσουν θέσεις υποψηφίων διδασκόντων, οι οποίες αναρτώνται ηλεκτρονικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, καθώς και στον ημερήσιο τύπο. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος καθορίζει τα προσόντα των υποψηφίων ανά περίπτωση, κατόπιν εισήγησης του προτείνοντος μέλους ΔΕΠ. Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να υποβάλουν αιτήσεις εντός τακτής προθεσμίας, βάση του Άρθρου 4, μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά</p> <p>Η Συντονιστική Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (Σ.Ε.Δ.Σ.) ελέγχει την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων και τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων διδασκόντων, σύμφωνα με τα κριτήρια εισαγωγής, την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα κανονισμό, και μετά τον έλεγχο διαβιβάζει τις αιτήσεις και τα συνημμένα δικαιολογητικά στη Συνέλευση του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, συνεπικουρούμενη από τη Σ.Ε.Δ.Σ., τις κατηγοριοποιεί με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μία τριμελή επιτροπή ανά κατηγορία. Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνημμένα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Κατόπιν, υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο, ή δεν προκύπτει από την προκήρυξη της θέσης. Η Συνέλευση εξετάζει την επιστημονική επάρκεια και σκοπιμότητα της ερευνητικής πρότασης κάθε υποψηφίου και συνεκτιμά τη διαθεσιμότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου.</p> <p>Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο είναι τα εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα. ii. Αντίγραφο του βασικού πτυχίου και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. iii. Αντίγραφο Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ή βεβαίωση επιτυχούς εξέτασης και βαθμολογίας όλων των μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμπεριλαμβανόμενης και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. iv. Πιστοποιητικό καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας (επίπεδο B2) ή αντίστοιχες βεβαιώσεις όπως αναφέρεται στο άρθρο 4 του παρόντος Κανονισμού. v. Δύο συστατικές επιστολές από Μέλη ΔΕΠ Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) ή Ερευνητές/τριες Ερευνητικών Κέντρων. vi. Τυχόν ερευνητικές δημοσιεύσεις. vii. Προσχέδιο διδακτορικής διατριβής στο οποίο παρουσιάζεται σε γενικές γραμμές το προτεινόμενο αντικείμενο της διδακτορικής έρευνας. Αν κάποια από τα παραπάνω δεν κατατεθούν, ο υποψήφιος καταθέτει τεκμηριωμένη δήλωση για τη μη κατάθεσή τους, ενώ η Σ.Ε.Δ.Σ. μπορεί να ζητήσει διευκρινίσεις από τους υποψηφίους. <p>Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων θα κριθεί το επόμενο διάστημα.</p> <p>Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων δημοσιοποιούνται με την ανάρτησή τους στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος.</p>

Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτήσει στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα τα ονόματα των υποψήφιων διδακτόρων, των επιβλεπόντων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών, τους τίτλους και τις σύντομες περιλήψεις των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών, καθώς και τα μέλη των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών.

3.3.5. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος με το παλιό καθεστώς, παρουσίαζαν κατά διαστήματα διαλέξεις στο γνωστικό αντικείμενο της διδακτορικής τους διατριβής, σε ακροατήριο αποτελούμενο από φοιτητές και Εκπαιδευτικό Προσωπικό. Από το Ακαδ. Έτος 2013-14 η διαδικασία αυτή επισημοποιήθηκε με την θεσμοθέτηση ετήσιων διαλέξεων, όπου παρουσιάζεται το ερευνητικό έργο του Τμήματος από το επιστημονικό προσωπικό, τους διδακτορικούς φοιτητές αλλά και άλλους ερευνητές. Με τη θεσμοθετημένη πια διδακτορική έρευνα η διαδικασία αυτή αναμένεται να συνεχιστεί.

Επίσης, υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και έχει χρησιμοποιηθεί πολύ όλα τα προηγούμενα χρόνια.

3.3.6. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η γλώσσα συγγραφής της Διδακτορικής Διατριβής δύναται να είναι η ελληνική, η αγγλική ή οποιαδήποτε άλλη γλώσσα, με τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης. Εφόσον η Διδακτορική Διατριβή συνταχθεί στην αγγλική γλώσσα, συμπεριλαμβάνεται στη διατριβή εκτενής περίληψη στην ελληνική, η οποία περιγράφει τη μεθοδολογία και τα κύρια αποτελέσματα της διατριβής. Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες, για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools) και σε διεθνή ερευνητικά συνέδρια. Επίσης, όπως αναφέρθηκε παραπάνω είναι υποχρεωτική η υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά.

Όλες οι υπόλοιποι παράμετροι (συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές, συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων, συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών) θα αξιολογηθούν το επόμενο διάστημα.

⁸ Συμπληρώστε τον Πίνακα 5.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό) Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιαστούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:

(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Η πρώτη αξιολόγηση των διδασκόντων του Τμήματος από τους φοιτητές έγινε κατά τα έτη 1999-2000, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Β' Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με τίτλο «Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου και Παρεχόμενων Υπηρεσιών του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων». Από το Ακαδ. Έτος 2007-2008, το Τμήμα συμμετέχει σε διαδικασίες αξιολόγησης με βάση τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ.

Η διαδικασία, όπως ορίζεται από τη ΜΟΔΙΠ, περιλαμβάνει τη συμπλήρωση ανώνυμων ερωτηματολογίων σε προκαθορισμένες περιόδους της διδακτικής διαδικασίας (συνήθως την 8^η – 10^η εβδομάδα διδασκαλίας σε κάθε εξάμηνο), σε όλα τα μαθήματα (ξεχωριστά στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος κάθε μαθήματος). Από το εαρινό εξάμηνο 2013-14, η διαδικασία αυτή γίνεται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ, όπου ο φοιτητής με προσωπικούς κωδικούς μπορεί να εισέλθει και να αξιολογήσει τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένος για το αξιολογούμενο εξάμηνο. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη από τον κάθε διδάσκοντα, για περαιτέρω βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας.

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι 10 ώρες. Ο πραγματικός εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος υπερβαίνει κατά πολύ το υποχρεωτικό ωράριο. Σε αυτό συντελούν το μεγάλο μερίδιο των εργαστηριακών μαθημάτων στο ΠΣ του Τμήματος, η μετατροπή του ΠΣ σε πενταετές, η μείωση του ακαδημαϊκού προσωπικού λόγω αφυπηρητήσεων, και το γεγονός ότι στο διδακτικό έργο δεν συνεισφέρουν μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές. Δεκατρία μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος. Στο Τμήμα δεν υπάρχουν θεμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας ούτε υποτροφίες.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁹

Οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος είναι: Διδασκαλία από έδρας, χρήση εποπτικών μέσων (υπολογιστής/βιντεοπροβολέας, κ.ά.), αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) με χρήση προγραμμάτων λογισμικού. Στις εργαστηριακές ασκήσεις, μετά την παρουσίαση από τον αρμόδιο εκπαιδευτικό του θεωρητικού μέρους, οι φοιτητές μεμονωμένα ή σε ομάδες εκτελούν το πειραματικό μέρος της άσκησης και ακολουθεί συζήτηση των αποτελεσμάτων με τον εκπαιδευτικό ή παρουσίαση τους σε εργασία. Σε περίπτωση χρήσης πολύπλοκων οργάνων, προηγείται επίδειξη της λειτουργίας τους από τους εκπαιδευτικούς. Τέλος, το κάθε μέλος ΔΕΠ φροντίζει να επικαιροποιεί την ύλη και το περιεχόμενο των μαθημάτων του, σύμφωνα με τις νέες τάσεις και εξελίξεις στο γνωστικό του αντικείμενο.

Όπως φαίνεται στους Πίνακες 6, 6Τ, 7, 7Τ, ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων είναι 7,02 και 6,60 αντίστοιχα κατά το ακαδ. έτος 2022-2023, ενώ η μέση διάρκεια σπουδών είναι 6 έως 7 έτη.

⁹ Συμπληρώστε τους Πίνακες 6 και 7.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Σύμφωνα με τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίου μαθήματος, το σύνολο των εκπαιδευτικών στην έναρξη του εξαμήνου γνωστοποιεί προφορικά την ύλη των μαθημάτων. Συμπληρωματικά, η γνωστοποίηση της ύλης γίνεται και με άλλους τρόπους: διανομή εντύπων, ανάρτηση ανακοινώσεων και ανάρτηση σε ιστοσελίδα. Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα περιγράφονται από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό κατά το πρώτο μάθημα του εξαμήνου, και έχουν καταγραφεί στον Οδηγό Σπουδών που βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Η υποβολή ερωτήσεων από τον εκπαιδευτικό προς τους φοιτητές κατά τη διάρκεια και στο τέλος του μαθήματος (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους), καθώς και η παρότρυνση από τον εκπαιδευτικό για διατύπωση ερωτήσεων, αποτελούν πάγιες τακτικές του Τμήματος και είναι μέτρο της επίτευξης των μαθησιακών στόχων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται κατά το δυνατό βαθμό. Σε έκτακτες περιπτώσεις (απεργία, ασθένεια εκπαιδευτικού, κ.α.) καταβάλλεται προσπάθεια αναπλήρωσης των μαθημάτων.

Γενικά, καταβάλλεται προσπάθεια για την ορθολογική οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος, ώστε να μη δημιουργούνται κενά μεταξύ των μαθημάτων και να μην επιμηκύνεται άσκοπα ο χρόνος παραμονής των φοιτητών στο Ίδρυμα. Ακόμη, η κατανομή των γνωστικών αντικειμένων ανά ημέρα, καθώς και η σχέση μεταξύ θεωρητικών μαθημάτων και εργαστηρίων, είναι ομοιόμορφη ως προς το φόρτο εργασίας, όσο αυτό είναι εφικτό. Για τη διευκόλυνση των φοιτητών και του τεχνικού προσωπικού τα εργαστηριακά μαθήματα διεξάγονται κατά προτεραιότητα τις πρωινές/μεσημβρινές ώρες.

Όλα τα βασικά εισαγωγικά μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων, και συγκεκριμένα: Μαθηματικά I και II, Φυσική, Οργανική Χημεία, Βιολογία-Γενετική, Διατροφή και Θρεπτική Αξία Τροφίμων, Μικροβιολογία Τροφίμων, Βιοχημεία Τροφίμων και Φυσικοχημεία Τροφίμων. Τακτική του Τμήματος είναι η συνάφεια των διδασκόμενων μαθημάτων με το γνωστικό αντικείμενο του εκπαιδευτικού, κάτι το οποίο επιτυγχάνεται σε πολύ μεγάλο ποσοστό.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι στην πλειοψηφία τους διδακτικές σημειώσεις και ακολουθούν βιβλία, άρθρα βιβλιογραφικής ανασκόπησης που υπάρχουν στη βιβλιοθήκη, υλικό σε ιστοσελίδες, καθώς και εξειδικευμένα λογισμικά προγράμματα (Moodle, SuperPro Designer κ.λ.π). Ο αριθμός των βιβλίων που διανέμονται στο Τμήμα είναι 10, τα οποία όμως μπορούν να επιλεγούν από τους φοιτητές από ένα μεγαλύτερο εύρος προτεινόμενων βιβλίων, μέσω του κεντρικού συστήματος Εύδοξος. Οι ηλεκτρονικές σημειώσεις διατίθενται στους φοιτητές με την έναρξη του εξαμήνου, ενώ τα βιβλία διανέμονται με την έναρξη του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

Στα βιβλία αυτά συμπεριλαμβάνονται μεταφρασμένες εκδόσεις με διαχρονική αξία και χρησιμότητα, η οποία υπερβαίνει χρονικά τα έτη φοίτησης. Για τη συμπλήρωση του διδακτικού υλικού, διατίθενται στους φοιτητές σημειώσεις, επιστημονικά άρθρα, διαφάνειες διαλέξεων, ασκήσεις, κ. λ. π. Όλο αυτό υλικό είναι αναρτημένο ανά μάθημα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <https://exams-geo.the.ihu.gr/>, την οποία διατηρεί η Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη και είναι προσβάσιμη διαδικτυακά. Ο κάθε εκπαιδευτικός είναι υπεύθυνος για την επικαιροποίηση του γνωστικού του αντικειμένου.

Η συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος είναι εξαιρετική. Το προσωπικό της Βιβλιοθήκης συμμετέχει πρόθυμα σε εκδηλώσεις του Τμήματος, όπως η υποδοχή των πρωτοετών, ή στο πλαίσιο μαθημάτων που απαιτούν βιβλιογραφική έρευνα, για να ενημερώσει τους φοιτητές για τις διαδικασίες και λειτουργίες της Βιβλιοθήκης. Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης κρίνεται ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος.

Μέσω της πλατφόρμας Hellenic Academic Libraries Link (Heal-Link) και των βάσεων δεδομένων που υποστηρίζει (Web of Knowledge, Scopus), δίνεται στα μέλη ΔΕΠ, στους ερευνητές και στους φοιτητές του Τμήματος, η δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης σε έναν μεγάλο αριθμό ακαδημαϊκών εκδόσεων (περιοδικά, βιβλία), που καλύπτουν σε ικανοποιητικό βαθμό τα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Μέσω της υπηρεσίας VPN που παρέχει το Κέντρο Δικτύων του Ιδρύματος, υπάρχει η δυνατότητα εξ' αποστάσεως πρόσβασης στο σύστημα της Βιβλιοθήκης και στις ηλεκτρονικές πηγές, από υπολογιστές έξω από τον φυσικό χώρο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

Σύμφωνα με τα απογραφικά δελτία των εκπαιδευτικών, ποσοστό 70-100% της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα και το σύνολο των εκπαιδευτικών παρέχει βιβλιογραφική υποστήριξη πέρα των διανεμόμενων συγγραμμάτων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Το Τμήμα διαθέτει πέντε αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων, μία αίθουσα χωρητικότητας είκοσι (20) ατόμων και ένα αμφιθέατρο χωρητικότητας εκατό τεσσάρων (104) ατόμων. Δεδομένου ότι κάθε έτος εισάγονται 150-170 φοιτητές, είναι προφανές ότι οι αίθουσες διδασκαλίας δεν είναι επαρκείς, ούτε ως προς τον αριθμό τους, ούτε ως προς τη χωρητικότητά τους. Το ποσοστό παρακολούθησης των φοιτητών έχει επίσης αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια, κάτι το οποίο είναι φυσικά θετικό, αλλά επιτείνει το πρόβλημα χωρητικότητας των αιθουσών διδασκαλίας. Λόγω της μεγαλύτερης χωρητικότητάς του, το αμφιθέατρο χρησιμοποιείται (διεκδικούμενο σε αρκετές περιπτώσεις ταυτόχρονα από πολλαπλούς εκπαιδευτικούς) όλο και συχνότερα στη διδασκαλία, με αποτέλεσμα να εμφανίζει πλέον σημάδια σημαντικής φθοράς, παρά το ότι είναι σχετικά νεόδμητο και εξοπλισμένο σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές.

Μετά τις τελευταίες αναβαθμίσεις του εξοπλισμού των αιθουσών, το αμφιθέατρο και όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν μόνιμο βιντεοπροβολέα, επιδισκοκόπιο και οθόνες προβολής. Το αμφιθέατρο διαθέτει ενσύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο, ενώ στο κτίριο που είναι συγκεντρωμένες οι υπόλοιπες αίθουσες, έχει εγκατασταθεί ασύρματο δίκτυο με ελεύθερη πρόσβαση. Ως προς την καταλληλότητα και ποιότητά τους, οι αίθουσες εμφανίζουν προβλήματα, όπως προβλήματα θέρμανσης, έλλειψης κλιματιστικών (με εξαίρεση τρεις αίθουσες), υγρασίας στα ταβάνια, πλημμελούς καθαριότητας, και γενικά αισθητικής του χώρου.

Το αμφιθέατρο του τμήματος χρησιμοποιείται (εκτός διδασκαλίας προπτυχιακών, μεταπτυχιακών μαθημάτων και μαθημάτων Δια Βίου Μάθησης) για τη διεξαγωγή των Γενικών Συνελεύσεων του Τμήματος, την παρουσίαση των διπλωματικών εργασιών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος, για διαλέξεις από το ερευνητικό προσωπικό και προσκεκλημένους ομιλητές, και για τη διεξαγωγή ημερίδων και σεμιναρίων. Παρά τα προβλήματα διαθεσιμότητας που δημιουργεί ο πολλαπλός του ρόλος, η εξυπηρέτηση των παραπάνω εκδηλώσεων κρίνεται ικανοποιητική. Αντίθετα, σημαντικό πρόβλημα αποτελεί η μη διαθεσιμότητα αίθουσας συνεδριάσεων, η οποία θα μπορούσε να φιλοξενήσει τις συνεδριάσεις Επιτροπών του Τμήματος, Τομέων κλπ.

Το νέο κτήριο του Τμήματος, στο οποίο στεγάζονται το Ερευνητικό εργαστήριο και το Αμφιθέατρο, επιτρέπει την πρόσβαση σε άτομα με κινητικά προβλήματα. Το ίδιο ισχύει και για τα υπόλοιπα εργαστήρια του Τμήματος, τα οποία βρίσκονται σε παλαιότερα κτήρια της Πανεπιστημιούπολης, αλλά σε ισόγειο όροφο. Όμως, η προσβασιμότητα σε ΑΜΕΑ όλων των αιθουσών διδασκαλίας που διαθέτει το τμήμα και βρίσκονται σε όροφο, είναι εξαιρετικά ανεπαρκής εξαιτίας της έλλειψης ανελκυστήρα.

Το Τμήμα διαθέτει τα ακόλουθα εργαστήρια τα οποία διατίθενται στους φοιτητές για τις εργαστηριακές ασκήσεις αντίστοιχων μαθημάτων:

- Χημείας και Ανάλυσης Τροφίμων
- Μικροβιολογίας Τροφίμων
- Οργανοληπτικού Ελέγχου Τροφίμων

- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Γάλακτος & Γαλακτοκομικών Προϊόντων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Κρέατος & Κρεατοσκευασμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Ελαιόλαδου και Λιπαρών Υλών
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αλιευμάτων
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Προϊόντων Σιτηρών
- Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου Φρούτων & Λαχανικών
- Τεχνολογίας Νερού και Προστασίας Περιβάλλοντος
- Γενετικής Ανάλυσης τροφίμων
- Ελέγχου Ποιότητας Παράκτιων Υδάτων
- Βιομηχανικό Εργαστήριο Μηχανικής & Επεξεργασίας Τροφίμων (για την εξυπηρέτηση των εργαστηριακών μερών των μαθημάτων Μηχανική Τροφίμων II και Επεξεργασία Τροφίμων II)
- Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων.

Τα εργαστήρια άσκησης των φοιτητών, εκτός του Βιομηχανικού Εργαστηρίου και του Ερευνητικού Εργαστηρίου, είναι χωρητικότητας δεκαπέντε ατόμων. Ο μεγάλος αριθμός εισαγομένων φοιτητών κατ' έτος και η έλλειψη εργαστηριακών εξωτερικών συνεργατών, έχουν προκαλέσει αύξηση του αριθμού των ασκούμενων φοιτητών ανά εργαστηριακή ομάδα, με αποτέλεσμα η χωρητικότητα των εργαστηρίων να είναι πλέον ανεπαρκής, αλλά και να δυσχεραίνεται η αποτελεσματικότητα και ποιότητα του διδακτικού έργου.

Γενικά, για τους χώρους των εκπαιδευτικών εργαστηρίων, παρά την παλαιότητά τους, καταβάλλεται προσπάθεια συνεχούς ανακαίνισης, ώστε οι χώροι να μπορούν να θεωρηθούν κατάλληλοι. Η ανακαίνιση αφορά στην αλλαγή εργαστηριακών πάγκων, καθισμάτων, κουφωμάτων, επίστρωση πλακιδίων δαπέδου, υδραυλικές και ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις και εγκατάσταση κλιματιστικών. Σημειώνεται ότι τα εργαστήρια Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων και Μικροβιολογίας, στεγάζονται στο νεόδμητο κτήριο και πληρούν τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου εργαστηρίου.

Τα εργαστήρια, λόγω του εξειδικευμένου εξοπλισμού για κάθε γνωστικό αντικείμενο, χρησιμοποιούνται για τις εργαστηριακές ασκήσεις του συγκεκριμένου αντικειμένου, καθώς και για την εκπόνηση των πτυχιακών εργασιών και των μεταπτυχιακών διατριβών. Το Βιομηχανικό Εργαστήριο καθώς και το Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων, λόγω του πολυδύναμου εξοπλισμού που διαθέτουν, χρησιμοποιούνται για μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός ως προς την επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα βρίσκεται σε πολύ ικανοποιητικό επίπεδο, αν και τα προβλήματα από την έλλειψη αναλώσιμων δε μπορούν πλέον να αγνοηθούν.

Το Τμήμα διαθέτει μικρό, σε σχέση με τις ανάγκες, αριθμό αποθηκών για τη φύλαξη αντιδραστηρίων και εργαστηριακού εξοπλισμού, με αποτέλεσμα ένα μέρος τους να αποθηκεύεται σε χώρους άσκησης των φοιτητών και να καταλαμβάνει ωφέλιμο χώρο. Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, εφόσον υπάρχει ανάγκη, είναι διαθέσιμα και εκτός των προγραμματισμένων ωρών.

Το Τμήμα διαθέτει τρία σπουδαστήρια με νησίδες υπολογιστών και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το πρώτο, χωρητικότητας εικοσιοκτώ (28) ατόμων, είναι εξοπλισμένο με δεκαοκτώ (18) υπολογιστές και είναι διαθέσιμο στους φοιτητές σε καθημερινή βάση, για βιβλιογραφική αναζήτηση, πρόσβαση στο διαδίκτυο, σύνταξη εργασιών κ.α. Το δεύτερο σπουδαστήριο χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων, είναι εξοπλισμένο με τριάντα (30) υπολογιστές, μόνιμο βιντεοπροβολέα και πολυμέσα, και χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή μαθημάτων που απαιτούν τη χρήση λογισμικών από τους φοιτητές (Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανικών Τροφίμων, Στατιστική, Σεμινάριο κλπ.), καθώς και από κάθε εκπαιδευτικό που επιθυμεί να δώσει διάλεξη με χρήση πολυμέσων. Το τρίτο σπουδαστήριο με δεκαοκτώ (18) τερματικά υπολογιστών (και επιπλέον βιντεοπροβολέα, τρεις εκτυπωτές, σαρωτή και κάμερα) χρησιμοποιείται αποκλειστικά για τα μαθήματα Πληροφορικής. Ο εξοπλισμός των σπουδαστηρίων Η/Υ κρίνεται πλέον ως παρωχημένος και είναι επιτακτική η ανάγκη αντικατάστασης των υπολογιστών. Σε όλα τα σπουδαστήρια υπάρχει παντελής έλλειψη αναλώσιμων (χαρτί εκτύπωσης, μελάνια εκτυπωτών).

Ός προς τους υπόλοιπους χώρους, υπάρχει ικανοποιητική διαθεσιμότητα χώρων γραφείων για τα μέλη ΔΕΠ, αν και η διασπορά των γραφείων αυτών σε πολλά κτίρια της Πανεπιστημιούπολης (και, σε μερικές περιπτώσεις, μακριά από τα εργαστήρια) είναι μη επιθυμητή. Σημαντικό πρόβλημα διαθεσιμότητας χώρων γραφείων υπάρχει για την εξυπηρέτηση διδακτορικών, μεταδιδακτορικών και εξωτερικών ερευνητών που, σε όλο και μεγαλύτερο βαθμό, συμμετέχουν στα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος. Οι χώροι που διατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος είναι επαρκείς, αν και η σχετικά μεγάλη απόστασή τους από τα γραφεία των μελών ΔΕΠ δημιουργεί προβλήματα επικοινωνίας. Δε διατίθεται χωριστός χώρος για την στέγαση της Γραμματείας του ΠΜΣ.

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη με δύο υπαλλήλους: Μία μόνιμη διοικητική υπάλληλο ΤΕ, απόφοιτη Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη, η οποία ασχολείται με τα διοικητικά θέματα και δίνει κατευθύνσεις για φοιτητικά θέματα, και έναν μόνιμο διοικητικό υπάλληλο Τ.Ε., πτυχιούχο τμήματος Φυτικής Παραγωγής, ο οποίος ασχολείται με τα φοιτητικά θέματα. Αναμένεται ορισμός προϊσταμένου της γραμματείας.

Οι υπηρεσίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του ΔΙΠΑΕ και από το Μηχανικό Αυτοματισμού του Τμήματος.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές. Το μεγαλύτερο ποσοστό των θεωρητικών μαθημάτων γίνεται με την βοήθεια υπολογιστή και βιντεοπροβολέα, αξιοποιώντας και τις αντίστοιχες υποδομές των αιθουσών. Επίσης, η διδασκαλία του θεωρητικού μέρους των εργαστηριακών μαθημάτων γίνεται με παρόμοιο τρόπο. Μέσω ασύρματου δικτύου, δίνεται η δυνατότητα προβολής περιεχομένου από το διαδίκτυο κατά τη διδασκαλία. Ορισμένα μαθήματα (όπως η Πληροφορική Ι και ΙΙ, όλα τα μαθήματα Στατιστικής ανάλυσης, η Μελέτη και Σχεδιασμός Βιομηχανιών Τροφίμων, οι Εφαρμογές Πληροφορικής στην Τεχνολογία Τροφίμων κλπ.) πραγματοποιούνται αποκλειστικά με την χρήση ΤΠΕ, εξαιτίας της απαίτησης για εκμάθηση και χρήση εξειδικευμένων λογισμικών. Η διαδικτυακή διδασκαλία κατά το μεγαλύτερο μέρος του Εαρινού Εξαμήνου 2019-2020 και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, υποστηρίχτηκε από την πλατφόρμα τηλε-εκπαίδευσης Zoom, ενώ οι διαδικτυακές εξετάσεις από την πλατφόρμα QuestionWriter, με άδεια που είχε εξασφαλίσει νωρίτερα το Τμήμα.

Η διαδικασία εγγραφής των φοιτητών στα μαθήματα του κάθε εξαμήνου, η εισαγωγή από τους καθηγητές και η επισκόπηση από τους φοιτητές των βαθμολογιών κατά τις εξεταστικές περιόδους, γίνονται αποκλειστικά μέσω του διαδικτυακού συστήματος «uniportal» (uniportal.ihu.gr) του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Αντίστοιχο ηλεκτρονικό σύστημα χρησιμοποιεί η Γραμματεία, για να καταγράφει τα διαθέσιμα σε κάθε εξάμηνο μαθήματα με τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας, τις αναθέσεις των μαθημάτων σε μέλη ΔΕΠ, να ενσωματώνει τους περιορισμούς που θέτει το Τμήμα ως προς τον μέγιστο αριθμό δηλούμενων πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο και την ύπαρξη προαπαιτούμενων μαθημάτων κλπ. Με τον τρόπο αυτό, γίνεται με αυτοματοποιημένο και αντικειμενικό τρόπο η εγγραφή των φοιτητών. Μέσω του ίδιου συστήματος, γίνεται και η εξαγωγή της αναλυτικής βαθμολογίας, των βεβαιώσεων σπουδών, των αναλυτικών βαθμολογιών, των πτυχίων και παραρτημάτων διπλώματος των φοιτητών. Τέλος, η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ, με τη συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων.

Η ηλεκτρονική πρόσβαση των φοιτητών στο εκπαιδευτικό υλικό του κάθε μαθήματος επιτυγχάνεται με την ευρεία χρήση της διαδικτυακής πλατφόρμας <https://exams-geo.the.ihu.gr/>, την οποία προσφέρει και διαχειρίζεται το Ίδρυμα. Από το τρέχον πρόγραμμα σπουδών, πάνω από το 80% των αξιολογηθέντων μαθημάτων διαθέτουν ιστοσελίδα, μέσω της οποίας οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο περιεχόμενο και σκοπό του μαθήματος, στον τρόπο αξιολόγησης, σε σημειώσεις και διαφάνειες παράδοσης, σε εργασίες, σε λυμένες και άλυτες ασκήσεις κλπ. Μέσω της ίδιας πλατφόρμας, είναι δυνατή η μονομερής (μέσω ανακοινώσεων) αλλά και αμφίδρομη

επικοινωνία (καταγραφή ερωτήσεων, παράδοση εργασιών κλπ.) μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων. Η ανάρτηση ερωταποκρίσεων ή οποιασδήποτε άλλης επικοινωνίας μέσω μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας ελεύθερης πρόσβασης, διασφαλίζει τη διάχυση των πληροφοριών σε όλους τους φοιτητές. Η επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού είναι διαρκής και άμεσα προσβάσιμη από τους φοιτητές.

Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, που είναι καταγεγραμμένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος και είναι διαθέσιμη στους φοιτητές για επικοινωνία. Λόγω της φύσεως κάποιων μαθημάτων που απαιτούν πιο άμεση και διαρκή επικοινωνία, δίνεται η δυνατότητα επικοινωνίας μέσω Skype και μέσω της πλατφόρμας zoom.

Το Τμήμα διαθέτει προσφάτως ανανεωμένη ιστοσελίδα (www.food.ihu.gr), στην οποία περιγράφονται το Τμήμα, το Προσωπικό, οι Σπουδές σε όλα τα επίπεδα, η έρευνα, καθώς και στοιχεία για τους απόφοιτους. Σε καθημερινή βάση αναρτώνται στην ιστοσελίδα ανακοινώσεις από την Γραμματεία ή από τα μέλη ΔΕΠ προς φοιτητές ή το γενικότερο κοινό.

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στο Τμήμα βρίσκεται τα τελευταία χρόνια κοντά στο 1/50. Εάν όμως η αναλογία υπολογιστεί ως προς τους ενεργούς φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα, τότε αυξάνεται σημαντικά (αυξάνεται δηλαδή ο αριθμός των φοιτητών που αντιστοιχούν ανά διδάσκοντα). Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα τελευταία χρόνια έχει αυξηθεί σημαντικά ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στις παραδόσεις των θεωρητικών μαθημάτων, ιδίως στα αρχικά έτη σπουδών. Είναι σύνηθες να βρίσκονται σε θεωρητικά μαθήματα πλέον των 100 φοιτητών.

Στα εργαστήρια, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων κυμαίνεται από 1/15 μέχρι 1/20, με τάση περαιτέρω αύξησης, εξαιτίας της έλλειψης εξωτερικών εργαστηριακών συνεργατών, κάτι το οποίο οδηγεί σε μεγαλύτερα εργαστηριακά τμήματα. Αυτό είναι όμως ανεπιθύμητο, διότι λαμβάνοντας υπόψη το διαθέσιμο χώρο στα περισσότερα εργαστήρια, καθώς και λόγους ασφαλείας, η βέλτιστη αναλογία κρίνεται ότι δεν πρέπει να είναι μεγαλύτερη από 1/15.

Το σύνολο των διδασκόντων ανακοινώνουν τις ώρες συνεργασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές. Γενικά, το παραπάνω ωράριο δεν είναι δεσμευτικό, και οι φοιτητές μπορούν να προσέρχονται στα γραφεία του εκπαιδευτικού προσωπικού και εκτός του ανακοινωθέντος ωραρίου. Επιπλέον, η συνεννόηση και η συνεργασία μεταξύ Εκπαιδευτικού Προσωπικού και φοιτητών πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, καθώς και μέσω της πλατφόρμας <https://exams-geo.the.ihu.gr/>.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Η προετοιμασία των φοιτητών για συμμετοχή στην ερευνητική διαδικασία, γίνεται στο πλαίσιο του μαθήματος Σύνταξη Επιστημονικών Εκθέσεων (Σεμινάριο). Στο μάθημα αυτό διδάσκεται η μεθοδολογία αναζήτησης και χρήσης της βιβλιογραφίας, και η δομή σύνταξης ενός άρθρου βιβλιογραφικής ανασκόπησης. Ο κάθε φοιτητής αναλαμβάνει την ανάπτυξη ενός άρθρου ανασκόπησης σε συγκεκριμένο θέμα, που επιλέγεται με τη βοήθεια του υπεύθυνου καθηγητή. Στη διάρκεια του εξαμήνου, γίνεται προφορική παρουσίαση με χρήση υπολογιστή και βιντεοπροβολέα για το επιλεγμένο θέμα από κάθε φοιτητή, ενώ στο τέλος του εξαμήνου ο φοιτητής καταθέτει και το γραπτό κείμενο της εργασίας. Για την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών στις παραπάνω δεξιότητες, στο νέο ΠΣ το μάθημα μεταφέρθηκε στο Δ' Εξάμηνο.

Η βασική εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία γίνεται κατά την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί, ότι αποτελεί πάγια και καταγεγραμμένη στον Οδηγό Σπουδών πολιτική του Τμήματος, να έχουν όλες οι πτυχιακές εργασίες ερευνητική διάσταση (πειραματική ή υπολογιστική), και να μη γίνονται δεκτές εργασίες με αποκλειστικά βιβλιογραφικό περιεχόμενο. Όλες οι Πτυχιακές εργασίες εκτελούνται με άμεση εποπτεία από τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος, εφόσον η εργασία είναι πειραματική, οργανώνει το πειραματικό μέρος και εκπαιδεύει το φοιτητή στη χρήση και λειτουργία του ερευνητικού εξοπλισμού, καθώς

και στην ερευνητική μεθοδολογία. Κατά τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής καθοδηγείται στη διαμόρφωση του περιεχομένου, στη συγκριτική παρουσίαση και στατιστική ανάλυση των πειραματικών αποτελεσμάτων. Όλες οι ολοκληρωμένες πτυχιακές εργασίες παρουσιάζονται προφορικά, με τη βοήθεια εποπτικών μέσων, σε ανοιχτή διαδικασία στο Αμφιθέατρο του Τμήματος, και σε προκαθορισμένες ημερομηνίες μετά τις εξεταστικές περιόδους. Στο πλαίσιο εκπόνησης των πτυχιακών τους εργασιών, πολλοί φοιτητές συμμετέχουν στην εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος (όπως σε προγράμματα «Αριστεία», «Συνεργασία», ΕΣΠΑ). Αποτελέσματα πτυχιακών εργασιών, σε μεγάλο βαθμό, ενσωματώνονται σε επιστημονικά άρθρα που δημοσιεύονται σε περιοδικά, ή παρουσιάζονται σε συνέδρια, με τους φοιτητές να αποτελούν μέλη της συντακτικής ομάδας.

Ερευνητικές εμπειρίες αποκτούν και φοιτητές του τμήματος που έχουν την ευκαιρία να εκπονήσουν την πτυχιακή τους εργασία ή να εκτελέσουν την πρακτική τους άσκηση σε εκπαιδευτικά ιδρύματα ή ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού, μέσω συμμετοχής σε προγράμματα Erasmus.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, κρίνεται ότι παρέχεται στο φοιτητή η δυνατότητα εξοικειώσής του κατά τη διάρκεια των σπουδών του με την ερευνητική διαδικασία.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Τα εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται το Τμήμα δίνονται στον Πίνακα 2 του Παραρτήματος Ε. Επίσης, το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων έχει υπογράψει 49 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών. Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων συνεργάζεται στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ με τα Πανεπιστήμια και Ινστιτούτα που παρατίθενται στην Ενότητα 3.1.4. Οι συνεργασίες με Κ.Π.Π. περιγράφονται στην Ενότητα 6.1.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;¹⁰

Όσον αφορά το Πρόγραμμα Erasmus+, δεν υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος αλλά Ιδρυματικός. Επιδίωξη του Τμήματος είναι η συμμετοχή περισσότερων μελών ΔΕΠ στα πλαίσια της κινητικότητας του Προγράμματος Erasmus+, ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του Τμήματος.

Το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων έχει υπογράψει 49 συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών. Οι συμφωνίες που έχουν συναφθεί από το Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων αναφέρονται στην Ενότητα 3.1.4.

Έξι (6) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έκαναν χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus, για συνολικά 32 μετακινήσεις στο εξωτερικό κατά την τελευταία πενταετία.

Δεκατρία (13) μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού Ιδρυμάτων του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία, μέσω του Προγράμματος Erasmus+. Όσον αφορά το πρόγραμμα Erasmus+ η συμμετοχή των διδασκόντων από το εξωτερικό γίνεται είτε μέσω της "Κινητικότητας για Διδασκαλία", οποιαδήποτε στιγμή κατόπιν συνεννόησης με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο, είτε μέσω της συμμετοχής στη Διεθνή Εβδομάδα, που οργανώνεται τα τελευταία χρόνια στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη. Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις μελών του Ιδρύματος καθώς και προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων του εξωτερικού κατά την τελευταία πενταετία, αποτυπώνονται στον Πίνακα 9.

Τριάντα τρεις (33) φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/after placement προς άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού, κατά την τελευταία πενταετία. Δεκαέξι (16) φοιτητές από Ιδρύματα του εξωτερικού μετακινήθηκαν προς το Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία, μέσω του Προγράμματος Erasmus+. Τα στοιχεία για τις μετακινήσεις προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω του Προγράμματος Erasmus+, για σπουδές και Πρακτική/after placement από το Ίδρυμα και προς Ιδρύματα του εξωτερικού κατά την τελευταία πενταετία, αποτυπώνονται στους Πίνακες 9 και 11.

Όσον αφορά το Πρόγραμμα Erasmus+, στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν προς Ιδρύματα του εξωτερικού, όσο και στα μέλη άλλων Ιδρυμάτων που μετακινούνται προς το Τμήμα, παρέχεται βεβαίωση διδασκαλίας από το Ίδρυμα υποδοχής, όπου αναγράφεται ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποίησε ο διδάσκων, το περιεχόμενο της διδασκαλίας καθώς και των υπόλοιπων δραστηριοτήτων του. Για τους φοιτητές εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).

Η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, καθώς και οι ενέργειες του Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου του Τμήματος, κρίνονται ικανοποιητικές, με δυνατότητες βελτίωσης. Το κεντρικό γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (γραφείο Erasmus Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης) είναι στελεχωμένο με 1 άτομο ως μόνιμο προσωπικό - την προϊσταμένη του Τμήματος Ευρωπαϊκών & Διεθνών Προγραμμάτων - και ενίοτε με δύο άτομα με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Στο Τμήμα υπάρχει Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος Erasmus+ (Καθ. Λυκοτραφίτη Ελένη). Το γραφείο Erasmus βγάζει ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου – σχετικά με τις δυνατότητες και τις διαδικασίες συμμετοχής στα Προγράμματα κινητικότητας Erasmus - και τη στέλνει στις Γραμματείες για ανάρτηση στην ιστοσελίδα κάθε Τμήματος.

Στην έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς, οργανώνεται κάθε χρόνο από το Τμήμα Τελετή Υποδοχής Πρωτοετών Φοιτητών, όπου ενημερώνονται διεξοδικά οι φοιτητές για το Πρόγραμμα Erasmus+. Επιπλέον, ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος αναλαμβάνει την επικοινωνία με τα αρμόδια Ιδρύματα, τόσο για τους φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα, όσο και για αυτούς που μετακινούνται από το Τμήμα σε άλλα Ιδρύματα. Συντονίζει την επικοινωνία και την υποδοχή ακαδημαϊκού προσωπικού Ιδρυμάτων του εξωτερικού, που αιτούνται μετακίνησης προς το Τμήμα, στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων με το Πρόγραμμα Erasmus+. Αναρτά στην ιστοσελίδα του Τμήματος και σε κεντρικά σημεία του Τμήματος, σημαντικές πληροφορίες για την κινητικότητα των φοιτητών. Επίσης, προωθεί και όλες τις σχετικές πληροφορίες που λαμβάνει από το γραφείο

Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων στα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ, μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων διοργανώνει κάθε εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους εκδήλωση (welcome day), όπου γίνεται ενημέρωση για την παραμονή και την προσαρμογή των εισερχομένων φοιτητών στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή και με το δίκτυο Erasmus Student Network (ESN) του ΔΙΠΑΕ Θεσσαλονίκης, το οποίο τους βοηθά και τους υποστηρίζει (buddy system) μέσω εκδηλώσεων, σε διάφορα ζητήματα κατά τη διαμονή τους στη Θεσσαλονίκη.

Οι εισερχόμενοι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του Τμήματος, ο οποίος τους ξεναγεί στο Τμήμα και τους συστήνει στους υπεύθυνους καθηγητές. Οι εισερχόμενοι φοιτητές μπορούν να επικοινωνήσουν για οποιοδήποτε πρόβλημα τόσο με τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο, όσο και με το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Για το Πρόγραμμα Erasmus+ προσφέρονται από το Τμήμα 26 μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα και 3 στη Γαλλική γλώσσα, συνολικά 29 μαθήματα Θεωρίας και Εργαστηρίων.

Το Τμήμα και το Ίδρυμα δεν προσφέρει πρόσθετη οικονομική ενίσχυση στους φοιτητές και στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας.

Η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών, μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης στο Τμήμα, ενισχύεται από όλες τις παραπάνω ενέργειες που αναφέρθηκαν. Τόσο οι φοιτητές όσο και το ακαδημαϊκό προσωπικό, ενημερώνονται και παροτρύνονται στην παρακολούθηση ενημερωτικής ημερίδας που διοργανώνεται κάθε χρόνο από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Επιπλέον, επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή του ακαδημαϊκού προσωπικού και των φοιτητών στη Διεθνή Εβδομάδα Διδασκαλίας, που οργανώνεται κάθε χρόνο από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, με τη συμμετοχή πολλών μελών της διεθνούς ακαδημαϊκής κοινότητας.

Η ποιότητα της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού μέσω του Προγράμματος Erasmus+, δεν ελέγχεται από το Τμήμα και από το γραφείο Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, αλλά αποτιμάται στο τέλος της κινητικότητας, με την αυτόματη αποστολή ερωτηματολογίου απευθείας από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η οποία και αξιολογεί βάσει δεικτών την ποιότητα της κινητικότητας.

¹⁰ Συμπληρώστε τον Πίνακα 9.

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου

Για κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει να απαντηθούν και να σχολιασθούν τα ακόλουθα τουλάχιστον σημεία:
(α) Ποιά, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

(β) Ποιές ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ποιούς ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο;

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Τα κίνητρα για τη διεξαγωγή της έρευνας από τα μέλη ΔΕΠ αφορούν κυρίως στην επιστημονική αναγνώριση και καταξίωσή τους. Σημαντικά εμπόδια στη διεξαγωγή ερευνητικού έργου αποτελούν ο μεγάλος φόρτος διδασκαλίας - παρά τη μετάβαση του Ιδρύματος από ΤΕΙ σε Πανεπιστήμιο - δεδομένης της συνταξιοδότησης σημαντικού μέρους των μελών ΔΕΠ. Παράλληλα, η συνταξιοδότηση του μεγαλύτερου μέρους του τεχνικού προσωπικού που επικουρεί την έρευνα, αποτελεί ακόμη μία δυσκολία. Άλλη σημαντική δυσκολία για τη διεξαγωγή της έρευνας, αποτελεί η πολυπλοκότητα των γραφειοκρατικών διαδικασιών που επιβάλλονται από τις αρχές διαχείρισης των ερευνητικών έργων, και τις οποίες, απουσία βοηθητικού προσωπικού, επωμίζεται εξ' ολοκλήρου ο υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος. Επίσης, η δυνατότητα εκπόνησης και επίβλεψης διδακτορικών διατριβών παρέχει μια σημαντική οδό για τη διεξαγωγή ερευνητικού έργου. Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας από τη Γραμματεία του Τμήματος και από το διαδικτυο. Δυστυχώς, δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας.

Παρά τα εγγενή προβλήματα, το Τμήμα έχει σημαντική παρουσία στο χώρο της έρευνας, διαθέτει νέο και δραστήριο ερευνητικό προσωπικό και αναλαμβάνει την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, με σκοπό την παραγωγή γνώσης, την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για την επίλυση προβλημάτων που αντιμετωπίζει η βιομηχανία τροφίμων, την απόκτηση τεχνογνωσίας, τον εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού, και την προβολή του Τμήματος στην επιστημονική κοινότητα. Τα περισσότερα προγράμματα που εκπονούνται στο Τμήμα, δίνουν τη δυνατότητα συνεργασίας επ' αμοιβή σε εξωτερικούς επιστημονικούς συνεργάτες (μεταπτυχιακούς φοιτητές, διδακτορικούς φοιτητές, μεταδιδακτορικούς ερευνητές), εμπλουτίζοντας το δυναμικό και τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος.

Το μεγαλύτερο μέρος του προϋπολογισμού των προγραμμάτων αφορά στις αμοιβές αυτών των συνεργατών και σε δαπάνες προμήθειας αναλωσίμων, ενώ ένα μεγάλο μέρος αξιοποιείται για την επέκταση και αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού. Μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία υλοποιήθηκαν από το Τμήμα, έχουν δημιουργηθεί αξιόλογες ερευνητικές υποδομές (όπως αναλύονται στο Παράρτημα Δ).

Ο απολογισμός της έρευνας του Τμήματος γίνεται μέσω της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης, από την οποία ενημερώνεται το σύνολο των μελών ΔΕΠ. Ημερίδες με εκπαιδευτικό ή ερευνητικό χαρακτήρα λειτουργούν ως μέσα διάχυσης της έρευνας στο Τμήμα. Εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα, τα αποτελέσματα της έρευνας διαχέονται με τη δημιουργία ημερίδων όπως ανωτέρω, με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, με δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα, η συμμετοχή του Τμήματος σε ημερίδες κοινωνικών φορέων (Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Τροφίμων, Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων, Σύνδεσμος Βιομηχανιών Τροφίμων Βορείου Ελλάδος), διαχέει τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον.

<p>5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;</p> <p>Ο Πίνακας 1 του Παραρτήματος Ε συνοψίζει τα ερευνητικά προγράμματα που ήταν ενεργά κατά τα ακαδ. έτη 2020-2023 και στα οποία μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι επιστημονικά υπεύθυνοι. Σε όλα τα ερευνητικά έργα συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος, εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές, ενώ σε ορισμένα από αυτά μετέχουν και προπτυχιακοί/μεταπτυχιακοί φοιτητές.</p>
<p>5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;</p> <p>Το Τμήμα διαθέτει δύο μεγάλα εργαστήρια που χρησιμοποιούνται τόσο για έρευνα όσο και για εκπαίδευση. Συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Ερευνητικό Εργαστήριο Μελέτης Χημικών και Φυσικών Παραμέτρων Τροφίμων, το οποίο καταλαμβάνει χώρο 250 τετραγωνικών μέτρων • Το Βιομηχανικό Εργαστήριο Μηχανικής και Επεξεργασίας Τροφίμων, που καταλαμβάνει χώρο περίπου 1000 τετραγωνικών μέτρων <p>Επιπλέον διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ερευνητικό Εργαστήριο Μικροβιολογίας Τροφίμων, με εμβαδόν 15 τετραγωνικών μέτρων ➤ Ερευνητικό Εργαστήριο Ανάπτυξης και Δοκιμών Νέων Τροφίμων, με εμβαδόν 80 τετραγωνικών μέτρων ➤ Ερευνητικό Εργαστήριο Τεχνολογίας και Ελέγχου ποιότητας Ελαιόλαδου και Λιπαρών Υλών, με δύο χώρους, ο ένας εμβαδού 40 τετραγωνικών μέτρων και ο άλλος 180 τετραγωνικών μέτρων. <p>Έρευνα εκτελείται και σε όλα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια, τα οποία διαθέτουν χρήσιμο για την έρευνα εξοπλισμό. Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων παρουσιάζεται στο Παράρτημα Δ.</p> <p>Επίσης, έγινε μεταφορά στο Τμήμα των συσκευών και των οργάνων των εργαστηρίων Γενετικής Ανάλυσης και Ελέγχου Ποιότητας Παράκτιων Υδάτων, από το Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών. Με τον τρόπο αυτό, εντάχθηκαν στο Τμήμα οι νέοι Τομείς ερευνητικής δραστηριότητας α) της Παρακολούθησης και Προστασίας του Περιβάλλοντος και β) της Γενετικής Ανάλυσης.</p> <p>Οι υπάρχοντες χώροι θεωρούνται, αναφορικά με τις τρέχουσες ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος, επαρκείς και η ποιότητά τους θεωρείται ικανοποιητική. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι κατάλληλος για διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας και σε γενικές γραμμές θεωρείται επαρκής. Παρ' ότι επί του παρόντος, οι διαθέσιμες υποδομές καλύπτουν τις ανάγκες της τρέχουσας ερευνητικής διαδικασίας, δημιουργούνται συνεχώς ανάγκες για ανανέωση και εμπλουτισμό του ερευνητικού εξοπλισμού. Όλα τα ερευνητικά αντικείμενα καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές. Τα ερευνητικά εργαστήρια λειτουργούν σε ημερήσια βάση, ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν στα διάφορα πεδία έρευνας.</p> <p>Όσον αφορά στην κατάσταση του ερευνητικού εξοπλισμού, στο Βιομηχανικό Εργαστήριο τα μηχανήματα επεξεργασίας τροφίμων είναι ηλικίας πλέον των 20 ετών. Παρ' όλα αυτά είναι άριστα συντηρημένα, απολύτως λειτουργικά και σε ένα μεγάλο ποσοστό έχει γίνει η αναβάθμισή τους, με την εγκατάσταση σ' αυτά συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, λήψης, καταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων με χρήση τεχνολογίας αιχμής. Η αναβάθμιση των μηχανημάτων έγινε από το προσωπικό της Τεχνικής υπηρεσίας του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων. Στα άλλα ερευνητικά εργαστήρια, ο επιστημονικός εξοπλισμός είναι σε μεγάλο βαθμό σύγχρονος.</p> <p>Η σωστή λειτουργία του ερευνητικού εξοπλισμού καθώς και η συντήρησή του, εξασφαλίζονται πια από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι συνταξιοδοτήσεις μελών Τεχνικού Προσωπικού αναμένεται να δημιουργήσουν στο άμεσο μέλλον προβλήματα, στη δυνατότητα του Τμήματος να συντηρεί αυτόνομα τον εξοπλισμό (ιδίως του Βιομηχανικού Εργαστηρίου).</p> <p>Η προμήθεια και η ανανέωση των ερευνητικών υποδομών χρηματοδοτούνται από τα κονδύλια που διατίθενται στο Τμήμα από τον προϋπολογισμό των δημοσίων επενδύσεων του ΔΙΠΑΕ, της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, και από συγχρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά προγράμματα.</p>

Η συντήρηση του εξοπλισμού γίνεται κυρίως από τα ερευνητικά έργα του Τμήματος και κατά ένα μέρος από τον Προϋπολογισμό του ΠΜΣ, το οποίο χρησιμοποιεί μέρος του εξοπλισμού. Το Ίδρυμα τα τελευταία χρόνια παρέχει ελάχιστα κονδύλια συντήρησης.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹¹

Ο Πίνακας 15 καταγράφει τον αριθμό των επιστημονικών δημοσιεύσεων (βιβλία, μονογραφίες, επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, βιβλιοκρισίες) που έχουν προκύψει σαν αποτέλεσμα της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα, κατά την τελευταία πενταετία (2019-2023). Το Παράρτημα Ε περιλαμβάνει τη λίστα των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά για την τελευταία πενταετία.

¹¹ Συμπληρώστε τον Πίνακα 15.

<p>5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹²</p> <p>Οι δείκτες αναγνώρισης του επιστημονικού έργου (ετεροαναφορές, αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου, βιβλιοκρισίες, συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, προσκλήσεις για διαλέξεις, κριτές σε επιστημονικά περιοδικά, διπλώματα ευρεσιτεχνίας) κατά την τελευταία πενταετία παρουσιάζονται στον Πίνακα 16. Ο Πίνακας 17 παρουσιάζει συμπληρωματικά στοιχεία που αφορούν την αναγνώριση του επιστημονικού έργου. Οι βιομηχανικές εφαρμογές των ερευνητικών αποτελεσμάτων γίνονται κατανοητές από τον αριθμό συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με τη Βιομηχανία Τροφίμων, όπως παρουσιάζονται στους Πίνακες 1 και 2 του Παραρτήματος Ε.</p>
<p>5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;</p> <p>Οι ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, με ακαδημαϊκούς φορείς, φορείς έρευνας και ιδιωτικούς φορείς που έχουν οδηγήσει σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα ή σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, παρουσιάζονται στον Πίνακα 2 του Παραρτήματος Ε. Όπως μπορεί να παρατηρηθεί, το Τμήμα συνεργάζεται ερευνητικά με Τμήματα του ΔΙΠΑΕ, που έχουν συγγενές γνωστικό αντικείμενο. Το Τμήμα συνεργάζεται επίσης σχεδόν με τα περισσότερα Ελληνικά Πανεπιστήμια, με διακεκριμένα ερευνητικά κέντρα, καθώς και με πολλούς ιδιωτικούς φορείς. Ερευνητικές συνεργασίες έχουν πραγματοποιηθεί και με ορισμένα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.</p>
<p>5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;</p> <p>Διακρίσεις και βραβεία σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας ή ιδρύματος δεν έχουν οριστεί.</p>
<p>5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;</p> <p>Η συμμετοχή προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων σε δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή σε παρουσιάσεις σε συνέδρια, παρουσιάζονται στον Πίνακα 3 του Παραρτήματος Ε. Από τον Πίνακα είναι φανερό η ευρεία συμμετοχή φοιτητών και των τριών επιπέδων, στην έρευνα που γίνεται στο Τμήμα. Δεδομένου του αριθμού αποφοίτων του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, η συμμετοχή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών κρίνεται σημαντική. Οι υποψήφιοι διδάκτορες, οι οποίοι στο μέλλον θα δημοσιεύουν με φορέα το Τμήμα, αποτελούν μία κρίσιμη μάζα, αν λάβει κανείς υπόψη ότι πλέον είναι δυνατή η αυτόνομη εκπόνηση διδακτορικών στο Τμήμα.</p>

¹² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 16.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς /πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1 Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Το Τμήμα επιδιώκει διαρκώς τη διασύνδεσή του με ΚΠΠ φορείς, είτε μέσω συνεργασιών σε ερευνητικά προγράμματα, είτε μέσω της ενεργής συμμετοχής των μελών του σε συνέδρια, ημερίδες ή εκπαιδευτικά προγράμματα, τα οποία απευθύνονται στο ευρύ κοινό. Η μεγαλύτερη καταξίωση του Τμήματος στην Ακαδημαϊκή Κοινότητα, μπορεί να δημιουργήσει ευρύτερες προοπτικές για εποικοδομητική και ουσιαστική συνεργασία με ΚΠΠ φορείς, οι οποίοι πιθανώς δεν είναι ενήμεροι για τις δυνατότητες του Τμήματος. Σε πολλές περιπτώσεις, προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος βοηθούν και συμμετέχουν στη συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

Το Τμήμα μέσω των μελών ΔΕΠ συμμετέχει στην Ελληνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life”. Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος συντονίζει μία από τις 4 Ομάδες Εργασίας της Τεχνολογικής Πλατφόρμας με Τίτλο «Βιώσιμη Παραγωγή Τροφίμων». Η Πλατφόρμα “Food for Life” αποτελεί ένα κοινό φόρουμ της Βιομηχανίας Τροφίμων, της ερευνητικής κοινότητας, των ελεγκτικών μηχανισμών, της ΓΓΕΤ και όλων των εμπλεκόμενων φορέων του κλάδου των τροφίμων, για τον καθορισμό των ερευνητικών προτεραιοτήτων και τη χάραξη Εθνικής στρατηγικής στην έρευνα και στην τεχνολογική ανάπτυξη, στον τομέα των τροφίμων. Η Ελληνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life” είναι μέρος της αντίστοιχης Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας και βρίσκεται υπό την οργάνωση και αιγίδα του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων.

Η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς αναγνωρίζεται και προβάλλεται με την ενεργή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε αυτούς. Πιο συγκεκριμένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος:

- Είναι Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας της Επιστήμης και Τεχνολογίας Λιπιδίων (European Federation for the Science and Technology of Lipids e.V – EuroFedLipid) αποτελεί μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου από το 2019 και εθνική εκπρόσωπος στον οργανισμό αυτό.
- Είναι γενική γραμματέας της Ελληνικής Εταιρείας Κολλοειδών και Διεπιφανειών
- Είναι Εκπρόσωπος του ΔΙΠΑΕ στην Εθνική Τεχνολογική Πλατφόρμα “Food for Life” υπό το συντονισμό του ΣΕΒΤ, και συντονίστρια από το 2019 της ομάδας εργασίας «Βιώσιμη Παραγωγή Προϊόντων Διατροφής».
- Μέλος της ΠΕΤΕΤ (Πανελλήνια Ένωση Επιστημόνων Τεχνολόγων Τροφίμων) από την οποία βραβεύτηκε το 2023 για τη συνεισφορά της στην Επιστήμη της Τεχνολογίας Τροφίμων και τις δράσεις της ένωσης.
- Ανέλαβε ως πρόεδρος του συνεδρίου τη διοργάνωση του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου 19th Food Colloids Conference.
- Μέλος της Επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου 9th Bubble and Drop Conference, June 2023, Lublin, Poland
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 51st Biennial Assembly of the German Colloid Society “100 Years Colloid Society Colloid Science - as Modern as Ever” Berlin, 28 – 30 September 2022

- Αποτέλεσε Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS), 5-10 Σεπτεμβρίου 2021
- Αποτέλεσε Πρόεδρος Θεματικής Ενότητας «Colloids in Food Science and Technology I» του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS), 5-10 Σεπτεμβρίου 2021
- Αποτέλεσε Πρόεδρος του Plenary Lecture “Brent Murray, University of Leeds Challenges and opportunities in the colloidal and interfacial design of foods for the future” του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS), 5-10 Σεπτεμβρίου 2021
- Συμμετείχε στη διοργάνωση του Training Course “Colloids and Interfaces in Food and Pharmaceuticals” 3, 4 Σεπτεμβρίου 2021, στα πλαίσια του 35th Conference of the European Colloid and Interface Society (ECIS)
- Συμμετείχε στη Διοργάνωση του 9ου Συνεδρίου του Greek Lipid Forum «Current Trends in the field of Lipids», 22 Οκτωβρίου 2021
- Είναι μέλος της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου
- Αποτέλεσε μέλος της επιστημονικής επιτροπής σειράς συνεδρίων του Ελληνικού Φόρουμ των Λιπιδίων (Greek Lipid Forum)
- Αποτέλεσε μέλος της επιστημονικής επιτροπής σειράς συνεδρίων της Ελληνικής Εταιρείας Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα & το Περιβάλλον (ΕΠΕΓΕ-ΗΑΙCΤΑ)
- Είναι μέλος της ομάδας εργασίας «Νέες Τεχνολογίες για την Ανάπτυξη» της «Μόνιμης Επιτροπής Ανταγωνισμού και Καινοτομίας» του Τεχνικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας-Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας.
- 2002-σήμερα: Γραμματέας/Ταμίας του Συμβουλίου του Ευρωπαϊκού Τμήματος του Διεθνούς Οργανισμού “Cereals and Grains Association” (<https://www.cerealsgrains.org/membership/sections/CerealsandEurope/Pages/default.aspx>)
- 2015-σήμερα: Technical Committee Member of the International Association of Cereal Science and Technology (ICC), <https://www.icc.or.at/icc-technical-committee>
- 2016-σήμερα: Executive Committee Member of the International Association of Cereal Science and Technology (ICC) (https://www.icc.or.at/icc_officials/ec)
- 2017-σήμερα: Μέλος της ομάδας εργασίας εμπειρογνομώνων 'Improvingwheatqualityforprocessingandhealth' στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας WHEATINITIATIVE, υποστηριζόμενη από τους υπουργούς Γεωργίας της G20 <http://www.wheatinitiative.org/>
- 2020-σήμερα: Εκλεγμένο μέλος Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης -“ISEKI-FOOD” EuropeanAssociationforIntegratingFoodScienceandEngineeringKnowledgeintotheFoodChain <https://www.iseki-food.net/>
- 2021-2023: Επιλογή ως τακτικό μέλος της ΓΣ του ΕΛΙΔΕΚ με απόφαση της ΔΕ του ΔΙΠΑΕ (αρ. πρωτ. 47/12-11-2021)
- 2021 Εμπειρογνώμονας-Μέλος τριμελών Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση της Κύπρου (ΔΙ.Π.Α.Ε) για την αξιολόγηση/πιστοποίηση προγραμμάτων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
- 2021: Προσκεκλημένη εισηγήτρια στο Συμπόσιο Euroalim2021 με εισήγηση στο PARALLEL SESSION TrendsandDriversinFoodScience, Technology, andNutritioninaResilientWorld 7-8 Οκτωβρίου, online, Galati, Romania
- 2021: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου 6th ISEKI-Food Conference “Sustainable Development Goals in Food Systems – Challenges and Opportunities for the Future”, on line, <https://iseki-food2020.isekiconferences.com/en/1038-committees>
- 2021: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου & Μέλος προεδρείου θεματικής ενότητας (session): 4th edition of the ISEKI E-conferences, “Food texture, quality,

- safety and Biosecurity in the global Bioeconomy”, 10-12 November 2021, on line, <https://isekieconf21.meetinghand.com/en/2914-committees>
- 2021: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου: 7th whole grain Summit, from Science to global application, 25-27 October 2021, online, <https://www.wholegrainsummit.com/en/#committees>
 - Management Committee substitute Member of COST Action 18101: SOURDOugh biotechnology network towards novel, healthier and sustainable food and bloproCesseS (<https://www.cost.eu/actions/CA18101/>)
 - Αντιπρόεδρος της ομάδας εργασίας 1 (Working Group Vice Leader) με αντικείμενο "Recovery, characterization and selection of autochthonous conventional & nonconventional (pseudo)cereal seeds" στο πλαίσιο του COST Action 18101 (<https://sourdomics.com/en/working-groups/wg1-recovery-characterization-and-selection-of-autochthonous-conventional-nonconventional-pseudocereal-seeds>)
 - Μέλος της ΜΟΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας με την αρ. πρωτ. 7556/01.06.2020 Πράξη του Προέδρου της Δ.Ε. του ΔΙΠΑΕ
 - 2022: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου, 20th ICC Conference-Future challenges for Cereal Science and Technology, 25-27 April 2022, Vienna, Austria <https://icc2022.meetinghand.com/en/>
 - 2022: Οργανωτική Επιτροπή και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7th Cereals & Europe Spring Meeting, European Section of the Cereals and Grains Association, 6-8 April, Thessaloniki, Greece <https://cespringmeeting2020.eu/>
 - 2022 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διαδικτυακού Διεθνούς Συνεδρίου Food Choice & Eating Motivation, Politecnico de Viseu, Portugal, 19th & 20th May, 2022, <http://events.ipv.pt/fcem/>
 - 2022 Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου- Μέλος προεδρείου θεματικής ενότητας (session): 5th edition of the ISEKI E-conferences “Current food innovation trends; the texture and consumer perception perspective”, 23-25 November 2022, on line (<https://isekieconf22.meetinghand.net/en/#>)
 - Management Committee Member of COST ACTION COST Action CA21149, (18.10.2022-17.10.2026) ACRYRED: Reducing acrylamide exposure of consumers by a cereals supply-chain approach targeting asparagine, (<https://acryred.eu/>)
 - 2023 Αναγόρευση ως Μέλος της Ακαδημίας ICC για σημαντική συνεισφορά στην επιστήμη των δημητριακών και στους σκοπούς και στόχους του ICC (<https://icc.or.at/general-information-about-icc/the-icc-academy>)
 - Εκπροσώπηση (τακτικό μέλος) του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων στο Εθνικό Αγροτικό Δίκτυο <http://www.ead.gr/index.php/el/> για την προγραμματική περίοδο 2014-2020 και 2021-2027 του Υπουργείου Παραγωγικής Ανασυγκρότησης, Περιβάλλοντος και Ενέργειας (Αριθ. Πρωτ. ΤΤΦ 10.1/ 118)
 - 2023 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου 7th ISEKI-Food Conference "Next-Generation of Food Research, Education and Industry", 5-7 July, Paris, France. (<https://iseki-food2023.isekiconferences.com/en/3719-committees>)
 - Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Διεθνούς Συνεδρίου 6th edition of the ISEKI E-conferences “Food production based on food safety, ONLINE from the 22nd of November to the 24th of November 2023, [Committees \(isekiconferences.com\)](https://isekiconferences.com)
 - Διοργάνωση επίσκεψης μαθητών του 3ου Γυμνασίου Θέρμης στο Εργαστήριο Μικροβιολογίας στα πλαίσια του προγράμματος e-twinning ‘Η Τέχνη στο Μικροσκόπιο’. Έγινε επίδειξη-χρήση των μικροσκοπίων στους μαθητές με παρατήρηση βακτηρίων και ξενάγηση στα εργαστήρια του Τμήματος με παράλληλη ενημέρωση για την Ασφάλεια των Τροφίμων, 17 Μαρτίου 2023, Σίνδος.

- Παρουσίαση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές του Πανεπιστημίου του Μάρμπορ, στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+, University of Maribor, Maribor, Slovenia 19-23 Ιουνίου 2023.
- Πρόσκεκλημένη της Ευρωπαϊκής Αρχή Ασφάλειας Τροφίμων (EFSA) στο Διεθνές Συνέδριο 2nd EU Risk Assessment Research Assembly (RARA) 2022, 6-7 Δεκεμβρίου, Βερολίνο, Γερμανία.
- Πρόσκληση από την Ευρωπαϊκή Αρχή Ασφάλειας Τροφίμων για παρουσίαση πεπραγμένων και ολοκληρωμένου σχεδίου στρατηγικής ανάπτυξης του EU-FORA Alumni στους Νέους EU-FORA Υπότροφους, Πέμπτου Κύκλου Series V- 2021-2022 (02-09-2022), EU-FORA Virtual Summer Workshop.
- Παρουσίαση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές του Πανεπιστημίου του Ράντομ στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+, Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Poland 6-9 Σεπτεμβρίου 2022.
- Παρουσίασε το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών καθώς και τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και Ερευνητές του Ερευνητικού Ινστιτούτου INRAE-IATE, στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+, INRAE-IATE, Montpellier, France, 23-25 Μαΐου 2022.
- Παρουσίασε το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών καθώς και τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές του Πανεπιστημίου του Βουκουρεστίου, στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+, University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania, 27/03-01/04 2022.
- Παρουσίασε το προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών καθώς και τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές της Σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων του Universitat Politècnica De Valencia της Ισπανίας, 6-9 Σεπτεμβρίου 2021.
- Στα πλαίσια του Προγράμματος Erasmus+, εκπαιδεύτηκε στη χρήση του φασματοφωτόμετρου μάζας MALDI-Biotyper για την ταυτοποίηση μικροβίων με βάση το πρωτεομικό τους προφίλ, στο Τμήμα Υγιεινής και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου της Λεόν της Ισπανίας (Universidad de León), 20-25 Ιανουαρίου 2020 & 2-7 Ιουλίου 2021.
- Μέλος του διοικητικού συμβουλίου του δικτύου EUFORA Alumni του European Food Safety Authority-EFSA, Parma, Italy. Το διοικητικό συμβούλιο έχει ήδη καταρτίσει τη δική του ιστοσελίδα <https://www.eufora-alumni.eu/> (με χρηματοδότηση από την EFSA) και καταστατικό, και παρουσίασε το στρατηγικό σχεδιασμό του EUFORA Alumni δικτύου κατά τη διάρκεια της 69ης συνεδρίασης του Advisory Forum & Focal Points της EFSA (18th September 2018) στην Πάρμα της Ιταλίας.

6.2 Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Οι κύριοι μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς συνίστανται στην αναζήτηση των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή τους σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια, εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς, ημερίδες και ερευνητικά προγράμματα. Επίσης, μέσω της εκπόνησης Πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε βιομηχανίες παραγωγής και μεταποίησης τροφίμων. Οι μηχανισμοί αυτοί έχουν αποδειχθεί πολύ αποτελεσματικοί έως σήμερα. Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και οι ΚΠΠ αντιμετωπίζουν θετικά την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών και μάλιστα συμμετέχουν ενεργά.

Το Τμήμα διαθέτει όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό καθώς και Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό υψηλού επιπέδου, για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ. Αναφέρεται ότι ο εξοπλισμός των επιμέρους εργαστηρίων, ο εξοπλισμός του Βιομηχανικού Εργαστηρίου Μηχανικής & Επεξεργασίας

Τροφίμων (πilotικές μονάδες παραγωγής) και του Ερευνητικού Εργαστηρίου Μελέτης Φυσικών και Χημικών Παραμέτρων Τροφίμων, εξασφαλίζουν όλες τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ. Παρόλα αυτά, το Τμήμα δε διαθέτει ακόμη πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών. Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Σε αρκετές περιπτώσεις, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν παραχωρήσει συνεντεύξεις ή έχουν συμμετάσχει σε ραδιοφωνικές ή τηλεοπτικές συζητήσεις, για θέματα που αφορούν τις δραστηριότητες του Τμήματος, και προς ενημέρωση του ευρύτερου κοινού, σε θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος που αφορούν τα τρόφιμα. Επίσης, η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε συνέδρια και ημερίδες συνοδεύεται σχεδόν πάντα από ανακοινώσεις σε Εθνικούς ή διεθνείς συλλογικούς τόμους Πρακτικών.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά σε εμπορικές εκθέσεις στο χώρο των τροφίμων, όπως η ΔΕΤΡΟΠ, Meat Days, Artozyma, κλπ. Στις εκθέσεις αυτές, επιδιώκεται η προβολή του έργου του Τμήματος και η γνωριμία με το βιομηχανικό κόσμο των τροφίμων. Ιδιαίτερα ενθουσιώδης σε αυτές τις διοργανώσεις είναι η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος. Οι απόφοιτοι του Τμήματος που συμμετέχουν σε ΚΠΠ φορείς έχουν διαρκή επικοινωνία και συνεργασία με το Τμήμα.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Η επαφή του Τμήματος με παραγωγικούς φορείς κατά την εκπαιδευτική διαδικασία, συντελείται με τη διοργάνωση επισκέψεων σε βιομηχανίες τροφίμων, στο πλαίσιο διαφόρων μαθημάτων (πχ. Επεξεργασία γάλακτος, κρέατος, Μελέτη και σχεδιασμός βιομηχανιών τροφίμων, Μάρκετινγκ Τροφίμων), και μέσω της εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε βιομηχανίες και εργαστήρια τροφίμων. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης σε ΚΠΠ φορείς παρέχει τη δυνατότητα αξιολόγησης των γνώσεων και δεξιοτήτων που παρέχει το Τμήμα στους φοιτητές, καθώς και ενημέρωση του Τμήματος από τους ασκούμενους, για την επικρατούσα κατάσταση στους χώρους εργασίας. Πολλές φορές, οι χώροι πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης αποτελούν μελλοντικούς χώρους απασχόλησης των αποφοίτων.

Το Τμήμα οργανώνει συχνά ομιλίες και διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων, καλώντας στελέχη από τη Βιομηχανία Τροφίμων, τα οποία ενημερώνουν τους φοιτητές για θέματα που άπτονται της παραγωγής, της επεξεργασίας τροφίμων, καθώς και της μελλοντικής επαγγελματικής σταδιοδρομίας και αποκατάστασης. Πολλά από τα μέλη του ΔΕΠ του Τμήματος εργάζονταν προηγουμένως σε Βιομηχανίες Τροφίμων.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Το Τμήμα είναι σε θέση να συνεργαστεί αποτελεσματικά με παραγωγικούς φορείς (βιομηχανίες και βιοτεχνίες τροφίμων) σε θέματα βελτίωσης παραγωγής, ανάπτυξης νέων προϊόντων και ελέγχου ποιότητας. Επιπλέον, το Τμήμα είναι σε θέση να συνεργαστεί με κοινωνικούς φορείς, τόσο σε θέματα ενημέρωσης και εκπαίδευσης των καταναλωτών αναφορικά με την ασφάλεια και τη διαχείριση των τροφίμων, όσο και στον έλεγχο της καταλληλότητας τροφίμων που θα προσκομίσουν οι φορείς στο Τμήμα. Οι συνεργασίες αυτές, όποτε επιτυγχάνονται, είναι σταθερές και βιώσιμες.

Το Τμήμα εκπροσωπείται σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα, μέσω της συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε διαφορετικούς παραγωγικούς φορείς. Το Τμήμα φιλοδοξεί, μέσα από την ενίσχυση των δεσμών με παραγωγικούς φορείς, να διευρύνει την

συμβολή του στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, δεδομένης και της σημασίας που έχει αποκτήσει ο κλάδος των τροφίμων ως πυλώνας ανάπτυξης και εξόδου από την οικονομική κρίση.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στην εκπόνηση τοπικών/περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης. Ο σημαντικότερος παράγοντας συμβολής του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη, αποτελεί η δυνατότητα στελέχωσης που παρέχει στους παραγωγικούς φορείς της χώρας, με τους καλά εκπαιδευμένους αποφοίτους του. Τα τελευταία χρόνια πολλαπλασιάζονται οι ευκαιρίες συμβολής σε θέματα ερευνητικής και τεχνολογικής ανάπτυξης, μέσω σύμπραξης με ιδιωτικούς παραγωγικούς φορείς.

Υπάρχει εκτενής συνεργασία του Τμήματος με αντίστοιχα Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων, καθώς το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Δι.ΠΑ.Ε. δέχεται κάθε χρόνο πολλούς φοιτητές από αντίστοιχα Τμήματα άλλων Ιδρυμάτων, οι οποίοι κάνουν αίτηση μετεγγραφής στο Τμήμα. Επίσης, υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ με μέλη ΔΕΠ αντίστοιχων Τμημάτων.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα, μέσω της ενεργούς συμμετοχής των μελών ΔΕΠ σε εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα και συνέδρια. Τέλος, το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον, μέσω της οργάνωσης ημερίδων, εκπαιδευτικών επισκέψεων από σχολεία, Ι. Ε. Κ. κλπ.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του.

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Όπως αναφέρθηκε, από το Μάιο του 2019, το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με πενταετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Το επικαιροποιημένο πρόγραμμα σπουδών πανεπιστημιακού χαρακτήρα, θα προσελκύσει ακαδημαϊκό προσωπικό με ολοένα και περισσότερα προσόντα, καθώς και υποψήφιους φοιτητές υψηλού μαθησιακού επιπέδου.

Στο πλαίσιο των σχεδίων ανάπτυξής του, το Τμήμα, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη τις τάσεις στην αγορά εργασίας, όπως αυτές διαμορφώνονται σε βάθος χρόνου τουλάχιστον μιας πενταετίας, χαράσσει τους στόχους στην εκπαιδευτική διαδικασία όπως π.χ. εισαγωγή νέων μαθημάτων, δημιουργία νέων εργαστηρίων, περιοδική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών κλπ. Οι στόχοι αυτοί θα πρέπει να επιτευχθούν, ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να εφοδιαστούν με νέες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες. Η επίτευξη των παραπάνω στόχων πραγματοποιείται με την ουσιαστική συμβολή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

Το Τμήμα συγκεντρώνει και αξιοποιεί τα απαιτούμενα στοιχεία για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού αποτελεί πυλώνα της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, εφόσον το πενταετές πρόγραμμα σπουδών απαιτεί επιπλέον μέλη ΔΕΠ για την υλοποίησή του. Το Τμήμα ζητά κατά μέσο όρο 120 φοιτητές ανά έτος, οι οποίοι προέρχονται από εισαγωγικές εξετάσεις. Σπουδάζουν κατά μέσο όρο 100 φοιτητές ανά έτος. Ο αριθμός των φοιτητών από μετεγγραφές και ειδικές κατηγορίες κυμαίνεται κάθε χρόνο.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ο σχεδιασμός της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος εκπορεύεται από τους ακόλουθους στόχους σε σχέση με την εκπαιδευτική του πολιτική:

- Παραγωγή άρτια καταρτισμένων αποφοίτων, που να μπορούν να στελεχώσουν με επιτυχία την ελληνική βιομηχανία τροφίμων και τους δημόσιους ελεγκτικούς μηχανισμούς, ή να μεταβούν σε επόμενο επίπεδο σπουδών (μεταπτυχιακό, διδακτορικό)
- Ο σαφής καθορισμός των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά μάθημα και συνολικά για το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ)
- Η εναρμόνηση/συμβατότητα του ΠΣ με την ευρωπαϊκή/διεθνή πρακτική
- Διατήρηση τόσο του επιστημονικού όσο και του τεχνολογικού χαρακτήρα του ΠΣ, με τη συνέχιση της ισοβαρούς υποστήριξης τόσο των θεωρητικών όσο και των εργαστηριακών μαθημάτων
- Η αυτονομία του τμήματος στην κάλυψη των υποχρεωτικών μαθημάτων σε ορίζοντα 5ετίας
- Ο εμπλουτισμός του ΠΣ με σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα

- Χρήση σύγχρονων εποπτικών μέσων και μεθόδων διδασκαλίας
- Συνέργειες με άλλα Τμήματα της Σχολής, για προσφορά προαιρετικών μαθημάτων πέρα από το στενό χώρο της Τεχνολογίας Τροφίμων
- Η υποστήριξη (αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς) μεταπτυχιακών προγραμμάτων και προγραμμάτων δια βίου μάθησης, που να δίνουν έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τις τρέχουσες τάσεις στην αγορά εργασίας.

Οι αντίστοιχοι στόχοι σε σχέση με την ερευνητική πολιτική είναι:

- Η παραγωγή νέας γνώσης που να μπορεί να ενσωματωθεί και να αναβαθμίσει τα υποστηριζόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα
- Σύνδεση της έρευνας με τη βιομηχανία (προγράμματα συνεργασίας ή προγράμματα χρηματοδοτούμενα άμεσα από την βιομηχανία)
- Συνεργασία μεταξύ των μελών ΔΕΠ στην έρευνα, ώστε να συνεισφέρει ο καθένας με τη δική του οπτική και ειδικευση
- Διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας (π.χ. μέσω ανοιχτών διαλέξεων σε ετήσια βάση)
- Απόκτηση και συντήρηση εξοπλισμού υψηλών προδιαγραφών (Παράρτημα Α), που να είναι διαθέσιμος σε όλους
- Ίδρυση και πιστοποίηση ερευνητικών εργαστηρίων
- Παρακολούθηση των τεκταινόμενων στο χώρο των τροφίμων, μέσω συμμετοχής σε εθνικούς και διεθνείς φορείς: EFSA, Food for Life, ICC, ISEKI-Food
- Συμμετοχή και εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία, μέσω των Πτυχιακών εργασιών.

Η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης του σχεδίου ανάπτυξης έχει συστηματοποιηθεί τα τελευταία έτη, με τη διαμόρφωση των στόχων, των δεικτών ποιότητας που παρακολουθούνται, και τον επιμερισμό των αρμοδιοτήτων στις επιτροπές του Τμήματος. Ο άμεσος αναπτυξιακός στόχος της διαμόρφωσης ενός νέου πενταετούς ΠΣ πανεπιστημιακού χαρακτήρα, έχει σε μεγάλο βαθμό επιτευχθεί κατά το ακαδ. έτος 2020-2021, μετά από την ένταξη του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας.

Η επίτευξη των στόχων που σχετίζονται με την ανάπτυξη των υποδομών και της ερευνητικής δραστηριότητας στο Τμήμα, έχει σε μεγάλο βαθμό πραγματοποιηθεί καθώς, τα τελευταία χρόνια, έχουν πολλαπλασιαστεί ο όγκος και η αξία του επιστημονικού εξοπλισμού του Τμήματος, η επιφάνεια των εγκαταστάσεων, το πλήθος και ο συνολικός προϋπολογισμός των ερευνητικών προγραμμάτων που ανέλαβαν μέλη ΔΕΠ, ο αριθμός των επιστημονικών δημοσιεύσεων κλπ. Συνεπώς, η διαδικασία παρακολούθησης και αποτίμησης του σχεδίου ανάπτυξης είναι αποτελεσματική. Η δημοσιοποίηση αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του γίνεται μέσα από τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη με δύο υπαλλήλους: Μία μόνιμη διοικητική υπάλληλο Τ.Ε., πτυχιούχο Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη Γραμματείας

Τμήματος, η οποία ασχολείται με τα διοικητικά θέματα και δίνει κατευθύνσεις για φοιτητικά θέματα, και έναν μόνιμο διοικητικό υπάλληλο Τ.Ε., πτυχιούχο τμήματος Φυτικής Παραγωγής, ο οποίος ασχολείται με τα φοιτητικά θέματα. Αναμένεται ορισμός προϊσταμένου της γραμματείας. Οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος, για την εξυπηρέτηση των αναγκών του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και των φοιτητών κρίνονται ικανοποιητικά, όχι όμως και η στελέχωση της Γραμματείας, λόγω αποχωρήσεων ή μετακινήσεων του προσωπικού της.

Η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με τις υπηρεσίες της κεντρικής Διοίκησης του Ιδρύματος είναι πολύ ικανοποιητική. Η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης είναι ικανοποιητικά. Όσον αφορά τις υπηρεσίες πληροφόρησης, η χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και η ανάρτηση ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, συμβάλλουν ουσιαστικά στην τάχιστη πληροφόρηση των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών.

Τα εργαστήρια είναι στελεχωμένα με τεχνικό εργαστηρίου, υπεύθυνο για την προετοιμασία και υποστήριξη των εργαστηριακών ασκήσεων. Αυτή η δυνατότητα όμως έχει περιοριστεί τα τελευταία χρόνια λόγω αρκετών συνταξιοδοτήσεων. Όσον αφορά τα σπουδαστήρια με Η/Υ, το Τμήμα διαθέτει Αυτοματιστή (πτυχιούχο ΑΤΕΙΘ) για την υποστήριξη των Η/Υ και Διαδικτύου. Η λειτουργία των εργαστηρίων και των σπουδαστηρίων κρίνεται (προς το παρόν) ικανοποιητική.

Οι υπηρεσίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Τμήματος υποστηρίζονται από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και από τον Αυτοματιστή του Τμήματος. Η συμβολή του πτυχιούχου αυτοματιστή ήταν αποφασιστική στη διεξαγωγή μαθημάτων και εξετάσεων κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020, εφόσον λόγω της πανδημίας έγιναν και οι δύο διαδικασίες διαδικτυακά.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων λειτουργεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σύμφωνα με τον εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος (Σύμβουλοι Σπουδών, άρθρο 49, ΦΕΚ 4889 Β'/06.11.2020) και τον Κανονισμό Συμβούλου Σπουδών της ΜΟΔΙΠ. Ο κανονισμός Συμβούλου Σπουδών παρατίθεται στο Υπο-Παράρτημα Η του Παραρτήματος Β.

Η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών υποστηρίζεται πολύ αποτελεσματικά, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος, μέσω της πλατφόρμας <https://exams-geo.the.ihu.gr/> και του συστήματος uniportal.ihu.gr.

Δεν υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών, καθώς και υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών, και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους. Δεν παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών.

Η ένταξη των νεοεισερχομένων φοιτητών του Τμήματος γίνεται με τη διανομή έντυπου υλικού κατά την εγγραφή τους, και με την οργάνωση εκδήλωσης υποδοχής τους. Κατά την εκδήλωση, γίνεται ενημέρωση από τη Γραμματεία του Τμήματος, σχετικά με τη διαδικασία εγγραφής και ανανέωσής της, παροχής μειωμένου εισιτηρίου, σίτισης στο φοιτητικό εστιατόριο, και γενικά ως προς τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους έναντι του Τμήματος. Επιπλέον, ο Πρόεδρος του Τμήματος τους ενημερώνει σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία, τα ευρωπαϊκά προγράμματα, τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα, καθώς και τις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασής τους.

Οι φοιτητές με τα εκλεγμένα όργανά τους συμμετέχουν στις συνελεύσεις του Τμήματος, των τομέων του Τμήματος, καθώς και στην εκλογή των αρμόδιων διοικητικών οργάνων. Οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα υποστηρίζονται μέσω του Προγράμματος Erasmus+.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Η Βιβλιοθήκη καλύπτει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Διαθέτει 1700 βιβλία, καθώς και συνδρομή σε 32 διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σχετικά με την Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων.

Το ΔΙΠΑΕ διαθέτει κεντρική Τεχνική Υπηρεσία για πάσης φύσεως τεχνική υποστήριξη. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει μηχανουργείο και ηλεκτρονικό εργαστήριο, πλήρως εξοπλισμένα και πλαισιωμένα από τεχνικό.

Η επάρκεια και ο εξοπλισμός των σπουδαστηρίων αναφέρονται στην Ενότητα 4.5.

Ως προς την ποιότητα των γραφείων, τα γραφεία στο νεόδμητο κτήριο είναι ικανοποιητικά, αλλά διαθέτουν πολύ περιορισμένο χώρο. Αντίθετα, τα γραφεία του παλαιού κτηρίου διαθέτουν επαρκή χώρο, αλλά χρήζουν ριζικής ανακαίνισης.

Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος είναι ικανοποιητικοί. Βρίσκονται όμως σε μεγάλη απόσταση από τις υπόλοιπες υποδομές του Τμήματος, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η επαφή με τα μέλη ΔΕΠ και τους φοιτητές του Τμήματος.

Το Τμήμα δε διαθέτει, δυστυχώς, αίθουσα συνεδριάσεων. Η προτεραιότητα των διαθέσιμων χώρων για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει ως αποτέλεσμα οι γενικές συνελεύσεις του Τμήματος να γίνονται στο Αμφιθέατρο, το Συμβούλιο να γίνεται σε χώρο φύλαξης αρχείων, οι συνεδριάσεις των Εκλεκτορικών Σωμάτων και οι συναντήσεις Επιτροπών του Τμήματος να λαμβάνουν χώρα σε διαθέσιμους χώρους άλλων Τμημάτων. Σύμφωνα με τα παραπάνω, υπάρχει επιτακτική ανάγκη για απόκτηση μιας αίθουσας συνεδριάσεων χωρητικότητας 30 ατόμων.

Οι υποδομές ΑΜΕΑ στο Τμήμα δεν είναι επαρκείς (π.χ. αίθουσες διδασκαλίας σε όροφο χωρίς ύπαρξη ανελκυστήρα), αν και καταβάλλεται προσπάθεια εξασφάλισής τους. Οι υποδομές και ο εξοπλισμός του Τμήματος είναι στη διάθεση του κάθε μέλους του Τμήματος προς χρήση.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Το Τμήμα διαθέτει ιστοσελίδα στο Διαδίκτυο (<http://www.food.ihu.gr>), όπου περιγράφεται το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος και αναφέρονται αναλυτικές πληροφορίες για τις παρακάτω ενότητες: το Τμήμα, Προσωπικό, Σπουδές, Έρευνα, Απόφοιτοι, Ενημέρωση, Υποστήριξη. Επιπλέον, στην ιστοσελίδα αναφέρονται τα βιογραφικά σημειώματα του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και οι ανακοινώσεις του Τμήματος.

Το Τμήμα χορηγεί σε κάθε φοιτητή κωδικό χρήστη, με τη βοήθεια του οποίου γίνεται η ανανέωση εγγραφής, η δήλωση μαθημάτων στην έναρξη κάθε εξαμήνου, η χορήγηση αναλυτικής βαθμολογίας και γενικότερα ενημέρωση για την πορεία φοίτησής του στο Τμήμα. Επιπλέον, η βαθμολογία αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών καταχωρείται ηλεκτρονικά από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό, με χρήση κωδικού σε ειδική ιστοσελίδα (<http://uniportal.ihu.gr>).

Επίσης, μέσω της ιστοσελίδας <https://exams-geo.the.ihu.gr/>, αναρτώνται οι διαλέξεις των μαθημάτων, οι ηλεκτρονικές σημειώσεις και ανακοινώσεις προς τους φοιτητές.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021, η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και οι εξετάσεις διεξήχθησαν με ΤΠΕ λόγω της πανδημίας, και με απόλυτη επιτυχία.

Όλες οι υπηρεσίες χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος. Ορισμένα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού διαθέτουν προσωπική ιστοσελίδα.

Η ιστοσελίδα του Τμήματος ενημερώνεται κάθε φορά που προκύπτουν νέα δεδομένα ή μεταβολές στα αναγραφόμενα δεδομένα, βρίσκεται δε σε συνεχή διαδικασία εκσυγχρονισμού και επικαιροποίησης.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Οι υπάρχουσες υποδομές του Τμήματος αξιοποιούνται πλήρως. Αναλυτικότερα, οι διαθέσιμες αίθουσες διδασκαλίας αξιοποιούνται στο σύνολό τους, για διδασκαλία όλες τις ημέρες τις

εβδομάδες, με πληρότητα που υπερβαίνει τη χωρητικότητά τους. Επίσης, οι υπάρχοντες εργαστηριακοί χώροι, λόγω της μικρής χωρητικότητάς τους (μέχρι 15 ασκούμενοι φοιτητές), χρησιμοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας. Ορισμένα εργαστήρια καλύπτουν τις ανάγκες περισσοτέρων του ενός μαθημάτων, έτσι ώστε, σχεδόν σε ημερήσια βάση οι διαθέσιμοι εργαστηριακοί χώροι να χρησιμοποιούνται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος. Επιπλέον, στους ίδιους χώρους διεξάγεται το πειραματικό μέρος των πτυχιακών διατριβών των φοιτητών του Τμήματος, οπότε η χρήση των διαθέσιμων υποδομών κρίνεται ότι είναι ορθολογική στο μέγιστο δυνατό βαθμό.

Το Τμήμα διαθέτει εξοπλισμό υψηλού επιπέδου, ο οποίος χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Έτσι, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν το πολύ σημαντικό πλεονέκτημα, να ασκούνται χρησιμοποιώντας σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό και εφοδιασμένο με τεχνολογία αιχμής. Επιπλέον, ο εξοπλισμός αυτός χρησιμοποιείται και για τους ερευνητικούς σκοπούς του Τμήματος, με αποτέλεσμα να εξασφαλίζεται η ορθολογική του χρήση.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Το Τμήμα δεν έχει πλέον τη δυνατότητα σύνταξης και εκτέλεσης ανεξάρτητου ετήσιου προϋπολογισμού. Οι ανάγκες του τμήματος σε αναλώσιμα (για τις ανάγκες των εργαστηριακών μαθημάτων), σε εκπαιδευτικό και εργαστηριακό εξοπλισμό, καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Η κατανομή των διαθέσιμων πόρων γίνεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ, ανάλογα με τις ανάγκες των εργαστηρίων και των πτυχιακών εργασιών. Η οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων τα οποία αναλαμβάνουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων και Έρευνας του Ιδρύματος. Τέλος, δεν προβλέπεται διαδικασία απολογισμού για το Τμήμα.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

- Το Τμήμα παρέχει ολοκληρωμένα και ποιοτικά προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, προσφέροντας στους φοιτητές του εξαιρετική εκπαιδευτική εμπειρία στο χώρο της Τεχνολογίας Τροφίμων, και τη δυνατότητα να αποκτήσουν όλες τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας.
- Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές καταδεικνύει συστηματικά το υψηλό επίπεδο της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Οι δείκτες που αποτυπώνουν την άποψη των φοιτητών για τους διδάσκοντες, έχουν μέσους όρους μεταξύ 4-5.
- Η καλή και ταχεία επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων (όπως αυτή παρακολουθείται συστηματικά από το Τμήμα), καθώς και οι θετικές κριτικές από τους χώρους απασχόλησής τους, επιβεβαιώνουν τη μεγάλη ανταπόκριση των προγραμμάτων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Ιδιαίτερα θετικά κρίνεται από τον κόσμο της βιομηχανίας ο βαθμός ανταπόκρισης των αντικειμένων που καλύπτει το ΠΜΣ, σε σχέση με τις ανάγκες της βιομηχανίας τροφίμων.
- Τα εκπαιδευτικά προγράμματα του Τμήματος υποστηρίζονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, με βάση τη γνώση και την εμπειρία τους, χωρίς συμβιβασμούς ως προς τη συμβατότητα του γνωστικού αντικείμενου του καθενός, με αυτό του μαθήματος που αναλαμβάνει.
- Η ειδίκευση και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ αλληλοσυμπληρώνονται, καλύπτοντας πολυδιάστατα το χώρο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.
- Η δημιουργία νέου πενταετούς ΠΣ και η αυξανόμενη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική και διοικητική διαδικασία, αποδεικνύουν τη συνεχή προσπάθεια του Τμήματος για εκσυγχρονισμό.
- Η πληρότητα και η υψηλή ποιότητα του εξοπλισμού των εργαστηρίων του Τμήματος, εξασφαλίζουν τις καλύτερες δυνατές συνθήκες στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία.
- Τα ερευνητικά προγράμματα δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές να συμμετάσχουν στην ερευνητική διαδικασία, μέσω της εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας, σύμφωνα με τις θεσμοθετημένες προϋποθέσεις του Τμήματος. Η εξοικείωση με την έρευνα τους εξασφαλίζει την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανότητας πρωτοβουλιών, απαραίτητες στους χώρους εργασίας, και στην παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Το Τμήμα βρίσκεται γεωγραφικά κοντά σε ιδιαίτερα αναπτυσσόμενη βιομηχανική ζώνη, με αυξημένη δραστηριότητα στο χώρο των τροφίμων, δίνοντας στους φοιτητές δυνατότητες για εκτέλεση της πρακτικής τους άσκησης, ή ακόμα και εύρεσης εργασίας στη γειτονική περιοχή.
- Η διαδικασία της πρακτικής άσκησης, όπως αυτή θεσμοθετήθηκε από το Τμήμα, εξασφαλίζει στους ασκούμενους φοιτητές την εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, και την άμεση επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων στους χώρους διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης.
- Η ευρεία συμμετοχή του Τμήματος σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα, καθώς και σε προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την Επιτροπή Ερευνών του ΔΙ.ΠΑΕ. και από ιδιωτικούς φορείς, επιβεβαιώνει την προσήλωση του Τμήματος στην ερευνητική δραστηριότητα.

- Η αποδοχή των πτυχιούχων του Τμήματος σε μεταπτυχιακά προγράμματα του εξωτερικού, ο μεγάλος αριθμός πτυχιούχων του Τμήματος που απέκτησαν μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών και διδακτορικό δίπλωμα σε ιδρύματα του εξωτερικού, και τέλος η συνεργασία του Τμήματος με το ΑΠΘ, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Πανεπιστήμιο Lincoln της Μ. Βρετανίας σε διδακτορικά προγράμματα, αποτελούν δείκτη της διεθνούς αναγνώρισης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Αντικείμενο προβληματισμού αποτελούν τα ακόλουθα αρνητικά σημεία:

Αρνητικά σημεία

- Το ποσοστό αποφοίτησης των φοιτητών είναι μικρό, ενώ η απόκτηση του πτυχίου απαιτεί πολλά χρόνια φοίτησης (το 50% αποφοιτεί σε 6 έτη). Αυτό αποτελεί ένα σημαντικό πρόβλημα τόσο για το Τμήμα όσο και για τους ίδιους τους φοιτητές και τις οικογένειές τους. Υπάρχουν ενδείξεις ότι η τάση αυτή αντιστρέφεται, κάτι το οποίο αναμένεται να πιστοποιηθεί με στοιχεία κατά τα επόμενα έτη.
- Η όχι καλή φήμη που συνόδευε τα ΤΕΙ γενικά, στερούσε το Τμήμα από καλύτερης κατάρτισης φοιτητές. Με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. αναμένονται φοιτητές καλύτερης κατάρτισης.
- Η ανάπτυξη του Τμήματος και η αναγνώρισή του περιορίζονταν από την κακή αντιμετώπιση του θεσμού των ΤΕΙ από την πολιτεία, που τα στερούσε από θεμελιώδη δικαιώματα που πρέπει να έχουν ως Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως την ίδια διοικητική αυτονομία με τα Πανεπιστήμια, και τη θεσμοθετημένη δυνατότητα διεξαγωγής επιστημονικής έρευνας. Με την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. και τη θεσμοθέτηση των διδακτορικών σπουδών, η επιστημονική έρευνα θα γίνεται πιο οργανωμένα και με διοικητική αυτοτέλεια.
- Η χρηματοδότηση του Τμήματος από την πολιτεία είναι συρρικνούμενη, καθιστώντας προβληματική την κάλυψη ακόμα και των πιο βασικών αναγκών, όπως της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Ο αριθμός των φοιτητών που δέχεται κάθε χρόνο το Τμήμα είναι μεγάλος, σε σχέση με τη χωρητικότητα των υποδομών του Τμήματος. Επιπλέον, ο αριθμός αυτός είναι διαφορετικός κάθε χρόνο, ως αποτέλεσμα των συνεχών αλλαγών στο σύστημα μετεγγραφών, με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατόν η εκτέλεση του ΠΣ να μπει σε ένα σταθερό ρυθμό.
- Ο οριακός αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού και ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών δημιουργούν αυξημένο φόρτο στην εκπαιδευτική διαδικασία, πέραν αυτού που προβλέπεται από τον κανονισμό, ενώ επιπλέον περιορίζει τη διαθεσιμότητα του ΔΕΠ σε ερευνητικές ή άλλες δραστηριότητες. Η μη ανανέωση των μελών ΔΕΠ μέσω προκηρύξεων νέων θέσεων επιτείνει το πρόβλημα.
- Η ελάττωση λόγω συνταξιοδοτήσεων του αριθμού των μελών Τεχνικού Προσωπικού, δημιουργεί προβληματισμό ως προς τη μελλοντική δυνατότητα επαρκούς συντήρησης του εξοπλισμού των εργαστηρίων και της εκτέλεσης των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες ηλεκτρονικής αξιολόγησης είναι μικρή, και επομένως τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση είναι στατιστικά αμφισβητήσιμα.
- Η διαχειριστική ακαμψία και οι χρονοβόρες διαδικασίες που απαιτούνται για τη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων, έχουν ως αποτέλεσμα την απασχόληση των μελών ΔΕΠ για μεγάλο μέρος του χρόνου τους, σε ζητήματα οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης, και αποπροσανατολίζοντάς τα εν μέρει από τον ουσιαστικό ρόλο και στόχο των προγραμμάτων αυτών.
- Λόγω της φύσης της εργασίας των Επιστημόνων και Τεχνολόγων Τροφίμων, μέχρι στιγμής δεν υπάρχουν φοιτητές με κινητικές δυσκολίες στο Τμήμα. Οι υποδομές ΑΜΕΑ που διαθέτει το Τμήμα κρίνονται από το προσωπικό του επαρκείς, για το μεγαλύτερο μέρος των δραστηριοτήτων του. Εφόσον υπάρξει φοιτητής με ειδικές ανάγκες, το Τμήμα θα

εξετάσει ενδεχόμενες ανάγκες που δεν έχουν προβλεφθεί. Στην προσπάθεια αυτή θα βοηθούσε επισκόπηση των εγκαταστάσεων από τις κεντρικές υπηρεσίες του Ιδρύματος, ώστε να διαπιστωθεί η δυνατότητα πρόσβασης σε φοιτητές των κατηγοριών αυτών, καθώς και ενδεχόμενες απαιτήσεις βελτίωσης.

- Το Τμήμα υστερεί ως προς την επάρκεια και ποιότητα γραφείων του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, και στην επάρκεια αποθηκευτικών χώρων. Επιπλέον, δε διαθέτει αίθουσα συνεδριάσεων για τη σύγκλιση συνελεύσεων, συμβουλίων, επιτροπών κ.ά., με αποτέλεσμα να χρησιμοποιούνται διαθέσιμοι χώροι άλλων Τμημάτων.
- Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών από και προς το Τμήμα θεωρείται περιορισμένη, ενώ ο αριθμός των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και Φορέων είναι σε ικανοποιητικό επίπεδο.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Η αξιοποίηση των θετικών σημείων της αξιολόγησης μπορεί να αποφέρει στο Τμήμα τα παρακάτω αποτελέσματα:

- Αύξηση του ενδιαφέροντος των αποφοίτων Λυκείου για φοίτηση στο Τμήμα, και κατ' επέκταση υποψήφιους φοιτητές με υψηλότερες λυκειακές επιδόσεις.
- Αύξηση του ενδιαφέροντος ατόμων με υψηλά προσόντα για την πλήρωση θέσεων ΔΕΠ, εφόσον υπάρξει η δυνατότητα προκήρυξης νέων θέσεων για το Τμήμα.
- Διεύρυνση των δυνατοτήτων επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.
- Έγκριση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων, με αποτέλεσμα την περαιτέρω ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος.
- Αξιοποίηση των υλικών και ανθρώπινων πόρων του Τμήματος με την προσφορά υπηρεσιών προς τρίτους.
- Επιδίωξη συνεργασιών συναφών Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και φορέων με το Τμήμα.
- Παρακολούθηση της εκτέλεσης του νέου ΠΣ και επιτυχής ολοκλήρωση του νέου πενταετούς Προγράμματος Σπουδών, ώστε να δοθεί νέα ώθηση στις προοπτικές ανάπτυξης του Τμήματος.

Οι ενδεχόμενοι κίνδυνοι που μπορούν να προέλθουν από τα αρνητικά σημεία της αξιολόγησης είναι οι παρακάτω:

- Ο υψηλός φόρτος του διαχειριστικού έργου των ερευνητικών προγραμμάτων, σε συνδυασμό με το υπερφορτωμένο πρόγραμμα διδασκαλίας, μπορεί να οδηγήσουν σε συρρίκνωση (αντί επέκταση) του ερευνητικού έργου.
- Ο μεγάλος αριθμός φοιτητών που υποχρεώνονται να εγγράφονται και να παρακολουθούν εκ παραλλήλου τα μαθήματα, μπορεί να οδηγήσει σε υποβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ιδιαίτερα των εργαστηριακών μαθημάτων.
- Η μη πρόσληψη εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού, σε συνδυασμό με τις επικείμενες αποχωρήσεις μελών ΔΕΠ, μπορεί να οδηγήσει σε υποβάθμιση της ποιότητας διδασκαλίας και πιθανόν στην κατάργηση κάποιων μαθημάτων του ΠΣ.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

<p>10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.</p> <p>Μετά από την ένταξη του τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το Τμήμα απέκτησε Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών, ο οποίος εγκρίθηκε με το ΦΕΚ αρ. 3476/21-8-2020. Έτσι, τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη θα υπάρξει η δυνατότητα απονομής διδακτορικών τίτλων σπουδών και διεξαγωγής θεσμοθετημένης έρευνας. Συνεπώς, μέσα στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος εντάσσεται η εκπόνηση, η ολοκλήρωση και η απονομή τίτλων διδακτορικών σπουδών. Ένας άλλος βραχυπρόθεσμος στόχος του Τμήματος είναι η προτροπή των φοιτητών για πιο μεγάλη και ουσιαστική συμμετοχή στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να υπάρχει μια πιο καθολική εικόνα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, και τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση να είναι στατιστικά σημαντικά.</p>
<p>10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.</p> <p>Όπως έχει αναφερθεί και παραπάνω, με το Νόμο 4610/ΦΕΚ αρ.70/7-5-2019 το Τμήμα μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, το οποίο ανήκει στη Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας. Με την εξέλιξη αυτή είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα προσελκύει φοιτητές καλύτερης κατάρτισης. Επίσης, θα προσελκύει μέλη ΔΕΠ με υψηλότερο ακαδημαϊκό προφίλ, εφόσον γίνουν οι απαραίτητες προκηρύξεις. Και οι δύο συνιστώσες θα οδηγήσουν στη μετεξέλιξη του Τμήματος σε μια μονάδα, η οποία θα παράγει αποφοίτους εφοδιασμένους με υψηλά προσόντα, που μπορούν να ανταπεξέλθουν στις νέες προκλήσεις της αγοράς εργασίας. Αυτό διαμορφώνει κατά κύριο λόγο το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος.</p>
<p>10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στελέχωση του Τμήματος με Εκπαιδευτικό, Τεχνικό και Διοικητικό Προσωπικό • Μείωση της γραφειοκρατίας και συρρίκνωση των χρονοβόρων διαδικασιών που απαιτούνται για την εκπόνηση των ερευνητικών προγραμμάτων, έτσι ώστε περισσότερα μέλη ΔΕΠ να ενθαρρύνονται στην ενασχόλησή τους με αυτά • Απορρόφηση κονδυλίων του Ιδρύματος για την ανακαίνιση των γραφείων των μελών ΔΕΠ στο παλιό κτίριο του Τμήματος, για την επισκευή του εκπαιδευτικού εξοπλισμού και για τη δημιουργία μιας αίθουσας συνεδριάσεων.
<p>10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γενναία χρηματοδότηση του Τμήματος από την Πολιτεία, έτσι ώστε να καλύπτονται οι ανάγκες του εξοπλισμού και των αναλωσίμων για τις εργαστηριακές ασκήσεις και τις πτυχιακές εργασίες των φοιτητών. Αν το καθεστώς της υποχρηματοδότησης συνεχιστεί, οι εργαστηριακές ασκήσεις και οι πτυχιακές εργασίες των φοιτητών θα γίνονται "επί χάρτου", κάτι το οποίο είναι ανεπίτρεπτο για ένα τεχνολογικό Τμήμα. • Μικρότερος αριθμός εισερχομένων φοιτητών κάθε χρόνο (τουλάχιστον ογδόντα), που θα επιτρέψει την πιο αποτελεσματική και πιο ομαλή εκπόνηση του Προγράμματος σπουδών • Σταθεροποίηση του αριθμού των εισερχομένων φοιτητών • Προσλήψεις μελών ΔΕΠ τα επόμενα χρόνια, ιδιαίτερα ενόψει της Πανεπιστημιοποίησης του Τμήματος με το νέο πενταετές πρόγραμμα Σπουδών. Τα μαθήματα των Τεχνολογιών πρέπει

να είναι στελεχωμένα με εξειδικευμένους διδάσκοντες, που αυτή τη στιγμή το Τμήμα δε διαθέτει για κάποια από αυτά (φρούτα, κρέας, ψάρια).

- Προσλήψεις μελών Τεχνικού Προσωπικού για την προετοιμασία των εργαστηριακών ασκήσεων (οι οποίες είναι σημαντικές για ένα τεχνολογικό Τμήμα) και για τη βοήθεια σε προπτυχιακούς φοιτητές.



11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ : ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	Τρέχον έτος 2022-2023	Προηγούμενο έτος	T-2	T-3	T-4	T-5
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	15	16	18	19	19	19
# 1	Λοιπό προσωπικό	1 ΕΔΙΠ 4 ΕΤΕΠ 2 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ	1 ΕΔΙΠ 4 ΕΤΕΠ 2 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ				
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	587	468	ν+2 329	ν 169	ν 0	ν 0
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	110	110	90	60		
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	139	152	160	169	176	161
# 7	Αριθμός αποφοίτων	6	7	7	5		
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,02	7,54	7,53	6,50		
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις ΠΜΣ	0	21	21	21	16	17
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	0	30	35	33	22	25
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	50	50	50	50		
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	44	44	44	44		
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	15	14	14	14		
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	53	65	66	29	57	33
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	2375	1795				
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	0	1	3	2	9	6



* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		Τρέχον έτος	Προηγούμενο έτος*	Τρέχον έτος - 2	Τρέχον έτος - 3		Τρέχον έτος - 4		Τρέχον έτος - 5	
					A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	10	0	0	1			2	1	1
	Από εξέλιξη	2						2	1	1
	Νέες προσλήψεις									
	Συνταξιοδοτήσεις				1		1			
	Παραιτήσεις									
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	0	2	1		2		
	Από εξέλιξη		1		1	1		2		
	Νέες προσλήψεις									
	Συνταξιοδοτήσεις				1					
	Παραιτήσεις									
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	0	0			1			
	Από εξέλιξη									
	Νέες προσλήψεις						1			
	Συνταξιοδοτήσεις									
	Παραιτήσεις									
Λέκτορες	Σύνολο	1	0	0						
	Νέες προσλήψεις									
	Συνταξιοδοτήσεις									
	Παραιτήσεις									
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	1 (ΕΔΙΠ)	1 (ΕΔΙΠ)	0	1		1		1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ: 13 • ΑΚ.ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ: 10	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ • ΑΚ.ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ: 5	0	2				2	

		• ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ: 2 Σύνολο: 12	• ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΙ ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ: 2 Σύνολο: 7							
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	4 (ΕΤΕΠ)	4 (ΕΤΕΠ)	0	2	4	2	5	4	6
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	2	2	0	1	1	1	1		2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

A: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος	Προηγούμενο έτος*	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Προπτυχιακοί	587	468	329	169		
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)		63	55	69	67	59
Διδακτορικοί	3	6	4			

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	105	116	122	133		
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	21	28	28	38		
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	9	12	1			
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	1	1		
Άλλες κατηγορίες	13	8	2	5		
Σύνολο**	148	164	154	177		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	7	5	7		

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Προσοχή: ο αριθμός των εκρών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) *

Τίτλος ΠΜΣ: «Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24

	Τρέχον έτος 2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-18
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	0	30	39	35	33	22
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	0	8	4	7	10	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	22	35	28	23	18
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	0	21	21	21	21	16
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	0	15	20	21	18	14
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	26	10	14	12	9	8
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος - 5
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	3	6	4			
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	0	1			
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	6	3			
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	3	6	4			
Απόφοιτοι	0	0	0			
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων						

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-18						
2018-19						
2019-20						
2020-2021	7	0	3 (42,85%)	4 (57,14)	0	
2021-2022	7	0	2 (28,57%)	4 (57,14)	1 (14,28)	7,54
2022-2023	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	7,02
Σύνολο						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο
	K ¹³	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2016-17										
2017-18										
2018-19										
2019-20										
2020-2021		2	2	3					0	7
2021-2022	0	4	2	1					0	7
2022-2023	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

¹³ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2017-18					
2018-19					
2019-20					
2020-2021	7	3			4
2021-2022	7		2		5
2022-2023	6	3	1		2
Σύνολο					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	4	8	7	6	5	2	
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	1	0	4	3	4	
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					2	3	3	
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	4	3	3	7	6	
		Άλλα				0	2	2	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	3	0	0	3	4	
		Άλλα						3	
Σύνολο			11	16	10	15	23	24	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2017-18	8	4	4	0	-
2018-19	9	4	4	-	1
2019-20	12	6	-	-	6
2020-21	14	7	4	-	3
2021-22	10	6	3	-	1
2022-2023	26	16	5	-	5
Σύνολο	79	43	20		16

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1					
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2					
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού				2	1	1	1
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού				4	1	1	1
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο			3		6	2	2	2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Γενικού Υποβάθρου (ΓΥ) Ειδικού Υποβάθρου (ΕΥ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ) Ειδίκευσης (Ε)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	276-190101	6	Υ	ΓΥ	4	1ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190101/	74
1ο	ΦΥΣΙΚΗ	276-190102	6	Υ	ΓΥ	4	1ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190102/	77
1ο	ΓΕΝΙΚΗ & ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190103	7	Υ	ΓΥ	6	1ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190103/	68
1ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190104	4.5	Υ	ΓΥ	3	1ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190104/	76
1ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	276-190105	3	Υ	-	2	1ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190105/	66
1ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190106	2.5	Υ	ΕΥ	2	1ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190106/	70
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190107	1	Υ	ΓΥ	1	1ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190107/	72
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	276-190201	7.5	Υ	ΓΥ	5	2ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190201/	88

2ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190202	5	Υ	ΓΥ	4	2ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190202/	80
2ο	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	276-190203	5	Υ	ΓΥ	4	2ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190203/	84
2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190204	3	Υ	ΕΥ	2	2ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190204/	82
2ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190205	4.5	Υ	ΕΥ	3	2ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190205/	94
2ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	276-190206	5	Υ	ΑΔ	4	2ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190206/	90
2ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	276-190207	2	Π	ΕΥ	2	2ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190207/	87
3ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι-ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΜΑΖΑΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	276-190301	7.5	Υ	ΕΥ	6	3ο	ΦΥΣΙΚΗ	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190301/	98
3ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190302	6	Υ	ΕΥ	6	3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190302/	101
3ο	ΕΛΕΓΧΟΣ & ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	276-190303	6	Υ	ΕΥ	5	3ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190303/	96
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	276-190304	5	Υ	ΕΥ	4	3ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190304/	104
3ο	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190305	5.5	Υ	ΕΥ	5	3ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190305/	107
4ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ	276-190401	6.5	Υ	Ε	5	4ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190401/	117
4ο	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190402	3	Υ	ΕΥ	2	4ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190402/	123
4ο	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190403	3	Υ	ΓΓ	2	4ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190403/	115
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι	276-190404	5	Υ	ΕΥ	4	4ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190404/	113

4ο	ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	276-190405	3	Υ	ΑΔ	2	4ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190405/	122
4ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	276-190406	3	Υ	ΓΓ	2	4ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190406/	120
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190407	6.5	Υ	ΕΥ	5	4ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190407/	110
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ - ΛΙΠΑΡΩΝ ΥΛΩΝ	276-190501	7.5	Ε	ΕΥ	6	5ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190501/	137
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ & ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	276-190502	7.5	Ε	ΕΥ	6	5ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190502/	134
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΛΙΕΥΜΑΤΩΝ	276-190503	7.5	Ε	ΕΥ	6	5ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190503/	131
5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	276-190504	7.5	Ε	ΕΥ	6	5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190504/	129
5ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ	276-190505	8	Υ	ΕΥ	6	5ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190505/	125
5ο	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190506	3	Υ	ΕΥ	2	5ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190506/	127
5ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190507	4	Υ	ΕΥ	3	5ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190507/	140
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΙΤΗΡΩΝ	276-190601	7.5	Ε	Ε	6	6ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190601/	166
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΦΡΟΥΤΩΝ-ΛΑΧΑΝΙΚ.	276-190602	7.5	Ε	Ε	6	6ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190602/	169

60	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΡΕΑΤΟΣ & ΚΡΕΑΤΟΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ	276-190603	7.5	Ε	Ε	6	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190603/	162
60	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ	276-190604	7.5	Ε	Ε	6	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190604/	164
60	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΑΠΟ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190605	3	Υ	Ε	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190605/	146
60	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ -ΒΙΟΪΛΙΚΑ	276-190606	3	Υ	Ε	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190606/	154
60	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	276-190607	3	Υ	ΕΥ	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190608/	148
60	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝ. ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190608	3	Ε	ΕΥ	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190608/	150
60	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ	276-190609	3	Ε	ΕΥ	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190609/	158
60	ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	276-190610	3	Ε	ΑΔ	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190610/	161
60	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190611	3	Ε	ΓΓ	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190611/	151
60	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ	276-190612	3	Ε	ΕΥ	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190612/	156
60	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ	276-190613	3	Ε	ΕΥ	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190613/	143
60	ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.Π.Α.Ε)	276-190614	3	Ε	Ε	2	60	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190614/	-
70	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190701	7.5	Υ	ΕΥ	6	70	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190701/	175
70	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190702	5	Υ	Ε	4	70	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190702/	183

7ο	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190703	4.5	Υ	Ε	3	7ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190703/	174
7ο	ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	276-190704	5	Υ	ΕΥ	4	7ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190704/	181
7ο	ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ	276-190705	4	Υ	Ε	2	7ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190705/	172
7ο	ΕΠΙΜΟΛΥΝΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190706	4	Υ	Ε	2	7ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190706/	179
7ο	ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190707	4	Π	Ε	4	7ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190707/	-
7ο	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190708	5	Π	Ε	4	7ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190708/	-
8ο	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΖΥΜΩΣΕΙΣ	276-190801	6	Υ	ΕΥ	5	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190801/	188
8ο	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190802	9	Υ	ΕΥ	6	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190802/	185
8ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190803	4.5	Υ	ΕΥ	3	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190803/	197
8ο	ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190804	4.5	Υ	Ε	3	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190804/	199
8ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190805	3	Υ	Ε	2	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190805/	192
8ο	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	276-190806	3	Υ	Ε	2	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190806/	195
8ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190807	4	Π	Ε	4	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190807/	-
8ο	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190808	6	Π	Ε	4	8ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190808/	-

9ο	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190901	12	Υ	ΕΥ	7	9ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ II	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190901/	201
9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190902	4	Π	Ε	4	9ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190902/	-
9ο	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ - ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190903	6	Π	ΑΔ	4	9ο	-	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190903/	-
10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	276-190911	30	Υ	Ε		10ο	ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	https://www.food.ihu.gr/courses/276-190911/	203
	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	276-190912	18	Π	Ε		10ο		https://www.food.ihu.gr/courses/276-190912/	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

3 Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

6 Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	276-190101	Νικόλαος Ζουμάκης, Ομότιμος Καθηγητής	Δ-3ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	224	121	57	
1ο	ΦΥΣΙΚΗ	276-190102	Νικόλαος Ζουμάκης, Ομότιμος Καθηγητής, Βασίλειος Καραγεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ-3ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	210	141	81	
1ο	ΓΕΝΙΚΗ & ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190103	Ευθύμιος Παπαστεργιάδης, Αναπλ. Καθηγητής Μαρία Παπαγεωργίου Καθηγήτρια (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	187	136	96	34(Θ), 50 (Ε)
1ο	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190104	Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια	Δ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	192	131	105	15

1ο	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ	276-190105	Αναστασία Ιμισιρίδου, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	230	174	139	23
1ο	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΘΡΕΠΤΙΚΗ ΑΞΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190106	Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	200	143	110	7
1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190107	Μαρία Καπνιστή, Επίκ. Καθηγήτρια Γεωργία Δημητρέλη, Αναπλ. Καθηγήτρια Αθανάσιος Γούλας, Επίκ. Καθηγητής	Δ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	166	118	118	7
2ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	276-190201	Νικόλαος Ζουμάκης, Καθηγητής, Βασίλειος Καραγεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ-3ώρες, Φ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	57	48	
2ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	276-190202	Παντελής Ρήγας, Καθηγητής Ευθύμιος Παπαστεργιάδης, Αναπλ. Καθηγητής (Ε) Εφραμίδης Νικόλαος Καθ. Εφαρμογών (Ε)	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	118	73	
2ο	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	276-190203	Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	177	125	93	

2ο	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190204	Αμαλία Μωρίκη	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	188	110	58	2
2ο	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190205	Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής	Δ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	162	118	68	
2ο	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	276-190206	Δημήτριος Βούλτσιος, ΕΔΙΠ	Δ-1ώρα, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	143	110	107	
2ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	276-190207	Νικόλαος Ζουμάκης, Ομότιμος Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	149	73	13	
3ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι-ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΜΑΖΑΣ & ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	276-190301	Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής, Γούλας Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής (Ε), Δημητρέλη Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Ε), Θωμάρεϊς Απόστολος, Καθηγητής (Ε), Καραγεωργίου Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-1ώρα, Φ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	152	79	54	34 (Θ), 57 (Ε)
3ο	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190302	Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)	Δ-2ώρες, Ε-4ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	73	64	63	27 (Θ), 21 (Ε)

3ο	ΕΛΕΓΧΟΣ & ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	276-190303	Απόστολος Θωμάρεις, Καθηγητής, Εφραιμίδης Νικόλαος, Καθηγητής Εφαρμογών (Ε)	Δ-1ώρα, Ε-3ώρες Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	175	135	52	17 (Θ), 26 (Ε)
3ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΥΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	276-190304	Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής, Δημήτριος Βούλτσιος, ΕΔΙΠ (Ε)	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	141	115	85	53 (Θ), 57 (Ε)
3ο	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190305	Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής, Μαρία Καπνιστή Επίκουρη Καθηγήτρια (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	110	48	10 (Θ), 37 (Ε)
4ο	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΙΙ	276-190401	Βασίλειος Καραγεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Γούλας Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής (Ε), Δημητρέλη Γεωργία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Ε), Κουλούρης Αλέξανδρος, Καθηγητής (Ε),	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	173	74	47	21 (Θ), 62 (Ε)

			Καλογιάννη Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Ε), Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)								
4ο	ΥΓΙΕΙΝΗ & ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190402	Αθανάσιος Γούλας, Επικ. Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	168	127	103	23
4ο	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190403	Αχιλλέας Κοντογεώργος, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	126	92	83	14
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ Ι	276-190404	Απόστολος Θωμάρεϊς, Καθηγητής, Καλογιάννη Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Ε), Καραγεωργίου Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Ε), Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)	Δ-2ώρες, Ε-1ώρα, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	199	114	34	12 (Θ), 75 (Ε)
4ο	ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΚΘΕΣΕΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ)	276-190405	Αναστασία Ιμσιρίδου, Καθηγήτρια Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής	Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	177	66	76	29

			Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια Βασίλειος Καραγεωργίου, Αναπλ. Καθηγητής								
4ο	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190406	Σταμάτιος Αγγελόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	93	85	
4ο	ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190407	Μαρία Καπνιστή Επίκουρη Καθηγήτρια	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	116	68	
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟΥ - ΛΙΠΑΡΩΝ ΥΛΩΝ	276-190501	Καλογιάννη Ελένη, Καθηγήτρια, Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	98	74	21 (Θ), 6 (Ε)
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ & ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	276-190502	Γεωργία Δημητρέλη, Αναπλ. Καθηγήτρια, Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	137	110	65	21 (Θ), 22 (Ε)
5ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΛΙΕΥΜΑΤΩΝ	276-190503	Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	55	39	30	38
5ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	276-190504	Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	12	12	11
5ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ II	276-190505	Στυλιανός Ραφηλίδης, Ομότιμος Καθ. Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής,	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες, Φ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	183	30	25	36 (Θ), 41 (Ε)

			Γούλας Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής (Ε), Θωμάρεϊς Απόστολος, Καθηγητής (Ε), Καραγεωργίου Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Ε), Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)								
5ο	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190506	Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	157	137	113	5
5ο	ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190507	Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	149	114	96	3
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΙΤΗΡΩΝ	276-190601	Μαρία Παπαγεωργίου, Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	104	73	60	15
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΦΡΟΥΤΩΝ-ΛΑΧΑΝΙΚ.	276-190602	Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	56	40	41	10
6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΡΕΑΤΟΣ & ΚΡΕΑΤΟΣΚΕΥΑΣΜΑΤΩΝ	276-190603	Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	67	55	50

6ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ	276-190604	Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	49	43	2
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΑΠΟ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190605	Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	189	70	23	19
6ο	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ - ΒΙΟΪΛΙΚΑ	276-190606	Βασίλειος Καραγεωργίου, Αναπληρωτής Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	185	134	51	19
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	276-190607	Απόστολος Θωμάρεις Καθηγητής	Δ-1ώρα, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	180	139	62	23
6ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝ. ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190608	Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	24	20	6
6ο	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ	276-190609	Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	8	8	
6ο	ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	276-190610	Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	101	83	37	
6ο	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190611	Αλεξάνδρα Παυλούδη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Γεωπονίας	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	58	32	31	1
6ο	ΠΟΛΥΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑ	276-190612	Δημήτριος Πετρίδης, Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	8	8	9

	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ										
6ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ	276-190613	Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	86	73	68	4
6ο	ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190614	Σταυριανή Κουτσού, Καθηγήτρια Τμήματος Γεωπονίας	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	13	2	1	
7ο	ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190701	Παντελής Ρήγας, Καθηγητής, Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)	Δ-3ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	118	93	49	
7ο	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190702	Στυλιανός Ραφηλίδης, Ομότιμος Καθ. Καραγεωργίου Βασίλης Αναπλ. Καθ. (Ε), Παπαγεωργίου Μαρία Καθηγήτρια (Ε), Γούλας Αθανασιος Επικ. Καθηγητής (Ε), Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ) (Ε)	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	120	64	33	10 (Θ), 35 (Ε)
7ο	ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190703	Ριτζούλης Χρήστος Καθηγητής	Δ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	120	88	4

7ο	ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	276-190704	Αναστασία Ιμισρίδου, Καθηγήτρια	Δ-2ώρες, Ε-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	116	109	94	6 (Θ), 2 (Ε)
7ο	ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΑ	276-190705	Ριτζούλης Χρήστος Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	132	113	4
7ο	ΕΠΙΜΟΛΥΝΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190706	Παντελής Ρήγας Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	112	83	
7ο	ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.Π.Α.Ε)	276-190707	Αναστασία Γιαννακούλα (Επικ. Καθηγήτρια Τμήματος Γεωπονίας)		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	-	-	
7ο	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ-ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.Π.Α.Ε)	276-190708	Δήμας Κίτσιος (Καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας)		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9	-	-	
8ο	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΖΥΜΩΣΕΙΣ	276-190801	Γούλας Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής	Δ-2ώρες, Ε-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	118	76	69	18
8ο	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190802	Αθανάσιος Γούλας Επίκουρος Καθηγητής, Γεωργία Δημητρέλη Αναπλ. Καθηγήτρια, Καλογιάννη Ελένη Αναπληρ. Καθηγήτρια	Δ-3ώρες, Φ-3ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	129	102	109	18

8ο	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190803	Αλέξανδρος Κουλούρης Καθηγητής	Δ-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	97	54	7
8ο	ΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190804	Πανεπιστημιακός Υπότροφος	Δ-2ώρες, Φ-1ώρα	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	133	81	67	6
8ο	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190805	Παντελής Ρήγας Καθηγητής	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	131	106	86	
8ο	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	276-190806	Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ακαδημαϊκός Υπότροφος (ΙΔΟΧ)	Δ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	132	117	82	
8ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190807	Βασίλειος Μπαμπίδης, Καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας, Ιωάννης Μητσόπουλος, Καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6			
8ο	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (από Τμήμα Γεωπονίας, ΔΙ.ΠΑ.Ε)	276-190808	Κίτσιος Δήμας (Καθηγητής Τμήματος Γεωπονίας)		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	9			
9ο	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	276-190901	Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Δ-5ώρες, Φ-2ώρες	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0			21

			Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής								
9ο	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΛΥΣΙΔΩΝ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190902			ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0			
9ο	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ -ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ (από Τμήμα Γεωπονίας, Δι.ΠΑ.Ε)	276-190903	Πανεπιστημιακός Υπότροφος (Τμήμα Γεωπονίας)		ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	0			
10ο	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	-						0			
10ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ							0			

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Πρόγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες. Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)¹⁴

Τίτλος ΠΜΣ: «Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων »

α.α.	Μάθημα ¹⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ¹⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογή από τον Φοιτητή
1	Εργαστηριακές Ασκήσεις Ενόργανης Ανάλυσης Τροφίμων	80105	18*	13	Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής Παντελής Ρήγας, Καθηγητής	Υ	Ε	Χ	0	0	0	0

¹⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

¹⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο).

¹⁶ * Ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle: <https://moodle.teithe.gr/course/index.php?categoryid=213>

¹⁷ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

¹⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

¹⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					Αναστασία Ιμσιρίδου, Καθηγήτρια Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια Γεωργία Δημητρέλη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ευθύμιος Παπαστεργιάδης, Αναλ. Καθηγητής Καλογιάννη Ελένη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ελένη Λυκοτραφίτη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ιωάννης Αρβανιτίδης, Αναπλ. Καθηγητής ΑΠΘ Κωνσταντίνος Ζαχαρής, Επικ. Καθηγητής ΑΠΘ							
2	Οργάνωση & Προγραμματισμός Παραγωγής	80111	18*	8	Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Υ	Δ	Χ	0	0	0	0
3	Ορθή Εργαστηριακή Πρακτική (GLP)	80102	18*	6	Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής	Υ	Δ	Χ	0	0	0	0
4	Προχωρημένες Μέθοδοι Εξέτασης των Τροφίμων	80104	18*	11	Χρήστος Ριτζούλης, Καθηγητής Παντελής Ρήγας, Καθηγητής, Μαρία Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια Γεωργία Δημητρέλη, Αναπλ. Καθηγήτρια Ευθύμιος Παπαστεργιάδης, Αναλ. Καθηγητής Ιωάννης Αρβανιτίδης, Αναπλ. Καθηγητής ΑΠΘ	Υ	Δ	Χ	0	0	0	0

5	Προχωρημένη Στατιστική Επιστήμης Τροφίμων	80101	18*	3	Δημήτριος Πετρίδης, Ομότιμος Καθηγητής	Υ	Δ	Χ	0	0	0	0
6	Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας (SPC)/ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος	80110	18*	25	Δημήτριος Πετρίδης, Ομότιμος Καθηγητής	Υ	Δ	Ε	0	0	0	0
7	Σύστημα Περιβαλλοντικής διαχείρισης (14000)	-80107	18*	18	Πέτρος Σαμαράς, Καθηγητής Αμαλία Μωρίκη, Καθηγήτρια	Υ	Δ	Ε	0	0	0	0
8	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)	80112	18*	23	Αλέξανδρος Κουλούρης, Καθηγητής	Υ	Δ	Ε	0	0	0	0
9	Νομοθεσία Τροφίμων	80109	18*	21	Παπαγεωργίου Μαρία καθηγήτρια, Σαμαράς Πέτρος καθηγητής, Αμαλία Μωρίκη Καθηγήτρια, Γούλας Αθανάσιος Επίκουρος καθηγητής, Γεωργία Δημητρέλη Αναπλ. Καθηγήτρια, Καλογιάννη Ελένη Αναπλ. Καθηγήτρια, Χρήστος Ριτζούλης Καθηγητής	Υ	Δ	Ε	0	0	0	0
10	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	80106	18*	15	Καλλιόπη Καραστογιαννίδου Επίκουρη Καθηγήτρια Απόστολος Θωμάρεϊς, Καθηγητής	Υ	Δ/Ε	Ε	0	4	4	0

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2022-2023)

Τίτλος ΠΜΣ: «Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων »

α.α	Μάθημα ²⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ²² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁴)
1	Εργαστηριακές Ασκήσεις Ενόργανης Ανάλυσης Τροφίμων	80105	4	4ώρες/εβδ.	8	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
2	Οργάνωση & Προγραμματισμός Παραγωγής	80111	3		6	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
3	Ορθή Εργαστηριακή Πρακτική (GLP)	80102	2		4	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
4	Προχωρημένες Μέθοδοι Εξέτασης των Τροφίμων	80104	3		6	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
5	Προχωρημένη Στατιστική Επιστήμης Τροφίμων	80101	3		6	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
6	Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας (SPC)/ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος	80110	3		6	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι

²⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

²³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

7	Σύστημα Περιβαλλοντικής διαχείρισης (14000)	80107	2		4	Ναι	2°		Ναι	Ναι
8	Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)		3		6	Ναι	2°		Ναι	Ναι
9	Νομοθεσία Τροφίμων		3		4	Ναι	2°		Ναι	Ναι
10	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας		5	5 ώρες/εβδ.	10	Ναι	2°		Ναι	Ναι

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)

Τίτλος ΠΜΣ: «Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Οργάνωσης Παραγωγής στη Βιομηχανία Τροφίμων »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-18	8		1(=12,5%)	3(=37,5%)	4(=50%)	8,25
2018-19	9			4(=44,44%)	5(=55,55%)	8,56
2019-20	12			2(=16,66%)	10(=83,33%)	8,74
2020-21	14	1(=7,14%)	1(=7,14%)	4(=28,57%)	8(=57,14%)	8,11
2021-2022	10			5 (=50%)	5(=50%)	8,42
2022-2023	26		1 (=3.85%)	12 (=46,15%)	13 (=50%)	8.34
Σύνολο	79					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	Η	Θ	Ι
2019	10	586	16	273	16	28	19	8	163	62
2020	10	638	16	281	16	30	20	8	171	62
2021	14	704	16	311	18	31	20	8	177	64
2022	14	769	16	328	20	37	20	8	185	64
2023	16	822	16	354	20	40	21	8	197	64
Σύνολο										

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

* Οι τιμές κάθε ακαδημαϊκού έτους αθροίζονται σε αυτές του προηγούμενου ακ. έτους

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
- B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Η = Άλλες εργασίες
- Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2019	16652	744	0	42	20	22	8
2020	18013	746	0	45	23	24	8
2021	19962	746	0	51	29	29	8
2022	21757	746	0	52	34	29	8
2023	24132	746	0	59	40	32	8
Σύνολο							

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Οι τιμές κάθε ακαδημαϊκού έτους αθροίζονται σε αυτές του προηγούμενου ακ. έτους

Επεξηγήσεις:

- A = Ετεροαναφορές
- B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
- Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
- Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		Τρέχον έτος*	Τρέχον έτος – 1	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές							
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες			1	1				

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.



12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.



Πίνακας 2Τ. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	Τρέχον έτος	Προηγούμενο έτος*	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Προπτυχιακοί	948	1020	1089	1295	1125	966
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)			55	69	67	59
Διδακτορικοί						

Πίνακας 3Τ. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	0	0	0	0	115	117
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	56	38
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	0	0				
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	0	0	0	0	1	5
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	7	10
Σύνολο**	0	0	0	0	179	170
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	3	4

Πίνακας 6Τ. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-18	40	10(25%)	26(65%)	4 (10%)	0 (0.00%)	6,27
2018-19	42	3 (7,14%)	31(73,8%)	8(19%)	0 (0.00%)	6,51
2019-20	43	0 (0.00%)	37(86%)	6(13,9%)	0 (0.00%)	6,52
2020-2021	34	3 (8,57%)	22 (65,71%)	8 (22,85%)	0 (0.00%)	6,65
2021-2022	53	0	45(84,9)	8 (15,09)	0	6,55
2022-2023	62	3 (4,84%)	52 (83,87%)	7 (11,3%)	0	6,60
Σύνολο	274					

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. **Επεξήγηση:** Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7Τ. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Έτος αποφοίτησης	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει (καθυστερούντες)	Σύνολο Αποφοιτησάντων
	K ¹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	K+6 και πλέον		
2016-17	3	14	13	8	10	11	5	6	448	70
2017-18	3	3	8	9	6	4	4	3	512	40
2018-19	5	6	8	5	8	4	2	4	540	42
2019-20	2	7	14	8	6	2	4	0	534	43
2020-2021	1	3	8	10	3	2	1	6	1089	34
2021-2022	0	3	8	16	8	7	5	6	865	53
2022-2023	2	3	15	12	12	7	5	6	688	62

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

¹ Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη).

Πίνακας 8Τ. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2017-18	40	19	7	6	8
2018-19	42	12	9	-	21
2019-20	43	14	-	-	29
2020-21	34	8	6	-	20
2021-2022	53	10	10	15	18
2022-2023	62	24	26	-	12
Σύνολο	274				

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.